البيانات الأساسية	
بنین	نوع الطلاب (بنين أو بنات)
عرقة	المجمع (عرقة / النفل / المنار/ الياس
الابتدائية	المرحلة (الإبتدائية / المتوسطة / الثا
رابع	الصف:
أول	الشعبة:

	المملكة العربية السعودية
تحليل الإختبار التشخيصي لمادة :	وزارة التربية والتعليم
	مدارس ابن خلدون الأهلية

رابع	الصف:	بنين - عرقة - الابتدائية	اسم المدرسة:
أول	الشعبة:	رشاد ادریس	اسم المعلم:

يَّفينَ في عدد من رقم واحد دو	فِمين في عدد من رقم واحد دو	النواتج الكبيرة للضرب في رقد	تدير نواتج الضرب في رقم واد	ة حل المسألة بتحديد معقولية ا!	الضرب في مضاعفات العدد 10	الضرب في العدد 1000	الضرب في العدد 100	مضاعفات الأعداد	قواسم الأعداد	المهارة	۴
ين10	س9	س8	س7	س6	س5	w) þ	3.00	س2	س1	اسم الطالب	
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	عبدالله فالح عبدالله الغامدي	1
1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	جسار بن فهد بن سعد العمرى	2
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	خالد عبدالهادي سعود القحطاني	3
1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	منصور سلطان عبداللطيف ال الشيخ	4
1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	مشهور سلطان عبداللطيف ال الشيخ	5
1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	عبدالهادي سعود بن عبدالهادي العنزي	6
1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	عبدالعزيز بن خالد بن نهار الرويس	7
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	ليث عبدالله سعيد القرني	8
1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	عبدالله بن عجلان بن محمد العجلان	9
1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	خالد بن فيصل بن محمد المعيلي	10
1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	أحمد عبدالعزيز بن نايف بن لبده	11
1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	ماجد بن عبد الرحمن بن صقر المطيري	12
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	غزاي بدر غزاي العنيبي	13
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	عبدالعزيز عبدالكريم عبدالله الربيعه	14
0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	عبدالعزيز ابن علي بن ناصر بن محمد ال مروح الشهري	15

س10	س9	±08	س7	₩)	S.	4.	ين3	س2	س1	اسم الطائب	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	مقرن بن عبدالله بن محمد الجمعه	16
1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	طلال عبدالله محمد عاتى	17
1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	عبدالله محمد عبداللة الشبامي	18
1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	احمد سعد شمس الدين درمش	19
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	عبدالعزيز احمد عبدالله الشثري	20
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	محمد منصور سعد الفرحان	21
											22
											23
											24
											25
											26
											27
											28
											29
											30
											31
											32
											33
											34
											35
											36
											37
											38
											39
											40
											41
											42
											43

س10	س9	س8	س7	س6	س€	w) 4	m)E	س2	س1	اسم الطالب
										44
										45
										46
										47
										48
										49
										50
20	18	13	10	13	16	21	19	17	16	ج صحیح
1	3	8	11	8	5	0	2	4	5	ج خطأ
95%	85%	61%	47%	61%	76%	100%	90%	80%	76%	النسبة الصحيحة

