

## تحليل محتوى الرياضيات الصف: الرابع الابتدائي ( الفصل الدراسي الأول )

الأهداف	الحصص	عنوان الدرس	
أن يعرف الطالب دورة الأعداد حتى الألوف. أن يحدد الطالب القيمة المنزلية لرقم في عدد. أن يعرف الطالب صيغ كتابة العدد. أن يكتب الطالب عدد ما باحدى الصيغ الثلاثة.	٢	القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف	١
أن يعرف الطالب دورة الأعداد حتى الملايين. أن يحدد الطالب القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الملايين. أن يعرف الطالب صيغ كتابة العدد حتى الملايين. أن يكتب الطالب عدد ما باحدى الصيغ الثلاثة.	٢	القيمة المنزلية ضمن الملايين	٢
أن يعرف الطالب الخطوات الأربعة لحل مسألة ما . أن يحل الطالب الطالب مسألة ما مستعملاً الخطوات الأربعة.	١	مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربعة	٣
أن يقارن الطالب الأعداد ضمن الملايين مستعملاً خط الأعداد. أن يقارن الطالب الأعداد ضمن الملايين مستعملاً القيمة المنزلية.	٢	المقارنة بين الأعداد	٤
أن يرتب الطالب الأعداد ضمن الملايين مستعملاً خط الأعداد. أن يرتب الطالب الأعداد ضمن الملايين مستعملاً القيمة المنزلية.	٢	ترتيب الأعداد	٥
أن يقرب الطالب عددًا ما إلى أقرب قيمة منزلية معطاة	٢	تقريب الأعداد	٦
أن يحل الطالب مسألة ما باختيار خطة مناسبة.	١	استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة	٧
أن يذكر الطالب خصائص الجمع أن يذكر الطالب قواعد الطرح أن يكتب الطالب العدد المفقود في جملة جمع مستعملاً خصائص الجمع. أن يحل الطالب العدد المفقود في جملة طرح مستعملاً قواعد الطرح.	١	خصائص الجمع وقواعد الطرح	٨
أن يقدر الطالب مجموع عددين بالتقريب إلى أقرب منزلة معطاة. أن يقدر الطالب الفرق بين عددين بالتقريب إلى أقرب منزلة معطاة.	٢	تقدير الجمع والطرح	٩
أن يحل الطالب مسألة ما باستعمال مهارة التقدير أو الإجابة الدقيقة	١	مهارة حل المسألة: التقدير أو الإجابة الدقيقة	١٠
أن جمع الطالب أعدادًا تتكون من عدة أرقام. أن جمع الطالب أعدادًا مع إعادة التجميع.	٢	الجمع	١١
أن يطرح الطالب أعدادًا تتكون من عدة أرقام. أن يطرح الطالب أعدادًا مع إعادة التجميع.	٢	الطرح	١٢
أن يطرح الطالب أعدادًا تتكون من عدة أرقام بعضها أصفار.	٢	الطرح مع وجود أصفار	١٣
أن يذكر الطالب طرق جمع البيانات أن ينظم الطالب البيانات في لوحة إشارات. أن ينظم الطالب البيانات في جدول تكراري	٢	جمع البيانات وتنظيمها	١٤
أن يحل الطالب مسألة ما مستعملاً خطة إنشاء جدول.	١	خطة حل المسألة: إنشاء جدول	١٥
أن يفسر الطالب التمثيل بالأعمدة.	١	التمثيل بالأعمدة	١٦
أن يفسر الطالب التمثيل بالخطوط.	١	التمثيل بالخطوط	١٧

