

Université Cadi Ayyad
École Supérieure De Technologie-Safi
Département : Informatique
Filière :LP Ingénierie des Systèmes d'information et
Réseaux

Rapport du Projet

Analyse, conception et réalisation d'un gestionnaire des pré-inscriptions aux filières de licences professionnelles au sein de l'EST Safi.

Réalisé par :

M. Yahya LEMKHARBECH
M. EL Aoumari Abdelmoughith

Encadré par :

Mme. Arhid Khadija
M. CHEKRY Abderrahman

ANNÉE UNIVERSITAIRE : 2023/2024

Introduction générale

Le présent rapport décrit en détail l'analyse, la conception et la réalisation d'un gestionnaire des pré-inscriptions aux filières de licences professionnelles au sein de l'EST Safi. Ce projet vise à développer une application informatique qui facilitera le processus de pré-inscription pour les étudiants et simplifiera la gestion administrative au sein de l'établissement.

La première partie du rapport se concentre sur l'analyse des besoins fonctionnels et non fonctionnels de notre application. Nous examinerons en détail les fonctionnalités attendues, telles que la gestion des inscriptions, la consultation des filières disponibles, la vérification des prérequis, etc. De plus, nous aborderons également les exigences non fonctionnelles telles que la sécurité des données, la convivialité de l'interface utilisateur et les performances du système.

La deuxième partie du rapport traitera de la conception de notre application. Nous avons choisi d'utiliser la méthode MERISE, une approche bien établie pour la modélisation des systèmes d'information. Nous décrirons en détail les différentes étapes de la méthode MERISE que nous avons suivies, de la conception du modèle conceptuel des données (MCD) et au modèle conceptuel de traitement (MCT).

La troisième partie du rapport est consacrée à la réalisation de notre application. Nous présenterons les outils et langages que nous avons utilisés pour le développement, ainsi que les choix technologiques qui ont été faits. De plus, nous fournirons une démonstration de l'application réalisée sous forme de captures d'écran, mettant en évidence les principales fonctionnalités et l'interface utilisateur.

En conclusion, ce rapport a présenté en détail l'analyse, la conception et la réalisation d'un gestionnaire des pré-inscriptions aux filières de licences professionnelles au sein de l'EST Safi. Ce projet a permis de mettre en œuvre les meilleures pratiques de développement logiciel et de fournir une solution efficace pour simplifier le processus de pré-inscription et améliorer la gestion administrative. Les résultats obtenus démontrent l'importance d'une approche méthodique et rigoureuse dans la réalisation de projets informatiques de cette envergure.

Table des matières

Introduction générale	2
I- Analyse des Besoins	8
I.1 Introduction	8
I.2 Les besoins fonctionnels	8
I.2.1 Évaluation du Candidat	9
I.2.2 Fonctionnalités par Acteurs	9
I.3 Besoins non fonctionnels	10
I.4 Conclusion	10
II- Conception	11
II.1 Introduction	11
II.2 Modèle Conceptuel de Données (MCD)	11
II.3 Modèle Conceptuel de Traitements (MCT)	12
II.4 Conclusion	15
III- Réalisation	16
III.1 Introduction	16
III.2 Technologies et outils utilisées	16
III.2.1 Outils utilisées	16
III.2.2 Technologies utilisées	17
III.3 Application Réalisée	19
III.3.1 Non Autorisé page	20
III.3.2 page d'accueil	20
III.3.3 Page de Création de Compte :	22
III.3.4 Page de Connexion :	23
III.3.5 Création d'Espace Étudiant :	23
III.3.6 Espace Étudiant : Informations et Fonctionnalités	27
III.3.7 Espace Chef de Département : Informations et Fonctionnalités	34
III.3.8 Espace Agent de Scolarité : Informations et Fonctionnalités	38

III.3.9 Espace Administrateur : Informations et Fonctionnalités	39
III.3.10 Systèmes Multi-langues	40
Démonstration du système	40
Stockage de langue pour chaque utilisateur	41
III.3.11 Responsive Design	43
III.4 Conclusion	48
Conclusion générale	50
Références :	51
III.4.1 Documentation Technique Générale	51
III.4.2 Documentation Bootstrap	51

Table des figures

II.1 Partie 1 du MCD	11
II.2 Partie 2 du MCD	12
II.3 Partie 3 du MCD	12
II.4 MCT du candidat	13
II.5 MCT du chef de département	13
II.6 MCT d'agent de scolarité	14
II.7 MCT du super-admin	15
III.1 Git	16
III.2 GitHub	17
III.3 Visual Studio Code (VSCode)	17
III.4 WampServer	17
III.5 HTML	18
III.6 CSS	18
III.7 JavaScript (JS)	18
III.8 Bootstrap	19
III.9 PHP	19
III.10XML	19
III.11Non Autorisé page	20
III.12page d'accueil partie 1	20
III.13page d'accueil partie 2	21
III.14page d'accueil partie 3	21
III.15page d'accueil partie 4	22
III.16formulaire d'inscrire	22
III.17formulaire de connexion	23
III.18Formulaire de création d'un espace étudiant - partie 1	23
III.19Formulaire de création d'un espace étudiant - Partie 2	24

III.20	Formulaire de création d'un espace étudiant - Partie 3	25
III.21	Formulaire de création d'un espace étudiant - Partie 4	25
III.22	Formulaire de création d'un espace étudiant - Partie 5	26
III.23	Formulaire de création d'un espace étudiant - Partie 6	26
III.24	Affichage des données personnelles	27
III.25	Modification des données personnelles	27
III.26	Affichage des données du diplôme	28
III.27	Modification des informations du diplôme	28
III.28	Affichage des données du baccalauréat	29
III.29	Modification des informations du baccalauréat	29
III.30	Affichage des données sur les expériences professionnelles	30
III.31	Modification des informations sur les expériences professionnelles	30
III.32	Ajout de candidature	31
III.33	Choix des filières	31
III.34	Listes des candidatures	32
III.35	Modification des candidatures	32
III.36	liste des actualités	33
III.37	détail d'une actualités	33
III.38	la liste des candidats	34
III.39	les details de bac	34
III.40	les details de diplome	35
III.41	les details des experiences pro	35
III.42	la liste des actualiés	36
III.43	création des actualiés	36
III.44	modification des actualiés	37
III.45	Suppression des actualiés	37
III.46	Consultation et filtrage de la liste des candidats	38
III.47	Exportation en Excel	38
III.48	Gestion des utilisateurs	39
III.49	Exportation en Excel	39
III.50	Page de connexion -version arabe	40
III.51	Page de connexion -version français	40
III.52	Page de connexion -version anglais	41

III.53	Page de connexion -utilisateur	41
III.54	Candidatures en fr	42
III.55	candidature en arabe	42
III.56	Experiences en arabe	43
III.57	Page de garde (1) - navigateur smartphone	43
III.58	Page de garde (2) - navigateur smartphone	44
III.59	Page de garde (3) - navigateur smartphone	45
III.60	Page de connexion - navigateur smartphone	46
III.61	Page d'informations personnelles - navigateur smartphone	47
III.62	Modification des informations - navigateur smartphone	48
III.63	Page de candidatures - navigateur smartphone	48

I- Analyse des Besoins

I.1 Introduction

L'analyse des besoins constitue une étape essentielle dans le développement d'un gestionnaire des pré-inscriptions aux filières de licences professionnelles. Cette phase permet d'identifier et de comprendre en détail les fonctionnalités nécessaires ainsi que les exigences non fonctionnelles du système. Dans cette section, nous présenterons une analyse approfondie des besoins fonctionnels et non fonctionnels, en mettant l'accent sur les fonctionnalités clés du système et les contraintes à prendre en compte.

I.2 Les besoins fonctionnels

Les besoins fonctionnels décrivent les fonctionnalités spécifiques que le système doit offrir pour répondre aux exigences des utilisateurs. Voici une description plus détaillée des besoins fonctionnels identifiés :

- **Création de Compte** : Le système doit permettre aux candidats de s'inscrire en créant un compte avec des identifiants uniques tels que le numero de CIN et l'e-mail. Les candidats fourniront des informations telles que leur nom complet, adresse email et mot de passe pour créer leur compte.
- **Saisie des Informations Personnelles** : Le système doit permettre aux candidats de saisir des informations personnelles telles que leur date de naissance, lieu de naissance, adresse, etc. Ces informations seront utilisées pour identifier et communiquer avec les candidats.
- **Saisie des Informations Relatives à la Localisation** : Le système doit permettre aux candidats d'indiquer leur ville de résidence.
- **Gestion des Baccalauréats** : Le système doit autoriser l'ajout de plusieurs baccalauréats si le candidat en possède plus d'un. Les candidats devront fournir des détails tels que le type de baccalauréat (scientifique, littéraire, etc.), la moyenne et la mention obtenue.
- **Saisie des Informations sur le Diplôme** : Le système doit permettre aux candidats de saisir les détails sur leur diplôme obtenu précédemment, en précisant la filière du di-

plôme et l'établissement où il a été obtenu. Ces informations seront utilisées pour évaluer l'admissibilité dans les filières de licences professionnelles.

- **Ajout de Documents** : Le système doit permettre aux candidats d'ajouter plusieurs documents requis tels que des certificats, relevés de notes etc. Les candidats devront télécharger les fichiers correspondants et les associer à leur candidature.
- **Choix des Filières Souhaitées** : Le système doit autoriser les candidats à sélectionner plusieurs filières de licences professionnelles souhaitées. Les candidats devront classer ces filières par ordre de priorité.

I.2.1 Évaluation du Candidat

L'évaluation du candidat est cruciale pour déterminer son admissibilité. Voici une description condensée des éléments clés :

- **Critères d'Évaluation** : Définir les critères en fonction de paramètres tels que la mention du baccalauréat, la filière du diplôme, le type de baccalauréat, et la filière de la candidature. Les critères incluent la moyenne, la mention, les matières spécifiques réussies, etc. Ils doivent être configurables pour chaque filière, avec une interface conviviale pour les ajustements nécessaires.
- **Calcul des Facteurs d'Évaluation** : Mise en place d'un système de calcul attribuant des points à chaque critère. Un score global est calculé pour chaque candidat, les classant en fonction de leur admissibilité dans les filières choisies.

I.2.2 Fonctionnalités par Acteurs

Acteur	Fonctionnalité	Description
Chef de Département	Visualisation des Candidatures	- Accéder à la liste des candidatures du département.
	Gestion des Actualités	- Gérer les actualités du département.
Agent de Scolarité	Visualisation des Candidatures	- Accéder à la liste des candidatures.
	Exporter en Excel	- Exporter les candidatures au format Excel.
Administrateur	Gestion des Utilisateurs	- Créer, et supprimer des comptes utilisateur.
	Affectation des Rôles	- Affecter des rôles aux utilisateurs.
	Gestion des Permissions	- Définir les permissions d'accès pour chaque profil utilisateur.

