

البيانات الأساسية	
بنين	نوع الطلاب (بنين أو بنات)
عرقه	المجمع (عرقه / النفل / المنار/ الياس
الابتدائية	المرحلة (الإبتدائية / المتوسطة / الث
رابع	الصف:
5	الشعبة:

<div> المملكة العربية السعودية  وزارة التربية والتعليم  مدارس ابن خلدون الأهلية </div>	<div> المملكة العربية السعودية  وزارة التربية والتعليم  مدارس ابن خلدون الأهلية </div>	
	<div> المملكة العربية السعودية  وزارة التربية والتعليم  مدارس ابن خلدون الأهلية </div>	
	<div> المملكة العربية السعودية  وزارة التربية والتعليم  مدارس ابن خلدون الأهلية </div>	

اسم المدرسة:	بنين - عرقة - الابتدائية	الصف:	رابع
اسم المعلم:	رشاد ادريس	الشعبة:	5

م	المهارة									
	اسم الطالب									
القيمة المنزلية	كتابة العدد بصيغة قياسية	زراعة وكتابة العدد بصيغة لفظية	تحديد منزلة رقم في عدد	الخطوات الأربع لحل المسألة	مقارنة الأعداد	ترتيب الأعداد	تقريب الأعداد	خطوة حل المسألة	جمع الأعداد	
1 س	2 س	3 س	4 س	5 س	6 س	7 س	8 س	9 س	10 س	
1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	3
0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	4
1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5
1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	6
1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	7
1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8
0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	9
1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	10
1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	11
1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	12
1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	13
1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	14
1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	15

[illegible]

اسم الطالب	س1	س2	س3	س4	س5	س6	س7	س8	س9	س10	
											44
											45
											46
											47
											48
											49
											50
ج صحيح	15	7	10	8	3	8	4	3	6	13	
ج خطأ	2	10	7	9	14	9	13	14	11	4	
النسبة الصحيحة	88%	41%	58%	47%	17%	47%	23%	17%	35%	76%	

الرجاء الإلتزام بإدخال البيانات في المكان المحدد لها

17

عدد الطلاب المختبرين

سببة المئوية للإجابات الصحيح	عدد الأسئلة الصحيحة	م30	م29	م28	م27	م26	م25	م24	م23	م22	م21	م20	م19	القسمة على عدد من رقم واحد	خطئة الحل بالرسم	عدد من رقم واحد في عدد من ر	تمثيل البيانات بالرموز	وصف الاحتمال بالكلمات	تمثيل البيانات بالأعمدة	جمع البيانات وتنظيمها	طرح الأعداد
		س30	س29	س28	س27	س26	س25	س24	س23	س22	س21	س20	س19	س18	س17	س16	س15	س14	س13	س12	س11
44.00	8													0	1	0	0	0	1	0	0
16.00	3													0	1	0	0	0	0	0	0
66.00	12													0	0	1	1	0	1	1	1
33.00	6													0	0	0	0	0	0	1	1
16.00	3													0	0	0	0	0	0	1	0
16.00	3													0	0	0	0	0	0	0	0
61.00	11													0	1	1	0	0	1	1	1
16.00	3													0	0	0	0	0	1	0	0
11.00	2													0	0	0	0	0	0	0	0
44.00	8													0	0	0	0	0	0	1	1
61.00	11													0	1	1	0	0	0	0	1
61.00	11													0	1	0	0	1	0	0	1
38.00	7													0	0	0	0	1	0	1	0
66.00	12													0	0	1	1	1	0	1	1
44.00	8													0	1	0	1	1	0	0	0

[illegible]

تاريخ	البيانات	س30	س29	س28	س27	س26	س25	س24	س23	س22	س21	س20	س19	س18	س17	س16	س15	س14	س13	س12	س11
	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	3	6	4	7	9
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	11	13	14	11	13	10	8
		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	35%	23%	17%	35%	23%	41%	52%

اسم المدرسة:

اسم المعلم:

الصف :

الشعبة :

الرقم	اسم الطالب
-------	------------

1	أسامة عبدالله عبدالعزيز السهلي
---	--------------------------------

2	ابراهيم احمد ابراهيم الحميد
---	-----------------------------

3	خالد شاكر بن رجاء العنزي
---	--------------------------

4	سعود ناصر سعود السهلي
---	-----------------------

5	سلمان سليمان محمد المصباح
---	---------------------------



اسم المدرسة:

اسم المعلم:

الصف :

الشعبة :