الأهداف	الحصص	عنوان الدرس	
أن يفسر الطالب التمثيل بالقطاعات الدائرية.	١	التمثيل بالقطاعات الدائرية	١٨
أن يصنف الطالب الاحتمال بالكلمات. أن يصنف الطالب الاحتمال بالأعداد	٢	الاحتمال	١٩
أن يعرف الطالب العبارة العددية. أن يعرف الطالب الجملة العددية. أن يكتب الطالب عبارة عددية ما من مسألة. أن يمثل الطالب العبارة العددية بالرسم.	٢	العبارات والجمال العددية	٢٠
أن يمثل الطالب جملة جمع لمسألة ما . أن يمثل الطالب جملة طرح لمسألة ما . أن يكتب الطالب جملة جمع لمسألة ما . أن يكتب الطالب جملة طرح لمسألة ما .	٢	تمثيل الجمال العددية وكتابتها	٢١
أن يحل الطالب مسألة ما مستعملاً خطة الاستدلال المنطقي.	١	خطة حل المسألة (الاستدلال المنطقي)	٢٢
أن يحدد الطالب قاعدة جدول ما. أن يكمل الطالب جدولاً بعد اكتشاف قاعدته.	٢	اكتشاف قاعدة من جدول	٢٣
أن ينشئ الطالب جدولاً مستعملاً عمليتي الجمع والطرح. أن يكمل الطالب جدولاً مستعملاً عمليتي الجمع والطرح.	٢	جداول الدوال: جداول الجمع والطرح	٢٤
أن يحل الطالب مسألة ما مختاراً خطة مناسبة.	١	استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة	٢٥
أن ينشئ الطالب جدولاً مستعملاً عمليتي الضرب والقسمة. أن يكمل الطالب جدولاً مستعملاً عمليتي الضرب والقسمة	٢	جداول الدوال جداول الضرب والقسمة.	٢٦

## تحليل محتوى الرياضيات الصف: الرابع الابتدائي ( الفصل الدراسي الثاني )

الأهداف	الحصص	عنوان الدرس	
أن يجد الطالب قواسم عدد. أن يجد الطالب مضاعف عدد.	٢	القواسم والمضاعفات	١
أن يضرب الطالب في مضاعفات العدد ١٠٠ أن يضرب الطالب في مضاعفات العدد ١٠٠٠	١	الضرب في مضاعفات ١٠٠، ١٠٠٠	٢
أن يحل الطالب مسألة ما مستعملًا مهارة تحديد معقولية الإجابة.	١	تقدير معقولية الإجابة	٣
أن يقدر الطالب ناتج الضرب باستعمال التقريب.	١	تقدير ناتج الضرب	٤
أن يضرب الطالب عددًا من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة تجميع	١	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع	٥
أن يضرب الطالب عددًا من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة تجميع	٢	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع	٦
أن يختار الطالب خطة مناسبة لحل مسألة.	٢	اختيار الخطة المناسبة	٧
أن يوجد الطالب ناتج ضرب عدد من ٣ أرقام في عدد من رقم واحد. أن يضرب الطالب في أعداد بعض أرقامها أصفار بشكل صحيح.	٢	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد	٨
أن يضرب الطالب في مضاعفات الـ ١٠ بشكل صحيح.	٢	الضرب في مضاعفات العشرة	٩
أن يقدر الطالب ناتج الضرب باستعمال التقريب.	٢	تقدير ناتج الضرب	١٠
أن يحل الطالب مسألة ما مستعملًا خطة التمثيل.	١	تمثيل المسألة	١١
أن يضرب الطالب في عدد من رقمين أحدهما آحاده صفر. أن يضرب الطالب في عدد من رقمين.	٣	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين	١٢
أن يضرب الطالب عددًا من ٣ أرقام في عدد من رقمين ١ ز	٢	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين	١٣
أن يحدد الطالب المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة والباقي في عملية قسمة أن يجري الطالب عملية قسمة على عدد من رقم واحد بدون باق. أن يجري الطالب عملية قسمة على عدد من رقم واحد مع وجود باق أن يتحقق الطالب من صحة اجابة عملية قسمة ما .	٤	القسمة مع باق	١٤
أن يجري الطالب عملية قسمة ما ذهنيًا مستعملًا حقائق القسمة. أن يجري الطالب عملية قسمة ما ذهنيًا مستعملًا الأنماط.	١	قسمة مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠	١٥
أن يحل الطالب مسألة ما مستعملًا خطة التخمين والتحقق	٢	التخمين والتحقق	١٦
أن يقدر الطالب ناتج القسمة.	٢	تقدير ناتج القسمة	١٧
أن يحل الطالب مسألة قسمة ما يكون الناتج فيها رقمين.	٢	القسمة والناتج من رقمين	١٨
أن يختار الطالب الخطة المناسبة لحل المسألة.	٢	استقصاء حل المسألة	١٩
أن يحل الطالب مسألة قسمة ما يكون الناتج فيها من ثلاثة أرقام.	٢	القسمة والناتج من ثلاثة أرقام	٢٠

