

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية	الاختبار التكويني ✓	الاختبار التكويني □
المهارة	قواسم الأعداد	
اسم الطالب	الصف: ٤ / ..... المادة: رياضيات	
الأداء	أتقن ☺	لم يتقن ☹

شرح المهارة

مثال : أوجد قواسم العدد ١٢

نكتب كل عددين يكون حاصل ضربهما يساوي ٢٤

$$24 = 24 \times 1$$



$$24 = 12 \times 2$$



$$24 = 8 \times 3$$



$$24 = 6 \times 4$$



(فكر: هناك ٤ أزواج أخرى)

$$3 \times 8 \quad 1 \times 24$$

$$4 \times 6 \quad 2 \times 12$$

قواسم العدد ٢٤ هي: ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٨، ١٢، ٢٤

التطبيق

أوجد قواسم كل عدد فيما يأتي: مثال ١

٣٦ ٤

١٢ ٢

١٠ ٢

٦ ١

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية	الاختبار التكويني ✓	الاختبار التكويني □
المهارة	مضاعفات الأعداد	
اسم الطالب	الصف: ٤ / .....	المادة: رياضيات
الأداء	أتقن ☺	لم يتقن ☹

شرح المهارة

مثال : أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧

باستعمال جدول الضرب، لاحظ الأعداد المكتوبة في صف العدد ٧، أو في عمود العدد ٧، جميع هذه الأعداد هي مضاعفات العدد ٧

×	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
٢	٢	٤	٦	٨	١٠	١٢	١٤	١٦	١٨	٢٠
٣	٣	٦	٩	١٢	١٥	١٨	٢١	٢٤	٢٧	٣٠
٤	٤	٨	١٢	١٦	٢٠	٢٤	٢٨	٣٢	٣٦	٤٠
٥	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠	٤٥	٥٠
٦	٦	١٢	١٨	٢٤	٣٠	٣٦	٤٢	٤٨	٥٤	٦٠
٧	٧	١٤	٢١	٢٨	٣٥	٤٢	٤٩	٥٦	٦٣	٧٠
٨	٨	١٦	٢٤	٣٢	٤٠	٤٨	٥٦	٦٤	٧٢	٨٠
٩	٩	١٨	٢٧	٣٦	٤٥	٥٤	٦٣	٧٢	٨١	٩٠
١٠	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	١٠٠

لذا فإنَّ المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ هي: ٧، ١٤، ٢١، ٢٨، ٣٥

التطبيق

أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد فيما يأتي:

٢

٤

٩

نموذج ورقة عمل

الاختبار التكويني	الاختبار التكويني ✓	ورقة عمل علاجية
المادة: رياضيات	الضرب في مضاعفات ١٠ (عدد من رقم واحد)	المهارة
الصف: ٤ / ..... /	أتقن	اسم الطالب
لم يتقن	😊	الأداء

شرح المهارة

**خَرَزَ:** اشترت سلمى ٧ عُلَبٍ مِنَ الْخَرَزِ، فِي كُلِّ عُلْبَةٍ ١٠٠ خَرَزَةٍ. كَمْ خَرَزَةً اشترت سلمى؟

لإيجاد  $٧ \times ١٠٠$  استعمل الحقائق الأساسية وأنماط الأصفار.

$$٧ \times ١ \text{ آحاد} = ٧ \text{ آحاد}$$

$$٧ = ١ \times ٧$$

$$٧ \times ١ \text{ عشرة} = ٧ \text{ عشرات}$$

$$٧٠ = ١٠ \times ٧$$

$$٧ \times ١ \text{ مئة} = ٧ \text{ مئات}$$

$$٧٠٠ = ١٠٠ \times ٧$$

إِذَنْ اشترت سلمى ٧٠٠ خَرَزَةٍ.