الرجاء الإلتزام بإدخال البيانات في المكان المحدد لها

عدد الطلاب المختبرين

سبة المئوية للإجابات الصحي	عدد الأسئلة الصحيحة	م90 سن30	م992	م82	م72	م26م س26م	م55	442 سر24	م23 س32	م22 سر22	11م س12	ىرىب كىد من رقمين في العدد (ســــــــــــــــــــــــــــــــــ	ىرب عدد من رقمين في العدد (ســــــــــــــــــــــــــــــــــ	ىرب عدد من رقمين في العدد (ســـ81	د من ثلاثة أرقام في مضاعفات سر1	ىرب عدد من رقمين في العدد (ســــــــــــــــــــــــــــــــــ	حديد العملية الحسابية المناسب	دد من ثلاثة أرقام في عدد من , س41	رب في أعداد بعض أرقامها أم س13	المسألة باختيار خطة (البحث س12	رقمين في عدد من رقم واحد مر 💎 س11
80.00	16											1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
80.00	16											1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
80.00	16											1	1	1	1	0	1	1	1	0	0
80.00	16											1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
60.00	12											0	1	1	1	1	1	0	1	0	1
50.00	10											0	1	0	0	0	0	1	1	0	1
80.00	16											1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
95.00	19											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
80.00	16											0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
50.00	10											0	0	0	1	1	0	0	1	1	0
70.00	14											0	1	0	1	1	1	1	1	0	1
55.00	11											0	1	1	1	0	0	0	1	0	0
100.00	20											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
90.00	18											1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
90.00	18											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ات الصحي	لحيحة	30°.	سر29	س282	س72	س26	س25	س24	س23	سي 22	س21	س20	س19	س18.	س17	ش16	يى15 ئى	™041	13.c	س12	س11 س
85.00	17											1	1	1	0	0	1	1	0	1	1
60.00	12											0	1	1	1	0	1	0	1	0	1
50.00	10											0	1	1	0	1	1	1	0	0	1
60.00	12											1	0	1	0	0	0	1	1	0	0
95.00	19											1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
85.00	17											0	1	1	1	1	1	1	1	0	1

ات الصحي	بحيحة	±00€	سر29	س38	¥0.72	س36	س25	س24	س23	س22	س21	س20	س19	س18.	17 m	س16	س31	₩.11	س13	س12	₩.11
	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	18	18	13	15	17	15	19	8	17
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	3	8	6	4	6	2	13	4
		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	57%	85%	85%	61%	71%	80%	71%	90%	38%	80%

: ä	اس الص الش
اسم الطالب	الرقم
عبدالله فالح عبدالله الغامدي	1
جسار بن فهد بن سعد العمرى	2
خالد عبدالهادي سعود القحطاني	3
منصور سلطان عبداللطيف ال الشيخ	4
مشهور سلطان عبداللطيف ال الشيخ	5

م المدرسة: م المعلم: ف :	اســــا
اسم الطالب	الرقم
عبدالهادي سعود بن عبدالهادي العنزي	6
عبدالعزيز بن خالد بن نهار الرويس	7
ليث عبدالله سعيد القرني	8
عبدالله بن عجلان بن محمد العجلان	9
خالد بن فيصل بن محمد المعيلي	10

م المدرسة: م المعلم: ف :	اســـا
اسم الطالب	الرقم
أحمد عبدالعزيز بن نايف بن لبده	11
ماجد بن عبد الرحمن بن صقر المطيري	12
غزاي بدر غزاي العتيبي	13
عبدالعزيز عبدالكريم عبدالله الربيعه	14
عبدالعزيز ابن علي بن ناصر بن محمد ال مروح الشهوي	15

م المدرسة:	
م المعلم:	
<u>: </u>	
: ä <u></u>	الثد
اسم الطالب	الرقم
مقرن بن عبدالله بن محمد الجمعه	16
طلال عبدالله محمد عاتي	17
عبدالله محمد عبداللة الشبامي	18
احمد سعد شمس الدين در مش	19
عبدالعزيز احمد عبدالله الشثري	20

•	
اسم الطالب	الرقم
محمد منصور سعد الفرحان	21

,	اسد
م المعلم:	اس
<u>: </u>	الص
: ä	الش
اسم الطالب	الرقم

بنين _ عرقة _ الابتدائية

رشاد ادریس

رابع

أول

المهارات التي يعاني فيها الطالب من الضعف

تقدير نواتج الضرب في رقم واحد **استقصاء حل المسألة باختيار خطة (البحث عن الأنماط) **ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد **ضرب عدد من ثلاثة أرقام في مضاعفات العدد 10 **