الأهداف	الحصص	عنوان الدرس	
أن يحل الطالب مسألة قسمة ما مع وجود باق والناتج يحوي أصفار.			
أن يحدد الطالب عدد الأوجه والأحرف والرؤوس لشكل ثلاثي. أن يسمي الطالب شكل ثلاثي الأبعاد من مخطط معطى. أن يعرف الطالب الأشكال ثلاثية الأبعاد. أن يصنف الطالب الشكل ثلاثي الأبعاد.	٢	الأشكال الثلاثية الأبعاد	٢١
أن يعرف الطالب الشكل ثنائي الأبعاد. أن يميز الطالب المضلع. أن يسمي الطالب المضلع بعدد أضلاعه.	٢	الأشكال الثنائية الأبعاد	٢٢
أن يحل الطالب مسألة ما مستعملاً خطة البحث عن نمط	٢	البحث عن نمط	٢٣
أن يصنف الطالب المستقيمات	١	المستقيمات	٢٤
أن يعرف الطالب الزاوية. أن يقيس الطالب الزاوية بالدرجات. أن يقيس الطالب الزاوية بالدورات. أن يصنف الطالب الزاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة.	١	الزوايا	٢٥
أن يصنف الطالب المثلث نسبة لأضلاعه إلى متطابق الضلعين أو متطابق الأضلاع أو مختلف الأضلاع. أن يصنف الطالب المثلث نسبة لزواياه إلى قائم الزاوية أو منفرج الزاوية أو حاد الزوايا.	٢	المثلث	٢٦
أن يحدد الطالب الأشكال التي لها تماثل الدوراني.	١	التماثل الدوراني	٢٧
أن يسمي الطالب النقاط التي تمثل عدداً على خط الأعداد . أن يحدد الطالب العدد الذي تمثله نقطة على خط الأعداد.	٢	تمثيل النقاط على خط الأعداد	٢٨
أن يعرف الطالب المستوى الأحادي. أن يعرف الطالب الزوج المرتب على المستوى الأحادي. أن يحدد الطالب الموقع الذي يمثله زوج مرتب ما على المستوى الأحادي. أن يحدد الطالب الزوج المرتب الذي تمثله نقطة على المستوى الأحادي.	٢	المستوى الأحادي	٢٩