I.3 Besoins non fonctionnels

En plus des besoins fonctionnels, il est crucial de prendre en compte les besoins non fonctionnels pour garantir la qualité et la performance du système. Voici une description condensée des principaux besoins non fonctionnels identifiés :

- **Sécurité** : Mise en place de mesures robustes pour protéger les données sensibles, incluant le chiffrement, l'utilisation de protocoles sécurisés et l'authentification des utilisateurs.
- **Temps de réponse** : Garantie de temps de réponse rapides par l'optimisation des requêtes, l'utilisation de mises en cache et une infrastructure évolutive.
- **Contrôle d'accès** : Implémentation d'un contrôle d'accès avec attribution de rôles, authentification à deux facteurs et journalisation des activités.
- **Convivialité de l'interface utilisateur** : Conception d'une interface conviviale avec une disposition claire, des instructions explicites et des messages d'erreur compréhensibles.
- **Mise à jour instantanée** : Capacité à mettre à jour instantanément la base de données avec les informations fournies par les utilisateurs pour assurer la pertinence des données.
- **Fiabilité** : Garantie de la fiabilité du système par des tests approfondis, une surveillance en temps réel, des mécanismes de sauvegarde et de récupération des données.

I.4 Conclusion

L'analyse détaillée des besoins fonctionnels et non fonctionnels est essentielle pour le développement d'un gestionnaire des pré-inscriptions aux filières de licences professionnelles. En identifiant les fonctionnalités clés du système et en déterminant les contraintes et exigences, il est possible de garantir que le système répondra aux attentes des utilisateurs et offrira une expérience utilisateur optimale. Dans la prochaine section, la conception du système sera abordée en se basant sur ces besoins identifiés.

II- Conception

II.1 Introduction

Cette section présente la conception du système de gestion des pré-inscriptions aux filières de licences professionnelles. Elle comprend le Modèle Conceptuel de Données (MCD) et le Modèle Conceptuel de Traitements (MCT). Ces modèles fournissent une représentation visuelle des entités, des relations et des traitements du système.

II.2 Modèle Conceptuel de Données (MCD)

Le MCD représente les entités, les attributs et les relations du système. Les quatre parties du MCD sont présentées ci-dessous :

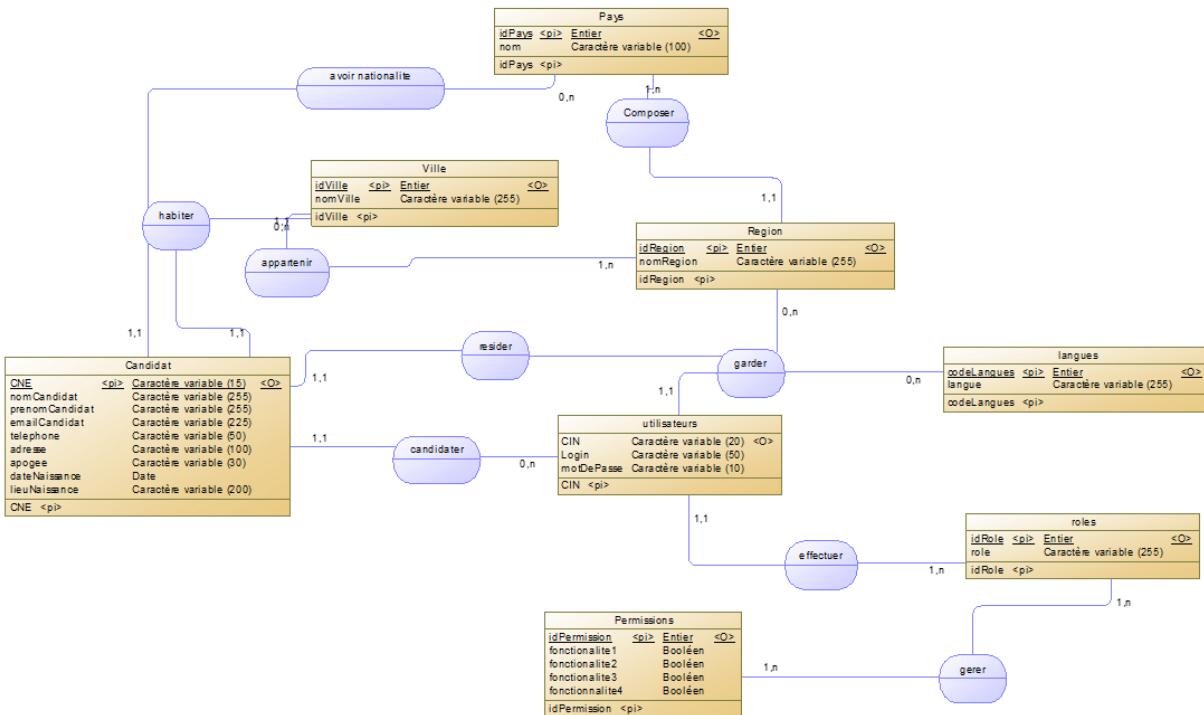


FIGURE II.1 – Partie 1 du MCD

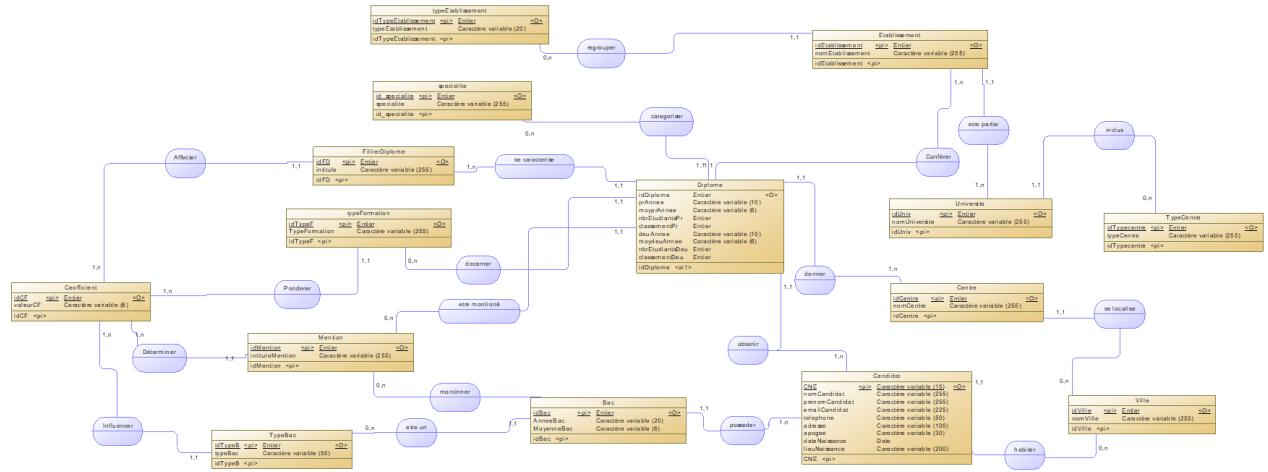


FIGURE II.2 – Partie 2 du MCD

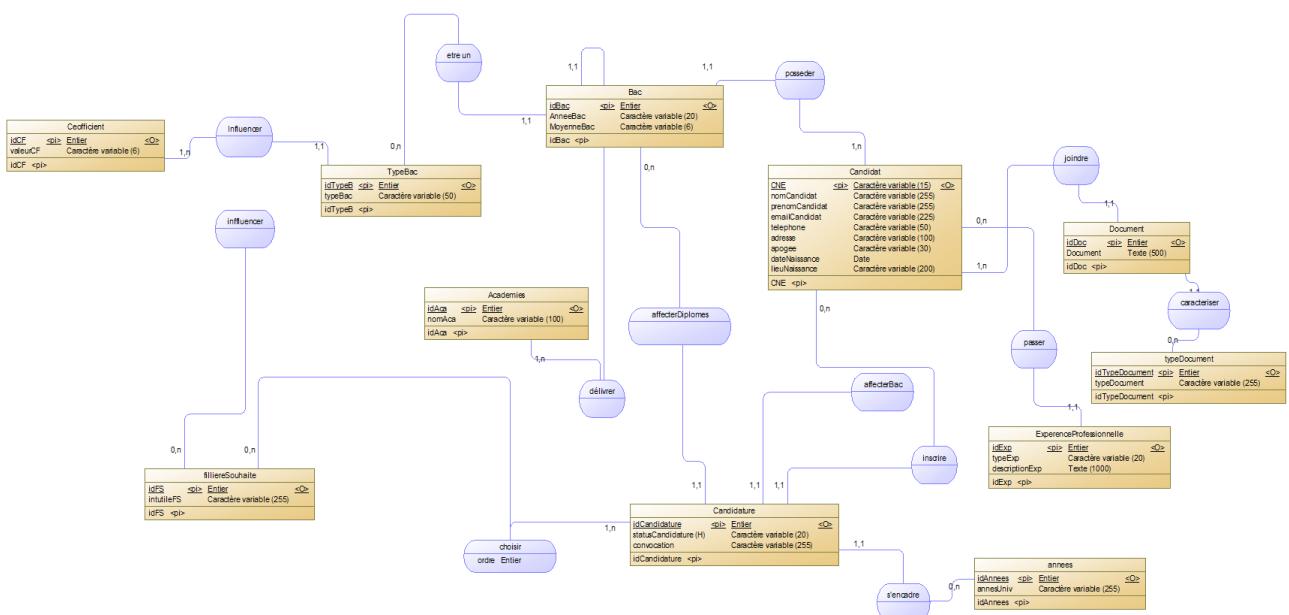


FIGURE II.3 – Partie 3 du MCT

II.3 Modèle Conceptuel de Traitements (MCT)

Le MCT représente les traitements effectués par le système et les interactions entre les acteurs et le système. Le MCT est présenté ci-dessous :