الضرب في مضاعفات العدد 10 **تقدير النواتج الكبيرة للضرب في رقم واحد **استقصاء حل المسألة باختيار خطة (البحث عن الأنماط) **ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد **

تقدير نواتج الضرب في رقم واحد **ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع **استقصاء حل المسألة باختيار خطة (البحث عن الأنماط) **ضرب عدد من رقمين في العدد 10 **

قواسم الأعداد **مضاعفات الأعداد **استقصاء حل المسألة باختيار خطة (البحث عن الأنماط) **ضرب عدد من ثلاثة أرقام في مضاعفات العدد 10 **

الضرب في العدد 100 **الضرب في مضاعفات العدد 10 **مهارة حل المسألة بتحديد معقولية الإجابة **تقدير نواتج الضرب في رقم واحد **تقدير النواتج الكبيرة للضرب في رقم واحد **استقصاء حل المسألة باختيار خطة (البحث عن الأنماط) **ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد **ضرب عدد من رقمين في العدد 10 **

بنين - عرقة - الابتدائية

رشاد ادریس

رابع

أول

المهارات التي يعاني فيها الطالب من الضعف

قواسم الأعداد **مضاعفات الأعداد **مهارة حل المسألة بتحديد معقولية الإجابة **تقدير نواتج الضرب في رقم واحد **استقصاء حل المسألة باختيار خطة (البحث عن الأنماط) **تحديد العملية الحسابية المناسبة **ضرب عدد من رقمين في العدد 10 **ضرب عدد من ثلاثة أرقام في مضاعفات العدد 10 **ضرب عدد من رقمين في العدد 10 **ضرب عدد من رقمين في العدد 10 **ضرب عدد من رقمين في العدد 10 **

قواسم الأعداد * * تقدير نواتج الضرب في رقم واحد * * ضرب عدد من ثلاثة أرقام في مضاعفات العدد 10 * *

تقدير نواتج الضرب في رقم واحد **

الضرب في مضاعفات العدد 10 **تقدير نواتج الضرب في رقم واحد **تقدير النواتج الكبيرة للضرب في رقم واحد **ضرب عدد من رقمين في العدد 10 **

الضرب في العدد 100 **مهارة حل المسألة بتحديد معقولية الإجابة **تقدير نواتج الضرب في رقم واحد دون إعادة التجميع الضرب في رقم واحد دون إعادة التجميع **ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد من ألاثة مخضرب عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع **ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد **تحديد العملية الحسابية المناسبة **ضرب عدد من رقمين في العدد 10 **ضرب عدد من رقمين في العدد 10 **

بنين - عرقة - الابتدائية

رشاد ادریس

رابع

أول

المهارات التي يعاني فيها الطالب من الضعف

قواسم الأعداد **الضرب في مضاعفات العدد 10 **تقدير النواتج الكبيرة للضرب في رقم واحد **استقصاء حل المسألة باختيار خطة (البحث عن الأنماط) **ضرب عدد من رقمين في العدد 10 **ضرب عدد من رقمين في العدد 10 **

مهارة حل المسألة بتحديد معقولية الإجابة **تقدير نواتج الضرب في رقم واحد **تقدير النواتج الكبيرة للضرب في رقم واحد **ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع **استقصاء حل المسألة باختيار خطة (البحث عن الأنماط) **ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد **تحديد العملية الحسابية المناسبة **ضرب عدد من رقمين في العدد 10 **

تقدير نواتج الضرب في رقم واحد * * ضرب عدد من ثلاثة أرقام في مضاعفات العدد 10 * *

تقدير النواتج الكبيرة للضرب في رقم واحد **ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع **

بنين _ عرقة _ الابتدائية

رشاد ادریس

رابع

أول

المهارات التي يعاني فيها الطالب من الضعف

الضرب في أعداد بعض أرقامها أصفار **ضرب عدد من رقمين في العدد 10 **ضرب عدد من ثلاثة أرقام في مضاعفات العدد 10 **

