



Checklist E2 – Évaluation n°1

Séances évaluées : S01 → S05



Cette checklist vous aide à préparer l'évaluation et à vérifier votre copie avant de la rendre.
Cochez chaque item lorsque vous êtes sûr(e) de l'avoir fait.



Comment utiliser cette checklist ?

Moment	Utilisation
Avant l'épreuve	Relire pour mémoriser les attendus
Pendant l'épreuve	Vérifier chaque réponse avant de passer à la suite
Avant de rendre	Cocher tous les items pour s'assurer de n'avoir rien oublié



Rappel : Barème de l'épreuve E2

Compétence	Points	Ce qu'on évalue
Mobiliser	/4	Utiliser les connaissances et formules appropriées
Analyser	/5	Extraire et organiser les informations d'un dossier
Interpréter	/4	Donner du sens aux résultats
Argumenter	/4	Justifier avec des arguments scientifiques
Communiquer	/3	Rédiger avec rigueur et vocabulaire précis
TOTAL	/20	



MOBILISER (4 points)

Utiliser les connaissances scientifiques et les outils appropriés

Connaissances à mobiliser (S01-S05)

✓	Je sais...
<input type="checkbox"/>	Distinguer corps pur et mélange
<input type="checkbox"/>	Distinguer mélange homogène et hétérogène
<input type="checkbox"/>	Définir solution , solvant , soluté
<input type="checkbox"/>	Expliquer ce qu'est la dissolution (\neq fusion !)
<input type="checkbox"/>	Définir la solubilité et ses 3 facteurs (T° , nature solvant, nature soluté)
<input type="checkbox"/>	Distinguer miscibilité (liquides) et solubilité (solide dans liquide)
<input type="checkbox"/>	Définir la concentration massique C_m
<input type="checkbox"/>	Expliquer ce qu'est une dilution (ajouter du solvant, pas du soluté)
<input type="checkbox"/>	Expliquer pourquoi la quantité de soluté est conservée lors d'une dilution

Formules à connaître

✓	Formule	Utilisation
<input type="checkbox"/>	$C_m = m / V$	Calculer une concentration
<input type="checkbox"/>	$m = C_m \times V$	Calculer une masse à peser
<input type="checkbox"/>	$V = m / C_m$	Calculer un volume à préparer
<input type="checkbox"/>	$C_m \times V_m = C_f \times V_f$	Relation de conservation (dilution)
<input type="checkbox"/>	$V_m = (C_f \times V_f) / C_m$	Calculer le volume à prélever
<input type="checkbox"/>	$F = C_m / C_f = V_f / V_m$	Facteur de dilution

Vérifications pour les calculs

✓	Avant de calculer, j'ai...
<input type="checkbox"/>	Identifié toutes les données utiles
<input type="checkbox"/>	Converti les unités si nécessaire (mL → L)
<input type="checkbox"/>	Écrit la formule avant de remplacer par les valeurs
<input type="checkbox"/>	Vérifié que mon résultat a une unité
<input type="checkbox"/>	Vérifié la cohérence du résultat (ordre de grandeur)



ANALYSER (5 points)

Extraire et organiser les informations pertinentes d'un dossier

Lecture de documents

✓	Face à un dossier technique, j'ai...
<input type="checkbox"/>	Lu tous les documents avant de commencer
<input type="checkbox"/>	Surligné/souligné les informations utiles
<input type="checkbox"/>	Identifié le contexte professionnel (quel produit ? quel problème ?)
<input type="checkbox"/>	Repéré les valeurs numériques importantes
<input type="checkbox"/>	Noté les unités associées à chaque valeur

Analyse d'un produit cosmétique

✓	Pour analyser un produit, j'ai identifié...
<input type="checkbox"/>	S'il s'agit d'un corps pur ou d'un mélange
<input type="checkbox"/>	Si le mélange est homogène ou hétérogène
<input type="checkbox"/>	Le solvant (= constituant majoritaire)

