

S09 – Le pH : un paramètre clé du contrôle qualité

Acidité – Basicité – Échelle de pH – Mesure et interprétation

En BTS MECP, on attend des réponses **rédigées, justifiées** et utilisant un **vocabulaire scientifique précis**.

Le pH est un critère de conformité incontournable pour tout produit cosmétique.

Objectifs de la séance


À l'issue de cette séance, vous serez capables de :


- **définir** le pH et son échelle de 0 à 14
- **classer** une solution comme acide, neutre ou basique
- **relier** le pH à la concentration en ions H^+
- **interpréter** une mesure de pH dans un contexte cosmétique
- **argumenter** sur la conformité d'un produit par rapport à son pH

Pourquoi c'est important pour votre métier ?

En institut ou en laboratoire cosmétique, vous serez amené(e) à :

- **Vérifier la compatibilité cutanée** d'un produit (pH physiologique de la peau $\approx 5,5$)
- **Contrôler la conformité** d'un lot avant commercialisation
- **Comprendre pourquoi** certains produits irritent la peau (pH trop acide ou trop basique)
- **Conseiller vos clients** sur les produits adaptés à leur type de peau
- **Interpréter les fiches techniques** des matières premières

 *Savez-vous que le pH d'un shampoing "doux" est proche de 5,5 (celui de la peau) alors qu'un savon classique a un pH autour de 9-10 ? C'est pourquoi le savon peut assécher la peau : son pH perturbe le film hydrolipidique !*

 **Cette séance vous permettra** de comprendre ce paramètre essentiel et de l'utiliser pour évaluer la qualité d'un produit.



Situation professionnelle

Vous travaillez au **service contrôle qualité** d'un laboratoire cosmétique.

Avant de libérer un lot de **lotion tonique**, vous devez vérifier que son **pH** est conforme au cahier des charges. Un pH hors norme pourrait :

- irriter la peau des utilisateurs
- déstabiliser certains actifs de la formulation
- entraîner le rejet du lot

« Le pH mesuré est-il conforme ? Le produit est-il adapté à une application cutanée ? »



Documents fournis

Document 1 – Définition du pH

Le **pH** (potentiel Hydrogène) est une grandeur qui caractérise l'**acidité** ou la **basicité** d'une solution aqueuse.

Le pH est lié à la **concentration en ions hydrogène H^+** (aussi notés H_3O^+ et appelés ions oxonium) présents dans la solution.

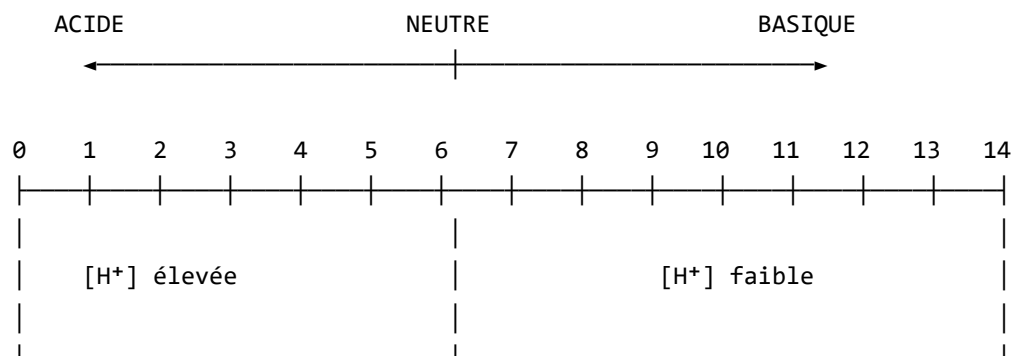
$$pH = -\log[H_3O^+]$$

Remarque : En BTS MECP, on n'utilise pas directement cette formule. On retient que :

- Plus $[H_3O^+]$ est **élevée**, plus le pH est **bas** (solution acide)
- Plus $[H_3O^+]$ est **faible**, plus le pH est **élevé** (solution basique)

Document 2 – L'échelle de pH

Le pH s'exprime par un **nombre sans unité**, généralement compris entre **0 et 14** (à 25°C).



Domaine	Valeur du pH	Caractéristique
Acide	$pH < 7$	Excès d'ions H^+
Neutre	$pH = 7$	Équilibre H^+ / OH^-
Basique (ou alcalin)	$pH > 7$	Excès d'ions OH^-

Document 3 – pH de quelques produits courants

Produit	pH typique	Caractère
Acide chlorhydrique (estomac)	1 - 2	Très acide
Jus de citron	2 - 3	Acide
Vinaigre	2,5 - 3	Acide
Soda / Cola	2,5 - 3,5	Acide
Jus d'orange	3,5 - 4	Acide
Peau saine	4,5 - 5,5	Légèrement acide
Eau pure	7	Neutre
Sang	7,35 - 7,45	Légèrement basique
Eau de mer	8 - 8,5	Basique
Savon de Marseille	9 - 10	Basique
Eau de Javel	11 - 12	Très basique
Soude caustique	13 - 14	Très basique