التطبيق

أَوْجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ

$$٢٠ \times ٣$$

$$٦٠ \times ٥$$

$$٤٠ \times ٧$$

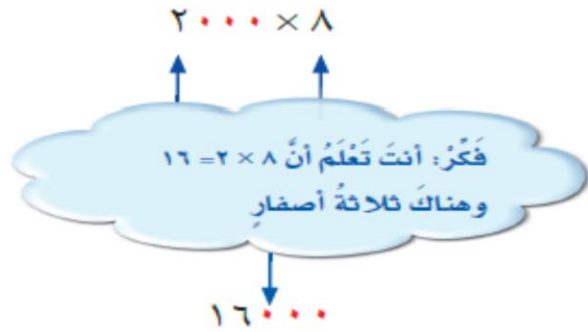
نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية	الاختبار التكويني ✓	الاختبار التكويني □
المهارة	الضرب في مضاعفات العدد ١٠٠٠	
اسم الطالب	الصف: ٤ / ..... /	المادة: رياضيات
الأداء	أتقن ☺	لم يتقن ☹

شرح المهارة

١ القياس: إذا كان وزن سيارة الإطفاء  $٨ \times ٢٠٠٠$  كيلوجرام، فما وزنها بالكيلوجرامات؟

لإيجاد وزنها بالكيلوجرامات، نحتاج إلى إيجاد  $٨ \times ٢٠٠٠$



بما أن:  $٨ \times ٢٠٠٠ = ١٦٠٠٠$ ، فَإِنَّ وَزْنَ سَيَّارَةِ الإِطْفَاءِ  $١٦٠٠٠$  كيلوجرام.

التطبيق

أوجد ناتج الضرب

$$٩٠٠٠ \times ٩$$

$$٦٠٠٠ \times ٧$$

$$١٠٠٠ \times ٢$$

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية	الاختبار التكويني ✓	الاختبار التكويني □
المهارة	مهارة حل المسألة بتحديد معقولة الإجابة	
اسم الطالب	الصف: ٤ / ..... / المادة: رياضيات	
الأداء	أتقن ☺	لم يتقن ☹

شرح المهارة

أَهْدَى سَعْدٌ ثَلَاثَةَ صِنَادِيقٍ مِنَ الْأَقْلَامِ لَطُلَّابِ مَدْرَسَتِهِ، كُلُّ صِنْدُوقٍ مِنْهَا يَحْتَوِي عَلَى ٩٠٠ قَلَمٍ. وَقَدْ كَانَ طُلَّابُ الْمَدْرَسَةِ يَحْتَاجُونَ إِلَى ٢٥٠٠ قَلَمٍ كُلَّ شَهْرٍ.  
قَالَ سَعْدٌ: إِنَّ الْأَقْلَامَ تَكْفِي طُلَّابَ الْمَدْرَسَةِ أَكْثَرَ مِنْ شَهْرٍ.  
فَهَلْ هَذَا مَعْقُولٌ؟

التطبيق

يَقُومُ بِاسْمٍ بِتَوَزِيعِ ٤٠ صَحِيفَةً يَوْمِيًّا. فَهَلْ  
٤٠٠ تَقْدِيرٌ مَعْقُولٌ لَعَدَدِ الصُّحُفِ الَّتِي يوزَعُهَا  
بِاسْمٍ أُسْبُوعِيًّا؟

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية	الاختبار التكويني ✓	الاختبار التكويني □
المهارة	تقدير ناتج الضرب في رقم واحد	
اسم الطالب	الصف: ٤ / ..... المادة: رياضيات	
الأداء	أتقن ☺	لم يتقن ☹

شرح المهارة

**حفل مدرسي:** في إحدى المدارس ١٠٤ طلاب، ولكل طالب الحق في أن يدعو ٣ من أقربائه للحفل المدرسي. قدر عدد المدعوين؟  
لتقدير ناتج ضرب  $١٠٤ \times ٣$ ، نُقرّب العدد الأكبر ١٠٤ إلى أقرب مئة.  
 $١٠٤ \times ٣$

استعمل خطّ الأعداد لتقرّب ١٠٤ إلى أقرب ١٠٠



عدد المدعوين حوالي ٣٠٠ شخص.

$$\begin{array}{c} \uparrow \\ \boxed{١٠٤ \text{ تُقرّب إلى } ١٠٠} \\ \downarrow \\ ٣٠٠ = ١٠٠ \times ٣ \end{array}$$

التطبيق

قدر ناتج الضرب،

$$٢٨ \times ٥$$

$$٨٧٠ \times ٩$$

$$٣٥٥ \times ٥$$

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية	الاختبار التكويني ✓	الاختبار التكويني □
المهارة	تقدير النواتج الكبيرة للضرب في رقم واحد	
اسم الطالب	الصف: ٤ / ..... المادة: رياضيات	
الأداء	أتقن ☺	لم يتقن ☹

شرح المهارة

قدّر ناتج  $١٩٩٣ \times ٨$ .