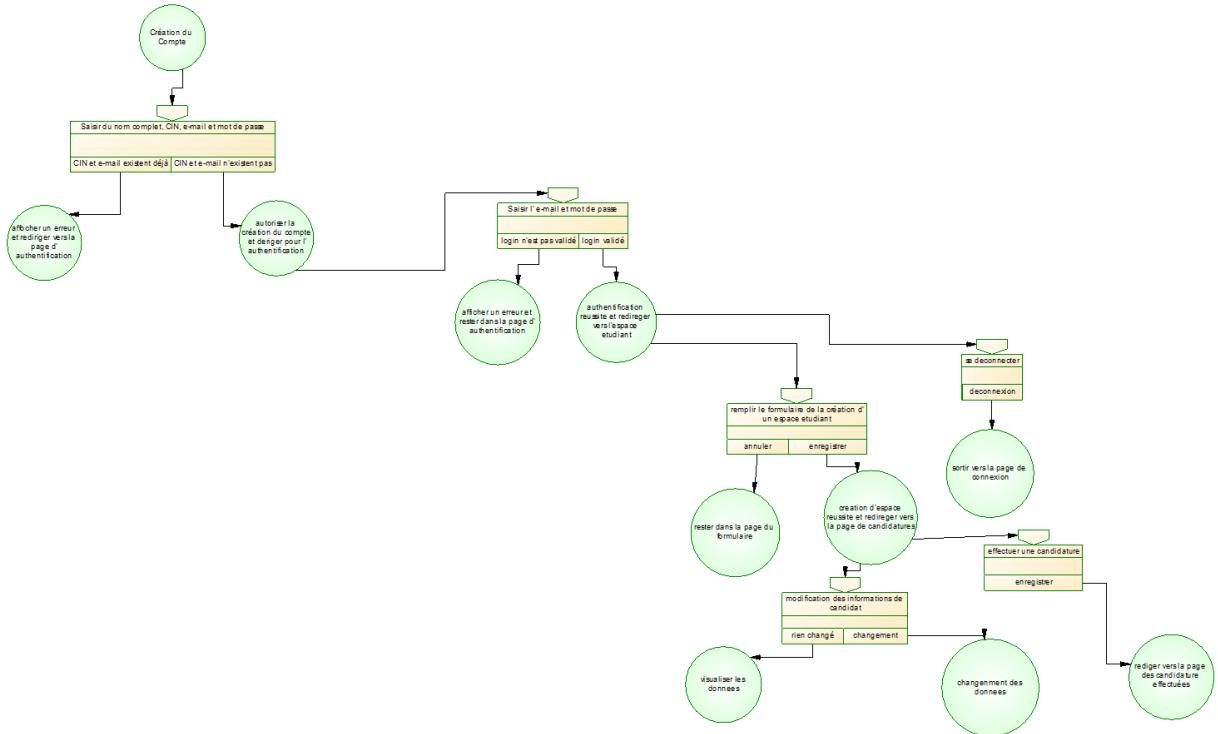


FIGURE II.4 – MCT du candidat

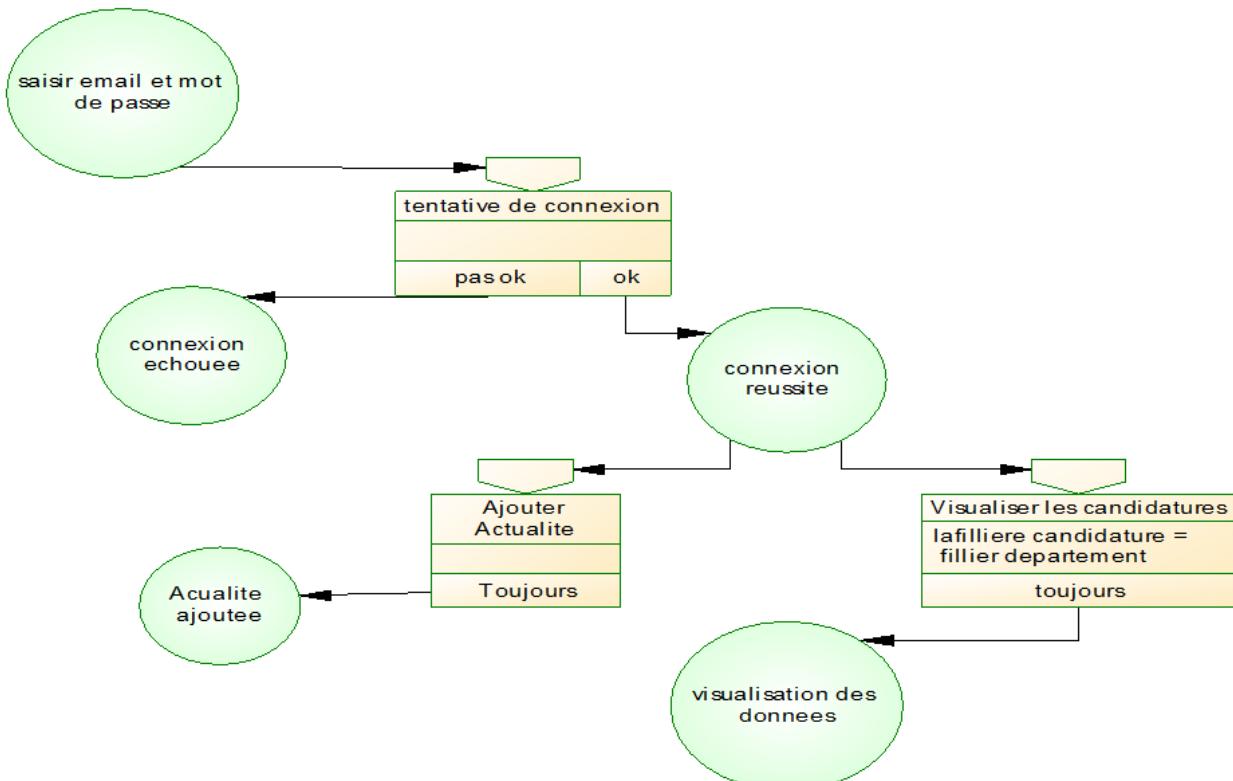


FIGURE II.5 – MCT du chef de département

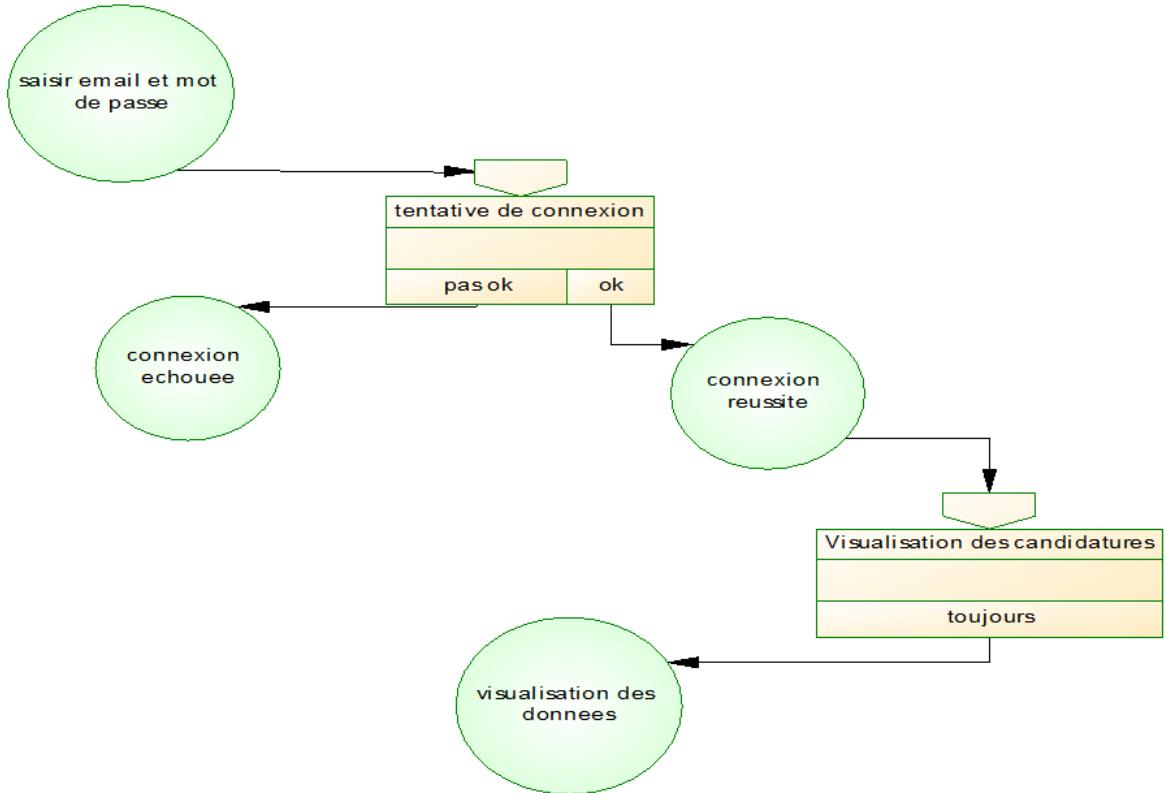


FIGURE II.6 – MCT d'agent de scolarité

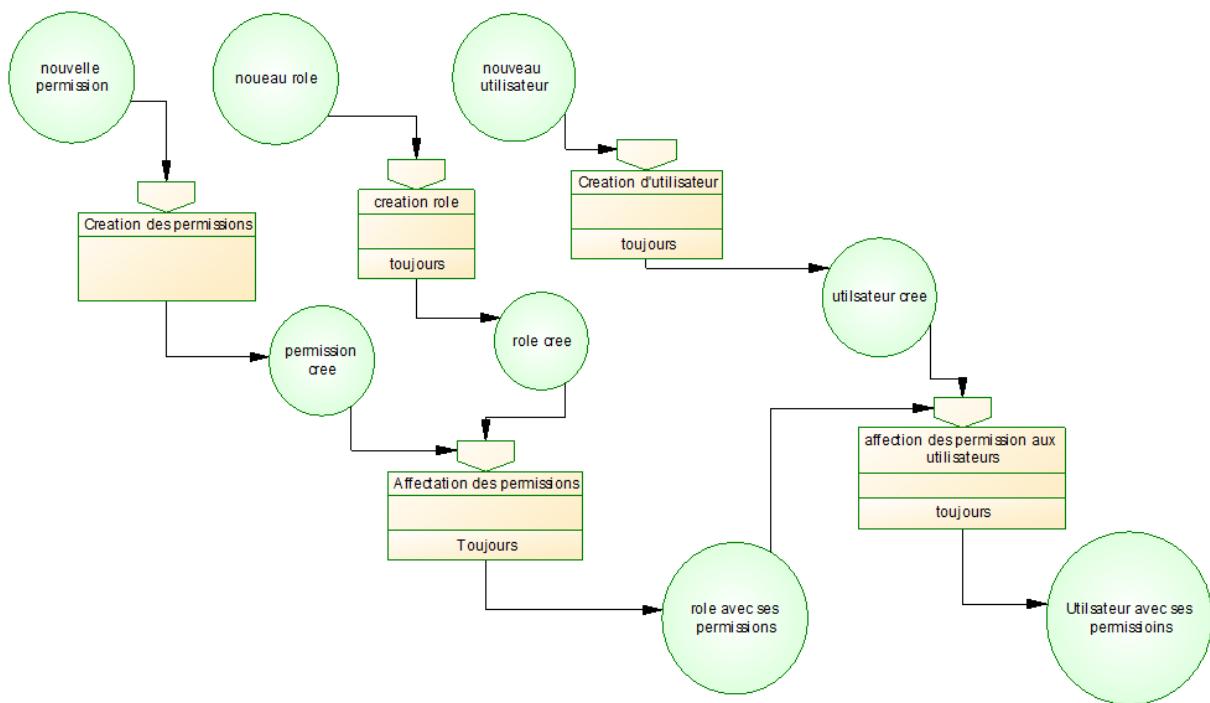


FIGURE II.7 – MCT du super-admin

II.4 Conclusion

La conception du système de gestion des pré-inscriptions a été présentée à travers le Modèle Conceptuel de Données (MCD), le Modèle Logique de Données (MLD) et le Modèle Conceptuel de Traitements (MCT). Ces modèles fournissent une base solide pour le développement du système, en définissant les entités, les relations, les tables et les traitements nécessaires. La prochaine étape consistera à passer à l'implémentation du système en utilisant ces modèles comme référence.

