

### Thème 3 : La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial

#### Chapitre 3. Métropole et colonies

#### Introduction

La colonisation est le processus d'expansion d'une puissance (métropole) vers d'autres territoires (colonies) exploités économiquement et dominés politiquement et culturellement. Vieille politique commencée sous les rois avec l'annexion des Antilles, puis sous la restauration, la colonisation reprend sous la république menée par un nouveau contexte.

**Problématique : Comment la République est-elle devenue une puissance colonisatrice et dominatrice ?**

#### I) Une politique de conquête menée par la République

##### A) Les différentes motivations

- **Argument civilisationnel** : La "mission civilisatrice" : une République généreuse. Les populations sont considérées comme inférieures, et un devoir sacré incombe aux puissances occidentales de "civiliser" ces autres populations.
- **Argument de la concurrence entre grandes puissances**. Montée des **impérialismes** : volonté d'étendre la domination politique, militaire, économique ou culturelle d'une puissance sur des peuples et territoires nouveaux. Nécessité pour chaque puissance européenne de se forger un vaste empire dans le monde.
- **Argument économique** : posséder un empire permet d'avoir des matières premières et des débouchés à la production nationale
- **Argument stratégique** : en cas de conflit, un empire colonial permet des points d'appuis et des réserves de troupes.
- **Argument politique** : permet à la République de détourner l'attention des vrais problèmes, elle permet d'éloigner des délinquants et opposants > légion étrangère ou le bagne.

##### B) Les moyens de cette conquête

Politique est lancée par ce qu'on appelle le "**parti**" colonial > groupe informel de militaires, religieux missionnaires, membres de sociétés de commerce et de parlementaires. Une majorité de la population française ne soutient pas et ne s'intéresse pas à cette politique coloniale.

Explorations scientifiques sont menées suivies d'expéditions militaires. Les conquêtes sont faites par la force ou par la négociation avec les autorités locales. Un officier comme le général Gallieni va particulièrement s'illustrer dans la « **pacification** » des territoires comme à Madagascar en faisant preuve de brutalité envers les populations indigènes. Des traités vont venir officialiser les annexions.

**Résistances à la conquête** : venant des anciennes élites traditionnelles. Algérie : Insurrection de la Grande Kabylie (1817)/ pacification de Madagascar durera 15 ans.

##### C) Les critiques de la conquête

Plusieurs critiques émergent.

**Du côté français** : venant des **milieux royalistes**, la colonisation c'est se fourvoyer dans des aventures coûteuses alors que la priorité devrait être la lutte contre l'Allemagne et la reprise des territoires perdus (Alsace-Lorraine). Du côté de **certains républicains**, on estime qu'il y a contradiction entre le discours universalistes et émancipateur de la République et la "mission civilisatrice".

Du côté **socialiste**, la colonisation est vue comme une nouvelle stratégie du capitalisme pour trouver de nouveaux marchés et exploiter de nouveaux peuples.

Cependant ces critiques sont minoritaires dans la population.

Naissances de mouvements d'opposition à l'intérieur des élites indigènes : lettrés en Extrême-Orient, élites instruites et éduquées dans les écoles européennes qui verront la contradiction des discours.

#### II) La création de sociétés coloniales

##### A) Différents statuts

### **Constitution d'un Empire colonial mais avec des particularités au niveau des statuts.**

**Départements** : faisant partie de la nation : Algérie (plusieurs départements français)

**Protectorats** : État officiellement indépendant avec une autorité locale mais contrôlé par une administration indirecte française : Maroc (1912) et Tunisie (1881)

**Colonies** : administration directe de la métropole.

Grandes fédérations sont créées : AOF : Afrique Orientale française : Mauritanie, Haut-Sénégal-Niger, Côte d'Ivoire, Guinée, Sénégal, le Dahomey. / AEF : Afrique Équatoriale Française : Tchad, Gabon et Oubangui-Chari. / Union Indochinoise : Laos, Tonkin, Annam, Cambodge et Cochinchine.

Nombreuses îles et territoires répartis dans le monde: Guadeloupe, Martinique, saint Pierre et Miquelon, Polynésie française, Guyane, Madagascar, Comores, Réunion, comptoirs en Inde, Nouvelle-Calédonie.

