

ورقة عمل علاجية			✓ الاختبار التشخيصي		
المهارة			القيمة المنزلية		
اسم الطالب			..... الفصل : .....		
الأداء			<input type="checkbox"/> أتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن		

### شرح المهارة

مثال :

حدد القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٨٧٤.

الحل

القيمة المنزلية للرقم ٧ ( نكتب الرقم ٧ ثم نستبدل الأرقام التي تقع على يمينه بأصفار).

إذا القيمة المنزلية للرقم ٧ هي ٧٠

### التطبيق

السؤال الأول							
القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط للعدد ٩٦١ هو:							
أ	٩	ب	٩٠	ج	٩٠٠	د	٨٠٠

السؤال الثاني							
القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط للعدد ٤٥١٠ هو:							
أ	٤	ب	٤٠	ج	٤٠٠	د	٤٠٠٠

ورقة عمل علاجية			✓ الاختبار التشخيصي
المهارة			كتابة العدد بصيغة قياسية
اسم الطالب			..... الفصل : .....
الأداء			أتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن <input type="checkbox"/>

### شرح المهارة

مثال :

اكتب الصيغة القياسية للعدد " ثلاث مئة وخمسون "

الحل

٣٥٠

### التطبيق

السؤال الأول							
الصيغة القياسية للعدد " خمسة آلاف وثلاثة مئة وتسعون " هي							
أ	٥٣٩٠	ب	٥٩٠	ج	٣٩٠	د	٣٥٩٠

السؤال الثاني							
الصيغة القياسية للعدد " خمس مئة و ثلاثة وثمانون " هي							
أ	٥٣٨	ب	٥٨٣	ج	٣٥٨	د	٢٨٥

ورقة عمل علاجية			✓ الاختبار التشخيصي
المهارة			قراءة وكتابة العدد بصيغة لفظية
اسم الطالب			..... الفصل : .....
الأداء			أتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن <input type="checkbox"/>

### شرح المهارة

مثال :

اكتب الصيغة اللفظية للعدد ١٢٠ .

الحل

الصيغة اللفظية : مئة وعشرون .

### التطبيق

السؤال الأول							العدد ٢٠١ نكتبه بصيغة لفظية كالتالي :
أ	مئتان وواحد	ب	مئتان	ج	مئتان وعشرة	د	مئة وواحد

السؤال الثاني							العدد ٣٠٠ نكتبه بصيغة لفظية كالتالي :
أ	ثلاثة	ب	ثلاثون	ج	ثلاث مئة	د	ثلاث آلاف

ورقة عمل علاجية		✓ الاختبار التشخيصي	
المهارة		تحديد منزلة رقم في عدد	
اسم الطالب		..... الفصل : .....	
الأداء		<input type="checkbox"/> أتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن	

### شرح المهارة

مثال :

حدد منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤٩٠٧ .

الحل

الرقم ٤ يقع في منزلة الألوف .

### التطبيق

السؤال الأول							
الرقم الذي تحته خط في العدد ٤٩٤٠ يقع في منزلة							
أ	الآحاد	ب	المئات	ج	الألوف	د	العشرات

السؤال الثاني							
الرقم الذي تحته خط في العدد ٩٠٠٧ يقع في منزلة							
أ	الآحاد	ب	المئات	ج	الألوف	د	العشرات

ورقة عمل علاجية			✓ الاختبار التشخيصي
المهارة			الخطوات الأربع لحل المسألة
اسم الطالب			..... الفصل : .....
الأداء			أتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن <input type="checkbox"/>

استخدم الخطوات الأربع  
لحل المسألة.