✓	Pour analyser un produit, j'ai identifié...
<input type="checkbox"/>	Le(s) soluté(s) (= constituants minoritaires)
<input type="checkbox"/>	Les catégories d'ingrédients dans la liste INCI

Analyse d'un cahier des charges

✓	J'ai repéré...
<input type="checkbox"/>	Les valeurs limites (min et max)
<input type="checkbox"/>	Les unités du cahier des charges
<input type="checkbox"/>	Ce qui définit un produit conforme



INTERPRÉTER (4 points)

Donner du sens aux résultats obtenus

Interprétation des résultats

✓	Après chaque calcul ou observation, j'ai...
<input type="checkbox"/>	Rédigé une phrase d'interprétation
<input type="checkbox"/>	Expliqué ce que signifie le résultat
<input type="checkbox"/>	Fait le lien avec le contexte professionnel
<input type="checkbox"/>	Comparé le résultat à une valeur de référence

Vérification de conformité

✓	Pour conclure sur la conformité, j'ai...
<input type="checkbox"/>	Rappelé l'intervalle du cahier des charges
<input type="checkbox"/>	Comparé ma valeur à cet intervalle

✓	Pour conclure sur la conformité, j'ai...
<input type="checkbox"/>	Conclu clairement : conforme ou non conforme
<input type="checkbox"/>	Justifié ma conclusion

Phrases d'interprétation types

✓	J'ai utilisé des formulations comme...
<input type="checkbox"/>	"Cette valeur de ... signifie que..."
<input type="checkbox"/>	"Ce résultat indique que..."
<input type="checkbox"/>	"La concentration de ... g/L correspond à environ ...%"
<input type="checkbox"/>	"Cette valeur est [conforme/non conforme] car..."



ARGUMENTER (4 points)

Justifier ses réponses avec des arguments scientifiques

Structure de l'argumentation (méthode O.A.C.J.)

✓	Ma réponse contient...
<input type="checkbox"/>	Une Observation ou un constat initial
<input type="checkbox"/>	Une Analyse des données
<input type="checkbox"/>	Une Conclusion claire
<input type="checkbox"/>	Une Justification scientifique

Mots de liaison

✓	J'ai utilisé des connecteurs logiques...
<input type="checkbox"/>	car / parce que (pour justifier)

✓	J'ai utilisé des connecteurs logiques...
<input type="checkbox"/>	en effet (pour appuyer)
<input type="checkbox"/>	donc / par conséquent (pour conclure)
<input type="checkbox"/>	cela signifie que (pour interpréter)
<input type="checkbox"/>	d'après le document / selon le cours (pour sourcer)

Arguments scientifiques

✓	Mes justifications s'appuient sur...
<input type="checkbox"/>	Une formule ou une loi du cours
<input type="checkbox"/>	Une définition scientifique
<input type="checkbox"/>	Une comparaison avec une valeur de référence
<input type="checkbox"/>	Un principe physico-chimique (ex : conservation de la matière)



COMMUNIQUER (3 points)

Rédiger avec rigueur, clarté et vocabulaire approprié

Vocabulaire scientifique

✓	J'ai utilisé les termes précis...
<input type="checkbox"/>	Solvant (pas "liquide principal")
<input type="checkbox"/>	Soluté (pas "produit dissous")
<input type="checkbox"/>	Concentration massique (pas "quantité")
<input type="checkbox"/>	Dissolution (pas "mélange" ou "fusion")
<input type="checkbox"/>	Dilution (pas "ajout d'eau")
<input type="checkbox"/>	Homogène / hétérogène (pas "uniforme / pas uniforme")

✓	J'ai utilisé les termes précis...
<input type="checkbox"/>	Conforme / non conforme (pas "bon / pas bon")

Présentation des calculs (méthode D.U.C.I.)



