

**الفرض المحروس رقم: 2**

الاسم:.....

المستوى: الأولى بالـ

مادة: التربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة واحدة

المؤسسة: ثانوية الإمام علي

الأستاذ : سدراوي

**أولاً: الوضعية التقويمية:**

تذكرة إيمان قصة يوسف عليه السلام ومراؤدة امرأة العزيز له، وهي تتشاور مع والديها حول رغبتها في الطلاق من زوجها بسبب خيانته لها، رغم عفوها عنه وتسامحها معه في مرات عدة، فنصحتها أمها بالصبر عليه طاعة الله و يقينا فيما عنده لأن الصبر نصف الإيمان بينما قرر الأب التفاوض مع الزوج بحضور أحد العلماء الربانيين ليوضح له مقاصد الزواج و آثاره و مقومات بناء أسرة ناجحة

1- حدد المشكلة التي تطرحها الوضعية:

(01) .....  
.....  
(02) .....  
.....

3- استخرج من الوضعية بعض الوسائل للحد من الطلاق:

(1.5) .....  
.....  
4- للطلاق آثار على المطلق و المطلقة و الأطفال ذكر آثرا لكل واحد منهم:

(1.5) .....  
.....  
5- نصحت الأم ابنتها بالصبر يقينا فيما عند الله وضح علاقة الصبر باليقين مستدلا بدليل شرعي

العلاقة: .....  
.....  
الدليل الشرعي: .....

6- قرر الأب مفاوضة الزوج حدد المفهوم التفاوض موضحا بعض فوائده

التفاوض: .....  
.....  
الفوائد: .....

7- التجأ الأب لأحد العلماء المؤمنين ووضح كيف يرسخ العلم الإيمان

.....  
.....  
.....

**ثانياً: القرآن الكريم:**

8- أكتب من قوله تعالى: " قَالَ هِيَ رَاوِيَتِي عَنْ نَفْسِي " إلى قوله سبحانه: " إِنَّكَ كُنْتَ مِنَ الْخَاطِئِينَ " (كتابة الآيات خلف الورقة)

9- ما معنى: ..... قد : .....  
.....

10- استخرج مضمون للايات التي بين يديك

.....  
.....  
(01) .....  
.....  
11- استخرج فائدة من المقطع الذي بين يديك

.....  
.....  
(02) .....  
.....  
12- استدل من سورة يوسف على الآتي

الآية	العلم
	تحريم الفاحشة

ملاحظة : تأخذ بعين الاعتبار أصالة الأجرة و جودة المتن.

الفرض المحروس رقم: 2

الاسم:.....	المستوى: الأولى بالك	مادة: التربية الإسلامية
مدة الإنجاز: ساعة واحدة	المؤسسة: ثانوية الإمام علي	الأستاذ : سدراوي

أولاً: الوضعية التقويمية:

تذكرة إيمان قصة يوسف عليه السلام ومراؤدة امرأة العزيز له، وهي تتشاور مع والديها حول رغبتها في الطلاق من زوجها بسبب خيانته لها، رغم عفوها عنه وتسامحها معه في مرات عدة، فنصحتها أمها بالصبر عليه طاعة الله و يقينا فيما عنده لأن الصبر نصف الإيمان بينما قرر الأب التفاوض مع الزوج بحضور أحد العلماء الربانيين ليوضح له مقاصد الزواج و آثاره و مقومات بناء أسرة ناجحة

1- حدد المشكلة التي تطرحها الوضعية:

(01) .....  
.....  
(02) .....  
.....

2- اختر الموقف الصائب مع التعليل:

(01) .....  
.....  
3- استخرج من الوضعية بعض الوسائل للحد من الطلاق:

(1.5) .....  
.....  
4- للطلاق آثار على المطلق و المطلقة و الأطفال ذكر آثرا لكل واحد منهم:

(1.5) .....  
.....  
5- نصحت الأم ابنتها بالصبر يقينا فيما عند الله وضح علاقة الصبر باليقين مستدلا بدليل شرعي

العلاقة: .....  
.....  
الدليل الشرعي:.....  
.....

6- قرر الأب مفاوضة الزوج حدد المفهوم التفاوض موضحا بعض فوائده

التفاوض: .....  
.....  
الفوائد: .....  
.....

7- التجأ الأب لأحد العلماء المؤمنين ووضح كيف يرسخ العلم الإيمان

.....  
.....  
.....  
.....  
ثانياً: القرآن الكريم:

8- أكتب من قوله تعالى: " قَالَ هِيَ رَاوِيَتِي عَنْ نَفْسِي " إلى قوله سبحانه: " إِنَّكَ كُنْتَ مِنَ الْخَاطِئِينَ " (كتابة الآيات خلف الورقة)

9- ما معنى: ..... قد : .....  
.....

10- استخرج مضمون للايات التي بين يديك

.....  
.....  
.....  
11- استخرج فائدة من المقطع الذي بين يديك

.....  
.....  
.....  
12- استدل من سورة يوسف على الآتي

الآية	العلم
.....	تحريم الفاحشة

ملاحظة : تأخذ بعين الاعتبار أصالة الأجرة و جودة المتن.