Document 4 – pH des produits cosmétiques

Type de produit	pH recommandé	Justification
Lotion tonique	5,0 - 6,5	Compatible avec le pH cutané
Crème hydratante	5,0 - 7,0	Respect du film hydrolipidique
Shampooing doux	5,0 - 6,0	Préserve la kératine du cheveu
Gel douche	5,5 - 7,0	Tolérance cutanée
Savon liquide	5,5 - 8,0	Variable selon formulation
Peeling AHA	3,0 - 4,0	Action exfoliante (acide)
Permanente	8,5 - 9,5	Ouverture des écailles du cheveu
Coloration oxydante	9,0 - 11,0	Pénétration du colorant
Défrisant	12,0 - 14,0	Action sur les ponts disulfures

Document 5 – Le pH physiologique de la peau

La peau possède un **film hydrolipidique** légèrement acide (pH \approx 4,5 à 5,5) qui assure plusieurs fonctions :

- **Protection antimicrobienne** : les bactéries pathogènes se développent mal en milieu acide
- **Maintien de la flore cutanée** : les "bonnes" bactéries préfèrent ce pH
- **Fonction barrière** : cohésion des cellules de la couche cornée

Conséquences pratiques :

Si le produit est...	Effet sur la peau
Trop acide (pH < 3)	Irritation, brûlure possible
Légèrement acide (pH 4-6)	Bien toléré, respect du film hydrolipidique
Neutre (pH 7)	Généralement bien toléré
Basique (pH > 8)	Perturbation du film, sécheresse possible
Très basique (pH > 10)	Irritation, altération de la barrière cutanée



Travail 1 – Comprendre l'échelle de pH

1.1 – Classer des solutions

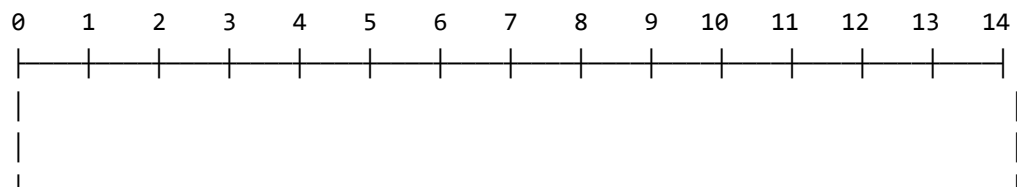
À partir du **Document 3**, classez les produits suivants dans le tableau :

Acide (pH < 7)	Neutre (pH = 7)	Basique (pH > 7)

1.2 – Placer sur l'échelle

Placez les produits suivants sur l'échelle de pH :

Produits à placer : Eau pure – Jus de citron – Savon de Marseille – Peau saine – Eau de Javel



1.3 – Lien pH et ions H^+

Complétez les phrases avec « augmente », « diminue », « acide » ou « basique » :

1. Quand le pH diminue, la concentration en ions H^+ _____.
2. Quand le pH augmente, la concentration en ions H^+ _____.
3. Une solution avec beaucoup d'ions H^+ est _____.
4. Une solution avec peu d'ions H^+ est _____.



Travail 2 – pH et produits cosmétiques



Compétence E2 : Interpréter – Donner du sens à une valeur de pH.

2.1 – Analyse des produits

À partir du **Document 4**, répondez aux questions :

1. Pourquoi le pH d'un shampoing doux est-il proche de 5,5 ?
2. Pourquoi les produits de coloration ont-ils un pH basique (9-11) ?
3. Pourquoi les peelings AHA ont-ils un pH acide (3-4) ?

2.2 – Choisir le bon produit

Une cliente a la peau sensible et réactive. Parmi les produits suivants, lequel lui conseilleriez-vous ?

Produit	pH
A – Nettoyant moussant	9,2
B – Eau micellaire	5,5
C – Savon surgras	8,0

Votre choix : Produit _____

Justification (3-4 lignes) :



Travail 3 – Vérification de conformité



Compétence E2 : Argumenter – Justifier une décision de contrôle qualité.

Situation

Le laboratoire a mesuré le pH d'une **lotion tonique** (lot n°2025-112).

Résultats des mesures :

Mesure	1	2	3	4	5
pH	5,42	5,45	5,40	5,38	5,45

Cahier des charges : pH = $5,5 \pm 0,5$ (soit entre 5,0 et 6,0)

Questions

3.1 Calculez la moyenne des 5 mesures :

$$\bar{x} = \frac{5,42 + 5,45 + 5,40 + 5,38 + 5,45}{5} = \frac{\dots\dots\dots}{5} = \dots\dots\dots$$

3.2 Identifiez les valeurs extrêmes et calculez l'étendue :

- pH_min = _____
- pH_max = _____
- Étendue E = pH_max - pH_min = _____

3.3 La moyenne est-elle dans l'intervalle de conformité [5,0 ; 6,0] ?

☐ Oui ☐ Non

3.4 Rédigez une conclusion professionnelle (méthode O.A.C.J.) :

Observation :

Analyse :

Conclusion :

Justification :



Travail 4 – Interpréter un écart au pH cible



Compétence E2 : Interpréter – Analyser une déviation.

Situation

Un lot de **gel douche** présente un pH de **7,8** alors que le cahier des charges indique **pH = 6,0 ± 0,5**.

