


111-2

臺師大教育大數據微學程— 壓力小偵探—你的心理健康嗎？

指導教師：蔡芸瑋、鍾祥仁

組員：顧雅清 / 衛教115、姜嵐新 / 機電113、簡中裕 / 教育112



CONTENTS

- 01. 問題背景
- 02. 目標族群
- 03. 使用技術
- 04. 專案設計過程

- 05. 用戶操作流程
- 06. 實際演練短片
- 07. 延伸學習
- 08. 參考資料

01

問題背景

- 現代人需要無時無刻面對不同來源的壓力。
- 學生的學習壓力不只對自身的不自信，更多是同儕關係和大人的期望。
- 沒有正確釋放長期蓄積的情緒到臨界點壓力可能隨時會引爆。
- 家庭和學校教育不該一味地將壓力加諸於學生身上，有時溝通可以達到更好的效果。

02

目標族群

- 深受學業、期望壓力之苦的國高中學生
- 家中有考生的家長
- 想更瞭解班級內學生學習氛圍的教師

03

使用技術

- 使用者介面：LINE BUSINESS：MESSAGING API
- 資料：本地端資料
- AI服務：AZURE AI MACHINE LEARNING 工作室；
MICROSOFT AZURE：語言服務、WEB應用程式
- 程式碼編輯器：VISUAL STUDIO CODE
- 程式語言：PYTHON、JAVASCRIPT

04

專案設計過程

- 蒐集學生對孤單、壓力、輕生意圖、絕望感等情緒資料，並與其自評在班內的成績區間進行比較，試圖找出學業壓力和學生心理壓力的關聯。
- 讓學生家長和教師能用LINE聊天機器人對學生的心理狀態進行初步評估。
- 依據不同程度的需求提供不一樣心理健康資訊或鼓勵小語。

05

用戶操作流程

- 用戶跟隨指示輸入文字訊息。
- 觀看聊天機器人的分析結果。
- 上網搜尋適合的協助資源。



雅清您好！

學生心理狀態判斷指標器感謝您加入好友 🗨️

本分析器的目標是幫助您分析學習狀態對學生帶來的壓力，並對學生的心理狀態進行評估。



加入好友歡迎與題目列表

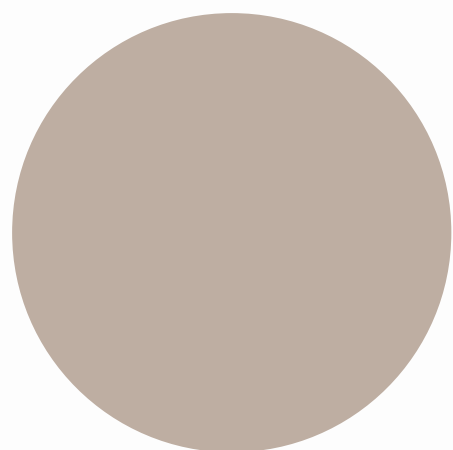
若您將繼續使用此分析器，請依照以下問題填入數值以利分析：

1. 以這學期來說，你覺得你的成績在班上的排名落在哪個範圍？(1=第1-5名；2=第6-10名；3=第11-15名；4=第16-20名；5=第21名以後)
2. 你覺得功課會給你帶來壓力嗎？(1=沒什麼壓力；2=中等程度；3=壓力蠻大的)
3. 在「過去兩週」你有多常感覺孤單
4. 在「過去兩週」你有多常感覺憂鬱或悲傷
5. 在「過去兩週」你有多常感覺對事物不感興趣
6. 在「過去兩週」你有多常對未來感到絕望
7. 在「過去兩週」你多常感到自己無價值
8. 在「過去兩週」你有多常有想結束生命念頭
9. 性別(男性填1、女性填2)

