البيانات الأساسية	
بنین	نوع الطلاب (بنين أو بنات)
عرقة	المجمع (عرقة / النفل / المنار/ الياس
الابتدائية	المرحلة (الإبتدائية / المتوسطة / الث
رابع	الصف:
تالث	الشعبة:

	المملكة العربية السعودية
تحليل الإختبار التشخيصي لمادة:	وزارة التربية والتعليم
	مدارس ابن خلدون الأهلية

رابع	الصف:	بنين - عرقة - الابتدائية	
ثالث	الشعبة:	رشاد ادریس	

بنين - عرقة - الابتدائية	اسم المدرسة:
رشاد ادریس	اسم المعلم:

فِّعين في عدد من رقَّم واحد دو	يَقمين في عدد من رقم واحد دو	النواتج العبيرة للضرب في رقد	قدير نواتج الضرب في رقم واد	ة حل المسألة بتحديد معقولية ا!	الضرب في مضاعفات العدد 1]	الضرب في الحدد 1000	الضرب في العدد 100	مضاعفات الأعداد	قواسم الأعداد	المهارة	٩		
س10	س9	س8	س7	س6	س. ا	w.) 4	₩°.	س2	ш1	اسم الطالب			
1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	ماجد حمو د سحي السهلي	1		
1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	أحمد ابن ظافر بن احمد بن سالم آل مروح الشهري	2		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	أحمد علي احمد بانافع	3		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	بسام مجاهد ابراهيم النقيثان	4		
0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	خالد فهد عبدالله آل سلطان	5		
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	ضاري عبدالكريم عبدالله الجنيدل	6		
1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	سعو د سامي حسن المالكي	7		
1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	فارس عبدالملك عبدالله بن ثاري	8		
0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	نايف محمد عثمان الغامدي	9		
1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	فراس بن سليمان بن شخير بن سليمان الجعفري العنزي	10		
1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	سلمان عبدالعزيز سلمان القعيط	11		
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	يوسف عبدالعزيز بن محمد المفدى	12		
0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	محمد سامي محمد البلوي	13 14		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	***			
1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	فهد ابن ناصر بن عبدالعزيز العريفي	15		

™.01	س9	ين8	س7	₩)	NO.	<del>س</del> 4	س3.	س2	¥01	اسم الطالب	
0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	نواف بن عامر بن متروك الفالح	16
1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	نواف عبدالله بن عبدالعز بز بن صعب	17
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	عبدالعزيز غديف حسن القحطاني مشعل مز هر عبدالله العرجاني	18
0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	مشعل مز هر عبدالله العرجاني	19
1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	عبدالعزيز فهد ناصر الحريشي	20
											21
											22
											23
											24
											25
											26
											27
											28
											29
											30
											31
											32
											33
											34
											35
											36
											37
											38
											39
											40
											41
											42
											43

س10	س9	س8	س7	س6	₩٦	w) 4	m)E	س2	س1	اسم الطالب
										44
										45
										46
										47
										48
										49
										50
14	16	7	10	10	14	20	17	14	8	ج صحیح
6	4	13	10	10	6	0	3	6	12	ج خطأ
70%	80%	35%	50%	50%	70%	100%	85%	70%	40%	النسبة الصحيحة

### الرجاء الإلتزام بإدخال البيانات في المكان المحدد لها

عدد الطلاب المختبرين

سية المئوية للإجابات الصم	عدد الأسئلة الصحيحة	30ء عام	م992	م82 س82	م772	م62 مو25	م55	442 س24	م33 مر33	م22 س22	م12	ىرب عدد من رقمين في العدد ( ســــــــــــــــــــــــــــــــــ	ىرب عدد من رقمين في العدد ( سر19	ىرب عدد من رقمين في العدد ( ســــــــــــــــــــــــــــــــــ	د من ثلاثة أرقام في مضاعفات	ىرب عدد من رقمين في العدد ( ســــــــــــــــــــــــــــــــــ	حديد العملية الحسابية المناسب	دد من ثلاثة أرقام في عدد من , س41	رب في أعداد بعض أرقامها أم س13	المسألة باختيار خطة ( البحث س12	رقمين في عدد من رقم واحد مـِ
75.00	15											0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
60.00												_	0		1	1			1	_	0
	12											0		1	1		0	1	-	0	
100.00	20											1	1	1	_ '	1	1	1	1	1	1
100.00	20											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25.00	5											1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
80.00	16											1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
60.00	12											0	0	0	1	1	1	0	1	1	0
35.00	7											0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
30.00	6											0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
50.00	10											0	0	1	0	0	1	0	1	0	0
65.00	13											1	0	1	1	0	1	0	1	0	1
90.00	18											1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
25.00	5											0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
90.00	18											0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
35.00	7											0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

