

**Частное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Ярославский Центр Русского Языка»**

Принято на педагогическом совете  
ЧОУДО «Ярославский центр русского языка»  
Протокол № 1  
от «02» сентября 2018г.

Утверждаю: директор  
ЧОУДО «Ярославский центр русского языка»  
А.В. Абросимова  
приказ № 10-1 от «02» сентября 2018г.



**Положение  
о нормах профессиональной этики педагогических работников ЧОУДО  
«Ярославский центр русского языка»**

**1. Общие положения**

Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере образования.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями 2018 года вводит ряд норм, касающихся профессиональной этики:

- обязывает педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2 ч.1 ст.48);
- предусматривает закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч.4 ст.47);
- определяет, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение этих обязанностей педагогические работники несут ответственность и что соблюдение этих норм учитывается при прохождении ими аттестации (ч.4 ст.48,49).

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями 2018 года;

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности.

Положение - это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере дополнительного образования. Положение является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника ЧОУДО «Ярославский центр русского языка».

1.3. Положение о профессиональной этике педагогических работников:

- регулирует отношения между педагогами, детьми, родителями;
- защищают их человеческую честь и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создают культуру учреждения дополнительного образования, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

**2. Основы деятельности педагогического работника**



### *Личность педагогического работника*

- Профессиональная этика педагогического работника требует преданности к работе и ответственности при исполнении своих обязанностей.
  - Педагогический работник должен стремиться стать положительным примером для воспитанников.
  - Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы.
  - Педагогический работник несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту детей, оставленных под его присмотром.
  - Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
  - Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.
  - Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство.

### *Взаимоотношения педагогического работника с воспитанниками*

• В общении с воспитанниками и во всех остальных случаях педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

• Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

• Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

• Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в его воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

• Педагогический работник не имеет права требовать от воспитанников вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

### *Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом*

• Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.

• Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

• Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

• Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

### *Взаимоотношения педагогического работника с администрацией*

- В учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор учреждения.
- Оценки и решения директора учреждения должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.
- Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы их учреждения.

### *Взаимоотношения педагогического работника с родителями и законными представителями обучающихся*



- Педагогические работники должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями и законными представителями.

- Отношения педагогических работников с родителями и не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение детей.

#### *Академическая свобода и свобода слова*

- Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации.
- При отборе и передаче информации обучающимся педагогический работник соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности.
- Педагогический работник объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам.

### **3. Конфликт интересов**

Педагогические работники должны избегать ситуаций, которые могут привести к конфликту личных интересов и интересов ЧОУДО «Ярославский центр русского языка».

В случае возникновения конфликта интересов или возможности такого конфликта, педагогический работник должен обратиться за помощью в разрешении ситуации к директору.

### **4. Стандарт внешнего вида педагогического работника**

Внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля.

Педагоги должны внимательно относиться к соблюдению правил личной гигиены.

### **5. Заключительные положения**

- При приеме на работу в учреждение (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить педагогического работника под роспись с настоящим Положением.

- Настоящее Положение вступает в силу с момента его подписания, может изменяться и дополняться.

- Педагогические работники принимают на себя обязательства применять изложенные в Положении нормы и принципы профессиональной педагогической этики в своей повседневной практике, добиваться признания их частью деловой культуры организации.

- Нарушение правил и норм профессиональной этики, содержащихся в настоящем Положении может являться основанием для применения административных мер наказания.

- Коллектив учреждения утверждает настоящее Положение.

С данным Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников ЧОУДО «Ярославский центр русского языка» преподаватели ознакомлены: