

تحليل محتوى مقرر الرياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦ هـ

الفصل ٩ القياس عدد الحصص ١٨			
عنوان الدرس	عدد الحصص	الاهداف	التصنيف
وحدات الطول المترية	٣	أن يعرف الطالب وحدات الطول المترية.	تذكر
		أن يقيس الطالب طول شي ما مستعملاً المسطرة بالسنتيمتر.	فهم
		أن يختار الطالب أفضل تقدير لطول شيء ما بوحدات الطول المترية.	فهم
قياس المحيط	٢	أن يعرف الطالب محيط شكل ما مغلق.	تذكر
		أن يحسب الطالب محيط شكل مغلق.	فهم
		أن يوجد الطالب محيط مستطيل بمعلومية طوله وعرضه.	تطبيق
قياس المساحة	٢	أن يعرف الطالب وحدات قياس المساحة.	تذكر
		أن يوجد الطالب مساحة مستطيل بمعلومية بعديه.	تطبيق
		أن يوجد الطالب مساحة مربع ما بمعلومية طول ضلعه.	تطبيق
وحدات السعة في النظام المتري	٢	أن يعرف الطالب وحدات السعة في النظام المتري.	تذكر
		أن يختار الطالب التقدير المناسب لسعة وعاء ما .	فهم
وحدات الكتلة في النظام المتري	٢	أن يعرف الطالب وحدات الكتلة في النظام المتري.	تذكر
		أن يختار الطالب التقدير المناسب لكتلة شيء ما .	فهم
التبرير المنطقي	٢	أن يحل الطالب مسألة ما مستعملاً خطة التبرير المنطقي	تطبيق
تقدير الحجم وقياسه	٣	أن يعرف الطالب حجم جسم ما .	تذكر
		أن يوجد الطالب حجم مجسم ما	فهم
الزمن المنقضي	٢	أن يحسب الطالب الزمن المنقضي لنشاط ما بمعلومية زمن بدايته ونهايته.	تطبيق

الفصل ١٠ الكسور الاعتيادية عدد الحصص ١٥			
عنوان الدرس	عدد الحصص	الاهداف	التصنيف
الكسور الاعتيادية	٢	أن يعرف الطالب الكسر الاعتيادي.	تذكر
		أن يكتب الطالب الكسر الذي يمثل الجزء المطلوب في شكل ما.	فهم
		أن يمثل الطالب كسر ما بالرسم .	فهم
رسم صورة	١	أن يحل الطالب مسألة ما مستعملًا خطة رسم صورة	تطبيق
تمثيل الكسور على خط الأعداد	٢	أن يحدد الطالب النقطة التي تمثل كسرا على خط الأعداد.	فهم
		أن يحدد الطالب الكسر الذي تمثله نقطة على خط الأعداد.	فهم
الكسور المتكافئة	٣	أن يوجد الطالب كسر مكافئ لكسر ما مستعملًا الضرب.	تطبيق
		أن يوجد الطالب كسر مكافئ لكسر ما مستعملًا القسمة إن امكن.	تطبيق
		أن يوجد الطالب كسر مكافئ لكسر ما مستعملًا النماذج.	فهم
مقارنة الكسور وترتيبها	٣	أن يقارن الطالب بين كسرين ما مستعملًا النماذج.	فهم
		أن يقارن الطالب بين كسرين ما مستعملًا خط الأعداد.	فهم
		أن يقارن الطالب بين كسرين ما مستعملًا الكسور المتكافئة.	تطبيق
		أن يرتب الطالب الكسور من الأصغر إلى الأكبر.	تطبيق
الأعداد الكسرية	٣	أن يعرف الطالب العدد الكسري.	تذكر
		أن يعرف الطالب الكسر غير الفعلي.	تذكر
		أن يحول الطالب عدد كسري ما إلى كسر غير فعلي.	تطبيق
جمع الكسور المتشابهة	١	أن يجمع الطالب الكسور المتشابهة	تطبيق
طرح الكسور المتشابهة	١	أن يطرح الطالب الكسور المتشابهة	تطبيق
استقصاء حل المسألة	١	أن يختار الطالب الخطة المناسبة لحل المسألة.	تحليل

الفصل ١١ الكسور العشرية عدد الحصص ١٥

عنوان الدرس	عدد الحصص	الاهداف	التصنيف
الأعشار	٢	أن يعرف الطالب الأعشار.	تذكر
		أن يكتب الطالب الأعشار.	فهم
الاجزاء من مئة	٢	أن يعرف الطالب الأجزاء من مئة.	تذكر
		أن يكتب الطالب الأجزاء من مئة.	فهم
		أن يكتب الطالب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري.	تطبيق
		أن يكتب الطالب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي.	تطبيق
الأعداد الكسرية والكسور العشرية	٢	أن يعرف الطالب الكسور العشرية الأكبر من ١ .	تذكر
		أن يكتب الطالب الأعداد الكسرية على صورة كسور عشرية.	فهم
إنشاء نماذج	١	أن يحل الطالب مسألة ما مستعملًا خطة إنشاء نموذج.	تطبيق
تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد	٢	أن يحدد الطالب العدد الذي تمثله نقطة على خط الأعداد.	فهم
مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	٢	أن يقارن الطالب بين كسرين عشريين.	فهم
		أن يرتب الطالب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر.	تطبيق
تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	٢	أن يوجد الطالب الكسر العشري الي يكافئ كسرًا اعتياديا.	تطبيق
الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والأعداد الكسرية	٢	أن يقارن الطالب بين الكسور العشرية والأعداد الكسرية	فهم
		أن يرتب الطالب الكسور العشرية والأعداد الكسرية من الأكبر إلى الأصغر.	تطبيق

الفصل ١٢ جمع الكسور العشرية وطرحها عدد الحصص ١٢			
عنوان الدرس	عدد الحصص	الاهداف	التصنيف
تقريب الكسور العشرية	٢	أن يقرب الطالب كسر عشري ما إلى أقرب عدد صحيح.	فهم
		أن يقرب الطالب كسر عشري ما إلى أقرب عُشر.	فهم
تقدير نواتج الجمع والطرح	٢	أن يقدر الطالب ناتج جمع كسرين عشريين ما إلى أقرب عدد صحيح.	فهم
		أن يقدر الطالب ناتج طرح كسرين عشريين ما إلى أقرب عدد صحيح.	تطبيق
الحل عكسيًا	٢	أن يحل الطالب مسألة ما مستعملًا خطة الحل عكسيًا	تطبيق
جمع الكسور العشرية	٣	أن يجمع الطالب كسرين عشريين ما .	تطبيق
		أن يتحقق الطالب من ناتج جمع كسرين عشريين مستعملًا التقدير إلى أقرب عدد صحيح.	فهم
طرح الكسور العشرية	٣	أن يطرح الطالب كسرين عشريين ما .	تطبيق