III- Réalisation

III.1 Introduction

La phase de réalisation d'un projet est une étape cruciale où la conception théorique prend vie à travers l'application concrète des idées. Cette partie du travail implique l'utilisation judicieuse d'outils et de technologies spécifiques, ainsi que la mise en œuvre effective de l'application elle-même. Dans cette section, nous explorerons les différents outils et technologies employés pour donner forme à notre projet, avant de plonger dans une démonstration concrète de l'application développée. De la conception à la concrétisation, cette étape offre un aperçu détaillé du processus de réalisation, mettant en lumière les choix stratégiques et les compétences techniques mobilisées pour atteindre les objectifs fixés. Découvrons ensemble l'infrastructure mise en place et les résultats tangibles obtenus au cours de cette phase de développement.

III.2 Technologies et outils utilisées

III.2.1 Outils utilisées

- **Git** : Git, un système de contrôle de version distribué, a été au cœur de notre processus de développement. Il a facilité le suivi des changements dans le code source, offrant une gestion efficace des différentes versions du projet. Cette approche collaborative a grandement contribué à la cohésion de l'équipe de développement.



FIGURE III.1 – Git

- **GitHub** : En tandem avec Git, nous avons exploité la plateforme GitHub pour la gestion collaborative de notre projet. Cette plateforme basée sur Git a favorisé le partage transparent du code source, facilitant la collaboration entre les membres de l'équipe et offrant une

visibilité accrue sur l'évolution du projet.

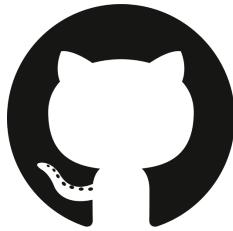


FIGURE III.2 – GitHub

- **Visual Studio Code (VSCode)** : En tant qu'éditeur de code source léger et puissant, VSCode a été l'outil de prédilection pour notre équipe de développement. Son interface intuitive et ses fonctionnalités avancées ont optimisé le processus de codage, améliorant ainsi l'efficacité et la qualité du travail.

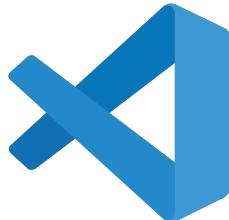


FIGURE III.3 – Visual Studio Code (VSCode)

- **WampServer** : Pour la mise en place d'un environnement de développement web sous Windows, nous avons opté pour WampServer. Incluant Apache, MySQL et PHP, cet outil a simplifié le déploiement local de notre application, assurant une cohérence entre les environnements de développement.



FIGURE III.4 – WampServer

III.2.2 Technologies utilisées

- **HTML** : HyperText Markup Language (HTML) est le langage standard pour la création de pages web. Il fournit la structure de base des documents web.



FIGURE III.5 – HTML

- **CSS** : Cascading Style Sheets (CSS) est un langage de feuilles de style utilisé pour la présentation des documents HTML. Il permet de définir l'apparence et la mise en page des éléments web.



FIGURE III.6 – CSS

- **JavaScript (JS)** : JavaScript est un langage de programmation côté client utilisé pour rendre les pages web interactives. Il offre des fonctionnalités dynamiques pour améliorer l'expérience utilisateur.



FIGURE III.7 – JavaScript (JS)

- **Bootstrap** : Bootstrap est un framework CSS développé par Twitter, facilitant la création de pages web responsives. Il offre une grille de mise en page flexible et des composants prêts à l'emploi.



FIGURE III.8 – Bootstrap

- **PHP** : PHP est un langage de script côté serveur utilisé pour le développement web. Il permet de créer des pages web dynamiques en interagissant avec la base de données et d'autres services.

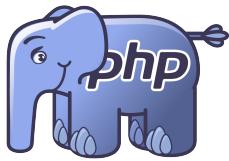


FIGURE III.9 – PHP

- **XML** : eXtensible Markup Language (XML) est un langage de balisage utilisé pour stocker et transporter des données de manière structurée. Il est particulièrement utile pour l'échange d'informations entre différentes applications.



FIGURE III.10 – XML

III.3 Application Réalisée

Dans cette étape de réalisation, nous concrétisons l'expérience utilisateur avec une représentation visuelle de l'interface de notre application. Après avoir exploré l'histoire de l'utilisateur et les choix technologiques, nous présentons une série de captures d'écran illustrant les différentes facettes de notre application. Ces instantanés visuels offrent un aperçu détaillé des fonctionnalités implémentées, permettant ainsi de mieux appréhender l'interface utilisateur et le rendu final de notre projet. Suivez-nous dans cette immersion visuelle pour découvrir l'application sous un nouvel angle et comprendre comment elle répond aux besoins identifiés lors de la phase de conception.

III.3.1 Non Autorisé page

Dans ce screenshot, on peut voir une page qui affiche si l'utilisateur essaie de naviguer vers une page non autorisée pour son rôle.



FIGURE III.11 – Non Autorisé page

III.3.2 page d'accueil

- **Page d'Accueil (1)** : Premier aperçu de notre page d'accueil avec un header distinctif, menu clair, et un bouton captivant au centre, invitant les utilisateurs à la pré-inscription. Accessibilité et attractivité sont mis en avant pour une expérience utilisateur engageante.

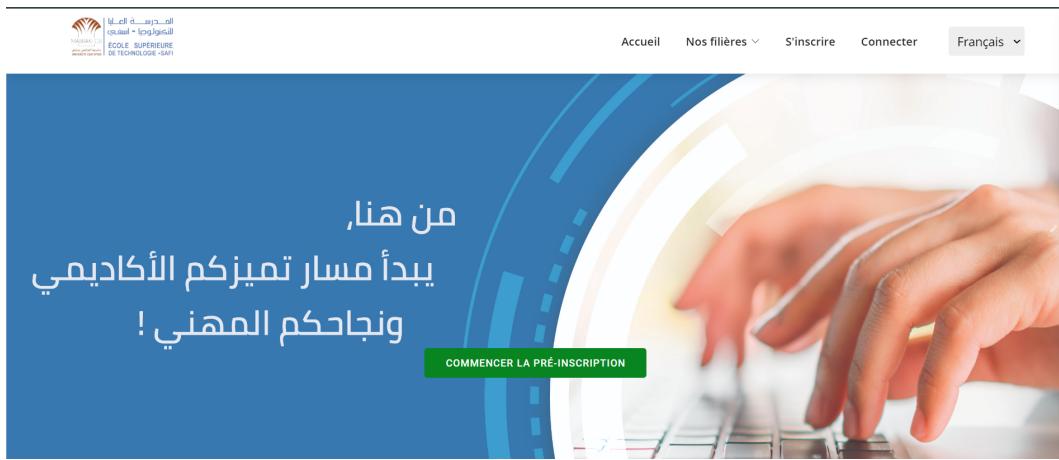


FIGURE III.12 – page d'accueil partie 1

- **Page d'Accueil - Filières** : Découvrez les filières avec descriptions succinctes pour guider les utilisateurs dans leur choix de pré-inscription. L'interface claire rend le processus transparent et accessible.

MÉCATRONIQUE

Combine l'expertise en mécanique, électronique et informatique pour former des professionnels capables de concevoir, développer et optimiser des systèmes intégrés, alliant composants mécaniques et électroniques pour créer des solutions innovantes dans divers domaines industriels.

INGÉNIERIE DES SYSTÈMES D'INFORMATION ET RÉSEAUX

Forme des experts chargés de concevoir, développer et maintenir des systèmes informatiques efficaces, ainsi que de gérer les réseaux pour assurer la connectivité et la sécurité des données au sein des organisations.

GESTION COMPTABLE ET FINANCIÈRE

Forme des professionnels spécialisés dans la gestion précise des Utilisateurs et des finances, visant à assurer la stabilité financière et la conformité aux normes comptables dans les organisations.

MÉTROLOGIE, QUALITÉ, SÉCURITÉ ET ENVIRONNEMENT

Forme des experts pour garantir la précision des mesures, assurer la qualité des produits et services, ainsi que promouvoir la sécurité et la durabilité environnementale.

FIGURE III.13 – page d'accueil partie 2

- **Page d'Accueil - Contact :** Capture du formulaire de contact accessible, favorisant la communication directe pour des informations supplémentaires. Renforce l'engagement pour une expérience utilisateur complète.

Adresse

Route Dar Si Aissa, B.P. 89, 46000 – Safi

Email

contact.ests@uca.ma

Téléphone

(+212) 5 24 62 50 53

EST : École Supérieure de Tec...
Route Dar Si-Aissa BP 89 Av Echahid Mbarek El Mokhtar, Safi
3,8 ★★★★☆ 66 avis
[Agrandir le plan](#)

FIGURE III.14 – page d'accueil partie 3

- **Page d'Accueil - Header et Footer :** Vue complète avec header étendu présentant un sous-menu des filières et footer contenant des liens utiles. Synthèse de l'interface, reflétant notre engagement pour une expérience utilisateur cohérente.

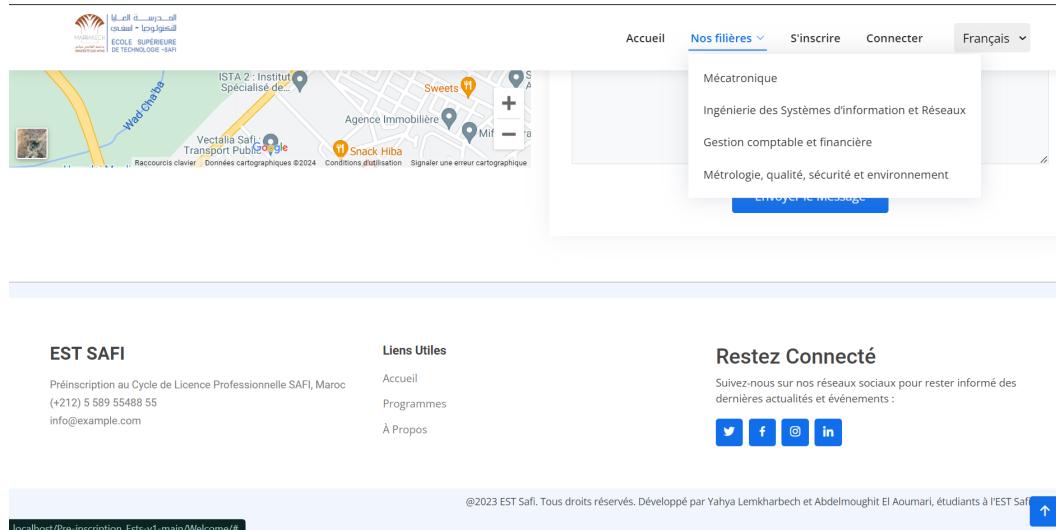


FIGURE III.15 – page d'accueil partie 4

III.3.3 Page de Création de Compte :

- **Page de Création de Compte :** Capture illustrant un formulaire clair et intuitif pour renseigner les informations essentielles. Processus sécurisé garantissant une expérience d'inscription fluide, soulignant notre engagement pour la simplicité et la sécurité des données.