مضاعفات الأعداد **مهارة حل المسألة بتحديد معقولية الإجابة **تقدير النواتج الكبيرة للضرب في رقم واحد دون إعادة التجميع للضرب في رقم واحد دون إعادة التجميع **استقصاء حل المسألة باختيار خطة (البحث عن الأنماط) **ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد **ضرب عدد من رقمين في العدد 10 **ضرب عدد من رقمين في العدد 10 **

قواسم الأعداد **مضاعفات الأعداد **الضرب في مضاعفات العدد 10 **مهارة حل المسألة بتحديد معقولية الإجابة **تقدير نواتج الضرب في رقم واحد **ضرب عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع **استقصاء حل المسألة باختيار خطة (البحث عن الأنماط) **الضرب في أعداد بعض أرقامها أصفار **ضرب عدد من ثلاثة أدقاه في مضاعفات العدد 10 **

أرقام في مضاعفات العدد 10 **ضرب عدد من رقمين في العدد 10 **
مهارة حل المسألة بتحديد معقولية الإجابة **تقدير النواتج الكبيرة للضرب في رقم واحد
**ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع **استقصاء حل المسألة
باختيار خطة (البحث عن الأنماط) **تحديد العملية الحسابية المناسبة **ضرب عدد من
رقمين في العدد 10 **ضرب عدد من ثلاثة أرقام في مضاعفات العدد 10 **ضرب عدد
من رقمين في العدد 10 **

استقصاء حل المسألة باختيار خطة (البحث عن الأنماط) **

بنين - عرقة - الابتدائية
رشاد ادریس
رابع
أول
المهارات التي يعاني فيها الطالب من الضعف
مهارة حل المسألة بتحديد معقولية الإجابة **استقصاء حل المسألة باختيار خطة (البحث عن الأنماط) **ضرب عدد من رقمين في العدد 10 **

- الابتدائية	بنين ـ عرقة .
	رشاد ادریس
	را بع أول
	أول
المهارات التي يعاني فيها الطالب من الضعف	

بنين - عرقة - الابتدائية	لمدرسة:	اسم ا
رشاد ادریس	المعلم:	اســم
الأنشطة العلاجية المقترحة	المهارة	الرقم
أوراق عمل عروض بوربوينتت + اختبارات قصيرة	قواسم الأعداد	1
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	مضاعفات الأعداد	2
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	الضرب في العدد 100	3
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	الضرب في العدد 1000	4
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	الضرب في مضاعفات العدد 10	5
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	مهارة حل المسألة بتحديد معقولية الإجابة	6
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	تقدير نواتج الضرب في رقم واحد	7
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	تقدير النواتج الكبيرة للضرب في رقم واحد	8
أوراق عمل عروض بوربوینت + اختبارات قصیرة	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع	9

بنين - عرقة - الابتدائية	لمدرسة:	اسم ا
رشاد ادریس	المعلم:	استم
الأنشطة العلاجية المقترحة	المهارة	الرقم
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع	10
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع	11
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	استقصاء حل المسألة باختيار خطة (البحث عن الأنماط)	12
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	الضرب في أعداد بعض أرقامها أصفار	13
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد	14
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	تحديد العملية الحسابية المناسبة	15
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	ضرب عدد من رقمين في العدد 10	16
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في مضاعفات العدد 10	17

بنين _ عرقة _ الابتدائية	اسم المدرسة:	
رشاد ادریس	اسم المعلم:	
الأنشطة العلاجية المقترحة	المهارة	الرقم
أوراق عمل عروض بوربوینت + اختبارات قصیرة	ضرب عدد من رقمين في العدد 10	18
أوراق عمل عروض بوربوینت + اختبارات قصیرة	ضرب عدد من رقمين في العدد 10	19
أوراق عمل عروض بوربوینت + اختبارات قصیرة	ضرب عدد من رقمين في العدد 10	20
	م21	21