### **B) Les acteurs de ces sociétés**

#### **Chez les français.**

*Les missionnaires* : religieux chargés de convertir les nouveaux fidèles et qui vont assurer des fonctions sociales ou économiques : santé, école, exploitations agricoles...

*Administration coloniale*, dirigée par le ministère des colonies (1894) : nombreux gouverneurs et fonctionnaires sont chargés de faire appliquer l'ordre républicain dans les colonies.

*Nombreux colons* viennent s'installer durablement sur certains territoires comme en Algérie, ils établissent des exploitations. Ex : la culture des oranges en Algérie.

#### **Chez les indigènes**

Élites indigènes qui vont participer à cette domination, certaines vont s'assimiler à la culture et valeurs de la république française. Nombreuses populations vont entrer dans les troupes coloniales et servir dans différents fronts (Répression des révoltes, Première Guerre mondiale...). Métissage, population souvent mal vues "mulâtres".

### **C) Les rapports sociaux entre colons et colonisés**

Phénomène d'**acculturation**. Politique éducative et sanitaire dans les territoires colonisés menés par les colons, apprentissage du français, des valeurs républicaines et de l'histoire de France. Apport de remèdes à certaines maladies, mais des maladies aussi.

**Dominance dans les rapports de théories racistes** : supériorité des populations blanches, hiérarchie fictive et préjugés sur les différentes "races" > il y aurait des "races guerrières" et des "races dociles".

Domination coloniale s'exerce avec parfois une certaine violence, humiliations, brimades, injustices..

Fantasmes coloniaux sur l'exotisme des civilisations colonisées.

**Code de l'indigénat** : ensemble de règles qui ont évolué distinguant les citoyens français des sujets français (populations des colonies) : ensemble de règles limitant drastiquement les libertés des indigènes, interdisant certaines pratiques. > Ceci va en contradiction avec l'idéal républicain d'égalité.

## **III) Une concurrence entre les puissances**

### **A) Un empire à mettre en valeur et exploiter**

Certains territoires accueillent de nombreux colons français (Algérie, Antilles, Nouvelle-Calédonie...).

**On met en valeur les colonies** pour développer l'agriculture, le commerce, la construction d'infrastructures de transport (ports, voies ferrées...) permettant l'importation en métropole de matières premières. On retrouve par exemple l'exploitation de caoutchouc pour les pneumatiques de automobiles.

Dans une grande partie des cas ces infrastructures **bénéficient à des compagnies privées** chargées d'exploiter les colonies. Les travaux de construction d'infrastructures sont réalisés par les populations indigènes présentes sur place.

### **B) De nombreux concurrents**

Cohérence dans la conquête : axes et espaces sont privilégiés : Afrique de l'Ouest : donner une cohérence géographique et surtout éviter des confrontations avec les autres empires coloniaux, chaque puissance à sa

**"chasse gardée"**. On assiste en effet à une compétition entre les États pour dominer certains territoires et contrôler des points de passage. Grande puissance coloniale : l'Angleterre souhaite conserver son joyau "les Indes britanniques" et maintenir ouvert le canal de Suez et donc domine toute l'Afrique de l'Est. Mais concurrence aussi avec l'empire allemand : Namibie, Tanzanie.

### ***C) Des crises qui annoncent un affrontement***

**Conférence de Berlin 1895** : Européens se sont mis d'accord pour se partager l'Afrique.

En 1898 : une crise éclate dans la vallée du Nil quand une troupe de soldats français plantent un drapeau tricolore à **Fachoda**, des forces britanniques demandent que les troupes évacuent. L'incident risque de se transformer en conflit ouvert entre deux grandes puissances. Mais finalement les Français reculent.

**Crises marocaines** : A deux reprises en 1905 et 1911, les Allemands agissent contre les intérêts français au Maroc, ce sont des petites crises diplomatiques mais révélatrices des tensions entre puissances.

### **Conclusion**

Lancés dans une politique coloniale, la République finit par fonder un vaste empire qui devient un atout économique et stratégique majeur dans le jeu des puissances de cette fin du XIX<sup>ème</sup> siècle. Cependant l'instauration d'une domination coloniale sur des populations décrédibilise l'idéal républicain aux yeux de nombreux peuples.