The screenshot displays the 'Créer votre compte' (Create your account) form. It consists of several input fields: 'Nom complet' (Full name) with placeholder 'ExAll alami', 'Numéro de carte d'identité' (ID card number) with placeholder 'Ex MD2328', 'Adresse e-mail' (Email address) with placeholder 'Ex:example@gmail.com', 'Mot de passe' (Password) with a redacted password, and 'Confirmez le mot de passe' (Confirm password) with a redacted confirmation. Below the form are two buttons: 'Je n'ai pas de compte' (I don't have an account) and a blue 'S'inscrire' (Register) button. The top of the page includes the school's logo, navigation links for Accueil, Nos filières, S'inscrire, Connecter, and Français, and a footer with links for EST SAFI, Liens Utiles, and Restez Connecté.

FIGURE III.16 – formulaire d'inscrire

III.3.4 Page de Connexion :

- **Page de Connexion :** Capture de la page de connexion avec un formulaire simplifié. Saisie rapide de l'adresse e-mail et du mot de passe pour un accès intuitif. Interface épurée favorisant l'accessibilité des utilisateurs enregistrés, assurant un accès sécurisé aux fonctionnalités personnalisées de l'application.

FIGURE III.17 – formulaire de connexion

III.3.5 Crédation d'Espace Étudiant :

- **Formulaire - Informations Personnelles :** Capture du formulaire mettant l'accent sur les informations personnelles du candidat : CNE (facultatif), apogée (facultatif), région, ville, email, confirmation de l'email, adresses, date et lieu de naissance.

FIGURE III.18 – Formulaire de création d'un espace étudiant - partie 1.

— Formulaire de création d'un espace étudiant - Données du baccalauréat :

Ce screenshot présente la deuxième section du formulaire, axée sur les détails du baccalauréat. Les champs incluent l'année d'obtention, la note, l'académie, le type de baccalauréat, et la mention éventuelle.

The screenshot shows the second step of a five-step student space creation form. The title "Créer votre espace étudiant" is at the top, followed by a progress bar with five steps. Step 2 is highlighted in blue. The form fields for the baccalaureate details are displayed:

- Année du Baccalauréat:** Choissez une année
- Note au Baccalauréat:** Ex: 15/20
- Académie :** Choissez une option
- Type de Bac :** Choissez une option
- Mention :** Choissez une option

At the bottom are "Précédent" and "Suivant" buttons.

FIGURE III.19 – Formulaire de création d'un espace étudiant - Partie 2

— **Formulaire de création d'un espace étudiant - Données du diplôme (1) :**

Capture de la troisième section, dédiée aux détails du diplôme, incluant mention, type de formation, et filière. Les champs spécifiques au type choisi, comme "DTS", apparaissent après la sélection, comprenant ville, type de centre, et centre.

The screenshot shows a step-by-step process for creating a student space. Step 1: Informations personnelles. Step 2: Informations du Baccalauréat. Step 3: Informations du diplôme (highlighted in blue). Step 4: Les expériences professionnelles. Step 5: Documents à uploader. The 'Informations du diplôme' section contains fields for 'Mention', 'Type de formation', and 'Filière du diplôme', each with a dropdown menu labeled 'Choisissez une option'.

FIGURE III.20 – Formulaire de création d'un espace étudiant - Partie 3

— **Formulaire - Années de Formation :** Capture de la section dédiée aux informations sur les années de formation. Champs incluant l'année, le nombre d'étudiants, la moyenne, et le classement pour chaque année, compilant les détails essentiels de chaque année académique.

The screenshot shows the 'Années de Formation' section. It includes two stacked boxes: 'Première Année' and 'Deuxième année'. Each box contains fields for 'Année' (dropdown), 'Nombre d'Étudiants' (text input with placeholder 'Ex. 150'), 'Moyenne' (text input with placeholder 'Ex. 15.5'), and 'Classement' (text input with placeholder 'Ex. 1er sur 100'). At the bottom are 'Précédent' and 'Suivant' buttons.

FIGURE III.21 – Formulaire de création d'un espace étudiant - Partie 4

- **Formulaire de création d'un espace étudiant - Expériences professionnelles** : Ce screenshot dévoile la section consacrée aux informations sur les expériences. Les champs comprennent l'expérience professionnelle et le nombre d'années d'expérience.

The screenshot shows a step-by-step form titled "Créer votre espace étudiant". Step 4, "Les expériences professionnelles", is active. The form contains fields for "Expérience professionnelle" and "Nombre d'années d'expérience". Navigation buttons "Précédent" and "Suivant" are at the bottom.

FIGURE III.22 – Formulaire de création d'un espace étudiant - Partie 5

- **Formulaire de création d'un espace étudiant - Documents à Uploader** : Capture de la section des documents à téléverser incluant le baccalauréat, l'attestation ou diplôme, les relevés de notes, photo personnelle, et copie de la CIN.

The screenshot shows the "Fichiers" section of the form. It contains five document upload fields: "Baccalauréat", "Attestation de réussite ou diplôme", "Relevé de notes S1", "Relevé de notes S2", and "Copie de CIN". Each field includes a "Parcourir..." button and a message stating "Aucun fichier sélectionné". Navigation buttons "Précédent" and "Enregistrer" are at the bottom.

FIGURE III.23 – Formulaire de création d'un espace étudiant - Partie 6

III.3.6 Espace Étudiant : Informations et Fonctionnalités

- **Consultation des informations personnelles :** Ce screenshot affiche la section présentant les informations personnelles de l'étudiant.

The screenshot shows a student profile page. At the top, there is a header with the logo of EST SAFI, a navigation bar with links like 'Mes informations', 'Mes candidatures', 'Quitter', and a language selector 'Français'. Below the header is a circular profile picture of a young man. To the right of the picture, the name 'abdelmoughith elaoumari' is displayed in a dark blue box. Underneath the name, several personal details are listed: Email: email@gmail.com, Adresse: zohore, essalam, Date de Naissance: 2002-02-02, and Lieu de Naissance: AL Argoub. A blue button labeled 'Modifier les informations' is located at the bottom right of this section. At the bottom of the page, there are sections for 'EST SAFI' (with contact info), 'Liens Utiles' (links to Accueil, Programmes, and À Propos), and 'Restez Connecté' (social media links). A copyright notice at the very bottom states: ©2023 EST Safi. Tous droits réservés. Développé par Yahya Lemkharbeh et Abdelmoughith El Aoumari, étudiants à l'EST Safi.

FIGURE III.24 – Affichage des données personnelles

- **Modification des informations personnelles :** Ce screenshot montre la possibilité de modifier les informations personnelles de l'étudiant

This screenshot shows the 'Modifier les informations' (Edit Information) modal window. The modal contains fields for 'Nom complet' (abdelmoughith elaoumari), 'Email' (email@gmail.com), 'Adresse 1' (zohore), 'Adresse 2' (essalam), 'Date de naissance' (02 / 02 / 2002), and 'Lieu de naissance' (AL Argoub). There is also a 'Photo de profil' (Profile photo) section which says 'Aucun fichier sélectionné.' (No file selected). At the bottom of the modal are two buttons: 'Fermer' (Close) and 'Enregistrer les modifications' (Save changes). The background of the page shows the same student profile information as Figure III.24.

FIGURE III.25 – Modification des données personnelles

- **Consultation des informations du diplôme :** Ce screenshot présente la section affichant les informations du diplôme de l'étudiant.

The screenshot shows a user interface for managing student diploma information. At the top, there's a header with the logo of 'EST SAFI - ÉCOLE SUPÉRIEURE DE TECHNOLOGIE SAÏF', navigation links ('Mes Informations', 'Mes candidatures', 'Quitter', 'Français'), and a dropdown menu. Below the header, there are three main sections:

- Informations Générales du Diplôme:**
 - Mention: bien
 - Établissement: Centre OFPPT Casablanca-Anfa
 - Type de Formation: Diplôme de Technicien Spécialisé (DTS)
 - Filière: Banque
- Informations de la Première Année:**
 - Année: 2020-2021
 - Nombre d'Étudiants: 120
 - Moyenne: 13
 - Classement: 2
- Informations de la Deuxième Année:**
 - Année: 2021-2022
 - Nombre d'Étudiants: 132
 - Moyenne: 15
 - Classement: 7

A blue button at the bottom left says 'Modifier les informations du diplôme'.

FIGURE III.26 – Affichage des données du diplôme

- **Modification des informations du diplôme :** Ce screenshot montre la possibilité de modifier les informations du diplôme de l'étudiant

This screenshot shows the 'Modification des informations du diplôme' (Modification of Diploma Information) screen. It features two main sections for entering data:

- Informations Générales:**
 - Mention: bien
 - Établissement: Centre OFPPT Casablanca-Anfa
 - Type de Formation: Diplôme de Technicien Spécialisé (DTS)
 - Filière: Banque
- Deuxième année:**
 - Année: 2021-2022
 - Nombre d'étudiants: 132
 - Moyenne: 15
 - Classement: 7

Below these sections are two file upload fields labeled 'Relevé de notes de première année' and 'Relevé de notes de deuxième année', both with the message 'Aucun fichier sélectionné.' (No file selected). At the bottom right are buttons for 'Fermer' (Close) and 'Enregistrer les modifications' (Save changes).

FIGURE III.27 – Modification des informations du diplôme

- **Consultation des informations du Baccalauréat :** Ce screenshot présente la section affichant les informations du baccalauréat de l'étudiant.

The screenshot shows a user profile page for a student. At the top, there's a navigation bar with links for 'Mes informations', 'Mes candidatures', 'Quitter', and a language switcher ('Français'). Below the navigation, there's a summary of baccalaureate details:

- Type de Bac:** Bac Sciences Physiques et Chimiques (SPC)
- Académie de Bac:** Casablanca-Settat
- Mention Bac:** bien
- Année du Bac:** 2019-2020
- Note Bac:** 15

A blue button labeled 'Modifier les informations du Bac' is visible. At the bottom of the page, there's a footer with sections for 'EST SAFI', 'Liens Utiles' (Accueil, Programmes, À Propos), and 'Restez Connecté' (social media links). A copyright notice at the very bottom states: '©2023 EST Safi. Tous droits réservés. Développé par Yahya Lemharbed et Abdelmouhith El Aoumari, étudiants à l'EST Safi'.