ان الصحي	لحيحة	30€	س292	س28	س72	س26	س25	¥.042	س23	س22	س21	س20	س19	س18	m)17	±.01	™.01	™14	س13.	س12	<u></u>
25.00	5											0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
45.00	9											0	1	0	1	1	1	1	0	0	0
100.00	20											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
45.00	9											1	0	0	0	1	0	1	0	0	1
60.00	12											1	0	1	1	0	1	0	1	1	0
																					<u> </u>
																					<u> </u>
																					igwdapprox
																					igwdapprox
																					1 1

آت الصحيا	بحثحة	30°E	س29	س28	س72	س26	س25	س24	س 23	س22	₩.12	س20	س19	⊮∪81	₩17	±091	₩.01	₩.11	س13	س21	ي11
	239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	13	13	12	15	8	14	7	9
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	7	7	8	5	12	6	13	11
		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	45%	45%	65%	65%	60%	75%	40%	70%	35%	45%

	اس الص الش
اسم الطالب	الرقم 1
أحمد ابن ظافر بن احمد بن سالم آل مروح الشهري	2
أحمد علي احمد بانافع	3
بسام مجاهد ابر اهيم النقيثان	4
خالد فهد عبدالله آل سلطان	5

م المدرسة:	
م المعلم:	
: <u>.</u>	
: ä,×	القد
اسم الطالب	الرقم
ضاري عبدالكريم عبدالله الجنيدل	6
سعود سامي حسن المالكي	7
فارس عبدالملك عبدالله بن ثاري	8
نايف محمد عثمان الغامدي	9
فراس بن سليمان بن شخير بن سليمان الجعفري العنزي	10

اسم المدرسة: اسم المعلم: الصف: الشعبة:		
اسم الطالب	الرقم	
سلمان عبدالعزيز سلمان القعيط	11	
يوسف عبدالعزيز بن محمد المفدى	12	
محمد سامي محمد البلوي	13	
ياسر محمد علي الاحمري	14	
فهد ابن ناصر بن عبدالعزيز العريفي	15	

اسم المدرسة: اسم المعلم: الصف: الشعبة:		
اسم الطالب	الرقم	
نواف بن عامر بن متروك الفالح	16	
نواف عبدالله بن عبدالعزيز بن صعب	17	
عبدالعزيز غديف حسن القحطاني	18	
مشعل مز هر عبدالله العرجاني	19	
عبدالعزيز فهد ناصر الحريشي	20	

اسم المدرسة:	
اسم المعلم:	
الصـف:	
: ä	الش
اسم الطالب	الرقم

اسم المدرسة:	
اسم المعلم:	
الصـف:	
: ä	الش
اسم الطالب	الرقم

بنين ـ عرقة ـ الابتدائية

رشاد ادریس

رابع

ثالث

### المهارات التي يعاني فيها الطالب من الضعف

قواسم الأعداد \*\*مهارة حل المسألة بتحديد معقولية الإجابة \*\*تقدير النواتج الكبيرة للضرب في رقم واحد \*\*استقصاء حل المسألة باختيار خطة (البحث عن الأنماط) \*\*ضرب عدد من رقمين في العدد 10 \*\*

قواسم الأعداد \*\*الضرب في العدد 100 \*\*مهارة حل المسألة بتحديد معقولية الإجابة \*\*ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع \*\*استقصاء حل المسألة باختيار خطة ( البحث عن الأنماط ) \*\*تحديد العملية الحسابية المناسبة \*\*ضرب عدد من رقمين في العدد 10 \*\*