الرقم	اسم الطالب
-------	------------

6	سليمان بن محمد بن عبدالعزيز الجبر
---	-----------------------------------

7	سيف حامد بن عبدالقادر صبر
---	---------------------------

8	طلال عماد عبيد العتيبي
---	------------------------

9	سظام منصور
---	------------

10	عبدالعزيز عبدالرحمن عبدالعزيز بن رشيد
----	---------------------------------------

اسم المدرسة:

اسم المعلم:

الصف :

الشعبة :

الرقم	اسم الطالب
-------	------------

11

ابراهيم نايف

12

عبدالملك سعد علي ال مساعد

13

عبدالملك فهد عطاالله العنزي

14

علي صالح مفرح آل يصباء

15

هتان محمد دخيل القرني

اسم المدرسة:

اسم المعلم:

الصف :

الشعبة :

الرقم	اسم الطالب
-------	------------

16	محمد عبدالعزيز عبدالرحمن بن رشيد
----	----------------------------------

17	مساعن بن عبدالله بن عبدالرحمن الهويطي الحربي
----	--

--	--

--	--

--	--

اسم المدرسة:

اسم المعلم:

الصف :

الشعبة :

الرقم	اسم الطالب
-------	------------

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

اسم المدرسة:

اسم المعلم:

الصف :

الشعبة :

الرقم	اسم الطالب
-------	------------

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

## المهارات التي يعاني فيها الطالب من الضعف

كتابة العدد بصيغة قياسية \*\*قراءة وكتابة العدد بصيغة لفظية \*\*الخطوات الأربع لحل المسألة \*\*ترتيب الأعداد \*\*طرح الأعداد \*\*جمع البيانات وتنظيمها \*\*وصف الاحتمال بالكلمات \*\*تمثيل البيانات بالرموز \*\*ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقم واحد \*\*القسمة على عدد من رقم واحد \*\*

كتابة العدد بصيغة قياسية \*\*تحديد منزلة رقم في عدد \*\*الخطوات الأربع لحل المسألة \*\*مقارنة الأعداد \*\*ترتيب الأعداد \*\*تقريب الأعداد \*\*خطة حل المسألة \*\*جمع الأعداد \*\*طرح الأعداد \*\*جمع البيانات وتنظيمها \*\*تمثيل البيانات بالأعمدة \*\*وصف الاحتمال بالكلمات \*\*تمثيل البيانات بالرموز \*\*ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقم واحد \*\*القسمة على عدد من رقم واحد \*\*

الخطوات الأربع لحل المسألة \*\*مقارنة الأعداد \*\*ترتيب الأعداد \*\*وصف الاحتمال بالكلمات \*\*خطة الحل بالرسم \*\*القسمة على عدد من رقم واحد \*\*

القيمة المنزلية \*\*كتابة العدد بصيغة قياسية \*\*قراءة وكتابة العدد بصيغة لفظية \*\*الخطوات الأربع لحل المسألة \*\*ترتيب الأعداد \*\*خطة حل المسألة \*\*تمثيل البيانات بالأعمدة \*\*وصف الاحتمال بالكلمات \*\*تمثيل البيانات بالرموز \*\*ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقم واحد \*\*خطة الحل بالرسم \*\*القسمة على عدد من رقم واحد \*\*

كتابة العدد بصيغة قياسية \*\*قراءة وكتابة العدد بصيغة لفظية \*\*تحديد منزلة رقم في عدد \*\*الخطوات الأربع لحل المسألة \*\*مقارنة الأعداد \*\*ترتيب الأعداد \*\*تقريب الأعداد \*\*جمع الأعداد \*\*طرح الأعداد \*\*تمثيل البيانات بالأعمدة \*\*وصف الاحتمال بالكلمات \*\*تمثيل البيانات بالرموز \*\*ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقم واحد \*\*خطة الحل بالرسم \*\*القسمة على عدد من رقم واحد \*\*

## المهارات التي يعاني فيها الطالب من الضعف

كتابة العدد بصيغة قياسية \*\*تحديد منزلة رقم في عدد \*\*الخطوات الأربع لحل المسألة  
 \*\*مقارنة الأعداد \*\*ترتيب الأعداد \*\*تقريب الأعداد \*\*خطة حل المسألة \*\*طرح الأعداد  
 \*\*جمع البيانات وتنظيمها \*\*تمثيل البيانات بالأعمدة \*\*وصف الاحتمال بالكلمات  
 \*\*تمثيل البيانات بالرموز \*\*ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقم واحد \*\*خطة الحل  
 بالرسم \*\*القسمة على عدد من رقم واحد \*\*

الخطوات الأربع لحل المسألة \*\*ترتيب الأعداد \*\*تقريب الأعداد \*\*خطة حل المسألة  
 \*\*وصف الاحتمال بالكلمات \*\*تمثيل البيانات بالرموز \*\*القسمة على عدد من رقم واحد  
 \*\*

كتابة العدد بصيغة قياسية \*\*قراءة وكتابة العدد بصيغة لفظية \*\*تحديد منزلة رقم في عدد  
 \*\*الخطوات الأربع لحل المسألة \*\*مقارنة الأعداد \*\*ترتيب الأعداد \*\*تقريب الأعداد  
 \*\*جمع الأعداد \*\*طرح الأعداد \*\*جمع البيانات وتنظيمها \*\*وصف الاحتمال بالكلمات  
 \*\*تمثيل البيانات بالرموز \*\*ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقم واحد \*\*خطة الحل  
 بالرسم \*\*القسمة على عدد من رقم واحد \*\*

القيمة المنزلية \*\*كتابة العدد بصيغة قياسية \*\*تحديد منزلة رقم في عدد \*\*مقارنة الأعداد  
 \*\*ترتيب الأعداد \*\*تقريب الأعداد \*\*خطة حل المسألة \*\*جمع الأعداد \*\*طرح الأعداد  
 \*\*جمع البيانات وتنظيمها \*\*تمثيل البيانات بالأعمدة \*\*وصف الاحتمال بالكلمات  
 \*\*تمثيل البيانات بالرموز \*\*ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقم واحد \*\*خطة الحل  
 بالرسم \*\*القسمة على عدد من رقم واحد \*\*

قراءة وكتابة العدد بصيغة لفظية \*\*الخطوات الأربع لحل المسألة \*\*تقريب الأعداد \*\*خطة  
 حل المسألة \*\*تمثيل البيانات بالأعمدة \*\*وصف الاحتمال بالكلمات \*\*تمثيل البيانات  
 بالرموز \*\*ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقم واحد \*\*خطة الحل بالرسم \*\*القسمة  
 على عدد من رقم واحد \*\*

## المهارات التي يعاني فيها الطالب من الضعف

تقريب الأعداد \*\* خطة حل المسألة \*\* جمع البيانات وتنظيمها \*\* تمثيل البيانات بالأعمدة  
 \*\* وصف الاحتمال بالكلمات \*\* تمثيل البيانات بالرموز \*\* القسمة على عدد من رقم واحد  
 \*\*

تحديد منزلة رقم في عدد \*\* تقريب الأعداد \*\* جمع البيانات وتنظيمها \*\* تمثيل البيانات  
 بالأعمدة \*\* تمثيل البيانات بالرموز \*\* ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقم واحد  
 \*\* القسمة على عدد من رقم واحد \*\*

كتابة العدد بصيغة قياسية \*\* الخطوات الأربع لحل المسألة \*\* مقارنة الأعداد \*\* ترتيب  
 الأعداد \*\* تقريب الأعداد \*\* طرح الأعداد \*\* تمثيل البيانات بالأعمدة \*\* تمثيل البيانات  
 بالرموز \*\* ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقم واحد \*\* خطة الحل بالرسم \*\* القسمة  
 على عدد من رقم واحد \*\*

الخطوات الأربع لحل المسألة \*\* تقريب الأعداد \*\* خطة حل المسألة \*\* تمثيل البيانات  
 بالأعمدة \*\* خطة الحل بالرسم \*\* القسمة على عدد من رقم واحد \*\*

تحديد منزلة رقم في عدد \*\* الخطوات الأربع لحل المسألة \*\* ترتيب الأعداد \*\* تقريب  
 الأعداد \*\* خطة حل المسألة \*\* طرح الأعداد \*\* جمع البيانات وتنظيمها \*\* تمثيل البيانات  
 بالأعمدة \*\* ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقم واحد \*\* القسمة على عدد من رقم  
 واحد \*\*



## المهارات التي يعاني فيها الطالب من الضعف

كتابة العدد بصيغة قياسية \*\*قراءة وكتابة العدد بصيغة لفظية \*\*تحديد منزلة رقم في عدد  
 \*\*الخطوات الأربع لحل المسألة \*\*مقارنة الأعداد \*\*ترتيب الأعداد \*\*تقريب الأعداد  
 \*\*خطة حل المسألة \*\*جمع البيانات وتنظيمها \*\*تمثيل البيانات بالأعمدة \*\*تمثيل البيانات  
 بالرموز \*\*ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقم واحد \*\*خطة الحل بالرسم \*\*القسمة  
 على عدد من رقم واحد \*\*

