面向对象程序设计 (C++)

程 轩

厦门大学 信息学院

chengxuan@xmu.edu.cn

https://chengxuan90.github.io/

- o教材与参考书
- o课程内容
- 教学方式
- o 成绩比例

教材与参考书

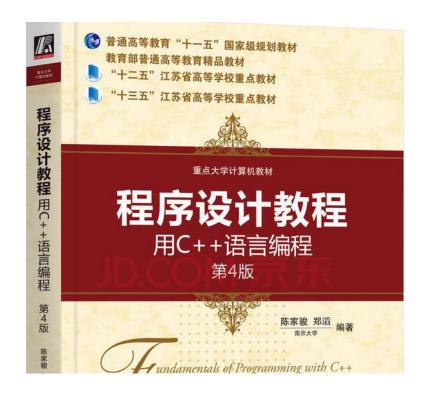
o教材

书名:《用C++语言编程》第4版

作者: 陈家骏 郑滔

出版社: 机械工业出版社

ISBN: 978-7-111-50123-7

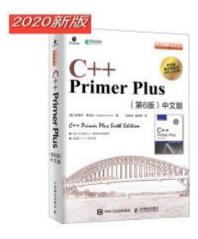


教材与参考书

• 重要参考书

- 《C++ Primer》第5版
 Stanley B. Lippman等著
 人民邮电出版社
- 《C++ Primer Plus》第6版
 Stephen Prata著
 人民邮电出版社





• • | 教材与参考书

• 其它参考书

- 《Thinking in C++》Bruce Eckel著机械工业出版社
- 《Effective C++》Scott Meyers 著华中科技大学出版社
- 《C++程序设计教程》钱能著清华大学出版社

o网络资源

- cnblogs
- CSDN
- ...

- 教材与参考书
- o课程内容
- o 教学方式
- 成绩比例

o 教材内容

- 编程基础和结构化编程:第1章-第5章(温故而知新)
- 面向对象编程:第6章-第10章 (第6、7章是课程重点)

o课程目标

- 掌握面向对象程序设计的思想、概念和技术;
- 其中包括过程式程序设计的基本做法;
- 能够用C++语言编写程序。

> 教学进度(拟)

| 序号 | 周次 | 学时 | 上课内容 |
|----|----|-----|---------------------------|
| | | | 1 1 |
| 1 | 3 | 2.0 | 课程介绍;第1章 概述 |
| 2 | 4 | 2.0 | 第2章 基本数据类型和表达式; 第3章 语句 |
| 3 | 4 | 2.0 | 上机实验 |
| 4 | 5 | 2.0 | 第4章 函数 |
| 5 | 6 | 2.0 | 第5章 构造数据类型 |
| 6 | 6 | 2.0 | 上机实验 |
| 7 | 7 | 2.0 | 第6章 类与对象 |
| 8 | 8 | 2.0 | 第6章 类与对象 |
| 9 | 8 | 2.0 | 上机实验 |
| 10 | 9 | 2.0 | 第6章 类与对象 |
| 11 | 10 | 2.0 | 复习 |
| 12 | 10 | 2.0 | 期中考试 |
| 13 | 11 | 2.0 | 第7章 类的继承 |
| 14 | 12 | 2.0 | 第7章 类的继承 |
| 15 | 12 | 2.0 | 上机实验 |
| 16 | 13 | 2.0 | 第7章 类的继承 |
| 17 | 14 | 2.0 | 第7章 类的继承 |
| 18 | 14 | 2.0 | 上机实验 |
| 19 | 15 | 2.0 | 第8章 模板 |
| 20 | 16 | 2.0 | 第8章 模板 |
| 21 | 16 | 2.0 | 上机实验 |
| 22 | 17 | 2.0 | 第9章 输入/输出 |
| 23 | 18 | 2.0 | 第10章 异常处理;总复习 |
| 24 | 18 | 2.0 | 上机实验 |

• • 课程内容

> 思考:用计算机解决问题的整个过程中,

- 软件开发过程:
 - 需求
 - 设计
 - 算法算法思路(纯数学算法)算法设计(计算机数学)算法实现(C++作为编程语言的一种)
 - 部署和维护

。应用:以3D方向为例



2D 3D

- 教材与参考书
- o课程内容
- o 教学方式
- 成绩比例

• • • | 教学方式

o 线下教学为主



• 课件、资料、通知、答疑、交流讨论

o 助教: 晋云涛 (23级硕士)



群名称: 2024面向对象程序...

群 号: 773440417

• • • | 教学方式

o 提交实验作业和平时作业

OJ: http://www.xmuoj.com/

登录用户名为学号,密码为123456

每次实验的密码均为9258

FTP: 121.192.180.236

登录用户名为student,密码为ILoveSoftware!

• • 教学方式

✓ 学习方法:实验、还是实验!

- 1. 布置的实验要做好;
- 2. 不熟练的知识点,要反复练习;
- 3. 尽量把课件中讲到的知识点、通过实验都练习一遍。

- 教材与参考书
- o课程内容
- 教学方式
- o成绩比例

• • 成绩比例(拟)

○ 考勤:10%

• 实验作业和平时作业成绩: 30%

• 期中考试: 10%

• 期末考试: 50%