قواسم الأعداد \*\*مضاعفات الأعداد \*\*الضرب في مضاعفات العدد 10 \*\*مهارة حل المسألة بتحديد معقولية الإجابة \*تقدير نواتج الضرب في رقم واحد \*\*تقدير النواتج الكبيرة للضرب في عدد من رقم واحد دون إعادة الكبيرة للضرب عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع \*\*ضرب عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع \*\*ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع \*خضرب عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع \*\*استقصاء حل المسألة باختيار خطة (

بنين \_ عرقة \_ الابتدائية

رشاد ادریس

رابع

ثالث

## المهارات التي يعاني فيها الطالب من الضعف

قواسم الأعداد \*\*تقدير النواتج الكبيرة للضرب في رقم واحد \*\*ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع \*\*استقصاء حل المسألة باختيار خطة (البحث عن الأنماط) \*\*

مهارة حل المسألة بتحديد معقولية الإجابة \*\*تقدير نواتج الضرب في رقم واحد \*\*تقدير النواتج الكبيرة للضرب في رقم واحد \*\*ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع \*\*ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد \*\*ضرب عدد من رقمين في العدد 10 \*\*ضرب عدد من رقمين في العدد 10 \*\*ضرب عدد من رقمين في العدد 10 \*\*

قواسم الأعداد \*\*مهارة حل المسألة بتحديد معقولية الإجابة \*\*تقدير نواتج الضرب في رقم واحد \*\*تقدير النواتج الكبيرة للضرب في رقم واحد \*\*ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع \*\*استقصاء حل المسألة باختيار خطة ( البحث عن الأنماط ) 
\*\*الضرب في أعداد بعض أرقامها أصفار \*\*ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد \*\*ضرب عدد من ثلاثة أرقام في مضاعفات قواسم الأعداد \*\*مضاعفات الأعداد \*\*تقدير النواتج الكبيرة للضرب في رقم واحد في مناعفات الأعداد \*\*تقدير النواتج الكبيرة النصرب عدد من رقم واحد من رقم واحد دون إعادة التجميع \*\*ضرب عدد من رقم واحد مع أعداد بعض أرقامها أصفار \*\*ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع أعداد بعض أرقامها أصفار \*\*ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد \*تقدير مهارة حل المسألة بتحديد معقولية الإجابة \*\*تقدير نواتج الضرب في رقم واحد \*\*تقدير النواتج الكبيرة للضرب في رقم واحد \*\*ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع المسألة باختيار خطة ( البحث عن الأنماط ) \*\*ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد \*\*ضرب عدد من رقمين في العدد 10 \*\*ضرب عدد من رقمين في العدد 10 \*\*ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد \*\*ضرب عدد من رقمين في العدد 10 \*\*ضرب عدد من ثلاثة أرقام في مضاعفات العدد 10 \*\*ضرب عدد من رقمين في العدد 10 \*\*ضرب عدد من رقمين في العدد 10 \*\*ضرب عدد من رقمين في العدد 10 \*\*ضرب

بنين \_ عرقة \_ الابتدائية

رشاد ادریس

رابع

ثالث

## المهارات التي يعاني فيها الطالب من الضعف

قواسم الأعداد \*\*تقدير نواتج الضرب في رقم واحد \*\*تقدير النواتج الكبيرة للضرب في رقم واحد \*\*استقصاء حل المسألة باختيار خطة (البحث عن الأنماط) \*\*ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد \*\*ضرب عدد من رقمين في العدد 10 \*\*ضرب عدد من رقمين في العدد 10 \*\*

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع \* \* ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد \* \*

قواسم الأعداد \*\*مضاعفات الأعداد \*\*الضرب في مضاعفات العدد 10 \*\*مهارة حل المسألة بتحديد معقولية الإجابة \*\*تقدير نواتج الضرب في رقم واحد \*\*ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع \*\*ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع واحد دون إعادة التجميع \*\*ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع \*\*استقصاء حل المسألة باختيار خطة (البحث عن الأنماط) \*\*الضرب في أعداد بعض

ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد \*\*ضرب عدد من رقمين في العدد 10 \*\*