✓	Pour chaque calcul, j'ai écrit...
<input type="checkbox"/>	D onnées : les valeurs identifiées
<input type="checkbox"/>	U nités : les conversions si nécessaires
<input type="checkbox"/>	C alcul : formule → valeurs → résultat avec unité
<input type="checkbox"/>	I nterprétation : phrase de conclusion

Qualité de la rédaction

✓	Ma copie est...
<input type="checkbox"/>	Lisible (écriture soignée)
<input type="checkbox"/>	Organisée (réponses dans l'ordre)
<input type="checkbox"/>	Aérée (sauts de ligne entre les parties)
<input type="checkbox"/>	Sans fautes d'orthographe sur les mots scientifiques

ERREURS FRÉQUENTES À ÉVITER

Erreurs de calcul

 Erreur	 Correction
Oublier de convertir mL en L	Toujours écrire : $V = \dots \text{ mL} = \dots \text{ L}$
Résultat sans unité	Toujours écrire l'unité : $C_m = 50 \text{ g/L}$
Inverser C_m et C_f	C_m = mère (concentrée), C_f = fille (diluée)

✗ Erreur	✓ Correction
Ne pas vérifier par F	Toujours calculer F de 2 façons

Erreurs de vocabulaire

✗ Erreur	✓ Correction
"Le sucre a fondu"	"Le sucre s'est dissous "
"On mélange le soluté"	"On dissout le soluté"
"On ajoute de l'eau pour diluer le soluté"	"On ajoute de l'eau pour diluer la solution "
"La solution est miscible"	"Les deux liquides sont miscibles"

Erreurs de rédaction

✗ Erreur	✓ Correction
Réponse sans justification	Ajouter "car..." ou "en effet..."
Calcul sans interprétation	Ajouter une phrase de conclusion
"C'est bon" / "C'est conforme"	"Le produit est conforme au cahier des charges [X ; Y] "

AUTO-ÉVALUATION AVANT DE RENDRE

Checklist finale (à cocher juste avant de rendre)

✓	Vérification
<input type="checkbox"/>	J'ai répondu à toutes les questions
<input type="checkbox"/>	Tous mes calculs ont une unité
<input type="checkbox"/>	Tous mes résultats sont interprétés

✓	Vérification
<input type="checkbox"/>	Mes réponses sont justifiées (car, en effet, donc)
<input type="checkbox"/>	J'ai utilisé le vocabulaire scientifique
<input type="checkbox"/>	J'ai vérifié la cohérence de mes résultats
<input type="checkbox"/>	Ma copie est lisible et organisée



ÉVOLUTION DE LA CHECKLIST

Cette checklist s'enrichira au fil des évaluations :

Évaluation	Séances	Nouveautés ajoutées
Éval 1 (S06)	S01-S05	✓ Version actuelle
Éval 2 (S11)	S01-S10	+ pH, masse volumique, exploitation TP
Éval 3 (S29)	S01-S28	+ Microscopique, fonctions, spectres, tampons



CONSEILS POUR RÉUSSIR

La veille de l'épreuve

1. **Relire** les traces écrites S01 à S05
2. **Réviser** les formules (Cm, dilution)
3. **Relire** les fiches méthode 01, 02, 03, 04
4. **Parcourir** cette checklist

Le jour de l'épreuve

1. **Lire** tout le sujet avant de commencer
2. **Identifier** les documents et leurs informations
3. **Répondre** en suivant les méthodes (O.A.C.J., D.U.C.I.)

Le secret de la réussite E2

- ✳ En E2, on évalue une EXPERTISE PROFESSIONNELLE
- ✓ Un calcul SANS interprétation = réponse INCOMPLÈTE
- ✓ Une réponse SANS justification = points PERDUS
- ✓ La MÉTHODE compte autant que le RÉSULTAT
- 👉 Même avec une erreur de calcul, un raisonnement bien structuré est VALORISÉ !

🔧 Fiches méthode à maîtriser pour cette évaluation

Fiche	Titre	Acronyme
01	Justifier une réponse scientifique	O.A.C.J.
02	Calculer et interpréter une concentration	D.U.C.I.
03	Exploiter un TP à l'écrit	O.R.I.C.
04	Choisir et justifier une dilution	P.C.V.P.

Bonne préparation et bonne évaluation ! 🍀