شرح المهارة

مثال :

إذا كان ثمن قلم ٧ ريال ، فكم يكون ثمن ١٠ أقلام ؟

الحل

الخطوة الأولى ( افهم ) : ثمن القلم ٧ ريال . المطلوب : كم ثمن ١٠ أقلام

الخطوة الثانية ( خطط ) : نستخدم العمليات الحسابية

الخطوة الثالثة ( حل ) : ثمن عشرة أقلام =  $10 \times 7 = 70$  ريال

الخطوة الرابعة ( تحقق ) : ثمن عشرة أقلام =  $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 70$  ريال

التطبيق

الخطوة الأولى في حل المسألة هي							السؤال الأول
أ	خطط	ب	افهم	ج	حل	د	تحقق

ثمن كتاب ب ٥ ريالات ، فإن ثمن سبعة كتب يساوي :							السؤال الثاني
أ	١٢ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٣٥ ريال	د	٥٣ ريال

ورقة عمل علاجية			✓ الاختبار التشخيصي		
المهارة			مقارنة الأعداد		
اسم الطالب			.....	الفصل : .....	.....
الأداء			أتقن	لم يتقن	

### شرح المهارة

مثال :

السؤال الأول							العدد المناسب في الفراغ للمقارنة التالية : $٤٥ < \dots\dots\dots$		
أ	١٤	ب	٥٤	ج	٦٦	د	٧٠		

### التطبيق

السؤال الأول							العدد المناسب في الفراغ للمقارنة التالية : $٢٥ < \dots\dots\dots$		
أ	١٤	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٥٦		

السؤال الثاني							العدد المناسب في الفراغ للمقارنة التالية : $١٧ > \dots\dots\dots$		
أ	١٤	ب	٩	ج	٢٠	د	١٢		

✓ الاختبار التشخيصي			ورقة عمل علاجية
ترتيب الأعداد			المهارة
.....	الفصل :	.....	اسم الطالب
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن
			الأداء

### شرح المهارة

مثال : رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر فيما يلي :

٧٦٠٠ ، ٧٥٣٤ ، ٣٥٠ ، ٤٥٩٠ .

الحل

<b>الخطوة ٣</b> قارن بين الأرقام في المنزلة التالية.	<b>الخطوة ٢</b> قارن بين الأرقام في المنزلة التالية للمنزلة الكبرى.	<b>الخطوة ١</b> اكتب الأعداد بشكل رأسي، وقارن بين الأرقام الموجودة في المنازل الكبرى.
--	---	--

٣٥٠ ، ٤٥٩٠ ، ٧٥٣٤ ، ٧٦٠٠

### التطبيق

السؤال الأول							
عند ترتيب الأعداد ( ١٨ ، ٤٧ ، ٣٠ ) من الأصغر إلى الأكبر يكون العدد الأكبر هو :							
أ	٣٠	ب	١٨	ج	٤٧	د	٢٥

السؤال الثاني							
عند ترتيب الأعداد ( ٩ ، ٧٠ ، ١٥ ) من الأكبر إلى الأصغر يكون العدد الأصغر هو :							
أ	١٥	ب	٩	ج	٧٠	د	٥١

ورقة عمل علاجية			✓ الاختبار التشخيصي
المهارة			تقريب الأعداد
اسم الطالب			..... الفصل : .....
الأداء			أتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن <input type="checkbox"/>

### شرح المهارة

مثال :

قرب العدد ٨٧٤ لأقرب مئة .

الحل

التقريب لأقرب مئة هو ٩٠٠

الخطوات :

- ضع خطأً تحت الرقم ٨ لأنه في منزلة المئات.
- إذا كان الرقم يمين الرقم ٨ أكبر أو يساوي ٥ فإننا نضيف ١ للرقم ٨ ، أما إذا كان ٤ أو أقل فإن الرقم ٨ يبقى كما هو.
- نستبدل الأرقام يمين الرقم ٨ بأصفار

### التطبيق

عندما نقرب العدد ٦٧٤١ لأقرب ألف نحصل على :							السؤال الأول
أ	٧٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	٦٧٠٠	د	٦٠٠١

عندما نقرب العدد ٨٠٤١ لأقرب عشرة نحصل على :							السؤال الثاني
أ	٨٠٥٠	ب	٨٤٠	ج	٨٠٤	د	٨٠٤٠