قرب أولًا، ثم اضرب مُستعملًا حقائق الضرب الأساسية والأنماط.

$$١٩٩٣ \times ٨$$



$$١٦٠٠٠ = ٢٠٠٠ \times ٨$$

فكّر: ١٩٩٣ تُقرب إلى ٢٠٠٠

إذن ناتج ضرب  $١٩٩٣ \times ٨$  يُساوي ١٦٠٠٠ تقريبًا.

التطبيق

قدّر ناتج الضرب،

$$٥٥٠٠ \times ٦$$

$$٧٤٢٠ \times ٩$$

$$٣٥٠٠ \times ٩$$



نموذج ورقة عمل

الاختبار التكويني	الاختبار التكويني ✓	ورقة عمل علاجية
ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع		المهارة
المادة: رياضيات	الصف: ٤ / ..... /	اسم الطالب
لم يتقن ☹	أتقن ☺	الأداء

شرح المهارة

أوجد ناتج:  $21 \times 4$

اضرب في الآحاد، ثم اضرب في العشرات

الخطوة ١: اضرب في الآحاد الخطوة ٢: اضرب في العشرات

$$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \times \\ \hline 84 \end{array}$$

$2 \times 4 = 8$  عشرات

$$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \times \\ \hline 4 \end{array}$$

$1 \times 4 = 4$  آحاد

التطبيق

أوجد ناتج الضرب،

$$\begin{array}{r} 20 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$



نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية	الاختبار التكويني ✓	الاختبار التكويني □
المهارة	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع	
اسم الطالب	الصف: ٤ / ..... /	المادة: رياضيات
الأداء	أتقن ☺	لم يتقن ☹

شرح المهارة

**زَوَاحِفُ:** تَضَعُ أَتْنَى السُّلْحَفَةِ الصَّحْرَاوِيَّةِ ٨ بَيْضَاتٍ فِي الْمَرَّةِ الْوَاحِدَةِ. كَمْ بَيْضَةً تَضَعُ ١٢ سُلْحَفَةً؟

قَنَرُ:  $12 \times 8 \leftarrow 80 = 10 \times 8$

الْخُطْوَةُ ١ : اِضْرِبِ الْآحَادَ

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline 6 \end{array}$$

$2 \times 8 = 16$  آحَادًا = ٦ آحَادٍ وَ ١ عَشْرَاتٍ

الْخُطْوَةُ ٢ : اِضْرِبِ الْعَشْرَاتِ

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline 96 \end{array}$$

$1 \times 8 = 8$  عَشْرَاتٍ  
 $8 \text{ عَشْرَاتٍ} + 1 \text{ عَشْرَاتٍ} = 9$  عَشْرَاتٍ

التطبيق

أَوْجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ،

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية	الاجتهاد التكويني ✓	الاجتهاد التكويني □
المهارة	استقصاء حل المسألة باختيار خطة مناسبة للحل	
اسم الطالب	الصف: ٤ / ..... / المادة: رياضيات	
الأداء	أتقن ☺ <input type="checkbox"/>	لم يتقن ☹ <input type="checkbox"/>

شرح المهارة

**عبد المجيد:** غُلبَ الحلوى الواحدة تكفي ١٥ مدعوًا لحفل نجاحي، وعندني  
٤ غُلب. أوجد كم مدعوًا تكفيهم الغُلب الأربعة؟

التطبيق

إذا علمت أن ٤ دبية تأكل ٢٠٠٠ نملة في اليوم.  
فما عدد النمل الذي يأكله دبّان في اليوم؟

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية	الاحتبار التكويني ✓	الاحتبار التكويني □
المهارة	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد	
اسم الطالب	الصف: ٤ / ..... /	المادة: رياضيات
الأداء	أتقن ☺	لم يتقن ☹