FIGURE III.28 – Affichage des données du baccalauréat

- **Modification des informations du baccalauréat :** Ce screenshot montre la possibilité de modifier les informations du baccalauréat de l'étudiant

This screenshot shows a modal dialog titled 'Modifier les informations du Bac'. Inside the dialog, there are several dropdown menus and input fields:

- Année du Baccalauréat:** 2019-2020
- Note au Baccalauréat:** 15
- Académie :** Casablanca-Settat
- Type de Bac :** Bac Sciences Physiques et Chimiques (SPC)
- Mention :** bien
- Baccalaureat:** Aucun fichier sélectionné.

At the bottom of the dialog, there are two buttons: 'Fermer' (Close) and 'Enregistrer les modifications' (Save changes). The background of the page is dimmed to indicate it's a modal window. The footer of the page is also visible.

FIGURE III.29 – Modification des informations du baccalauréat

- **Consultation des informations sur les expériences professionnelles :** Ce screenshot présente la section affichant les informations sur les expériences professionnelles de l'étudiant.

The screenshot shows a table with one row of data:

Expérience	Nombre d'années	Actions
expérience pro au sein de l'entreprise X	2	Modifier les informations

Below the table, there is footer information for EST SAFI, links to useful pages like Accueil, Programmes, and À Propos, and social media links for Restez Connecté. The footer also includes copyright and development credits.

FIGURE III.30 – Affichage des données sur les expériences professionnelles

- **Modification des informations sur les expériences professionnelles :** Ce screenshot montre la possibilité de modifier les informations sur les expériences professionnelles de l'étudiant

A modal dialog box titled "Modifier l'expérience professionnelle" is open, displaying the following fields:

- Détails de l'expérience: "expérience pro au sein de l'entreprise X"
- Nombre d'années: "2"

At the bottom of the dialog box are two buttons: "Fermer" and "Enregistrer les modifications".

The background of the page shows the same layout as Figure III.30, including the header, footer, and sidebar links.

FIGURE III.31 – Modification des informations sur les expériences professionnelles

- **Effectuation d'une candidature :** Ce screenshot présente la section affichant le formulaire permettant de choisir les filières de candidature selon trois choix.

Aucune candidature trouvée pour ce candidat.

[Ajouter candidature](#)

EST SAFI
Préinscription au Cycle de Licence Professionnelle SAFI, Maroc
(+212) 5 589 55488 55
info@example.com

Liens Utiles
Accueil
Programmes
À Propos

Restez Connecté
Suivez-nous sur nos réseaux sociaux pour rester informé des dernières actualités et événements :
[Twitter](#) [Facebook](#) [Instagram](#) [LinkedIn](#)

©2023 EST Safi. Tous droits réservés. Développé par Yahya Lemharbech et Abdelmouhitt El Aoumar, étudiants à l'EST Safi.

FIGURE III.32 – Ajout de candidature

Titre du modal

Choisissez une filière : GESTION COMPTABLE ET FINANCIÈRE

Choix 2 : MÉCATRONIQUE

Choix 3 : INGÉNIERIE DES SYSTÈMES D'INFORMATION ET RÉSEAUX

Fermer Enregistrer les changements

EST SAFI
Préinscription au Cycle de Licence Professionnelle SAFI, Maroc
(+212) 5 589 55488 55
info@example.com

Liens Utiles
Programmes
À Propos

Restez Connecté
Suivez-nous sur nos réseaux sociaux pour rester informé des dernières actualités et événements :
[Twitter](#) [Facebook](#) [Instagram](#) [LinkedIn](#)

©2023 EST Safi. Tous droits réservés. Développé par Yahya Lemharbech et Abdelmouhitt El Aoumar, étudiants à l'EST Safi.

FIGURE III.33 – Choix des filières

- **Consultation des détails des candidatures :** Ce screenshot présente la section affichant les détails des candidatures de l'étudiant.

EST SAFI
Préinscription au Cycle de Licence Professionnelle SAFI, Maroc
(+212) 5 589 55488 55
info@example.com

Liens Utiles
Accueil
Programmes
À Propos

Restez Connecté
Suivez-nous sur nos réseaux sociaux pour rester informé des dernières actualités et événements :
[Twitter](#) [Facebook](#) [Instagram](#) [LinkedIn](#)

©2023 EST Safi. Tous droits réservés. Développé par Yahya Lemharbech et Abdelmouhett El Aoumari, étudiants à l'EST Safi

FIGURE III.34 – Listes des candidatures

- **Modification des détails des candidatures :** Ce screenshot présente la possibilité de modifier les détails des candidatures de l'étudiant.

Titre du modal

Choisissez une filière : GESTION COMPTABLE ET FINANCIÈRE

Choix 2 : INGÉNIERIE DES SYSTÈMES D'INFORMATION ET RÉSEAUX

Choix 3 : MÉCATRONIQUE

Fermer Enregistrer les changements

EST SAFI
Préinscription au Cycle de Licence Professionnelle SAFI, Maroc
(+212) 5 589 55488 55
info@example.com

Liens Utiles
Accueil
Programmes
À Propos

Restez Connecté
Suivez-nous sur nos réseaux sociaux pour rester informé des dernières actualités et événements :
[Twitter](#) [Facebook](#) [Instagram](#) [LinkedIn](#)

©2023 EST Safi. Tous droits réservés. Développé par Yahya Lemharbech et Abdelmouhett El Aoumari, étudiants à l'EST Safi

FIGURE III.35 – Modification des candidatures

- **Consultation des actualités :** Ce screenshot présente la section affichant la liste des actualités de l'étudiant.

FIGURE III.36 – liste des actualités

— Consultation des détails des actualités : Ce screenshot présente la section affichant les détails des actualités de l'étudiant.

FIGURE III.37 – détail d'une actualités

III.3.7 Espace Chef de Département : Informations et Fonctionnalités

- **Consultation de la liste des candidats** Ce screenshot montre la consultation de la liste des candidats ayant postulé pour la filière du département de ce chef.

Photo	CIN	Nom Complet	Email	Adresse	Statut de la Candidature	Année de Candidature	Ordre de choix	Informations sur le Bac	Informations sur le Diplôme	Expérience Professionnelle
	MD223344	Yarbi tsdaq	abdelmoughith@gmail.com	hay el jadid n e/hay imil n 29	En cours de traitement	2023-2024	3			
	MD990212	said ahmader	said@gmail.com	zemeera/sidi benmouar	En cours de traitement	2023-2024	1			
	MD324243	maha elidrissi	maha@gmail.com	aqqazz/dssdf	En cours de traitement	2023-2024	1			

EST SAFI Liens Utiles Restez Connecté

Préinscription au Cycle de Licence Professionnelle SAFI, Maroc
(+212) 5 589 55488 55
info@example.com

Accueil Programmes À Propos

Suivez-nous sur nos réseaux sociaux pour rester informé des dernières actualités et événements :

Twitter Facebook Instagram LinkedIn

©2023 EST Safi. Tous droits réservés. Développé par Yahya Lemharbech et Abdelmoughith El Aouari, étudiants à l'EST Safi

FIGURE III.38 – la liste des candidats

- **Visualisation des détails du bac** Ce screenshot montre la consultation des détails du baccalauréat de chaque candidat ayant postulé pour la filière du département de ce chef

Photo	CIN	Nom Complet	Email	Adresse	Statut de la Candidature	Année de Candidature	Ordre de choix	Informations sur le Bac	Informations sur le Diplôme	Expérience Professionnelle
	MD223344	Yarbi tsdaq	abdelmoughith@gmail.com	hay el jadid n e/hay imil n 29	En cours de traitement	2023-2024	3			
	MD990212	said ahmader	said@gmail.com	zemeera/sidi benmouar	En cours de traitement	2023-2024	1			
	MD324243	maha elidrissi	maha@gmail.com	aqqazz/dssdf	En cours de traitement	2023-2024	1			

EST SAFI Liens Utiles Restez Connecté

Préinscription au Cycle de Licence Professionnelle SAFI, Maroc
(+212) 5 589 55488 55
info@example.com

Accueil Programmes À Propos

Suivez-nous sur nos réseaux sociaux pour rester informé des dernières actualités et événements :

Twitter Facebook Instagram LinkedIn

FIGURE III.39 – les details de bac

- **Visualisation des détails du diplôme** Ce screenshot montre la consultation des détails du diplome de chaque candidat ayant postulé pour la filière du département de ce chef

Photo	CIN	Nom Complet	Email
	MD223344	Yarbi tsdaq	abdelmoughith@gmail.com
	MD990212	said ahmader	said@gmail.com
	MD324243	maha elidrissi	maha@gmail.com

Détails du Diplôme

Mention : bien

Établissement : École nationale des sciences appliquées de Safi

Type de Formation : Diplôme Universitaire de Technologie (DUT)

Première Année : Année: 2021-2022
Nombre d'Étudiants : 35
Moyenne : 13.55
Classement : 35

Deuxième année : Année: 2022-2023
Nombre d'Étudiants : 100
Moyenne : 14.56
Classement : 23

Documents : Diplôme [Voir](#) [Voir](#) [Voir](#)

Liens Utiles: Accueil, Programmes, À Propos

Restez Connecté: Suivez-nous sur nos réseaux sociaux pour rester informé des dernières actualités et événements : [Twitter](#) [Facebook](#) [Instagram](#) [LinkedIn](#)

FIGURE III.40 – les details de diplome

- **Visualisation des détails des expériences professionnelles du candidat** Ce screenshot montre la consultation des détails des expériences professionnelles de chaque candidat ayant postulé pour la filière du département de ce chef.

Photo	CIN	Nom Complet	Email
	MD223344	Yarbi tsdaq	abdelmoughith@gmail.com
	MD990212	said ahmader	said@gmail.com
	MD324243	maha elidrissi	maha@gmail.com

Détails de l'Expérience Professionnelle

Expérience Professionnelle : no work

Nombre d'Années : 1

Informations sur le Bac **Informations sur le Diplôme** **Expérience Professionnelle**

Liens Utiles: Accueil, Programmes, À Propos

Restez Connecté: Suivez-nous sur nos réseaux sociaux pour rester informé des dernières actualités et événements : [Twitter](#) [Facebook](#) [Instagram](#) [LinkedIn](#)

FIGURE III.41 – les details des experiences pro

- **Consultation de la liste des actualités** Ce screenshot montre la consultation de la liste des actualités du département de ce chef.