الخطة العلاجية لماد	
	الصــف:
	الشعبة:
زمن التنفيذ	
الاسبوع السابع	
الاسبوع الثامن	

الخطة العلاجية لماد		
	. ف	الصـــــا
	ــة:	الشعب
زمن التنفيذ		
الاسبوع الثامن		
الاسبوع الثامن		
الأسبوع التاسع		
الأسبوع العاشر		

الخطة العلاجية لماد	
	الصــف:
	الشعبـــة:
زمن التنفيذ	
الأسبوع العاشر	
الأسبوع العاشر	
الأسبوع العاشر	

ة: رياضيات

رابع

اول

الفئة المستهدفة

منصور سلطان عبداللطيف ال الشيخ **عبدالهادي سعود بن عبدالهادي العنزي **عبدالعزيز بن خالد بن نهار الرويس **أحمد عبدالعزيز بن نايف بن لبده *عبدالله محمد عبداللة الشبامي **

منصور سلطان عبداللطيف ال الشيخ **عبدالهادي سعود بن عبدالهادي العنزي **طلال عبدالله محمد عاتي **عبدالله محمد عبداللة الشبامي **

مشهور سلطان عبداللطيف ال الشيخ **خالد بن فيصل بن محمد المعيلي**

جسار بن فهد بن سعد العمرى **مشهور سلطان عبداللطيف ال الشيخ **عبدالله بن عجلان بن محمد العجلان **أحمد عبدالعزيز بن نايف بن لبده **عبدالله محمد عبداللة الشبامي**

مشهور سلطان عبداللطيف ال الشيخ**عبدالهادي سعود بن عبدالهادي العنزي **خالد بن فيصل بن محمد المعيلي **ماجد بن عبد الرحمن بن صقر المطيري **طلال عبدالله محمد عاتي**عبدالله** محمد عبداللة الشبامي**احمد سعد شمس الدين درمش **محمد منصور سعد الفرحان

عبدالله فالح عبدالله الغامدي **خالد عبدالهادي سعود القحطاني **مشهور سلطان عبداللطيف ال الشيخ**عبدالهادي سعود بن عبدالهادي العنزي**عبدالعزيز بن خالد بن نهار الرويس**ليث عبدالله سعيد** القرني**عبدالله بن عجلان بن محمد العجلان**خالد بن فيصل بن محمد المعيلي **ماجد بن عبد الرحمن بن صقر المطيري **عبدالعزيز عبدالكريم عبدالله الربيعه "*عبدالله محمد عبدالله الشبامي

جسار بن فهد بن سعد العمرى **مشهور سلطان عبداللطيف ال الشيخ **عبدالله بن عجلان بن محمد العجلان **أحمد عبدالعزيز بن نايف بن لبده**ماجد بن عبد الرحمن بن صقر المطيري **عبدالعزيز ** ابن علي بن ناصر بن محمد ال مروح الشهري **طلال عبدالله محمد عاتي **احمد سعد شمس الدين درمش

خالد بن فيصل بن محمد المعيلي **طلال عبدالله محمد عاتي**عبدالله محمد عبداللة الشبامي**

ة: رياضيات

رابع

ااول

الفئة المستهدفة

عبدالعزيز ابن علي بن ناصر بن محمد ال مروح الشهري **

خالد عبدالهادي سعود القحطاني **خالد بن فيصل بن محمد المعيلي **ماجد بن عبد الرحمن بن صقر المطيري **احمد سعد شمس الدين درمش**

عبدالله فالح عبدالله الغامدي**جسار بن فهد بن سعد العمرى**خالد عبدالهادي سعود القحطاني**منصور سلطان عبداللطيف ال الشيخ**مشهور سلطان عبدالله الشيخ**عبدالهادي سعود بن** عبدالهادي العنزي **أحمد عبدالعزيز بن نايف بن لبده**ماجد بن عبد الرحمن بن صقر المطيري **طلال عبدالله محمد عاتي**عبدالله محمد عبداللة الشبامي**احمد سعد شمس الدين درمش**عبدالعزيز احمد عبدالله الششري**محمد منصور سعد الفرحان

