

مادة: التربية الإسلامية

مدة الإنجاز: خمس وخمسون دقيقة

المستوى: الأولى بكالوريا

الأسس الثاني: اختبار رقم 1

الوضعية الاختيارية (20ن)

السياق

? ? ?? ?? ? ? ? () ??? (? ?) ?? ?
? ? ? ?? ?? ?.... ?? ?? ? ?? ?? ? ? ? ? ?
? ? ?? ?? ? ? ?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

الأسناد (2)

الأُسْنَاد (1)

قال أبو الدرداء رضي الله عنه لزوجته : إذا رأيتني غضبت فرضني، وإذا رأيتاك غضبت رضيتك، وإنما نصطحب.

? ? ? ? ? ?? ? ? ? ?
?? ? ?? ? ? ? ?? (58) ??
?? ? ?? ?? ?? ??? ?? ? ? ? ?

(59) ? ??

استثمر الأسناد أعلاه وما استفذه من تعلمات لإنجاز المهام التالية:

- 1- حدد الإشكال المطروح في الوضعية.

2- اقترح فرضيتين مختلفتين لحل الإشكال.

3- حدد مفهوم ما تحته خط في الاصطلاح.

4- حدد مضمون نص (الأسناد 2) واستخلص ما تضمنه من قيم ودروس.

5- حدد نوع الطلاق ونوع العدة ومدتها في الوضعية .

6 – أبرز باختصار أثار الطلاق على أسرة (محفوظ).

7- بين كيف يؤدي الصبر واليقين إلى استقرار أسرة (محفوظ) وتجاوز الخلافات التي تعيشها.

8- انطلاقاً من نص (الأسناد 1) حاول إقناع محفوظ وزوجته بأهمية العفو والتسامح في إصلاح علاقتهم الزوجية. (2ن)

9- تعيب زوجة محفوظ عليه أنه (بخيل). استثمر (الأسناد 1) وما تعرفه عن خصال عثمان رضي الله عنه، لإقناع محفوظ بأهمية قيمة البذل في صلاح أسرته وأهله.

10- يرجع (بخل) محفوظ إلى خلل في إيمانه. أبرز هذا الخلل، وبين أثر المنهج الفلسفـي الموضوعـي في تصحيـمه. (2ن)

11- حدد موقفك من تصرف (محفوظ) و(سامية) بعد الطلاق. مع التعليـل بـتوظيف أدلة شرعـية مناسبـة. (2ن)

ملحوظة: يعتبر في التصحيح وضوح الخط ونظافة الورقة والسلامة من الأخطاء.

ملحوظة: يعتبر في التصحيح وضوح الخط ونظافة الورقة والسلامة من الأخطاء.