

# 01 Diagnostic : Fiche élève

## Analyse d'un produit cosmétique simple

### Objectifs de la séance

- Décrire un produit cosmétique de manière scientifique
- Distinguer corps pur, mélange homogène et mélange hétérogène
- Apprendre à lire une situation professionnelle et à identifier les données utiles

### Situation professionnelle

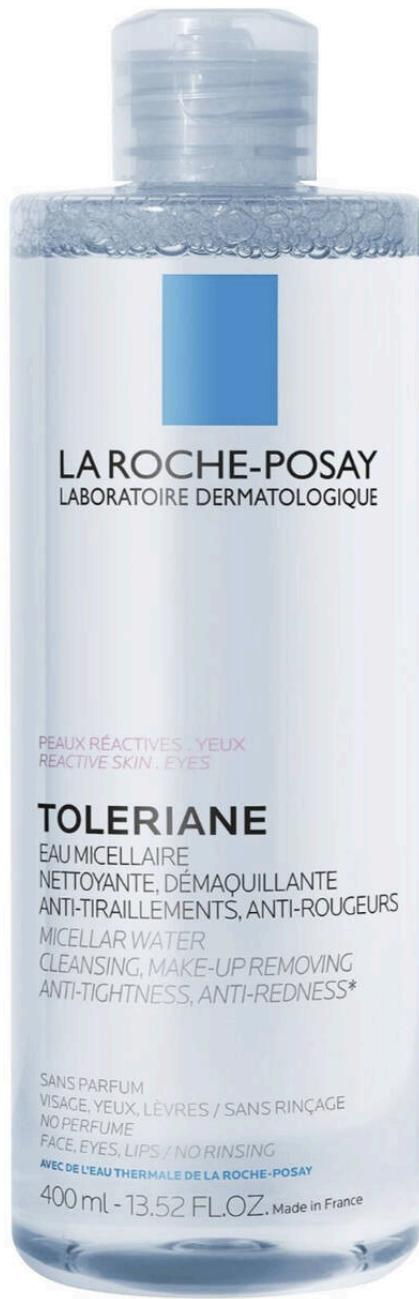
Vous travaillez dans un laboratoire cosmétique.

On vous confie un **produit cosmétique simple** (lotion, eau micellaire, sérum...).

Avant toute reformulation ou amélioration, il est nécessaire de **déterminer la nature du produit**.

### Produit cosmétique étudié

Voici l'exemple du produit que nous analyserons :



*Lotion micellaire cosmétique (produit transparent, homogène à l'œil nu).*

## 🔍 Travail 1 – Observation du produit

1. Nom du produit observé :

.....

2. Aspect du produit (entourer ou compléter) :

- limpide / trouble
- uniforme / non uniforme
- une phase / plusieurs phases

3. À l'œil nu, peut-on distinguer différents constituants ?

Oui     Non

## Travail 2 – Recherche de la composition (PC + Internet)

À l'aide d'Internet (site de la marque, base INCI, etc.) :

1. Relevez **au moins trois ingrédients** du produit :

- .....
- .....
- .....

2. Le produit est-il composé d'une seule substance ?

Oui     Non

## Travail 3 – Analyse scientifique

Répondez en rédigeant **des phrases complètes**.

1. Le produit étudié est-il un **corps pur** ?

Justifiez votre réponse.

.....  
.....

2. Le produit est-il un **mélange** ?

Oui     Non

3. Si oui, s'agit-il d'un mélange :

homogène     hétérogène

4. Justifiez votre réponse à l'aide de l'observation et de la composition.

.....  
.....

# Travail 4 – Rédaction guidée

Complétez les phrases suivantes :

- Le produit cosmétique étudié est constitué de .....
- On observe que .....
- Cela signifie que le produit est .....

## Trace écrite

### Définitions

Pour vous comment définiriez vous :

- **Corps pur** :

.....

- **Mélange homogène** :

.....

- **Mélange hétérogène** :

.....

## Pour la suite...

Lors de la prochaine séance, nous apprendrons à **décrire quantitativement** ces mélanges, notamment à l'aide de la notion de **solution**.