

البيانات الأساسية	
بنين	نوع الطلاب (بنين أو بنات)
عرقه	المجمع (عرقه / النفل / المنار/ الياس
الابتدائية	المرحلة (الإبتدائية / المتوسطة / الث
رابع	الصف:
3	الشعبة:

تحليل الإختبار التشخيصي لمادة :	المملكة العربية السعودية
	وزارة التربية والتعليم
	مدارس ابن خلدون الأهلية

اسم المدرسة:	بنين - عرقة - الابتدائية	الصف:	رابع
اسم المعلم:	رشاد ادريس	الشعبة:	3

م	المهارة									
	اسم الطالب									
القيمة المنزلية	كتابة العدد بصيغة قياسية	كتابة العدد بكتابة بصيغة لفظية	تحديد منزلة رقم في عدد	الخطوات الأربع لحل المسألة	مقارنة الأعداد	ترتيب الأعداد	تقريب الأعداد	خطوة حل المسألة	جمع الأعداد	
1 س	2 س	3 س	4 س	5 س	6 س	7 س	8 س	9 س	10 س	
1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	3
1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	4
1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	5
1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	6
1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	7
1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	9
1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	10
1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	11
1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	12
1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	13
1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	14
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15

[illegible]

اسم الطالب	س1	س2	س3	س4	س5	س6	س7	س8	س9	س10	
											44
											45
											46
											47
											48
											49
											50
ج صحيح	20	19	19	19	3	15	11	11	9	15	
ج خطأ	1	2	2	2	18	6	10	10	12	6	
النسبة الصحيحة	95%	90%	90%	90%	14%	71%	52%	52%	42%	71%	

الرجاء الإلتزام بإدخال البيانات في المكان المحدد لها

21

عدد الطلاب المختبرين

سببة المئوية للإجابات الصحيح	عدد الأسئلة الصحيحة	30م	29م	28م	27م	26م	25م	24م	23م	22م	21م	20م	19م	القسمة على عدد من رقم واحد	خطئة الحل بالرسم	عدد من رقم واحد في عدد من ر	تمثيل البيانات بالرموز	وصف الاحتمال بالكلمات	تمثيل البيانات بالأعمدة	جمع البيانات وتنظيمها	طرح الأعداد
		30س	29س	28س	27س	26س	25س	24س	23س	22س	21س	20س	19س	18س	17س	16س	15س	14س	13س	12س	11س
61.00	11													1	1	1	0	0	0	0	1
72.00	13													0	1	0	1	1	0	0	1
83.00	15													1	1	1	1	0	1	1	1
27.00	5													0	0	0	0	0	0	0	0
66.00	12													1	1	0	0	0	1	1	1
66.00	12													0	0	1	1	1	1	0	1
61.00	11													0	0	1	1	1	1	0	1
88.00	16													1	1	1	1	1	1	1	1
66.00	12													1	1	0	1	1	0	1	0
66.00	12													1	1	0	1	0	0	0	1
58.00	10													0	0	0	0	1		0	1
38.00	7													0	0	0	0	0	0	0	1
33.00	6													0	1	0	0	0	0	0	1
72.00	13													0	1	1	0	1	1	1	1
61.00	11													0	0	0	0	1	0	1	0

[illegible]

تاريخ	البيانات	س30	س29	س28	س27	س26	س25	س24	س23	س22	س21	س20	س19	س18	س17	س16	س15	س14	س13	س12	س11
	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	11	10	10	11	7	7	16
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	10	11	11	10	13	14	5
		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	28%	52%	47%	47%	52%	33%	33%	76%

اسم المدرسة:

اسم المعلم:

الصف :

الشعبة :

الرقم	اسم الطالب
-------	------------

1

أحمد ابن ظافر الشهري

2

أحمد علي احمد بانافع

3

بسام مجاهد ابراهيم النقيثان

4

خالد فهد عبدالله آل سلطان

5

سعود سامي حسن المالكي

اسم المدرسة:

اسم المعلم:

الصف :

الشعبة :