قواسم الأعداد \*\*مضاعفات الأعداد \*\*الضرب في مضاعفات العدد 10 \*\*تقدير نواتج الضرب في رقم واحد \*\*ضرب عدد من الضرب في رقم واحد \*\*ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع \*\*استقصاء حل المسألة باختيار خطة (البحث عن الأنماط) \*\*ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد \*\*تحديد العملية الحسابية المناسبة \*\*ضرب عدد من ثلاثة أرقام في مضاعفات العدد 10 \*\*ضرب عدد من رقمين في

بنين - عرقة - الابتدائية

رشاد ادریس

رابع

ثالث

## المهارات التي يعاني فيها الطالب من الضعف

قواسم الأعداد \*\*مضاعفات الأعداد \*\*الضرب في مضاعفات العدد 10 \*\*مهارة حل المسألة بتحديد معقولية الإجابة \*\*تقدير نواتج الضرب في رقم واحد \*\*تقدير النواتج الكبيرة للضرب في رقم واحد دون إعادة الكبيرة للضرب في رقم واحد دون إعادة التجميع \*\*استقصاء حل التجميع \*\*ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع \*\*استقصاء حل المسألة باختيار خطة (البحث عن الأنماط) \*\*الضرب في أعداد بعض أرقامها أصفار مضاعفات الأعداد \*\*الضرب في العدد 100 \*\*الضرب في مضاعفات العدد 10 \*\*مهارة حل المسألة بتحديد معقولية الإجابة \*\*تقدير نواتج الضرب في رقم واحد \*\*تقدير النواتج الكبيرة للضرب في رقم واحد مع إعادة التجميع \*\*استقصاء حل المسألة باختيار خطة (البحث عن الأنماط) \*\*الضرب في أعداد بعض أرقامها أصفار \*\*ضرب عدد من رقمين في العدد 10 \*\*ضرب عدد من رقمين في

قواسم الأعداد \*\*الضرب في مضاعفات العدد 10 \*\*تقدير نواتج الضرب في رقم واحد \*\*تقدير النواتج الكبيرة للضرب في رقم واحد \*\*ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع \*\*استقصاء حل المسألة باختيار خطة (البحث عن الأنماط) \*\*الضرب في أعداد بعض أرقامها أصفار \*\*تحديد العملية الحسابية المناسبة \*\*ضرب عدد من ثلاثة أرقام في مضاعفات العدد 10 \*\*ضرب عدد من

قواسم الأعداد \*\*الضرب في العدد 100 \*\*مهارة حل المسألة بتحديد معقولية الإجابة \*\*تقدير النواتج الكبيرة للضرب في رقم واحد \*\*ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع \*\*ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد \*\*ضرب عدد من رقمين في العدد 10 \*\*

بنين _ عرقة _ الابتدائية
رشاد ادریس
رابع ثالث
ئالث
المهارات التي يعاني فيها الطالب من الضعف

بنين _ عرقة _ الابتدائية
رشاد ادریس
رابع ثالث
ئالث
المهارات التي يعاني فيها الطالب من الضعف

بنين - عرقة - الابتدائية	لمدرسة:	اسم ا
رشاد ادریس	المعلم:	اســم
الأنشطة العلاجية المقترحة	المهارة	الرقم
أوراق عمل عروض بوربوينتت + اختبارات قصيرة	قواسم الأعداد	1
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	مضاعفات الأعداد	2
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	الضرب في العدد 100	3
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	الضرب في العدد 1000	4
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	الضرب في مضاعفات العدد 10	5
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	مهارة حل المسألة بتحديد معقولية الإجابة	6
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	تقدير نواتج الضرب في رقم واحد	7
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	تقدير النواتج الكبيرة للضرب في رقم واحد	8
أوراق عمل عروض بوربوینت + اختبارات قصیرة	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع	9

بنين - عرقة - الابتدائية	لمدرسة:	اسم ا
رشاد ادریس	المعلم:	استم
الأنشطة العلاجية المقترحة	المهارة	الرقم
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع	10
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع	11
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	استقصاء حل المسألة باختيار خطة ( البحث عن الأنماط)	12
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	الضرب في أعداد بعض أرقامها أصفار	13
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد	14
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	تحديد العملية الحسابية المناسبة	15
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	ضرب عدد من رقمين في العدد 10	16
أوراق عمل عروض بوربوينت + اختبارات قصيرة	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في مضاعفات العدد 10	17