第3題~第8題依據感受到情緒程度填入以下數值：

1=從未；2=幾乎沒有；3=有時候；4=時常；5=非常頻繁

以這學期來說，你覺得你的成績在班上排名的哪個範圍？	1=第1-5名； 2=第6-10名； 3=第11-15名； 4=第16-20名； 5=第21名以後
你覺得功課會給你帶來壓力嗎？	1=沒什麼壓力； 2=中等程度； 3=壓力蠻大的
在「過去兩週」你有多常感覺孤單	1=從未； 2=幾乎沒有； 3=有時候； 4=時常； 5=非常頻繁
在「過去兩週」你有多常感覺憂鬱或悲傷	1=從未； 2=幾乎沒有； 3=有時候； 4=時常； 5=非常頻繁
在「過去兩週」你有多常感覺對事物不感興趣	1=從未； 2=幾乎沒有； 3=有時候； 4=時常； 5=非常頻繁
在「過去兩週」你有多常對未來感到絕望	1=從未； 2=幾乎沒有； 3=有時候； 4=時常； 5=非常頻繁
在「過去兩週」你多常感到自己無價值	1=從未； 2=幾乎沒有； 3=有時候； 4=時常； 5=非常頻繁
在「過去兩週」你多常有想結束生命念頭	1=從未； 2=幾乎沒有； 3=有時候； 4=時常； 5=非常頻繁