### تحليل محتوى الرياضيات الصف: الرابع الابتدائي ( الفصل الدراسي الثالث )

الأهداف	الحصص	عنوان الدرس	
أن يعرف الطالب وحدات الطول المترية. أن يقيس الطالب طول شي ما مستعملاً المسطرة بالسنتيمتر. أن يختار الطالب أفضل تقدير لطول شيء ما بوحدات الطول المترية.	٣	وحدات الطول المترية	١
أن يعرف الطالب محيط شكل ما مغلق. أن يحسب الطالب محيط شكل مغلق. أن يوجد الطالب محيط مستطيل بمعلومية طوله وعرضه.	١	قياس المحيط	٢
أن يعرف الطالب وحدات قياس المساحة. أن يوجد الطالب مساحة مستطيل بمعلومية بعديه. أن يوجد الطالب مساحة مربع ما بمعلومية طول ضلعه.	١	قياس المساحة	٣
أن يعرف الطالب وحدات السعة في النظام المتري. أن يختار الطالب التقدير الأنسب لسعة وعاء ما .	١	وحدات السعة في النظام المتري	٤
أن يعرف الطالب وحدات الكتلة في النظام المتري. أن يختار الطالب التقدير الأنسب لكتلة شيء ما .	٢	وحدات الكتلة في النظام المتري	٥
أن يحل الطالب مسألة ما مستعملاً خطة التبرير المنطقي أن يحل الطالب مسألة ما مستعملاً خطة التبرير المنطقي	٢	التبرير المنطقي	٦
أن يعرف الطالب حجم جسم ما . أن يوجد الطالب حجم مجسم ما.	٢	تقدير الحجم وقياسه	٧
أن يحسب الطالب الزمن المنقضي لنشاط ما بمعلومية زمن بدايته ونهايته.	٢	الزمن المنقضي	٨
أن يعرف الطالب الكسر الاعتيادي. أن يكتب الطالب الكسر الذي يمثل الجزء المطلوب في شكل ما. أن يمثل الطالب كسر ما بالرسم .	٢	الكسور الاعتيادية	٩
أن يحل الطالب مسألة ما مستعملاً خطة رسم صورة	٢	رسم صورة	١٠
أن يحدد الطالب النقطة التي تمثل كسراً على خط الأعداد. أن يحدد الطالب الكسر الذي تمثله نقطة على خط الأعداد.	١	تمثيل الكسور على خط الأعداد	١١
أن يوجد الطالب كسر مكافئ لكسر ما مستعملاً الضرب. أن يوجد الطالب كسر مكافئ لكسر ما مستعملاً القسمة إن أمكن. أن يوجد الطالب كسر مكافئ لكسر ما مستعملاً النماذج. أن يوجد الطالب كسر مكافئ لكسر ما مستعملاً خط الأعداد.	٢	الكسور المتكافئة	١٢
أن يقارن الطالب بين كسرين ما مستعملاً النماذج. أن يقارن الطالب بين كسرين ما مستعملاً خط الأعداد. أن يقارن الطالب بين كسرين ما مستعملاً الكسور المتكافئة. أن يرتب الطالب الكسور من الأصغر إلى الأكبر.	٢	مقارنة الكسور وترتيبها	١٣
أن يعرف الطالب الكسور المتشابهة. أن يجمع الطالب الكسور المتشابهة.	١	جمع الكسور المتشابهة	١٤
أن يطرح الطالب الكسور المتشابهة.	١	طرح الكسور المتشابهة	١٥
أن يحول الطالب عدد كسري ما إلى كسر غير فعلي. أن يحول الطالب كسر غير فعلي إلى عدد كسري.	٢	الأعداد الكسرية	١٦

الأهداف	الحصص	عنوان الدرس	
أن يختار الطالب الخطة المناسبة لحل المسألة.	١	استقصاء حل المسألة	١٧
أن يعرف الطالب الأعشار. أن يكتب الطالب الأعشار.	٢	الأعشار	١٨
أن يكتب الطالب الأجزاء من مئة. أن يكتب الطالب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري. أن يكتب الطالب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي.	١	الاجزاء من مئة	١٩
أن يعرف الطالب الكسور العشرية الأكبر من ١ . أن يكتب الطالب الأعداد الكسرية على صورة كسور عشرية.	١	الأعداد الكسرية والكسور العشرية	٢٠
أن يحل الطالب مسألة ما مستعملًا خطة إنشاء نموذج.	٢	إنشاء نماذج	٢١
أن يحدد الطالب العدد الذي تمثله نقطة على خط الأعداد.	١	تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد	٢٢
أن يقارن الطالب بين كسرين عشريين. أن يرتب الطالب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر.	٢	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	٢٣
أن يوجد الطالب الكسر العشري الي يكافئ كسرًا اعتياديا.	١	تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	٢٤
أن يقارن الطالب بين الكسور العشرية والأعداد الكسرية أن يرتب الطالب الكسور العشرية والأعداد الكسرية من الأكبر إلى الأصغر.	١	الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والأعداد الكسرية	٢٥
أن يقرب الطالب كسر عشري ما إلى أقرب عدد صحيح. أن يقرب الطالب كسر عشري ما إلى أقرب عُشر.	٢	تقريب الكسور العشرية	٢٦
أن يقدر الطالب ناتج جمع كسرين عشريين ما إلى أقرب عدد صحيح. أن يقدر الطالب ناتج طرح كسرين عشريين ما إلى أقرب عدد صحيح.	٢	تقدير نواتج الجمع والطرح	٢٧
أن يحل الطالب مسألة ما مستعملًا خطة الحل عكسيًا	١	الحل عكسيًا	٢٨
أن يجمع الطالب كسرين عشريين ما . أن يتحقق الطالب من ناتج جمع كسرين عشريين مستعملًا التقدير إلى أقرب عدد صحيح.	٣	جمع الكسور العشرية	٢٩
أن يطرح الطالب كسرين عشريين ما .	٣	طرح الكسور العشرية	٣٠