بنين _ عرقة _ الابتدائية	:	اسم المدرسة
رشاد ادریس	:	استم المعلم
الأنشطة العلاجية المقترحة	المهارة	الرقم
أوراق عمل عروض بوربوینت + اختبارات قصیرة	ضرب عدد من رقمين في العدد 10	18
أوراق عمل عروض بوربوینت + اختبارات قصیرة	ضرب عدد من رقمين في العدد 10	19
أوراق عمل عروض بوربوینت + اختبارات قصیرة	ضرب عدد من رقمين في العدد 10	20
	م21	21

الخطة العلاجية لماد	
	الصــف:
	الشعبة:
زمن التنفيذ	
الاسبوع السابع	
الاسبوع الثامن	

الخطة العلاجية لماد		
	. ف	الصـــــا
	ــة:	الشعب
زمن التنفيذ		
الاسبوع الثامن		
الاسبوع الثامن		
الأسبوع التاسع		
الأسبوع العاشر		

الخطة العلاجية لماد	
	الصــف:
	الشعبـــة:
زمن التنفيذ	
الأسبوع العاشر	
الأسبوع العاشر	
الأسبوع العاشر	

# ة: رياضيات

#### رابع

#### أثالن

### الفئة المستهدفة

مجد عمود سعي استهي احمد ابن صادر بن احمد بن سام ان مروح استهري حاد دهد حباسه ان سندن صدائد عبدالله الجبيدن حباس حباسه بن عاري عابد محمد البلوي \*\*فهد ابن ناصر بن عبدالعزيز العريفي\*\*نواف بن عامر بن متروك الفالح \*\*مشعل مزهر عبدالله العرجاني\*\*عبدالعزيز فهد ناصر المدن المدن

خالد فهد عبدالله آل سلطان \*\*نايف محمد عثمان الغامدي \*\*محمد سامي محمد البلوي \*\*فهد ابن ناصر بن عبدالعزيز العريفي\*\*نواف بن عامر بن متروك الفالح\*\*نواف عبدالله بن عبدالعزيز بن صعب\*\*

\*\*نواف عبدالله بن عبدالعزيز بن صعب \*\*عبدالعزيز فهد ناصر الحريشي\*\*

أحمد ابن ظافر بن احمد بن سالم آل مروح الشهري

خالد فهد عبدالله آل سلطان \*\*محمد سامي محمد البلوي \*\*فهد ابن ناصر بن عبدالعزيز العريفي\*\*نواف بن عامر بن متروك الفالح\*\*نواف عبدالله بن عبدالعزيز بن صعب \*\*مشعل مزهر عبدالله\*\* العرجاني

ماجد حمود سحي السهلي\*\*أحمد ابن ظافر بن احمد بن سالم آل مروح الشهري \*\*خالد فهد عبدالله آل سلطان \*\*سعود سامي حسن المالكي\*\*فارس عبدالملك عبدالله بن ثاري \*\*فراس بن سليمان بن شخير\*\* بن سليمان الجعفري العنزي \*\*محمد سامي محمد البلوي \*\*نواف بن عامر بن متروك الفالح\*\*نواف عبدالله بن عبدالعزيز بن صعب \*\*عبدالعزيز فهد ناصر الحريشي

خالد فهد عبدالله آل سلطان \*\*سعود سامي حسن المالكي\*\*فارس عبدالملك عبدالله بن ثاري \*\*فراس بن سليمان بن شخير بن سليمان الجعفري العنزي\*\*سلمان عبدالعزيز سلمان القعيط \*\*محمد سامي\*\* محمد البلوي \*\*فهد ابن ناصر بن عبدالعزيز العريفي\*\*نواف بن عامر بن متروك الفالح\*\*نواف عبدالله بن عبدالعزيز بن صعب \*\*مشعل مزهر عبدالله العرجاني