شرح المهارة

مثال : أوجد ناتج ضرب  $132 \times 5$

الخطوة ١ : اضرب في الآحاد

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$2 \times 5 = 10$  آحاد

الخطوة ٢ : اضرب في العشرات

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$3 \times 5 = 15$  عشرات  
اجمع:  $15$  عشرة +  $1$  عشرات =  $16$  عشرة

الخطوة ٣ : اضرب في المئات

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$1 \times 5 = 5$  مئات  
اجمع:  $5$  مئات +  $1$  مئات =  $6$  مئات

التطبيق

أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي:

$$\begin{array}{r} 383 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية	الاختبار التكويني ✓	الاختبار التكويني □
المهارة	الضرب في أعداد بعض أرقامها أصفار	
اسم الطالب	الصف: ٤ / ..... /	المادة: رياضيات
الأداء	أتقن ☺	لم يتقن ☹

شرح المهارة

مثال : أوجد ناتج ضرب  $٩٠٥ \times ٤$

الخطوة ١ : اضرب في الآحاد

$$\begin{array}{r} ٩٠٥ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$$

$٥ \times ٤ = ٢٠$  آحاداً  
أعدّ تجميع ٢٠ آحاداً إلى ٢ عشرات

الخطوة ٢ : اضرب في العشرات

$$\begin{array}{r} ٩٠٥ \\ \times ٤ \\ \hline ٢٠ \\ \hline \end{array}$$

$٠ \times ٤ = ٠$  عشرات = صفر عشرات  
اجمع العشرة الناتجة عن إعادة التجميع  
 $٠$  عشرات + ٢ عشرات = ٢ عشرات

الخطوة ٣ : اضرب في المئات

$$\begin{array}{r} ٩٠٥ \\ \times ٤ \\ \hline ٣٦٢٠ \end{array}$$

$٩ \times ٤ = ٣٦$  مئات

التطبيق

أوجد ناتج الضرب في كلٍّ ممَّا يلي:

$$\begin{array}{r} ٣٠٣ \\ \times ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠٧ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠١ \\ \times ٢ \\ \hline \end{array}$$

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية	الاختبار التكويني ✓	الاختبار التكويني □
المهارة	ضرب عدد من رقمين في مضاعفات ١٠	
اسم الطالب	الصف: ٤ / ..... المادة: رياضيات	
الأداء	أتقن ☺	لم يتقن ☹

شرح المهارة

**تِجَارَةٌ:** لدى متجرٍ ٣٠ جهازَ تسجيلٍ، إذا كانَ ثمنُ الواحدِ منها ١٢٥ ريالاً.

فما ثمنُ هذه الأجهزة؟

الخطوة ١: اضرب الآحاد

$$\begin{array}{r} 125 \\ 30 \times \\ \hline 0 \end{array}$$

صفر آحاد  $125 \times$  = صفرًا

الخطوة ٢: اضرب العشرات.

$$\begin{array}{r} 125 \\ 30 \times \\ \hline 3750 \end{array}$$

٣ عشرات  $125 \times$  = ٣٧٥ عشرة

إذن ثمنُ جميع الأجهزة = ٣٧٥٠ ريالاً.

التطبيق

أوجد ناتج الضرب:

٧٩

٨٠ ×

٥٣

٣٠ ×

٣٦

١٠ ×

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية	الاختبار التكويني ✓	الاختبار التكويني □
المهارة	تقدير نواتج الضرب في عدد من رقمين	
اسم الطالب	الصف: ٤ / ..... المادة: رياضيات	
الأداء	أتقن ☺	لم يتقن ☹

شرح المهارة

**القياس:** يَجْرِي عاصم ٣٥ دقيقة يوميًا. فكم دقيقة يَجْرِي في سنة كاملة، علمًا بأن عدد أيام السنة الهجرية يُساوي ٣٥٤ يومًا تقريبًا؟  
تحتاج إلى تقدير ناتج  $٣٥ \times ٣٥٤$

