

	<b>Excelente (g=3)</b>	<b>Bueno (g=2)</b>	<b>Insuficiente (g=1)</b>	<b>Inadecuado (g=0)</b>
Clases (15%) W=0,15	Identifica las clases más adecuadas para diseñar la aplicación propuesta, sin definir entidades innecesarias que compliquen el diseño o puedan dar lugar a inconsistencias. Señala los Singleton	Las clases identificadas permiten realizar el diseño de la aplicación propuesta pero se puede mejorar, de forma que el diseño sea más claro y resulte más sencillo alcanzar los objetivos que se plantean. Señala los Singleton	Faltan clases o algunas de las clases identificadas no son adecuadas o no señala los Singleton	La mayoría de las clases identificadas no son adecuadas o no define las clases indispensables
Atributos (15%) W=0,15	Identifica los atributos idóneos para describir la entidad que representa cada clase, con el nivel de abstracción adecuado a la aplicación propuesta	Identifica atributos adecuados pero se puede mejorar la descripción de la información utilizando tipos más específicos o eliminando atributos que representan valores que pueden ser calculados	Le faltan algunos atributos indispensables para describir la entidad que representa la clase con el nivel de abstracción adecuado a la aplicación propuesta o define atributos innecesarios	Faltan los atributos indispensables para el proceso
Métodos (30%) W=0,3	Identifica los métodos idóneos, especificando toda la funcionalidad necesaria para alcanzar los objetivos de la aplicación propuesta. Los métodos aplican adecuadamente los principios fundamentales de de diseño garantizando que ninguna otra clase podrá manipular de forma directa su información	Se identifican los métodos públicos necesarios pero no se indican los métodos privados que describen cómo se realizan algunos de los procesos llevados a cabo por determinadas clases	No identifica algunos métodos indispensables para la operación especificada en el ejercicio o los parámetros en algunos métodos son inadecuados	Faltan la mayoría de los métodos indispensables para el diseño solicitado y la mayoría de los métodos no tienen los parámetros correctos
Dependencias (10%) W=0,1	El diagrama de clases refleja de manera impecable las dependencias entre las clases	El diagrama refleja la mayoría de las dependencia pero faltan algunas, por ejemplo aquellas que se derivan al invocar un método de una clase	Las dependencias están indicadas en el sentido contrario o se ha utilizado un tipo de flecha incorrecto o sólo contiene dependencias triviales, faltando la mayoría de las necesarias para la ejecución de los métodos	No identifica dependencias o las que identifica no tienen relación con la operación solicitada

Diagrama de Secuencia (30%) W=0,3	El diagrama de secuencia representa impecablemente el proceso solicitado en el enunciado	El diagrama de secuencia no describe completamente el proceso. Falta algún paso o no muestra cómo se obtiene alguno de los datos necesarios	El diagrama de secuencia sólo representa parte de lo solicitado u ocasionalmente incluye la ejecución de algunos métodos que no pertenecen a la clase receptora del mensaje o envía mensajes a clases que no se pueden alcanzar	No hay diagrama de secuencia o representa un proceso que no encaja con el enunciado o que con frecuencia incluye la ejecución de métodos que no pertenecen a la clase receptora del mensaje o envía mensajes a clases que no se pueden alcanzar
-----------------------------------	--	---	---	---