

EXTERNAL JAVA TRAINING. TASK INFORMATION HANDLING

www.training.by

Legal Notice: This document contains privileged and/or confidential information and may not be disclosed, distributed or reproduced without the prior written permission of EPAM Systems.

September 18, 2019

Task. Information handling

*Создать приложение, разбирающее текст из файла и позволяющее выполнять с текстом **три** различных операции.*

Требования

- Разобранный текст должен быть представлен в виде объекта, содержащего, например, абзацы, предложения, лексемы, слова, выражения, символы. *Лексема - часть текста, ограниченная пробельными символами.* Для организации структуры данных использовать паттерн **Composite**.
- Классы с информацией являются классами сущностей и не должны быть перенагружены методами логики.
- Исходный текст **всегда корректный**. То есть, все предложения начинаются с заглавной буквы и завершаются символами «.», «?», «!» или «...». Все абзацы начинаются с символа табуляции или заданного числа пробелов, например 4 пробела.
- Разобранный текст необходимо восстановить в первоначальном виде. Пробелы и знаки табуляции при разборе могут заменяться одним пробелом.
- Для деления текста на составляющие следует использовать регулярные выражения. Не забывать, что регулярные выражения для приложения являются литеральными константами.
- Код, выполняющий разбиение текста на составляющие части, следует оформить в виде классов-парсеров с использованием паттерна **Chain of Responsibility**.
- При разработке парсеров, разбирающих текст, необходимо следить количеством создаваемых объектов-парсеров. Их не должно быть слишком много.
- (*)Битовые выражения, встречающиеся в тексте, должны быть вычислены. И в итоговый текст (структуру данных) должно войти вычисленное значение. Использовать паттерн **Interpreter** с применением функциональных интерфейсов.
- Для записи логов использовать Log4J2.
- Созданное приложение должно позволять реализовывать группу задач по работе над текстом (задачи приведены ниже) без “переписывания” существующего кода.
- Код должен быть покрыт тестами.
- Класс с методом main в задании должен отсутствовать. Запуск только с применением тестов.

Индивидуальные задания

Функциональные возможности, варианты для реализации

- 1 Отсортировать абзацы по количеству предложений.
- 2 Отсортировать слова в предложении по длине.
- 3 Отсортировать предложения в абзаце по количеству слов.
- 4 Отсортировать лексемы в предложении по убыванию количества вхождений заданного символа, а в случае равенства - по алфавиту.

- **Пример текста для обработки**

It has survived - not only (five) centuries, but also the leap into 13<<2 electronic typesetting, remaining 3>>5 essentially ~6&9|(3&4) unchanged. It was popularised in the 5|(1&2&(3|(4&(1^5|6&47)|3)|(~89&4|(42&7)))|1) with the release of Letraset sheets containing Lorem Ipsum passages, and more recently with desktop publishing software like Aldus PageMaker including versions of Lorem Ipsum.

It is a long established fact that a reader will be distracted by the readable content of a page when looking at its layout. The point of using (~71&(2&3|(3|(2&1>>2|2)&2)|10&2))|78 Ipsum is that it has a more-or-less normal distribution of letters, as opposed to using (Content here), content here', making it look like readable English.

It is a (7^5|1&2<<(2|5>>2&71))|1200 established fact that a reader will be of a page when looking at its layout.

Bye.

REVISION HISTORY					
Ver.	Description of Change	Author	Date	Approved	
				Name	Effective Date
<1.0>	Первая версия	Игорь Блинов Ольга Смолякова	08-05-2014		
<1.1>	Незначительные правки формулировок предложений	Ольга Смолякова	24-09-2015		
<1.2>	Изменения общей формулировки задачи. Удаление устаревших вариантов. Добавление новых вариантов	Игорь Блинов	29-09-2015		
<1.3>	Добавление нового варианта задания. Уточнение общей формулировки	Игорь Блинов	06-10-2016		
<1.4>	Удаление варианта задания. Уточнение общей формулировки и некоторых заданий	Игорь Блинов	28-11-2016		
<1.5>	Изменение формулировок 4-х заданий	Игорь Блинов	05-02-2018		