كتابة العدد بصيغة قياسية \*\*قراءة وكتابة العدد بصيغة لفظية \*\*تحديد منزلة رقم في عدد  
 \*\*الخطوات الأربع لحل المسألة \*\*مقارنة الأعداد \*\*ترتيب الأعداد \*\*تقريب الأعداد  
 \*\*خطة حل المسألة \*\*جمع البيانات وتنظيمها \*\*تمثيل البيانات بالأعمدة \*\*تمثيل البيانات  
 بالرموز \*\*ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقم واحد \*\*خطة الحل بالرسم \*\*القسمة  
 على عدد من رقم واحد \*\*

بنين - عرقة - الابتدائية

رشاد ادريس

رابع

5

المهارات التي يعاني فيها الطالب من الضعف

بنين - عرقة - الابتدائية

رشاد ادريس

رابع

5

المهارات التي يعاني فيها الطالب من الضعف

بنين - عرقة - الابتدائية		اسم المدرسة:
رشاد ادريس		اسم المعلم:
الأنشطة العلاجية المقترحة	المهارة	الرقم
مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي	القيمة المنزلية	1
مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي	كتابة العدد بصيغة قياسية	2
مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي	قراءة وكتابة العدد بصيغة لفظية	3
مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي	تحديد منزلة رقم في عدد	4
مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي	الخطوات الأربع لحل المسألة	5
مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي	مقارنة الأعداد	6
مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي	ترتيب الأعداد	7
مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي	تقريب الأعداد	8
مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي	خطة حل المسألة	9
مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي	جمع الأعداد	10
مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي	طرح الأعداد	11
مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي	جمع البيانات وتنظيمها	12
مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي	تمثيل البيانات بالأعمدة	13
مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي	وصف الاحتمال بالكلمات	14

اسم المدرسة:	بنين - عرقة - الابتدائية	
اسم المعلم:	رشاد ادريس	
الرقم	المهارة	الأنشطة العلاجية المقترحة
15	تمثيل البيانات بالرموز	مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي
16	ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقم واحد	مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي
17	خطة الحل بالرسم	مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي
18	القسمة على عدد من رقم واحد	مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي
19	م19	
20	م20	
21	م21	

الخطـة العلاجية لماد
الصف :
الشعبة :
زمن التنفيذ
الأسبوع الثالث
الأسبوع الثالث
الأسبوع الثالث
الاسبوع الرابع
الاسبوع الرابع
الاسبوع الرابع
الأسبوع الخامس
الأسبوع الخامس
الأسبوع الخامس
الأسبوع السادس
الأسبوع السادس
الأسبوع السادس
الأسبوع السابع
الأسبوع السابع

الخطـة العلاجية لماد	
الصف :	
الشعبة :	
زمن التنفيذ	
الأسبوع السابع	
الأسبوع الثامن	
الأسبوع الثامن	
الأسبوع الثامن	





## 5

## الفئة المستهدفة

\_\_\_\_\_

## مستويات الطلاب

م	اسم الطالب	النسبة المئوية	التقييم
1	عبدالله عبدالعزيز	44.00	ضعيف جدا
2	م احمد ابراهيم	16.00	ضعيف جدا
3	شاكر بن رجاء	66.00	مقبول
4	ناصر سعود	33.00	ضعيف جدا
5	سليمان محمد	16.00	ضعيف جدا
6	محمد بن عبد	16.00	ضعيف جدا
7	حامد بن عبد القاد	61.00	مقبول
8	ال عماد عبيد العن	16.00	ضعيف جدا
9	سظام منصور	11.00	ضعيف جدا
10	بالرحمن عبدالع	44.00	ضعيف جدا
11	ابراهيم نايف	61.00	مقبول
12	الك سعد علي ال	61.00	مقبول
13	لك فهد عطاالله	38.00	ضعيف جدا
14	صالح مفرح آل ب	66.00	مقبول
15	ن محمد دخيل الق	44.00	ضعيف جدا
16	لعزيز عبدالرحمن	22.00	ضعيف جدا
17	بن عبدالرحمن	22.00	ضعيف جدا
18			
19			
20			
21			
22			
23			

			24
			25
			26
			27
			28
			29
			30
			31
			32
			33
			34
			35
			36
			37
			38
			39
			40
			41
			42
			43
			44
			45
			46
			47
			48

			49
			50