Questions

4.1 Le lot est-il conforme ?

☐ Oui ☐ Non

Justifiez :

4.2 Ce pH de 7,8 est-il :

☐ Acide ☐ Neutre ☐ Basique

4.3 Quelles conséquences possibles sur la peau ? (Utilisez le Document 5)

4.4 Quelles pourraient être les causes d'un pH trop élevé ? (Proposez 2 hypothèses)

4.5 Quelle action recommandez-vous pour ce lot ?

☐ Libérer le lot tel quel

☐ Ajuster le pH avant libération

☐ Rejeter le lot

Justifiez votre choix :



Travail 5 – Exercice de synthèse (niveau E2)



Compétence E2 : Argumenter et Communiquer

Situation professionnelle

Le laboratoire développe une **crème pour peaux sensibles**. Trois formulations sont testées :

Formulation	pH mesuré	Observations
A	4,2	Légère sensation de picotement signalée
B	5,8	Bonne tolérance, texture agréable
C	8,5	Sensation de tiraillement après application

Rappel : pH physiologique de la peau = 4,5 à 5,5

Questions

5.1 Complétez le tableau d'analyse :

Formulation	pH	Acide/Neutre/Basique	Compatible peau sensible ?
A	4,2		<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
B	5,8		<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
C	8,5		<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

5.2 Quelle formulation recommandez-vous ? Justifiez en 4-5 lignes.

5.3 Pour la formulation A, que pourrait-on faire pour améliorer la tolérance cutanée ?



Travail 6 – Approfondissement (pour aller plus loin)

⚡ Ce travail est **facultatif**.

Le pouvoir tampon

Certaines solutions ont la capacité de **résister aux variations de pH** : on dit qu'elles ont un **pouvoir tampon**.

Exemple : La peau possède un pouvoir tampon grâce au mélange d'acides gras et de sueur (système tampon naturel).

En cosmétique, on ajoute souvent des **agents tampons** (ex : acide citrique / citrate de sodium) pour stabiliser le pH d'une formulation.

Questions

1. Pourquoi est-il important qu'un produit cosmétique ait un pH stable dans le temps ?

2. Un produit cosmétique est stocké à 40°C pendant 3 mois (test de stabilité). Son pH passe de 5,5 à 6,8. Que peut-on en conclure ?

Synthèse personnelle (entraînement E2 – 5 à 7 lignes)

Compétence E2 : Communiquer

Rédigez un **court paragraphe** expliquant pourquoi le pH est un paramètre essentiel en cosmétique et comment l'utiliser pour évaluer la qualité d'un produit.

Votre synthèse doit contenir :

- La définition du pH et son échelle
- Le pH physiologique de la peau
- L'importance de la compatibilité cutanée
- L'utilisation en contrôle qualité

Mots obligatoires à placer :

pH – acide – basique – peau – physiologique – conformité – cahier des charges



Mes réussites aujourd'hui

Avant de passer à l'auto-évaluation, prenez un moment pour reconnaître vos progrès !

Cochez ce que vous avez réussi à faire :

Réussite	✓
J'ai compris l'échelle de pH (0-14)	<input type="checkbox"/>
Je sais classer une solution en acide/neutre/basique	<input type="checkbox"/>
Je connais le pH physiologique de la peau (4,5-5,5)	<input type="checkbox"/>
J'ai su vérifier la conformité d'un pH	<input type="checkbox"/>
J'ai su interpréter un écart de pH	<input type="checkbox"/>
J'ai su argumenter un choix de produit	<input type="checkbox"/>

💡 **Chaque case cochée est une victoire !** Le pH est un outil simple mais puissant pour évaluer la qualité d'un produit.



Auto-évaluation

Avant de rendre votre travail, vérifiez :

Critère	✓
Je sais définir le pH et son échelle	<input type="checkbox"/>
Je sais si $\text{pH} < 7$ = acide et $\text{pH} > 7$ = basique	<input type="checkbox"/>
Je connais le pH de la peau saine	<input type="checkbox"/>
J'ai vérifié la conformité par rapport au cahier des charges	<input type="checkbox"/>
J'ai justifié mes réponses avec des arguments	<input type="checkbox"/>
J'ai rédigé ma synthèse avec les mots obligatoires	<input type="checkbox"/>

Pour la suite de la progression

Dans les **séances suivantes**, vous découvrirez :

- **S10 (TP2)** : pH-métrie – Mesurer le pH et exploiter les résultats
- **S11** : Évaluation n°2 (S01-S10)

Outils méthodologiques associés

 **Fiche méthode 01 – Justifier une réponse scientifique (O.A.C.J.)**

Pour réviser en vidéo

 **Le pH, c'est quoi ? – Lumni** – 3 min


Définition et échelle de pH expliquées simplement.

 **pH et cosmétiques – Formulation** – 5 min

Pourquoi le pH est crucial en formulation cosmétique.

 **Mesurer le pH – Protocole** – 4 min

Utilisation du pH-mètre (préparation au TP2).

 **Conseil** : Regardez la vidéo sur la mesure du pH avant le TP2 pour vous familiariser avec le matériel !