ورقة عمل علاجية		✓ الاختبار التشخيصي	
المهارة		خطة حل المسألة	
اسم الطالب		.....	الفصل : .....
الأداء		أَتَقَنَ	لَمْ يَتَقَنَ

## شرح المهارة

مثال :

إذا كان ثمن تذكرة الملاهي للشخص ب ٥ ريالات ، فما ثمن ٤ تذاكر ؟

## الحل

الخطوة الأولى ( افهم ) : ثمن الكتاب ٥ ريال . المطلوب : كم ثمن ٤ كتب  
الخطوة الثانية ( خطط ) : نستخدم الجدول

٤	٣	٢	١	عدد التذاكر
٢٠	١٥	١٠	٥	الثلث

الخطوة الثالثة ( حل ) :

الخطوة الرابعة ( تحقق ) : ثمن ٤ كتب = ٥ × ٤ = ٢٠ ريال

## التطبيق

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية ، لذا فإن عدد الدقائق التي تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا هو

السؤال  
الأول

أ	٣ دقائق	ب	١٠ دقائق	ج	٥٠ دقيقة	د	٧ دقائق
---	---------	---	----------	---	----------	---	---------

إذا كان ثمن قلم ٧ ريال ، فإن ثمن ١٠ أقلام .....

## السؤال الثاني

أ	١٢ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٧٠ ريال	د	٥٣ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

ورقة عمل علاجية		✓ الاختبار التشخيصي	
المهارة		جمع الأعداد	
اسم الطالب		الفصل : .....	
الأداء		<input type="checkbox"/> أتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن	

شرح المهارة

مثال :

أوجد ناتج الجمع فيما يلي :  $14 + 23 =$

الحل

$$37 = 23 + 14$$

التطبيق

$23 + 15 =$							السؤال الأول
أ	٨٣	ب	٣٨	ج	٥٤	د	

$80 + 20 =$							السؤال الثاني
أ	٨٥	ب	٩٠	ج	١٠٠	د	

ورقة عمل علاجية			✓ الاختبار التشخيصي
المهارة			طرح الأعداد
اسم الطالب			..... الفصل : .....
الأداء			<input type="checkbox"/> أتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن

شرح المهارة

مثال :

أوجد ناتج ما يلي :  $54 - 12 =$

الحل

$$42 = 54 - 12$$

التطبيق

$10 - 15 =$								السؤال الأول
أ	٢٥	ب	٢٤	ج	١٩	د	٥	

$24 - 38 =$								السؤال الثاني
أ	٤١	ب	١٤	ج	٢٠	د	٩	

ورقة عمل علاجية		✓ الاختبار التشخيصي	
المهارة		جمع البيانات وتنظيمها	
اسم الطالب		..... الفصل : .....	
الأداء		<input type="checkbox"/> أتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن	

### شرح المهارة

مثال :

من لوحة الإشارات المجاورة ، نجد أن عدد الصمغ يساوي

الحل

$$\text{عدد الصمغ} = ٢$$

الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

عدد الإشارات تمثل  
عدد الأداة المكتبية

### التطبيق

من لوحة الإشارات المجاورة ، نجد أن عدد الموز يساوي

السؤال  
الأول

أ	١٠	ب	٨	ج	١٦	د	٩
---	----	---	---	---	----	---	---

الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

الأداة المدرسية التي عددها ٨ في لوحة الإشارات هي :

السؤال  
الثاني

أ	المقص	ب	الصمغ	ج	الممحاة	د	القلم الرصاص
---	-------	---	-------	---	---------	---	--------------

ورقة عمل علاجية	✓ الاختبار التشخيصي
المهارة	تمثيل البيانات بالأعمدة
اسم الطالب	..... الفصل : .....
الأداء	أتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن <input type="checkbox"/>