Titre	Description	Image	Actions
Announce LP ISIR	Description ISIR	Voir	Supprimer Modifier
Announce LP GCF	description GCF	Voir	Supprimer Modifier
Announce LP MQSE	Description MQSE	Voir	Supprimer Modifier
Announce LP Mécatronique	Description Mécatronique	Voir	Supprimer Modifier

EST SAFI
Préinscription au Cycle de Licence Professionnelle SAFI, Maroc
(+212) 5 589 55488 55
info@example.com

Liens Utiles
[Accueil](#)
[Programmes](#)
[À Propos](#)

Restez Connecté
Suivez-nous sur nos réseaux sociaux pour rester informé des dernières actualités et événements :

©2023 EST Safi. Tous droits réservés. Développé par Yahya Lemharbech et Abdellmouht El Aoumari, étudiants à l'EST Safi

FIGURE III.42 – la liste des actualités

- **Création d'une nouvelle actualité** Ce screenshot montre la possibilité de créer une actualité pour le département de ce chef.

Ajouter Actualité

Titre
Announce LP ISIR
Announce LP GCF
Announce LP MQSE
Announce LP Mécatronique

Description

Image
 Aucun fichier sélectionné.

Actions
[Supprimer](#) [Modifier](#)
[Supprimer](#) [Modifier](#)
[Supprimer](#) [Modifier](#)
[Supprimer](#) [Modifier](#)

EST SAFI
Préinscription au Cycle de Licence Professionnelle SAFI, Maroc
(+212) 5 589 55488 55
info@example.com

Liens Utiles
[Accueil](#)
[Programmes](#)
[À Propos](#)

Restez Connecté
Suivez-nous sur nos réseaux sociaux pour rester informé des dernières actualités et événements :

FIGURE III.43 – création des actualités

- **Modification d'une actualité** Ce screenshot montre la possibilité de modifier une actualité pour le département de ce chef.

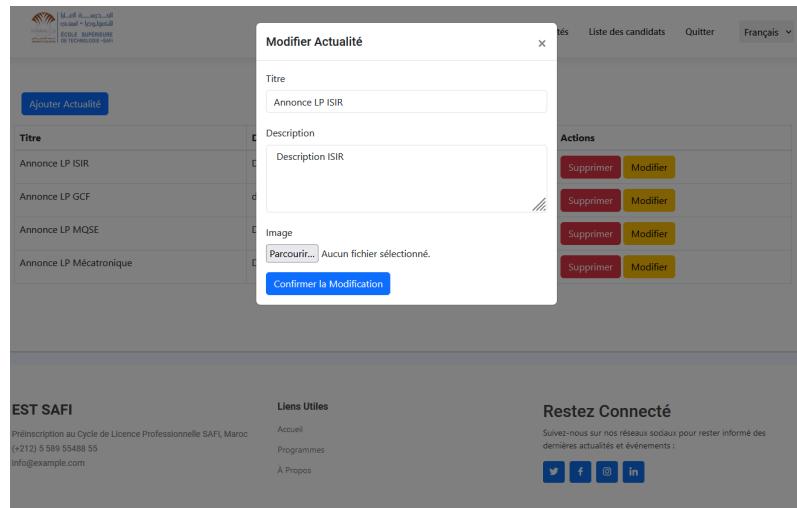


FIGURE III.44 – modification des actualités

- **Suppression d'une nouvelle actualité** Ce screenshot montre la possibilité de supprimer une actualité pour le département de ce chef.

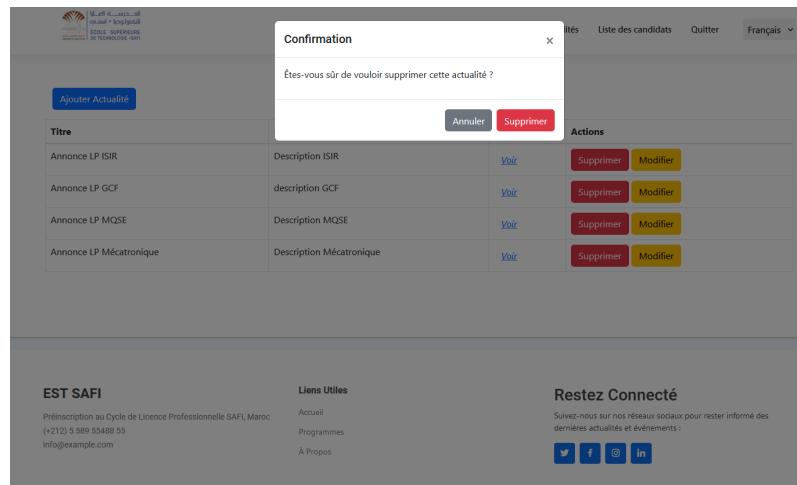


FIGURE III.45 – Suppression des actualités

III.3.8 Espace Agent de Scolarité : Informations et Fonctionnalités

— Consultation et filtrage de la liste des candidats

FIGURE III.46 – Consultation et filtrage de la liste des candidats

— Exportation des listes en Excel

			E-candidature
1	A	B	C
2	CIN	Nom Complet	Filière de Candidature
3	MD223344	solayman ahmed	GESTION COMPTABLE ET FINANCIÈRE
4	MD324243	maha elidrissi	INGÉNIERIE DES SYSTÈMES D'INFORMATION ET RÉSEAUX
5	MD990212	said ahmader	INGÉNIERIE DES SYSTÈMES D'INFORMATION ET RÉSEAUX
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

FIGURE III.47 – Exportation en Excel

III.3.9 Espace Administrateur : Informations et Fonctionnalités

— Gestion des utilisateurs

Numéro de CIN	Nom Complet	Login	Profil	Département	Actions
M356373	Mohammed Essalih	me@gmail.com	Chef de Département	INFORMATIQUE	<button>Modifier</button> <button>Supprimer</button>
M3563	amina fergani	af@gmail.com	Chef de Département	MAINTENANCE INDUSTRIELLE	<button>Modifier</button> <button>Supprimer</button>
M9563	admin de department timq	timq@gmail.com	Chef de Département	TECHNIQUES D'ANALYSES ET CONTRÔLE DE QUALITÉ	<button>Modifier</button> <button>Supprimer</button>
MD32242	Oussama elbakouche	ossmal@gmail.com	Chef de Département	INFORMATIQUE	<button>Modifier</button> <button>Supprimer</button>
MD42343	Lhussein Iminha	houss@gmail.com	Agent de Scolarité	Aucun	<button>Modifier</button> <button>Supprimer</button>

FIGURE III.48 – Gestion des utilisateurs

— Gestion des permissions

Gestion des permissions	
candidat	
Voir actualités	<button>Désactiver</button>
Voir les informations personnelles	<button>Désactiver</button>
Modifier les informations personnelles	<button>Désactiver</button>
Voir candidatures	<button>Activer</button>
Modifier candidature	<button>Activer</button>
Ajouter candidature	<button>Activer</button>
Supprimer candidature	<button>Désactiver</button>
Chef département	
Consulter candidatures	<button>Désactiver</button>
Gestion actualités	<button>Désactiver</button>
Ajouter actualité	<button>Désactiver</button>
Supprimer actualité	<button>Désactiver</button>
Modifier actualité	<button>Désactiver</button>

FIGURE III.49 – Exportation en Excel

III.3.10 Systèmes Multi-langues

Démonstration du système

— Page de connexion -version arabe

The screenshot shows the Arabic version of the login page. At the top, there is a navigation bar with links for 'الصفحة الرئيسية' (Home Page), 'برامحنا' (Programs), 'تسجيل الدخول' (Login), 'التسجيل' (Registration), and 'العربية' (Arabic). The main form is titled 'تسجيل الدخول' (Login) and contains fields for 'البريد الإلكتروني' (Email) and 'كلمة المرور' (Password). Below the form are links for 'تسجيل الدخول' (Login) and 'ليس لدى حساب' (No account). On the left, there is a sidebar with 'ابق على اتصال' (Stay connected) and social media icons for LinkedIn, Instagram, Facebook, and Twitter. On the right, there is a sidebar with 'روابط مفيدة' (Useful links) and information about EST SAFI, including its address 'العنوان: المحمدية للدورة الجامعية بساقية المصايف، المغرب' and contact details '55 55488 599 5 (212) info@example.com'. The footer contains a copyright notice 'EST Safi 2023@'.

FIGURE III.50 – Page de connexion -version arabe

— Page de connexion -version français

The screenshot shows the French version of the login page. At the top, there is a navigation bar with links for 'Accueil' (Home), 'Nos filières' (Our programs), 'S'inscrire' (Register), 'Connexion' (Login), and 'Français' (French). The main form is titled 'Se connecter' (Connect) and contains fields for 'Adresse e-mail' (Email) and 'Mot de passe' (Password). Below the form are links for 'Je n'ai pas de compte' (I don't have an account) and 'Se connecter' (Connect). On the left, there is a sidebar with 'EST SAFI' and information about its cycle of professional licences. On the right, there is a sidebar with 'Liens Utiles' (Useful links) and a section for 'Restez Connecté' (Stay Connected) with social media icons for Twitter, Facebook, Instagram, and LinkedIn. The footer contains a copyright notice '©2023 EST Safi. Tous droits réservés. Développé par Yahya Lemharbech et Abdelmouhith El Aoumari, étudiants à l'EST Safi'.

FIGURE III.51 – Page de connexion -version français

— Page de connexion -version anglais

FIGURE III.52 – Page de connexion -version anglais

Stockage de langue pour chaque utilisateur

— Page de connexion -utilisateur

FIGURE III.53 – Page de connexion -utilisateur

— Navigation en Français

The screenshot shows the 'Mes candidatures' (My Applications) section of the application. At the top, there is a header with the logo of EST Safi, the text 'Actualités', 'Mes informations', 'Mes candidatures' (which is underlined in blue), 'Quitter', and a language dropdown set to 'Français'. Below the header is a table with four columns: 'Statut', 'Année de candidature', 'Choix', and 'Filière'. The table contains three rows of data:

Statut	Année de candidature	Choix	Filière
En cours de traitement	2023-2024	1	INGÉNIERIE DES SYSTÈMES D'INFORMATION ET RÉSEAUX
		2	MÉCATRONIQUE
		3	GESTION COMPTABLE ET FINANCIÈRE

Below the table are two buttons: 'Modifier votre candidature' (Edit your application) in yellow and 'Supprimer votre candidature' (Delete your application) in red.

At the bottom of the page, there is a footer with sections for 'EST SAFI' (including address and phone number), 'Liens Utiles' (links to Accueil, Programmes, and À Propos), and 'Restez Connecté' (social media links for Twitter, Facebook, Instagram, and LinkedIn). The footer also includes a copyright notice: '©2023 EST Safi. Tous droits réservés. Développé par Yahya Lemharbech et Abdelmouhett El Aoumari, étudiants à l'EST Safi'.

FIGURE III.54 – Candidatures en français

— Changement de langue

L'utilisateur peut choisir sa langue préférée, et le système la conserve pour les sessions suivantes, assurant ainsi une expérience cohérente et personnalisée.

