		قم واحد	ة /القسمة علي عدد من ر	الوحد
مستوي الهدف	الهدف	الجزئية (الفهوم)	عنوان الدرس	م
تذكر	ان يجري الطالب القسمة بدون باق علي عدد من رقم بشكل	القسمة بدون باق	القسمة مع باق	1
	صحيح			
تطبيق	ان يجري الطالب القسمة مع باق علي عدد من رقمبشكل	القسمة مع باق		
	صحيح			
تذكر	ان يستعمل الطالب حقائق القسمة الأساسية والانماط للقسمة	قسمة مضاعفات ال10 100	قسمة مضاعفات ال10	2
	ذهنيا	1000	1000 100	
تطبيق	ان يقدر الطالب ناتج القسمة	تقدير ناتج القسمة	تقدير ناتج القسمة	3
تطبيق	ان يحل الطالب مسائل قسمه يكون الناتج فيها من رقمين	ناتج القسمة من رقمين	القسمة الناتج من	4
تطبيق	ان يحل الطالب مسائل القسمه يكون الناتج فيها من رقمين مع	القسمة مع باق	رقمین	
	باق			
تذكر	ان يحل الطالب مسائل قسمه يكون الناتج فيها من ثلاث ارقام	ناتج القسمة من ثلاثة ارقام	القسمة الناتج من ثلاثة	5
تطبيق	ان يحل الطالب مسائل قسمه يكون الناتج فيها من ثلاث ارقام	القسمة مع وجود باق والناتج	ارقام	
	ويحوي اصفارا	يحوي اصفارا		

		/الاشكال الهندسية والاستدلال المكاني		
مستوي الهدف	الهدف	الجزئية (الفهوم) الهدف		م
تطبيق	ان يتعرف الطالب على الاشكال الثلاثيه الابعاد	تعرف الاشكال الثلاثية الابعاد	الاشكال الثلاثية الابعاد	1
تذكر	ان يصف الطالب الاشكال الثلاثيه الابعاد	وصف الاشكال الثلاثية الابعاد		
تطبيق	ان يميز الطالب بين المضلعات	تمييز المضلع	الاشكال الثنائية الابعاد	2
تذكر	كم يستعمل الطالب خطه البحث عن نمط لحل	خطة البحث عن النمط	خطة حل المسالة	3
	المساله			
فهم	ان يتعرف الطالب على الزوايا والدورات	الدورات والزوايا	الزوايا	4
تطبيق	ان يصنف الطالب الزوايا	تصنيف الزوايا		
تذكر	ان يصنف الطالب المثلث بالنسبه للزوايا	التصنيف بالنسبة للزوايا	المثلث	5
تذكر	ان يصنف الطالب المثلث بالنسبهللاضلاع	التصنيف بالنسبة للاضلاع		
تطبيق	ان يمثل الطالب النقاط على خط الاعداد	تمثيل النقاط علي خط الاعداد	تمثيل النقاط علي خط	6
			الاعداد	
تطبيق	ان يجد الطالب نقطه تمثل زوج مرتب	تحديد الموقع الذي يمثله زوج مرتب	المستوي الاحداثي	7
تطبيق	ان يستعمل الطالب الازواج المرتبه ليجد نقطه	تحديد الزوج المرتب الذي الذي تمثله		
	على المستوى الاحداثي	نقطة عليالمستوي الاحداثي		

			ندة /القياس	الوح
مستوي الهدف	الهدف	الجزئية (الفهوم)	عنوان الدرس	م
تطبيق	ان يقيس الطالب الاطوال بوحدات الطول المتريه	قياس الطول	وحدات الطول المترية	1
تذكر	ان يقدر الطالب الاطوال	تقدير الطول		
تطبيق	ان يجد الطالب محيط شكل مغلق	إيجاد المحيط	قياس المحيط	2
فهم	يقدر الطالب محيط شكل مغلق	تقدير المحيط		
تطبيق	ان يجد الطالب مساحهالمستطيل	إيجاد مساحة المستطيل	قياس المساحة	3
تطبيق	ان يجد الطالب مساحه المربع	إيجاد مساحة المربع		
تذكر	ان يقدر الطالب السعه في النظام المتري	تقدير السعة	وحدات السعة في النظام المتري	4
تطبيق	ان يقدر الطالب الكتله	تقدبر الكتلة	وحدات الكتلة في النظام المتري	5
تذكر	ان يستعمل الطالب خطه التبرير المنطقي لحل المساله	خطة التبرير المنطقي	خطة حل المسالة	6
تطبيق	ان يجد الطالب الحجم بالوحدات المكعبه	إيجاد الحجم	تقدير الحجم وقياسة	7
تذكر	ان يقدر الطالب الحجم بالوحدات المكعبه	تقدير الحجم		
تطبيق	ان يحل الطالب مسائل حول الزمن المنقضي	الفترة الزمنية	الزمن المنقضي	8