مجد عمود سعي استهي كال له حباسه ال معلق عداري حباطريم حباسه الجبيدل سعود ساسي على المدالي عارس حباسه بل عاري العالم العالم العالم عدالعزيز المان القعيط \*\*فهد ابن ناصر بن عبدالعزيز العريفي\*\*نواف بن عامر بن متروك الفالح\*\*نواف عبدالله بن عبدالعزيز بن صعب \*\*مشعل مزهر عبدالله العالم ال

خالد فهد عبدالله آل سلطان \*\*نايف محمد عثمان الغامدي \*\*محمد سامي محمد البلوي \*\*نواف بن عامر بن متروك الفالح\*\*

### ة: رياضيات

#### رابع

#### أثالث

### الفئة المستهدفة

خالد فهد عبدالله آل سلطان "\*نايف محمد عثمان الغامدي "\*يوسف عبدالعزيز بن محمد المفدى "محمد سامي محمد البلوي "\*نواف بن عامر بن متروك الفالح "مشعل مزهر عبدالله العرجاني "\*

أحمد ابن ظافر بن احمد بن سالم آل مروح الشهري \*\*خالد فهد عبدالله آل سلطان\*\*ضاري عبدالكريم عبدالله الجنيدل\*\*سعود سامي حسن المالكي\*\*فارس عبدالملك عبدالله بن ثاري\*\*نايف محمد عثمان\*\* الغامدي\*\*فراس بن سليمان بن شخير بن سليمان الجعفري العنزي \*\*محمد سامي محمد البلوي \*\*فهد ابن ناصر بن عبدالعزيز العريفي \*\*نواف عبدالله بن عبدالعزيز بن صعب \*\*عبدالعزيز فهد ناصر الحريشي

ماجد حمود سحي السهلي\*\*أحمد ابن ظافر بن احمد بن سالم آل مروح الشهري \*\*خالد فهد عبدالله آل سلطان\*\*ضاري عبدالكريم عبدالله الجنيدل \*\*فارس عبدالملك عبدالله بن ثاري\*\*نايف محمد عثمان\*\* الغامدي\*\*فراس بن سليمان بن شخير بن سليمان الجعفري العنزي\*\*سلمان عبدالعزيز سلمان القعيط \*\*محمد سامي محمد البلوي \*\*فهد ابن ناصر بن عبدالعزيز العريفي\*\*نواف بن عامر بن متروك الفائح\*\*نواف عبدالله بن عبدالعزيز بن صعب \*\*مشعل مزهر عبدالله العرجاني

فارس عبدالملك عبدالله بن ثاري\*\*نايف محمد عثمان الغامدي "\*محمد سامي محمد البلوي "\*نواف بن عامر بن متروك الفالح\*\*نواف عبدالله بن عبدالعزيز بن صعب \*\*مشعل مزهر عبدالله\*\* لعر حاني

خالد فهد عبدالله آل سلطان \*\*سعود سامي حسن المالكي\*\*فارس عبدالمك عبدالله بن ثاري\*\*نايف محمد عثمان الغامدي\*\*فراس بن سليمان بن شخير بن سليمان الجعفري العنزي\*\*سلمان عبدالعزيز\*\* سلمان القعيط\*\*يوسف عبدالعزيز بن محمد المفدى\*\*محمد سامي محمد البلوي\*\*ياسر محمد علي الاحمري\*\*فهد ابن ناصر بن عبدالعزيز العريفي\*\*نواف بن عامر بن متروك الفالح \*عبدالعزيز فهد ناصر لحريشي الحمري\*\*فهد ابن ناصر بن عبدالعزيز العريفي\*\*نواف بن عامر بن متروك الفالح \*عبدالعزيز فهد ناصر المدريشي

أحمد ابن ظافر بن احمد بن سالم آل مروح الشهري 👚 \*\*نايف محمد عثمان الغامدي 👚 \*\*فهد ابن ناصر بن عبدالعزيز العريفي\*\*نواف بن عامر بن متروك الفالح 🔭 مشعل مزهر عبدالله العرجاني\*\*