The screenshot shows the same 'Mes candidatures' section as Figure III.54, but in Arabic. The header now includes 'العربية' (Arabic) and 'الإنجليزية' (English) buttons, along with 'خروج' (Logout) and 'طلباتي' (My Applications). The table data remains the same as in Figure III.54.

At the bottom of the page, there is a footer with sections for 'ابق على اتصال' (Stay connected), 'روابط مفيدة' (Useful links), and 'EST SAFI' (including address, phone number 55 5488 589 5 (212+), email info@example.com, and social media links). The footer also includes a copyright notice: 'EST Safi 2023 ©. كل الحقوق محفوظة. تم تطويره بواسطة يحيى المحرش وعبد المغيث العماري. طلاب في EST Safi'.

FIGURE III.55 – candidature en arabe

— Navigation en Arabe

The screenshot shows a table entry for an experience. The columns are labeled "الإجراءات" (Actions), "عدد السسوات" (Number of hours), and "المهارة" (Skill). The first column contains a blue button labeled "تعديل المعلومات" (Edit information). The second column has the value "21". The third column has the value "experience". At the bottom of the page, there is a footer section with social media links (LinkedIn, Twitter, Facebook) and a copyright notice: "كل الحقوق محفوظة. تم تطويره بواسطة بحثي المريض وعبد العزيز العماري، طلب في EST Safi 2023®".

FIGURE III.56 – Experiences en arabe

III.3.11 Responsive Design

Le système est conçu avec une approche de design responsive, ce qui signifie qu'il s'adapte de manière dynamique à différentes tailles d'écrans et types d'appareils. Cette fonctionnalité garantit une expérience utilisateur optimale, que l'utilisateur accède au système depuis un ordinateur de bureau, une tablette ou un téléphone portable.

— Page de garde - navigateur smartphone

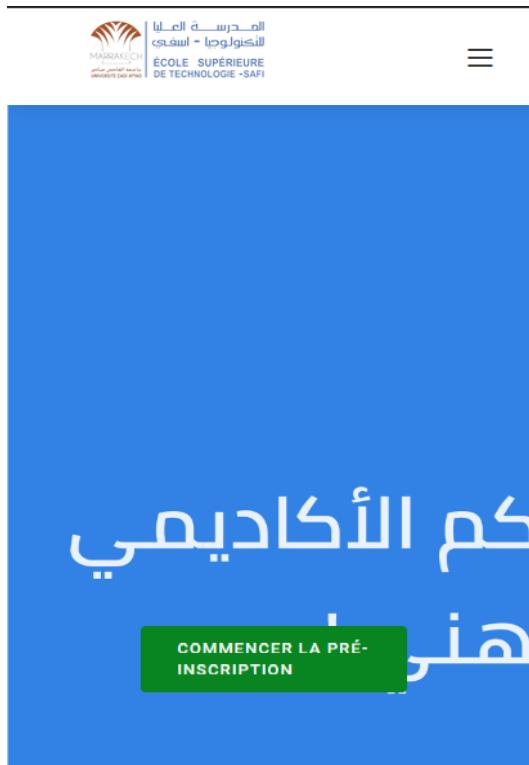


FIGURE III.57 – Page de garde (1) - navigateur smartphone

— Page de garde (2) - navigateur smartphone



FIGURE III.58 – Page de garde (2) - navigateur smartphone

— Page de garde (3) - navigateur smartphone

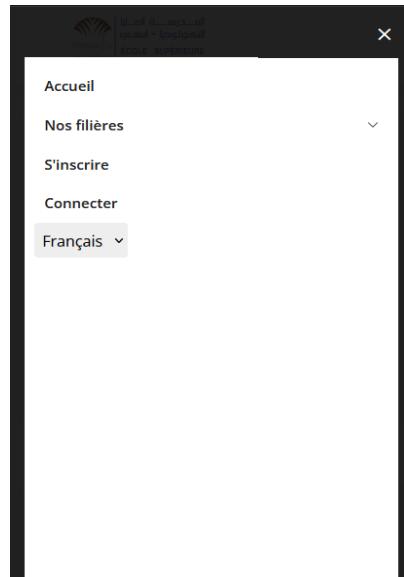
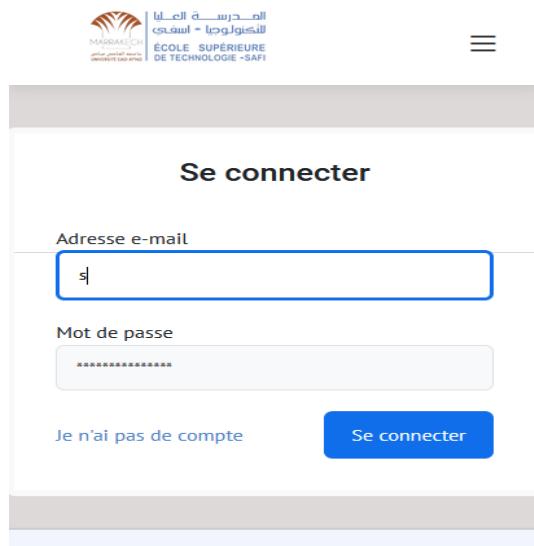


FIGURE III.59 – Page de garde (3) - navigateur smartphone

— **Page de connexion - navigateur smartphone**



EST SAFI

Préinscription au Cycle de Licence Professionnelle SAFI,
Maroc
(+212) 5 589 55488 55
info@example.com

FIGURE III.60 – Page de connexion - navigateur smartphone

- Page d'informations personnelles - navigateur smartphone



FIGURE III.61 – Page d’informations personnelles - navigateur smartphone

— Modification des informations - navigateur smartphone

The screenshot shows a mobile application interface for editing user information. The form fields include:

- الاسم الكامل (Full Name): said ahmader
- البريد الإلكتروني (Email): said@gmail.com
- العنوان 1 (Address 1): zemaera
- العنوان 2 (Address 2): sidi bennour
- تاريخ الميلاد (Birth Date): 01 / 02 / 2024
- مكان الميلاد (Place of Birth): errachdia
- صورة الملف الشخصي (Personal File Photo): Aucun fichier sélectionné. ...Parcourir

At the bottom are two buttons: حفظ التعديلات (Save Changes) and إغلاق (Close).

FIGURE III.62 – Modification des informations - navigateur smartphone

— Page de candidatures - navigateur smartphone

The screenshot shows a mobile application interface for managing applications. At the top, there is a logo for 'MARRAKESH SUPERIOR INSTITUTE OF TECHNOLOGY - ESAT'. Below it is a table listing three applications:

الحالات	سنة التقديم	الاختبار	التحصين
En cours de traitement	2023-2024	1	INGÉNIERIE DES SYSTÈMES INFORMATION ET RÉSEAUX
		2	ÉLECTRONIQUE
		3	GESTION COMPTABLE ET FINANCIÈRE

At the bottom are two buttons: حذف طلبك (Delete Application) and تعدل طلبك (Edit Application).

FIGURE III.63 – Page de candidatures - navigateur smartphone

III.4 Conclusion

La phase de réalisation a été une étape cruciale où la conceptualisation du projet s'est concrétisée à travers l'application pratique des idées. En utilisant des outils tels que Git, GitHub, Visual Studio Code, et WampServer, nous avons créé une infrastructure robuste pour le développement web. Les technologies telles que HTML, CSS, JavaScript, Bootstrap, PHP, et XML ont été judicieusement exploitées pour donner vie à notre application.

En explorant notre application, nous avons présenté une page d'accueil engageante, un formulaire d'inscription intuitif, et des interfaces détaillées pour les utilisateurs, chefs de département, agents de scolarité et administrateurs.

La gestion des langues, avec la possibilité de personnaliser la langue pour chaque utilisateur, ainsi que le design responsive, ont renforcé l'accessibilité de l'application. Enfin, la conclusion de cette phase de réalisation souligne notre engagement envers la création d'une plateforme dynamique, fonctionnelle et orientée utilisateur.

Conclusion générale

Le présent rapport a présenté une analyse approfondie des besoins, la conception, et la réalisation d'un système qui répond aux exigences d'un environnement éducatif moderne. Nous avons abordé les différentes phases du projet, en mettant en lumière les aspects fonctionnels et non fonctionnels nécessaires pour répondre aux besoins des utilisateurs.

Dans la phase d'analyse des besoins, nous avons identifié les fonctionnalités essentielles, en particulier l'évaluation des candidats, les besoins non fonctionnels, et la gestion des actualités départementales. Ces éléments ont servi de base pour la conception du système.

La phase de conception a été illustrée par des modèles conceptuels de données (MCD) et de traitements (MCT). Ces modèles ont permis de définir une structure solide pour la mise en œuvre du système, garantissant une gestion efficace des données et des processus.

La réalisation du système a été effectuée en utilisant diverses technologies et outils, notamment ceux nécessaires à la création d'une interface utilisateur conviviale. Nous avons détaillé les différentes fonctionnalités mises en œuvre, de la page d'accueil à l'espace administrateur en passant par les espaces dédiés aux étudiants, aux chefs de département, et aux agents de scolarité.

Deux fonctionnalités spécifiques ont été soulignées : le stockage de la langue pour chaque utilisateur, permettant une expérience multilingue personnalisée, et le design responsive assurant une accessibilité optimale sur divers types d'appareils.

En conclusion, le système développé offre une solution complète pour la gestion des candidatures et des utilisateurs dans un contexte éducatif. Il répond aux exigences identifiées dans la phase d'analyse et met en avant des caractéristiques modernes, telles que la personnalisation de l'expérience utilisateur et la flexibilité d'utilisation sur différentes plateformes.

Nous sommes convaincus que ce projet contribuera significativement à l'amélioration des processus administratifs et à l'efficacité de la gestion des candidatures au sein de l'établissement éducatif.

Références :

III.4.1 Documentation Technique Générale

- W3Schools. (s.d.). "HTML Tutorial." Consulté le 05/12/2023. <https://www.w3schools.com/html/>
- W3Schools. (s.d.). "JavaScript Tutorial." Consulté le 10/12/2023. <https://www.w3schools.com/js/>

III.4.2 Documentation Bootstrap

- Bootstrap. (s.d.). "Getting Started." Consulté le 15/12/2023. <https://getbootstrap.com/docs/5.3/getting-started/introduction/>

Documentation XML

- MDN Web Docs. (s.d.). "Introduction to XML." Consulté le 05/01/2024. https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/XML/XML_introduction

Documentation Personnalisée

- CHEKRY Abderrahmane. (2023). "Chapitre 6 : le language Xpath" . Consulté le 27/12/2024.
- CHEKRY Abderrahmane. (2023). "Transformation et publication des documents XML" . Consulté le 29/12/2024.
- Arhid Khadija. (2023). "La méthode merise et la modélisation des données" . Consulté le 18/12/2024.
- Arhid Khadija. (2023). "La méthode merise et la modélisation des traitements" . Consulté le 20/12/2024.