

# 09 – pH des produits cosmétiques et efficacité cutanée : Trace écrite

pH – Acidité / basicité – Interprétation d'une mesure en contexte cosmétique

## 1 Le rôle du pH en cosmétologie et à l'épreuve E2

En formulation cosmétique, le **pH** est une **grandeur physico-chimique essentielle** pour caractériser un produit destiné à un **usage cutané**.

À l'épreuve **E2 – Expertise scientifique et technologique**, le candidat **ne mesure pas le pH**.

👉 Les **résultats de pH sont fournis** au candidat sous forme de :

- tableaux de valeurs,
- comparaisons entre plusieurs produits,
- extraits d'études ou de dossiers scientifiques.

L'objectif de l'épreuve n'est donc **pas de produire une valeur**, mais de répondre à la question centrale :

**La valeur de pH fournie est-elle compatible avec l'usage, l'efficacité et la tolérance cutanée du produit cosmétique ?**

## 2 Le pH : une mesure expérimentale à interpréter

Le pH est une **mesure expérimentale** réalisée en laboratoire.

👉 Une valeur de pH seule **n'est jamais une conclusion scientifique**.

Interpréter une mesure de pH consiste à :

- identifier si le milieu est **acide, neutre** ou **basique**,
- relier cette valeur à la présence relative des espèces  $\text{H}_3\text{O}^+$  /  $\text{HO}^-$ ,
- replacer la mesure dans son **contexte cosmétique** (type de produit, usage, durée de contact).

👉 En BTS MECP, la compétence attendue est la **capacité à donner du sens à la mesure**, et non à la réciter.

### 3 Sens physique du pH

- ♦ Un milieu **acide** est riche en ions  $\text{H}_3\text{O}^+$
- ♦ Un milieu **basique** est riche en ions  $\text{HO}^-$

La valeur du pH permet ainsi de caractériser :

- la **nature chimique du milieu**,
- son interaction potentielle avec la **peau**.

👉 Plus un pH est **éloigné du pH physiologique de la peau**, plus le risque :

- d'**inconfort**,
- ou d'**irritation cutanée**

peut être élevé, notamment en cas de **contact prolongé**.

✚ **Repère** : le pH moyen d'une peau saine est d'environ **5,5** (peau légèrement acide).

### 4 Lien entre pH, tolérance cutanée et efficacité

Le pH d'un produit cosmétique influence directement :

- la **tolérance cutanée**,
- l'**efficacité de certains actifs**,
- l'**usage recommandé** du produit.
- ♦ Tendances générales en cosmétologie :
  - pH proche de celui de la peau → **meilleure tolérance**
  - pH très acide ou très basique → **usage spécifique**, souvent **produit rincé**

👉 Une valeur de pH doit donc toujours être **interprétée et argumentée**, jamais simplement constatée.

## 5 Lire un tableau de résultats de pH (logique E2)

À l'épreuve E2, les résultats sont fréquemment présentés sous forme de **tableaux comparatifs**.

Lire un tableau de pH consiste à :

- comparer les **valeurs entre plusieurs produits**,
- identifier le produit **le plus adapté à un usage donné**,
- dégager une **cohérence globale** entre pH, usage et tolérance.

👉 L'étudiant doit être capable de **faire parler les données**, et non de les décrire isolément.

## 6 Ce qui est attendu en E2 (à retenir absolument)

Face à une mesure ou un tableau de pH, le candidat doit être capable de :

1. Identifier la **grandeur mesurée** (pH)
2. Caractériser le milieu (**acide / neutre / basique**)
3. Relier la valeur aux espèces  $\text{H}_3\text{O}^+$  /  $\text{HO}^-$
4. Mettre en lien avec la **tolérance et l'usage cutané**
5. **Conclure de manière argumentée**, dans un contexte professionnel cosmétique

👉 En E2, **ce n'est pas la valeur de pH qui est évaluée**,

👉 mais la **capacité à l'interpréter scientifiquement et professionnellement**.

### ✅ À retenir

- Le pH est une **mesure expérimentale**
- Une valeur de pH n'est **jamais une conclusion**
- Le pH influence la **tolérance et l'efficacité cutanée**
- Les résultats sont souvent présentés sous forme de **tableaux**
- L'**argumentation scientifique** est centrale en BTS MECP et en E2

## 🔗 Transition vers la suite

Ce raisonnement sera réinvesti pour :

- exploiter les résultats du **TP 2 – Mesures de pH en formulation cosmétique**,
- analyser **plusieurs résultats expérimentaux simultanément**,
- interpréter des **tableaux et graphiques plus complexes**,

exactement comme dans l'épreuve **E2 – Expertise scientifique et technologique**.