### شرح المهارة

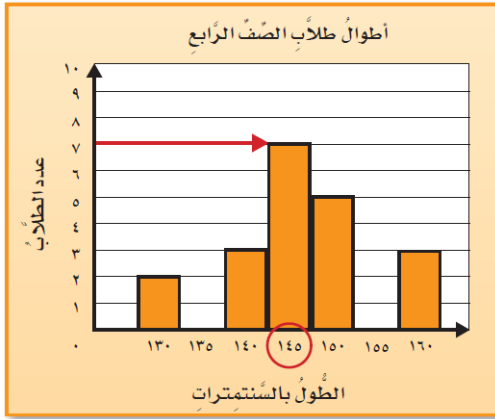
مثال :

من التمثيل المجاور :

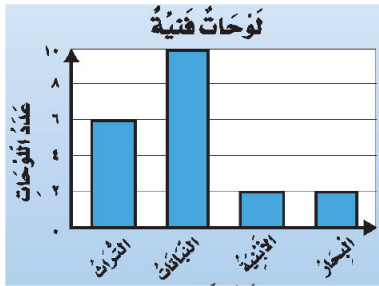
كم عدد الطلاب الذين أطوالهم ١٤٥ سم ؟

الحل

عدد هم = ٧ طلاب .



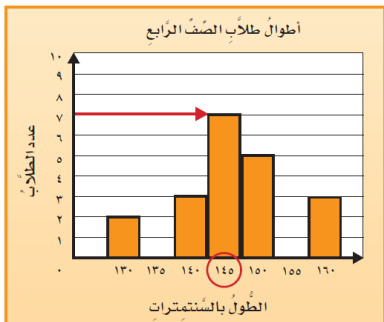
### التطبيق



في التمثيل المجاور، ما عدد اللوحات الفنية للنباتات:

السؤال الأول

أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----



من التمثيل المجاور :

عدد الطلاب الذين أطوالهم ١٤٥ سم هو

السؤال الثاني

أ	٥	ب	٧	ج	٣	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

ورقة عمل علاجية			✓ الاختبار التشخيصي
المهارة			وصف الاحتمال بالكلمات
اسم الطالب			..... الفصل : .....
الأداء			أتقن ..... لم يتقن .....

### شرح المهارة

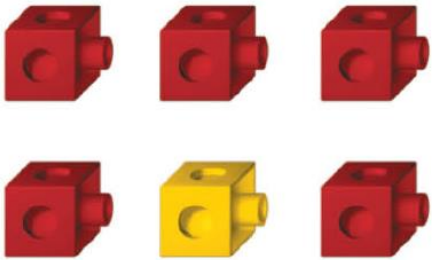
مثال : صف الاحتمال بالكلمات فيما يلي:

صندوق يحتوي على ١٠ بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠، سُحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها ، فإن احتمال أن تكون البطاقة عليها عدد فردي .

الحل  
متساوي الإمكانية .

لأن عدد الأعداد الفردية = عدد الأعداد الزوجية = ٥

### التطبيق



سحبنا مكعب من كيس فيه ٧ مكعبات

كما في الشكل المجاور دون النظر فيه ،  
احتمال أن يكون المكعب لونه أصفر :

السؤال  
الأول

أ	مستحيل	ب	أقل احتمالاً	ج	أكثر احتمالاً	د	أكيد
---	--------	---	--------------	---	---------------	---	------

صندوق يحتوي على ١٠ بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠، سُحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها ، فإن احتمال أن تكون البطاقة عليها عدد أكبر من ١٠

السؤال  
الثاني

أ	مستحيل	ب	أقل احتمالاً	ج	أكثر احتمالاً	د	أكيد
---	--------	---	--------------	---	---------------	---	------

ورقة عمل علاجية			✓ الاختبار التشخيصي
المهارة			تمثيل البيانات بالرموز
اسم الطالب			..... الفصل : .....
الأداء			لم يتقن <input type="checkbox"/> أتقن <input type="checkbox"/>

### شرح المهارة

الطلاب	القارات
    	آسيا
	أوروبا
 	أستراليا
  	أمريكا الجنوبية
	إفريقيا
المفتاح:  = طالبين	

مثال :

الشكل المجاور يبين بالرموز التقارير التي كتبها

الطلاب عن القارات ، ومنه نجد أن عدد الطلاب

الذين كتبوا عن قارة آسيا يساوي

الحل

عدد هم = ١٠ طلاب .

