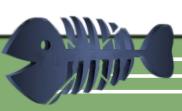


Öğretim Yöntemlerinden Balık Kılçığı Tekniği

❖Ishikawa diagramı olarak da bilinen Balık Kılçığı Tekniği, 1943'te Kaoru İshikawa tarafından geliştirilmiştir.





❖Teknik, bir problemin nedenlerini ve alt nedenlerini tanımlama sürecini yapılandırmaya yardım eder.

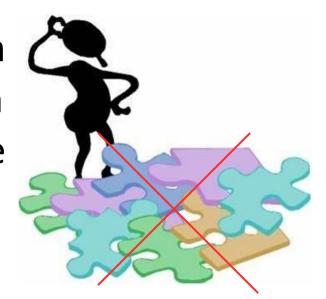


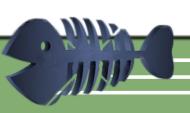


Herhangi bir problem ile neden olan unsurlar arasındaki ilişkinin kurulmasını sağlayan bir grafik yöntemdir.



Problem çözme tekniklerinden biri olan bu teknik, çalışanların düşüncelerini organize etmeye yardım eder; ancak, problem için çözümler sağlamaz.







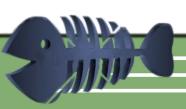
Bu teknik; birlikte çalışmayı, gerçeği aramayı, değişik görüşlere açık olmayı ve karşıt görüşlerin ortaya çıkmasını sağlar.



Nasıl Uygulanır?



- 1) Problemin belirlenmesi
 - Ele alınacak problem hakkında kısa bilgiler verilir.
- 2) Tekniğin kullanımı hakkındaki bilgilerin verilmesi



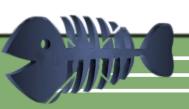
Nasıl Uygulanır?



3) Nedenler üretme:

Yapılandırılmamış beyin fırtınası tekniği kullanılarak probleme neden olan temel faktörler saptanır.

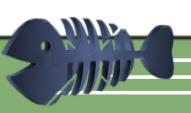




Nasıl Uygulanır?

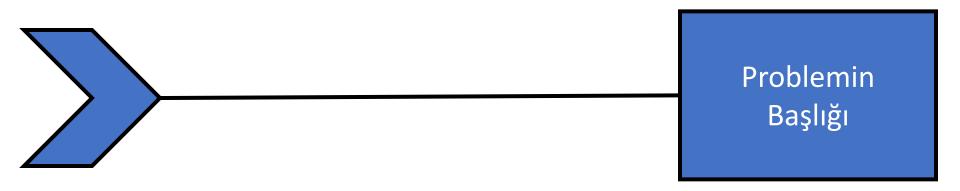


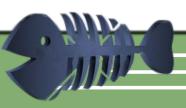
- 4) Yapılandırılmış beyin fırtınası tekniğini kullanma
 - Probleme neden olan temel faktörlerin detaylandırılması
 - (Round Robin 6-3-5,6 kişi 5 dakikada 3 fikir sunması)





Nedenleri tespit edilecek problemin başlığı diyagramın baş kısmına yazılır.