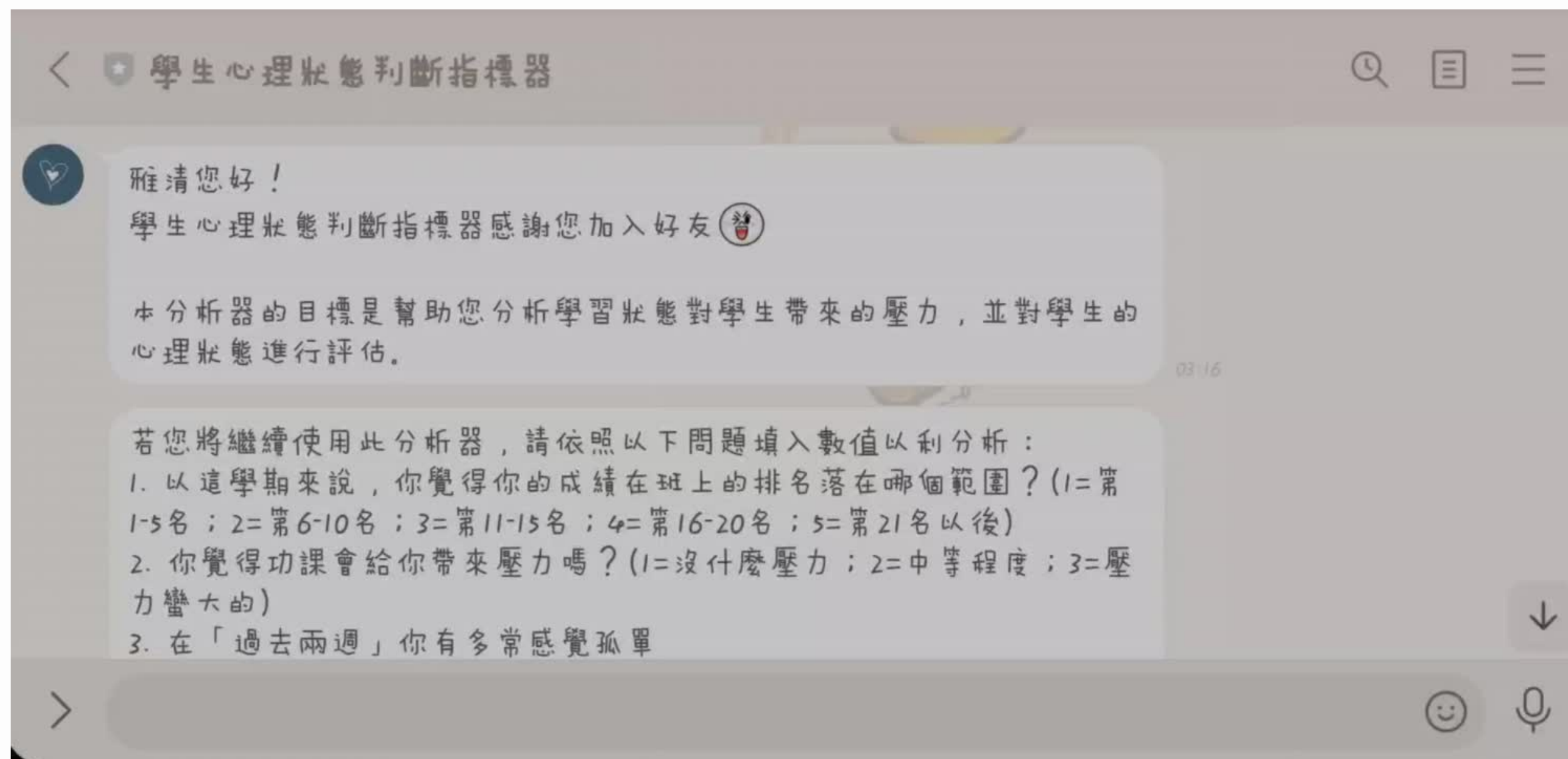


預測結果

- 如果預測結果小於 2.5 且第 8 題的數值大於 3 或預測結果大於 2.5，列為高危險族群。
- 如果預測結果介於 2 ~ 2.5 且第 8 題的數值介於 3 ~ 4 之間，列為中危險族群。
- 如果預測結果小於 2 或第 8 題的數值介於 1 ~ 2 之間，列為低危險族群。
- 如果輸入值格式錯誤則顯示：無法判斷，請重新開始。

06

實際演練短片



07

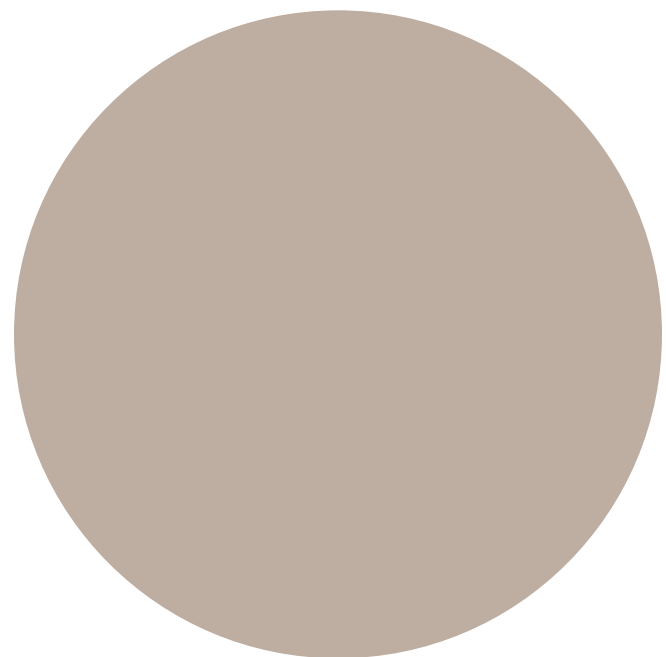
延伸學習

- 透過爬蟲提供更完善的線上協助資源，並製作懶人包。
- 改成雲端伺服器 (NGROK → CLOUD FUNCTIONS)。
- 加入蒐集使用者回傳資料的程式碼，建立資料庫。

08

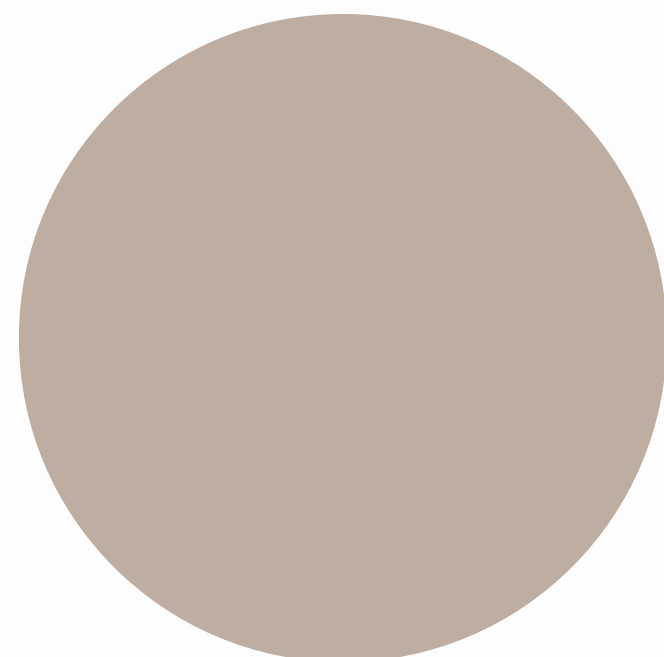
參考資料

- 衛教系吳文琪教授—心理資料(訓練集)
- 學習分析工具實務應用上課內容
- 線上LINE BOT程式教學(JAVA SCRIPT→PYTHON)



分工表

- 衛教 115 / 顧雅清：程式碼撰寫、簡報與報告影片製作。
- 機電 113 / 姜嵐新：程式碼撰寫。
- 教育 112 / 簡中裕：陪伴、支持。



~ THANKS ~

THANKS!
