

<p>مادة التربية الإسلامية</p> <p>الفرض المحروس رقم 2 الأسدس الثاني</p> <p>أولى بالك</p> <p>مدة الإنجاز: ساعة واحدة</p>	<p>مؤسسة ابن عربي</p> <p>ذ: مصطفى همو.</p>	<p>الاسم:</p>
--	--	----------------------------

السياق

من جملة الإشكالات التي تعرفها الإدارة المغربية، انعدام المسؤولية و ضعف الكفاءة ، وعدم استحقاق كثير من الموظفين لمناصبهم، الشيء الذي يطرح التساؤل حول المعايير المعتمدة في تعين الموظفين، إذ يؤثر ذلك بشكل سلبي في تسخير الشأن العمومي، مما يؤدي إلى تراجع أداء الإدارة المغربية و عدم وفاء كثير من المسؤولين بالأمانة الملقاة على عاتقهم.

السند 1

(وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَرَادَهُ بِسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِنْسِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِمْ (247))
القرآن ، الآية 245.

السند

عَنْ أَبِي ذَرٍّ، قَالَ: قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَلَا تَسْتَعْمِلُنِي؟ قَالَ: فَضَرَبَ بِيَدِهِ عَلَى مَنْكِيِّ، ثُمَّ قَالَ: «يَا أَبَا ذَرٍّ، إِنَّكَ ضَعِيفٌ، وَإِنَّهَا أَمَانَةٌ، وَإِنَّهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ حِزْبٌ وَنَدَاءٌ، إِلَّا مَنْ أَحَدَهَا بِحَقِّهَا، وَأَدَّى الَّذِي عَلَيْهِ فِيهَا» صحيح مسلم، كتاب الإمارة/باب كراهية الإمارة بغير ضرورة

المهام المطلوبة:

1. حدد الإشكالية التي يعالجها السياق.
 2. عرف ما تحته خط في السياق: (2ن)

3. بناء على ما ورد في السياق أوضح آثار الكفاءة والاستحقاق في تدبير الشأن العام محلياً ووطنياً.(5.1ن)

4. ورد في السند 1 تمليك الله طالوت على بني إسرائيل.

 - استخرج من الآية معايير استحقاقه للملك. (1ن)
 - ما رأيك في من يعلن عن مؤهلاته العلمية والأخلاقية؟ معللاً ومستدلاً عليه بالدليل الشرعي المناسب. (5.ن)

5. يشير الحديث في السندي واحد من أهم أسس تحمل المسؤولية، استخرج مع بيان سبب منع النبي صلى الله عليه وسلم من الإمارة.(2ن)

6. يشير السندي إلى تعامل الرسول صلى الله عليه مع أبي ذر عند طلبه للمسؤولية
أ- **قارن** بين موقف الرسول صلى الله عليه وسلم والممارسة الواقعية المعتمدة في تعيين الموظفين.(1ن)

ب- بناء على مقارنتك إملأ الجدول بما يناسب كل خانة: (1ن)

أثر الممارسة الواقعية	أثر موقف رسول الله صلى الله عليه وسلم

7. في نظرك إلى أي مدى نستطيع الاستفادة من سورة يوسف في بناء مواطن صالح مصلح؟ عزز رأيك بأمثلة.(5.1ن)

8. استشهد مع الشكل التام بالقطع القرآني الدال على دخول يوسف السجن و دعوته الفتىين لدين التوحيد. (3ن)

9. املأ الجدول حسب المطلوب. (3ن)

الدليل الشرعي	مدة عدتها	حالة المطلقة
		المرأة الحامل
(و الذين يتوفون منكم و يذرون أزواجا يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر و عشرا)		
	ثلاثة قروء	

10. كان النبي صلى الله عليه وسلم نموذجا أعلى في تفاوضه مع أصحابه ومع المشركين، أذكر ثلاثة نماذج منها. (5.1ن)