الخطوة ١ : قَرَّب كلَّ عددٍ إلى أكبر منزلة فيه

تم تقريب ٣٥٤ إلى أقرب ١٠٠ فأصبح ٤٠٠  
تم تقريب ٣٥ إلى أقرب ١٠ فأصبح ٤٠

الخطوة ٢ : اِضْرِبْ

$$\begin{array}{r} ٤٠٠ \\ ٤٠ \times \\ \hline ١٦٠٠٠ \end{array}$$

التطبيق

قَدِّر الناتج،

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ ١٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٧ \\ ٢٥ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٤ \\ ١٢ \times \\ \hline \end{array}$$

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية	الاجتهار التكويني ✓	الاجتهار التكويني □
المهارة	استعمال خطة التمثيل لحل المسألة	
اسم الطالب	الصف: ٤ / .....	المادة: رياضيات
الأداء	أتقن ☺	لم يتقن ☹

شرح المهارة

مع عبد اللطيف ٩ أوراق نقدية قيمتها ٥٧ ريالاً،  
هاتِ طريقة واحدة من طرق تمثيل هذا المبلغ بتسع أوراق نقدية.

التطبيق

يوجد ٣ أشخاص في احتفال، وكل واحد منهم  
يريد أن يصفح الشخصين الآخرين. ما عدد  
المصافحات التي ستتم في هذا الاحتفال؟



نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية	الاختبار التكويني ✓	الاختبار التكويني □
المهارة	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين	
اسم الطالب	الصف: ٤ / ..... المادة: رياضيات	
الأداء	أتقن ☺	لم يتقن ☹

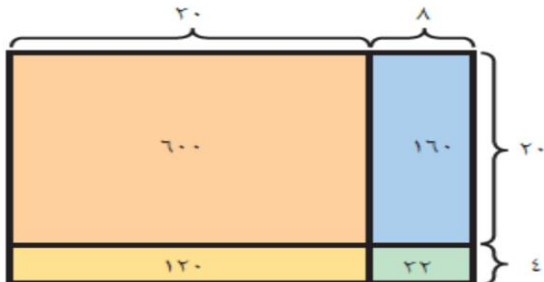
شرح المهارة

مثال : أوجد ناتج ضرب  $24 \times 38$

الخطوة ٢ : اضرب العشرات

$$\begin{array}{r} 38 \\ 24 \times \\ \hline 152 \\ 760 + \end{array}$$

$38 \times 20 \rightarrow$



الخطوة ١ : اضرب الآحاد

$$\begin{array}{r} 38 \\ 24 \times \\ \hline 152 \end{array}$$

$38 \times 4 \rightarrow$

الخطوة ٣ : اجمع النواتج

$$\begin{array}{r} 38 \\ 24 \times \\ \hline 152 \\ 760 + \\ \hline 912 \end{array}$$

التطبيق

أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 57 \\ 42 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 24 \times \\ \hline \end{array}$$

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية	الاختبار التكويني ✓	الاختبار التكويني □
المهارة	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين	
اسم الطالب	الصف: ٤ / ..... المادة: رياضيات	
الأداء	أتقن ☺	لم يتقن ☹

شرح المهارة

**نقود:** عند بائع ٢٥ ساعة، ثمن كل واحدة منها ٨٠٩ ريالاً.  
ما ثمن الساعات جميعها؟

الخطوة ١: اضرب ٨٠٩ في ٥

$$\begin{array}{r} ٨٠٩ \\ ٢٥ \times \\ \hline ٤٠٤٥ \end{array}$$

الخطوة ٢: اضرب ٨٠٩ في ٢٠

$$\begin{array}{r} ٨٠٩ \\ ٢٥ \times \\ \hline ٤٠٤٥ \\ ١٦١٨٠ \end{array}$$

الخطوة ٣: اجمع نواتج الضرب الجزئية

$$\begin{array}{r} ٨٠٩ \\ ٢٥ \times \\ \hline ٤٠٤٥ \\ ١٦١٨٠ + \\ \hline ٢٠٢٢٥ \end{array}$$

اذن ثمن الساعات جميعها ٢٠٢٢٥ ريالاً.

التطبيق

أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} ١٠٦ \\ ١٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٣٥ \\ ١٨ \times \\ \hline \end{array}$$