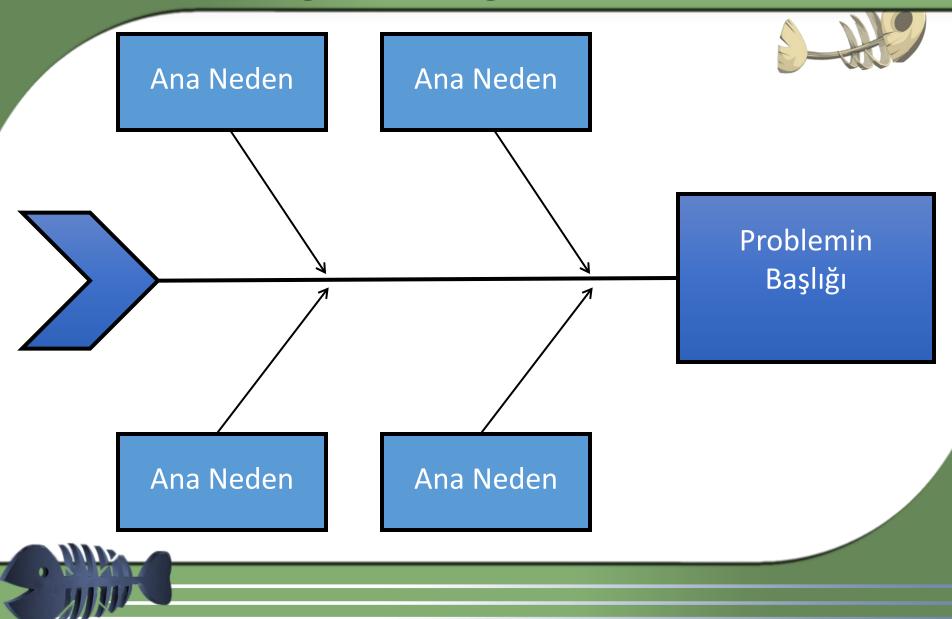






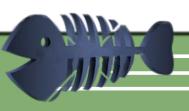
Daha sonra balığın omurgasına 45 derecelik açıyla oklar çizilir ve okların üzerine ana nedenler yazılır.

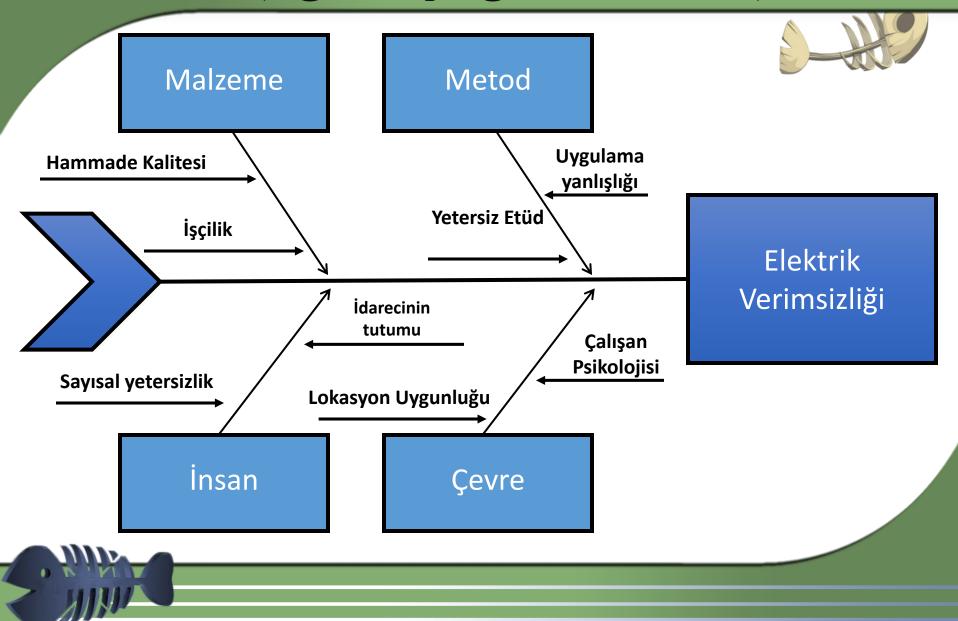






Son olarak ana nedene de oklar çizilerek bu nedenlerin alt nedenleri yazılır.

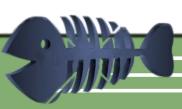




Dikkat Edilmesi Gerekenler



- Sebepler araştırılırken değişik kesimlerin görüşleri alınmalı,
- Herkesin görüşlerini rahatlıkla, çekinmeden söyleyebileceği ortam oluşturulmalı,
- Sebepler yazılırken tarafsız davranmalı, fakat çözülebilir olmalarına özen gösterilmeli,



Belirli bir sorunun ya da durumun olası nedenlerini belirlemek için kullanılan, çalışma grubunun sorunun içeriğine odaklanmasını sağlayan ve ayrıntılı bir neden- sonuç ilişkisi çıkarmayı hedefleyen bir uygulamadır.

Uygulama yapılmadan önce sorun ifadesi bir kutucuğun içerisine yazılır. Sorunun temel nedenleri de yazıldıktan sonra her biri için "Bu neden oluştur?" sorusu sorulur ve yanıtlar ana nedenlerin alt nedenleri olarak yapılandırılır.

Yukarıda açıklanan uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Neden sonuç ilişkisi kurma
- B) Balık kılçığı diyagramı
- C) Güç alanı analizi
- D) Adım adım sorun çözme
- E) Sorunu dallarına ayırma

Kaynakça



- ❖ Doğanay, A. (2010). Öğretim İlke ve Yöntemleri,
- Ankara: Pegem Yayıncılık
- Sönmez, V. (2009). Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ankara:
- Anı Yayıncılık
- ❖Şahin, K. (2010). Özel Öğretim Yöntemler, Ankara:
- Pegem Yayıncılık
- www.wikipedia.org