### التطبيق

الطلاب	القارات
    	آسيا
	أوروبا
 	أستراليا
  	أمريكا الجنوبية
	إفريقيا
المفتاح:  = طالبين	

من الشكل المجاور خمسة طلاب كتبوا عن قارة ....

السؤال  
الأول

أ	أوروبا	ب	آسيا	ج	إفريقيا	د	أمريكا الجنوبية
---	--------	---	------	---	---------	---	-----------------

الطلاب	القارات
   	آسيا
	أوروبا
 	أستراليا
  	أمريكا الجنوبية
	إفريقيا
المفتاح:  = طالبين	

الشكل المجاور يبين بالرموز التقارير التي كتبها

الطلاب عن القارات ، ومنه نجد أن عدد الطلاب

الذين كتبوا عن قارة أستراليا يساوي

السؤال  
الثاني

أ	٥	ب	٤	ج	٧	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

ورقة عمل علاجية			✓ الاختبار التشخيصي		
المهارة			ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقم واحد		
اسم الطالب			..... الفصل : .....		
الأداء			<input type="checkbox"/> أتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن		

### شرح المهارة

مثال :

أوجد ناتج الضرب فيما يلي :  $4 \times 7 = \dots\dots\dots$

الحل

$$28 = 4 \times 7$$

### التطبيق

السؤال الأول							
$5 \times 8 =$							
أ	٨٣	ب	٣٨	ج	٥٤	د	٤٠

السؤال الثاني							
$8 \times 7 =$							
أ	٥٦	ب	٦٥	ج	٤٥	د	٣٧



ورقة عمل علاجية			✓ الاختبار التشخيصي		
المهارة			خطة الحل بالرسم		
اسم الطالب			.....	الفصل : .....	.....
الأداء			أتقن	لم يتقن	.....

### شرح المهارة

مثال :

مع هاني ١٢ ريال ، أشتري ربعها عصير برتقال ، فكم الباقي ؟

<u>الحل</u>			<u>الباقي</u>			<u>ثمن عصير برتقال</u>		
١	١	١	١	١	١	١	١	١

مثلاً المبلغ بجدول ١٢ خانة كل خانة ريال  
....وظللنا ربعها الذي يمثل ٣ ريال قيمة العصير

الباقي = ٩ ريال

### التطبيق

السؤال الأول							ألقت ليلي ١٢ كرة ملونة على الأرض ، ثم التقطت $\frac{1}{4}$ منها ، فإن عدد الكرات المتبقية على الأرض يساوي	
أ	٩	ب	٧	ج	٥	د	٤	

السؤال الثاني							إذا كان ثمن تذكرة الملاهي للشخص ب ٥ ريالات، فإن ثمن ٤ تذاكر يساوي	
أ	١٢ ريال	ب	٢٠ ريال	ج	٣٥ ريال	د	٥٣ ريال	

ورقة عمل علاجية		✓ الاختبار التشخيصي	
المهارة		القسمة على عدد من رقم واحد	
اسم الطالب		..... الفصل : .....	
الأداء		<input type="checkbox"/> أتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن	

شرح المهارة

مثال :

أوجد ناتج ما يلي :  $36 \div 9 =$

الحل

$$4 = 36 \div 9$$

التطبيق

$18 \div 3 =$								السؤال الأول
أ	٢٥	ب	٦	ج	١٩	د	٥	

$56 \div 8 =$								السؤال الثاني
أ	٤١	ب	١٤	ج	٧	د	٩	