الرقم	اسم الطالب
-------	------------

6

سلمان عبدالعزيز القعيط

7

ضاري عبدالكريم عبدالله الجنيدل

8

عبدالعزيز غديف حسن القحطاني

9

عبدالعزيز فهد ناصر الحريشي

10

عدي ماجد ذياب الفرج

اسم المدرسة:

اسم المعلم:

الصف :

الشعبة :

الرقم	اسم الطالب
-------	------------

11

فارس عبدالملك عبدالله بن ثاري

12

فارس بن سليمان العنزي

13

فهد ابن ناصر العريفي

14

فيصل بندر فالح الدعجاني

15

فيصل خالد طالع المطيري

اسم المدرسة:

اسم المعلم:

الصف :

الشعبة :

الرقم	اسم الطالب
-------	------------

16	ماجد حمود سحي السهلي
----	----------------------

17	محمد سامي محمد البلوي
----	-----------------------

18	مشعل مزهر عبدالله العرجاني
----	----------------------------

19	نايف محمد عثمان الغامدي
----	-------------------------

20	نواف بن عامر الفالح
----	---------------------

اسم المدرسة:

اسم المعلم:

الصف :

الشعبة :

الرقم	اسم الطالب
-------	------------

21	نواف عبدالله بن صعب
----	---------------------

اسم المدرسة:

اسم المعلم:

الصف :

الشعبة :

الرقم	اسم الطالب
-------	------------

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

المهارات التي يعاني فيها الطالب من الضعف

الخطوات الأربع لحل المسألة **ترتيب الأعداد **خطة حل المسألة **جمع البيانات وتنظيمها **تمثيل البيانات بالأعمدة **وصف الاحتمال بالكلمات **تمثيل البيانات بالرموز **

الخطوات الأربع لحل المسألة **جمع البيانات وتنظيمها **تمثيل البيانات بالأعمدة **ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقم واحد **القسمة على عدد من رقم واحد **

الخطوات الأربع لحل المسألة **جمع الأعداد **وصف الاحتمال بالكلمات **

الخطوات الأربع لحل المسألة **ترتيب الأعداد **تقريب الأعداد **خطة حل المسألة **جمع الأعداد **طرح الأعداد **جمع البيانات وتنظيمها **تمثيل البيانات بالأعمدة **وصف الاحتمال بالكلمات **تمثيل البيانات بالرموز **ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقم واحد **خطة الحل بالرسم **القسمة على عدد من رقم واحد **

الخطوات الأربع لحل المسألة **تقريب الأعداد **خطة حل المسألة **وصف الاحتمال بالكلمات **تمثيل البيانات بالرموز **ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقم واحد **

المهارات التي يعاني فيها الطالب من الضعف

الخطوات الأربع لحل المسألة **ترتيب الأعداد **خطة حل المسألة **جمع البيانات وتنظيمها **خطة الحل بالرسم **القسمة على عدد من رقم واحد **

الخطوات الأربع لحل المسألة **ترتيب الأعداد **تقريب الأعداد **جمع الأعداد **جمع البيانات وتنظيمها **خطة الحل بالرسم **القسمة على عدد من رقم واحد **

الخطوات الأربع لحل المسألة **ترتيب الأعداد **

الخطوات الأربع لحل المسألة **تقريب الأعداد **خطة حل المسألة **طرح الأعداد **تمثيل البيانات بالأعمدة **ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقم واحد **

ترتيب الأعداد **تقريب الأعداد **جمع البيانات وتنظيمها **تمثيل البيانات بالأعمدة **وصف الاحتمال بالكلمات **ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقم واحد **

المهارات التي يعاني فيها الطالب من الضعف

الخطوات الأربع لحل المسألة ** خطة حل المسألة ** جمع البيانات وتنظيمها ** تمثيل البيانات بالرموز ** ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقم واحد ** خطة الحل بالرسم ** القسمة على عدد من رقم واحد **