خالد فهد عبدالله آل سلطان \*\*فارس عبدالملك عبدالله بن ثاري\*\*نايف محمد عثمان الغامدي\*\*فراس بن سليمان بن شخير بن سليمان الجعفري العنزي\*\*سلمان عبدالعزيز سلمان القعيط \*\*محمد سامي\*\* محمد البلوي \*\*نواف بن عامر بن متروك الفالح \*\*عبدالعزيز فهد ناصر الحريشي

خالد فهد عبدالله آل سلطان \*\*فارس عبدالملك عبدالله بن ثاري \*\*فراس بن سليمان بن شخير بن سليمان الجعفري العنزي \*\*محمد سامي محمد البلوي \*\*فهد ابن ناصر بن عبدالعزيز العريفي\*\*نواف\*\* بن عامر بن متروك الفالح \*\*مشعل مزهر عبدالله العرجاني

#### ة: رياضيات

#### رابع

#### أثالث

### الفئة المستهدفة

خالد فهد عبدالله آل سلطان \*\*سعود سامي حسن المالكي\*\*فارس عبدالمك عبدالله بن ثاري\*\*نايف محمد عثمان الغامدي \*\*فهد ابن ناصر بن عبدالعزيز العريفي \*\*نواف عبدالله بن عبدالعزيز بن\*\* صعب \*\*مشعل مزهر عبدالله العرجاني

أحمد ابن ظافر بن احمد بن سالم آل مروح الشهري \*\*خالد فهد عبدالله آل سلطان \*\*سعود سامي حسن المالكي\*\*فارس عبدالملك عبدالله بن ثاري\*\*نايف محمد عثمان الغامدي\*\*فراس بن سليمان بن\*\* شخير بن سليمان الجعفري العنزي\*\*سلمان عبدالعزيز سلمان القعيط \*\*محمد سامي محمد البلوي \*\*فهد ابن ناصر بن عبدالعزيز العريفي \*\*مشعل مزهر عبدالله العرجاني\*\*عبدالعزيز فهد ناصر الحريشي

ماجد حمود سحي السهلي\*\*أحمد ابن ظافر بن احمد بن سالم آل مروح الشهري - \*\*سعود سامي حسن المالكي\*\*فارس عبدالملك عبدالله بن ثاري\*\*نايف محمد عثمان الغامدي\*\*فراس بن سليمان بن شخير\*\* بن سليمان الجعفري العنزي - \*\*محمد سامي محمد البلوي\*\*ياسر محمد علي الاحمري\*\*فهد ابن ناصر بن عبدالعزيز العريفي\*\*نواف بن عامر بن متروك الفالح\*\*نواف عبدالله بن عبدالعزيز بن صعب

مستويات الطلاب				
التقييم	النسبة المئوية	اسم الطالب	۴	
ختر	75.00	، حمود سحي الس	1	
مقبول	60.00	، احمد بن سالم أ	2	
ممتاز	100.00	مد علي احمد بانا	3	
ممتاز	100.00	مجاهد ابراهيم ال		
ضعیف جدا	25.00	فهد عبدالله آل س	5	
جيد جدا	80.00	عبدالكريم عبدالله	6	
مقبول	60.00	. سامي حسن اله	7	
ضعیف جدا	35.00	عبدالملك عبدالله ب	8	
ضعیف جدا	30.00	محمد عثمان الغ	9	
ضعيف	50.00	ن شخير بن سليه	10	
مقبول	65.00	عبدالعزيز سلمان	11	
ممتاز	90.00	بدالعزيز بن محم	12	
ضعیف جدا	25.00	د سامي محمد الر	13	
ممتاز	90.00	محمد علي الاح	14	
ضعیف جدا	35.00	صربن عبدالعزيا	15	
ضعیف جدا	25.00	ل عامر بن مترو	16	
ضعیف جدا	45.00	الله بن عبدالعزيز	17	
ممتاز	100.00	ز غدیف حسن ا	18	
ضعیف جدا	45.00	مزهر عبدالله الع	19	
مقبول	60.00	يز فهد ناصر ال	20	
			21	
			22	
			23	

	24
	25
	26
	27
	28
	29
	30
	31
	32
	33
	34
	35
	36
	37
	38
	39
	40
	41
	42
	43
	44
	45
	46
	47
	48

	49
	50