

<p>- الأولى سلك بكالوريا علوم تجريبية ورياضية واقتصادية *</p> <p>- المعامل : 2 - 3</p> <p>- مدة الاجاز : 2 س.</p> <p>- الصفحة: 1 / 2</p>	<p>الفرض الموحد (رقم 1)</p> <p>مادة التاريخ والجغرافيا</p> <p>2018 / 10 / 15</p>	
--	--	---

أولاً : مادة الجغرافيا : 10 / 10 الاشتغال بالوثائق

الوثيقة رقم 1

قيمة مؤشر التنمية البشرية في بعض بلدان العالم

الدول	قيمة م. التنمية البشرية	النرويج	استراليا	بلغاريا	تركيا	المغرب	الهند	جيبوتي	مالي
0.949	0.939	0.794	0.767	0.647	0.624	0.473	0.442		

بتاريخ الاطلاع 7/10/2018 تقرير التنمية البشرية 2016 : برنامج الأمم المتحدة الإنمائي [www.wikiwan.com](http://www.wikiwan.com)

الوثيقة رقم 2

(( تصف الأمم المتحدة التنمية بـ :

" التنمية البشرية هي عملية تتضمن توسيعة خيارات الناس عن طريق توسيعة القدرات البشرية على كافة مستويات التنمية ، إن القدرات الأساسية الثلاث للتنمية البشرية هي أن يحيا الناس حياة مديدة وصحية وأن يحظوا بالمعرفة وأن يتمتعوا بمستوى لائق من المعيشة . وإذا لم يتم تحقيق هذه القدرات الثلاث ، فإن العديد من الخيارات لن تكون ببساطة متاحة وستبقى العديد من الفرص متعدِّز الوصول إليها " ))

<https://www.unrwa.org> بتاريخ الاطلاع 7/10/2018

الوثيقة رقم 3

(( ففي تقرير التنمية البشرية لعام 2016 الذي يصدره برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، احتل المغرب المركز 123 عالميا من أصل 188 دولة ، وجاء المغرب في صنف الدول التي تشهد تنمية بشرية متوسطة [...] )

وعلى الصعيد المحلي يشير المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي أن المغرب حقق حفظ عددا من المكتسبات [الاقتصادية والاجتماعية والثقافية] لكنه في المقابل يشهد مجموعة من التحديات ومنها استمرار الفوارق بين الوسطين الحضري والقروي في الولوج إلى التعليم والصحة ، وغياب جودة في التعليم ، وعدم استجابة العلاج لاحتياجات المواطنين ، وقلة الأطباء مقارنة بعدد الساكنة وتركيزهم في مناطق معينة ، وعدم بلوغ برنامج التأمين الاجباري عن المرض أهدافه ، وجود عوائق أمام الحركة المهنية ))

<https://arabic.cnn.com> بتاريخ الاطلاع 6/10/2018

اقرأ(ي) الوثائق بتمعن لإنجاز المطلوب :

- 1- حول (ي) معلومات الوثيقة رقم 1 (الجدول ) إلى مبيان مناسب باعتماد السلم الآتي : 1 سم = 0.1 (3 ن)
- 2- صفت (ي) اعتمادا على المبيان توزيع قيمة مؤشر التنمية ، ثم استنتج (ي) مستوى التنمية لكل دولة . (2 ن)
- 3- انتطلاقا من الوثيقة 2 صنف (ي) إلى ما هو اقتصادي واجتماعي وثقافي أهداف التنمية البشرية . (1.5 ن)
- 4- استخرج (ي) من الوثيقة رقم 3 ما يفسر مستوى التنمية البشرية في المغرب . (1.5 ن)
- 5- اعتمدنا على ما درست أكتب (ي) فقرة مرکزة تبرز ( بين ) فيها المقاربات المستعملة لدراسة التنمية . (2 ن)

ثانياً : مادة التاريخ : 10 / 10

أفرزت التحولات الصناعية في أوروبا الرأسمالية خلال القرن التاسع عشر تناقضات اجتماعية صارخة دفعت بالطبقة العاملة في إطار العمل النقابي إلى خوض إضرابات حققت من خلالها مجموعة من المطالب .

أكتب (ي ) موضوعاً مقالياً توضح (ين ) فيه ما يأتي :

- التحولات الصناعية في أوروبا الرأسمالية في القرن 19 .
- التناقضات الاجتماعية الناجمة عن هذه التحولات .
- نشأة التنظيم النقابي وتطور الحركة العمالية.

**ملحوظة :** تمنح نقطة واحدة في الموضوع المقالى على : لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح - احترام علامات الوقف ...