			: /الكسور الاعتيادية	الوحدة
مستوي الهدف	الهدف	الجزئية (الفهوم)	عنوان الدرس	م
فهم	ان يتعرف الطالب على الكسور الاعتياديه	كتابة الكسر وقراءتها	الكسور الاعتيادية	1
تطبيق	ان يمثل الطالب الكسور الاعتياديه	تمثيل الكسور		
فهم	ان يستعمل الطالب خطه رسم صوره لحل	خطة رسم صورة	خطة حل المسالة	2
	المساله			
تطبيق	ان يمثل الطالب كسر على خط الاعداد	تحديد النقطة التي تمثل كسر علي	تمثيل الكسور علي خط	3
		خط الاعداد	الاعداد	
تطبيق	ان يحدد الطالب الكسر الذي تمثله نقطه على	تحديد الكسر الذي تمثلة نقطة علي		
	خط الاعداد	خط الاعداد		
تطبيق	ان يجد الطالب كسورا متكافئة	إيجاد كسور متكافئة	الكسور المتكافئة	4
تذكر	ان يمثل الطالب الكسور المتكافئه	تمثيل الكسور المتكافئة		
تطبيق	ان يقارن الطالب بين الكسور	مقارنة الكسور	مقارنة الكسور وترتيبها	5
تطبيق	ان يرتب الطالب الكسور الاعتياديه	ترتيب الكسور		
تذكر	ان يكتب الطالب الاعداد الكسريه والكسور غير	كتابة الاعداد الكسرية والكسور غير	الاعداد الكسرية	6
	فعليه	الفعلية		
تطبيق	ان يحول الطالب بين العدد الكسري و غير	التحويل من عدد كسري الي كسر		
	فعلي والعكس	غير فعلي والعكس		

			: /الكسور العشرية	الوحدة
مستو <i>ي</i> الهدف	الهدف	الجزئية (الفهوم)	عنوان الدرس	م
تذكر	ان يقرا ويكتب الطالب الاعشار	قراءة الاعشار وكتابتها	الاعشار	1
تطبيق	ان يكتب الطالب الكسور الاعتياديه على صوره	كتابة الكسور الاعتيادية علي صورة		
	كسور عشريه والعكس	كسور عشرية والعكس		
تطبيق	ان يكتب الطالب اجزاء المئه - ان يقرا الطالب	كتابة أجزاء المئة وقراءتها	الأجزاء من مئة	2
	اجزاء المئه			
تطبيق	ان يكتب الطالب الاعداد الكسريه على صوره	كتابة الاعداد الكسرية علي صورة	الاعداد الكسرية والكسور	3
	کسر عشر <i>ي</i>	كسور عشرية	العشرية	
تطبيق	ان يحول الطالب الاعداد الكسريه الى كسور	تحويل الاعداد الكسرية الي كسور		
	عشريه والعكس	عشرية		
تذكر	ان يستعمل الطالب خطه انشاء نموذج	خطة انشاء نموذج	خطة حل المسالة	4
تطبيق	ان يمثل الطالب الكسور العشريه على خط الاعداد	التمثيل علي خط الاعداد	تمثيل الكسور العشرية علي	5
تطبيق	ان يحدد الطالب العدد الذي تمثله نقطه على خط	تحديد العدد الذي تمثله نقطة علي	خط الاعداد	
	الاعداد	خط الاعداد		
تطبيق	ان يقارن الطالب بين الكسور العشريه	مقارنة الكسور العشرية	مقارنة الكسور العشرية	6
تطبيق	ان يرتب الطالب الكسور العشريه	ترتيب الكسور العشرية	وترتيبها	
تذكر	ان يجد الطالب الكسر العشري الذي يكافئ كسرا	تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور	تكافؤ الكسور الاعتيادية	7
	اعتياديا	العشرية	والكسور العشرية	
تطبيق	ان يجد الطالب الكسر المكافئ الكسور العشريه	إيجاد كسر مكافئ		
تطبيق	ان يقارن الطالب بين الكسور والاعداد الكسريه-	مقارنة الكسور والاعداد الكسرية	الكسور العشرية والكسور	8
	ان يرتب الطالب بين الكسور والاعداد الكسريه	وترتيبها	الاعتيادية والاعداد الكسرية	

		ها	ة /جمع الكسور العشريه وطرح	الوحدة
مستو <i>ي</i> الهدف	الهدف	الجزئية (الفهوم)	عنوان الدرس	م
تذكر	ان يقرب الطالب بين الكسور العشريه	تقريب الكسور العشريه	تقريب الكسور العشريه	1
تطبيق	ان يقدر الطالب ناتج جمع كسرين عشريين	تقدير ناتج جمع الكسور العشريه	تقدير نواتج الجمع الكسور العشريه وطرحها	2

تطبيق	ان يقدر الطالب ناتج طرح كسرين عشريين	تقدير ناتج طرح الكسور العشريه		3
فهم	ان يستعمل الطالب خطه الحل عكسيا لحل المساله	خطه الحل عكسيا	خطه حل المساله	
تطبيق	ان يجمع الطالب الكسور العشريه	جمع الكسور العشريه	جمع الكسور العشريه	4
تطبيق	ان يطرح الطالب بين الكسور العشريه	طرح الكسور العشريه	طرح الكسور العشريه	5

تقويم	تركيب	تحليل	تطبيق	فهم	تذك	المستوى
	طيا	مهارات التفكير الع	O	, ,	,	
			35	3	17	عدد الأهداف