قراءة وكتابة العدد بصيغة لفظية ** ترتيب الأعداد ** تقريب الأعداد ** خطة حل المسألة ** جمع البيانات وتنظيمها ** تمثيل البيانات بالأعمدة ** وصف الاحتمال بالكلمات ** تمثيل البيانات بالرموز ** ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقم واحد ** خطة الحل بالرسم ** القسمة على عدد من رقم واحد **

كتابة العدد بصيغة قياسية ** قراءة وكتابة العدد بصيغة لفظية ** الخطوات الأربع لحل المسألة ** ترتيب الأعداد ** تقريب الأعداد ** خطة حل المسألة ** جمع البيانات وتنظيمها ** تمثيل البيانات بالأعمدة ** وصف الاحتمال بالكلمات ** تمثيل البيانات بالرموز ** ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقم واحد ** القسمة على عدد من رقم واحد **

الخطوات الأربع لحل المسألة ** خطة حل المسألة ** جمع الأعداد ** تمثيل البيانات بالرموز ** القسمة على عدد من رقم واحد **

مقارنة الأعداد ** طرح الأعداد ** تمثيل البيانات بالأعمدة ** تمثيل البيانات بالرموز ** ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقم واحد ** خطة الحل بالرسم ** القسمة على عدد من رقم واحد **

المهارات التي يعاني فيها الطالب من الضعف

الخطوات الأربع لحل المسألة **مقارنة الأعداد **خطة حل المسألة **تمثيل البيانات بالأعمدة **تمثيل البيانات بالرموز **خطة الحل بالرسم **القسمة على عدد من رقم واحد **

الخطوات الأربع لحل المسألة **مقارنة الأعداد **تقريب الأعداد **جمع البيانات وتنظيمها **تمثيل البيانات بالرموز **خطة الحل بالرسم **القسمة على عدد من رقم واحد **

القيمة المنزلية **كتابة العدد بصيغة قياسية **تحديد منزلة رقم في عدد **الخطوات الأربع لحل المسألة **مقارنة الأعداد **ترتيب الأعداد **تقريب الأعداد **خطة حل المسألة **جمع الأعداد **طرح الأعداد **جمع البيانات وتنظيمها **تمثيل البيانات بالأعمدة **وصف الاحتمال بالكلمات **ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقم واحد **خطة الحل بالرسم **القسمة على عدد من رقم واحد **

تحديد منزلة رقم في عدد **الخطوات الأربع لحل المسألة **مقارنة الأعداد **ترتيب الأعداد **تقريب الأعداد **خطة حل المسألة **جمع الأعداد **جمع البيانات وتنظيمها **تمثيل البيانات بالأعمدة **وصف الاحتمال بالكلمات **ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقم واحد **خطة الحل بالرسم **القسمة على عدد من رقم واحد **

الخطوات الأربع لحل المسألة **طرح الأعداد **جمع البيانات وتنظيمها **تمثيل البيانات بالأعمدة **وصف الاحتمال بالكلمات **تمثيل البيانات بالرموز **القسمة على عدد من رقم واحد **

بنين - عرقة - الابتدائية

رشاد ادريس

رابع

3

المهارات التي يعاني فيها الطالب من الضعف

الخطوات الأربع لحل المسألة **مقارنة الأعداد **جمع البيانات وتنظيمها **تمثيل
البيانات بالأعمدة **القسمة على عدد من رقم واحد **

بنين - عرقة - الابتدائية

رشاد ادريس

رابع

3

المهارات التي يعاني فيها الطالب من الضعف

اسم المدرسة:	بنين - عرقة - الابتدائية	
اسم المعلم:	رشاد ادريس	
الرقم	المهارة	الأنشطة العلاجية المقترحة
1	القيمة المنزلية	مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي
2	كتابة العدد بصيغة قياسية	مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي
3	قراءة وكتابة العدد بصيغة لفظية	مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي
4	تحديد منزلة رقم في عدد	مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي
5	الخطوات الأربع لحل المسألة	مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي
6	مقارنة الأعداد	مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي
7	ترتيب الأعداد	مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي
8	تقريب الأعداد	مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي
9	خطة حل المسألة	مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي
10	جمع الأعداد	مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي
11	طرح الأعداد	مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي
12	جمع البيانات وتنظيمها	مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي
13	تمثيل البيانات بالأعمدة	مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي
14	وصف الاحتمال بالكلمات	مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي
15	تمثيل البيانات بالرموز	مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي
16	ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقم واحد	مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي

اسم المدرسة:	بنين - عرقة - الابتدائية	
اسم المعلم:	رشاد ادريس	
الرقم	المهارة	الأنشطة العلاجية المقترحة
17	خطة الحل بالرسم	مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي
18	القسم على عدد من رقم واحد	مراجعة وشرح المهارة + أوراق عمل + اختبار بعدي
19	م19	
20	م20	
21	م21	

الخطة العلاجية لماد

الصف :

الشعبة :

زمن التنفيذ

الأسبوع الثالث

الأسبوع الثالث

الأسبوع الثالث

الاسبوع الرابع

الاسبوع الرابع

الاسبوع الرابع

الأسبوع الخامس

الأسبوع الخامس

الأسبوع الخامس

الأسبوع السادس

الأسبوع السادس

الأسبوع السادس

الأسبوع السابع

الأسبوع السابع

الأسبوع السابع

الأسبوع الثامن

الخطة العلاجية لماد
الصف :
الشعبة :
زمن التنفيذ
الأسبوع الثامن
الأسبوع الثامن

ة: رياضيات

رابع

3

الفئة المستهدفة

خالد فهد عبدالله آل سلطان **سلمان عبدالعزيز القعيط**ضاري عبدالكريم عبدالله الجنيدل **فارس عبدالملك عبدالله بن ثاري**فارس بن سليمان العنزي **فيصل خالد طالع المطيري**ماجد حمود**سحي السهلي**محمد سامي محمد البلوي**مشعل مزهر عبدالله العرجاني**نايف محمد عثمان الغامدي
 احمد علي احمد جاسع خالد فهد عبدالله آل سلطان سلمان عبدالعزيز القعيط ضاري عبدالكريم عبدالله الجنيدل فارس عبدالملك عبدالله بن ثاري فارس بن سليمان العنزي فهد بن ناصر
 العريفي**فيصل بندر فالح الدعجاني**فيصل خالد طالع المطيري**ماجد حمود سحي السهلي**محمد سامي محمد البلوي**مشعل مزهر عبدالله العرجاني**نايف محمد عثمان الغامدي**نواف بن عامر
 للفلاح**نواف بن عبدالله بن عامر

مستويات الطلاب

م	اسم الطالب	النسبة المئوية	التقييم
1	د. ابن ظافر الشمر	61.00	مقبول
2	د. علي احمد بانه	72.00	جيد
3	مجاهد ابراهيم ال	83.00	جيد جدا
4	فهد عبدالله آل س	27.00	ضعيف جدا
5	د. سامي حسن الم	66.00	مقبول
6	د. ان عبدالعزيز الف	66.00	مقبول
7	عبدالكريم عبدالله	61.00	مقبول
8	د. غديف حسن ا	88.00	جيد جدا
9	د. يز فهد ناصر ال	66.00	مقبول
10	د. ي ماجد ذياب الف	66.00	مقبول
11	عبدالمك عبدالله ب	58.00	ضعيف
12	د. بن سليمان ال	38.00	ضعيف جدا
13	ابن ناصر العر	33.00	ضعيف جدا
14	د. بندر فالح الدع	72.00	جيد
15	د. خالد طالع المط	61.00	مقبول
16	د. حمود سحي الس	61.00	مقبول
17	د. سامي محمد ال	61.00	مقبول
18	مزهري عبدالله الع	11.00	ضعيف جدا
19	محمد عثمان الغ	27.00	ضعيف جدا
20	د. ف بن عامر الف	61.00	مقبول
21	د. ف عبدالله بن ص	72.00	جيد
22			
23			

			24
			25
			26
			27
			28
			29
			30
			31
			32
			33
			34
			35
			36
			37
			38
			39
			40
			41
			42
			43
			44
			45
			46
			47
			48

			49
			50