مقرن بن عبدالله بن محمد الجمعه * عبدالله محمد عبداللة الشبامي * *

عبدالله فالح عبدالله الغامدي **جسار بن فهد بن سعد العمرى **مشهور سلطان عبداللطيف ال الشيخ **خالد بن فيصل بن محمد المعيلي **ماجد بن عبد الرحمن بن صقر المطيري **طلال عبدالله** محمد عاتى

عبدالهادي سعود بن عبدالهادي العنزي **خالد بن فيصل بن محمد المعيلي **ماجد بن عبد الرحمن بن صقر المطيري **احمد سعد شمس الدين درمش**

خالد عبدالهادي سعود القحطاني **عبدالهادي سعود بن عبدالهادي العنزي تشماجد بن عبد الرحمن بن صقر المطيري تشمقرن بن عبدالله بن محمد الجمعه **طلال عبدالله محمد عاتي **احمد سعد ** شمس الدين درمش

عبدالله فالح عبدالله الغامدي **منصور سلطان عبداللطيف ال الشيخ **عبدالهادي سعود بن عبدالهادي العنزي**عبدالعزيز بن خالد بن نهار الرويس "*عبدالعزيز عبدالكريم عبدالله الربيعه **مقرن بن** عبدالله بن محمد الجمعه **عبدالله الشبامي**احمد سعد شمس الدين درمش

ة: رياضيات

<u>رابع</u>

أول

الفئة المستهدفة

عبدالهادي سعود بن عبدالهادي العنزي **خالد بن فيصل بن محمد المعيلي**أحمد عبدالعزيز بن نايف بن لبده**

عبدالعزيز بن خالد بن نهار الرويس **خالد بن فيصل بن محمد المعيلي **احمد سعد شمس الدين درمش**

مشهور سلطان عبداللطيف ال الشيخ**عبدالهادي سعود بن عبدالهادي العنزي **عبدالله بن عجلان بن محمد العجلان**خالد بن فيصل بن محمد المعيلي**أحمد عبدالعزيز بن نايف بن لبده**ماجد بن** عبد الرحمن بن صقر المطيري **طلال عبدالله محمد عاتي**عبدالله محمد عبدالله الشبامي **محمد منصور سعد الفرحان

مستويات الطلاب			
التقييم	النسبة المئوية	اسم الطالب	۴
جيد جدا	80.00	ه فالح عبدالله الع	1
جيد جدا	80.00	بن فهد بن سعد	2
جيد جدا	80.00	دالهادي سعود ال	3
جيد جدا	80.00	لطان عبداللطيف	4
مقبول	60.00	لطان عبداللطيف	5
ضعيف	50.00	سعود بن عبداله	6
جيد جدا	80.00	بن خالد بن نها	7
ممتاز	95.00	عبدالله سعيد الق	8
جيد جدا	80.00	، عجلان بن محم	9
ضعيف	50.00	فیصل بن محمد	10
ختخ	70.00	دالعزيز بن نايف	11
ضعيف	55.00	د الرحمن بن ص	12
ممتاز	100.00	ي بدر غزاي الع	13
ممتاز	90.00	, عبدالكريم عبدا	14
ممتاز	90.00	بن ناصر بن محم	15
جيد جدا	85.00	، عبدالله بن محم	16
مقبول	60.00	عبدالله محمد ع	17
ضعيف	50.00	محمد عبداللة ال	18
مقبول	60.00	معد شمس الدين	19
ممتاز	95.00	يز احمد عبدالله	20
جید جدا	85.00	منصور سعد الف	21
			22
			23

	24
	25
	26
	27
	28
	29
	30
	31
	32
	33
	34
	35
	36
	37
	38
	39
	40
	41
	42
	43
	44
	45
	46
	47
	48

	49
	50