

# Метрики качества регрессии

Елена Кантоностова

# МЕТРИКИ КАЧЕСТВА И ФУНКЦИОНАЛЫ ОШИБКИ В ЗАДАЧАХ РЕГРЕССИИ

# МЕТРИКИ КАЧЕСТВА И ФУНКЦИИ ОШИБКИ

- **Функционал (функция) ошибки** – функция, которую минимизируют в процессе обучения модели для нахождения неизвестных параметров (весов).
- **Метрика качества** – функция, которую используют для оценки качества построенной (уже обученной) модели.

# МЕТРИКИ КАЧЕСТВА И ФУНКЦИИ ОШИБКИ

- **Функционал (функция) ошибки** – функция, которую минимизируют в процессе обучения модели для нахождения неизвестных параметров (весов).
- **Метрика качества** – функция, которую используют для оценки качества построенной (уже обученной) модели.

*Иногда одна и та же функция может использоваться и для обучения модели (функция ошибки), и для оценки качества модели (метрика качества).*

# ЛИНЕЙНАЯ РЕГРЕССИЯ

**Линейная регрессия:**

$$a(x) = w_0 + \sum_{j=1}^d w_j x_j$$

**Обучение линейной регрессии** - минимизация среднеквадратичной ошибки:

$$\frac{1}{l} \sum_{i=1}^l (a(x_i) - y_i)^2 \rightarrow \min_w$$

# СРЕДНЕКВАДРАТИЧНОЕ ОТКЛОНЕНИЕ: MSE (MEAN SQUARED ERROR)

Среднеквадратичное отклонение:

$$MSE(a, X) = \frac{1}{l} \sum_{i=1}^l (a(x_i) - y_i)^2$$

# СРЕДНЕКВАДРАТИЧНОЕ ОТКЛОНЕНИЕ: MSE (MEAN SQUARED ERROR)

Среднеквадратичное отклонение:

$$MSE(a, X) = \frac{1}{l} \sum_{i=1}^l (a(x_i) - y_i)^2$$

Плюсы:

- Позволяет сравнивать модели
- Подходит для контроля качества во время обучения

# СРЕДНЕКВАДРАТИЧНОЕ ОТКЛОНЕНИЕ: MSE

Среднеквадратичное отклонение:

$$MSE(a, X) = \frac{1}{l} \sum_{i=1}^l (a(x_i) - y_i)^2$$

Плюсы:

- Позволяет сравнивать модели
- Подходит для контроля качества во время обучения

Минусы:

- Плохо интерпретируется, т.к. не сохраняет единицы измерения (если целевая переменная – кг, то MSE измеряется в кг в квадрате)
- Тяжело понять, насколько хорошо данная модель решает задачу, так как MSE не ограничена сверху.

# RMSE (ROOT MEAN SQUARED ERROR)

Корень из среднеквадратичной ошибки:

$$RMSE(a, X) = \sqrt{\frac{1}{l} \sum_{i=1}^l (a(x_i) - y_i)^2}$$

Плюсы:

- Все плюсы MSE
- Сохраняет единицы измерения (в отличие от MSE)

Минусы:

- Тяжело понять, насколько хорошо данная модель решает задачу, так как RMSE не ограничена сверху.

# КОЭФИЦИЕНТ ДЕТЕРМИНАЦИИ ( $R^2$ )

Коэффициент детерминации:

$$R^2(a, X) = 1 - \frac{\sum_{i=1}^l (a(x_i) - y_i)^2}{\sum_{i=1}^l (y_i - \bar{y})^2},$$

где  $\bar{y} = \frac{1}{l} \sum_{i=1}^l y_i$ .

# КОЭФФИЦИЕНТ ДЕТЕРМИНАЦИИ ( $R^2$ )

Коэффициент детерминации:

$$R^2(a, X) = 1 - \frac{\sum_{i=1}^l (a(x_i) - y_i)^2}{\sum_{i=1}^l (y_i - \bar{y})^2},$$

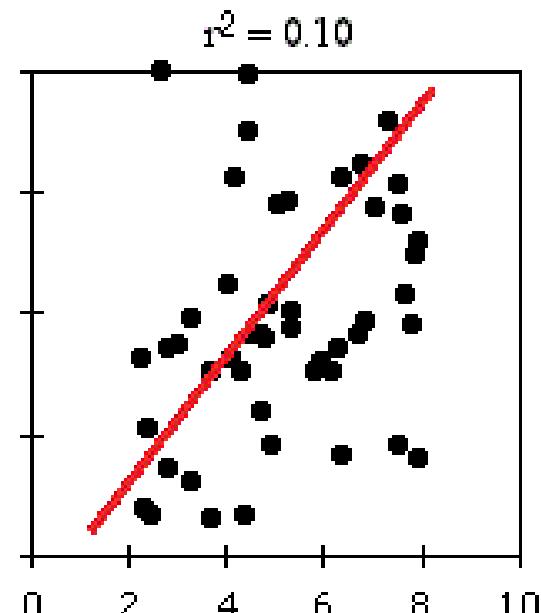
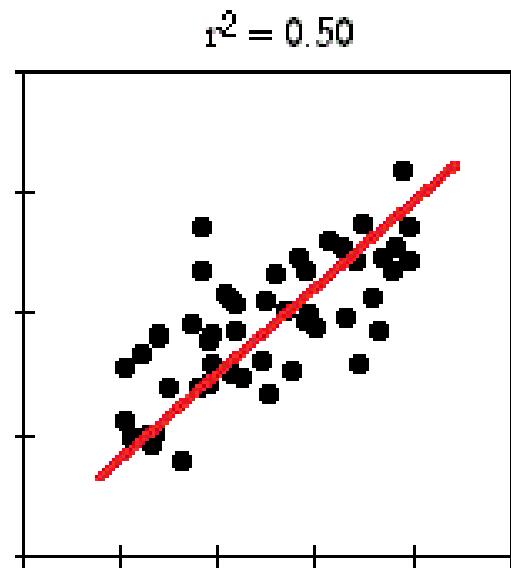
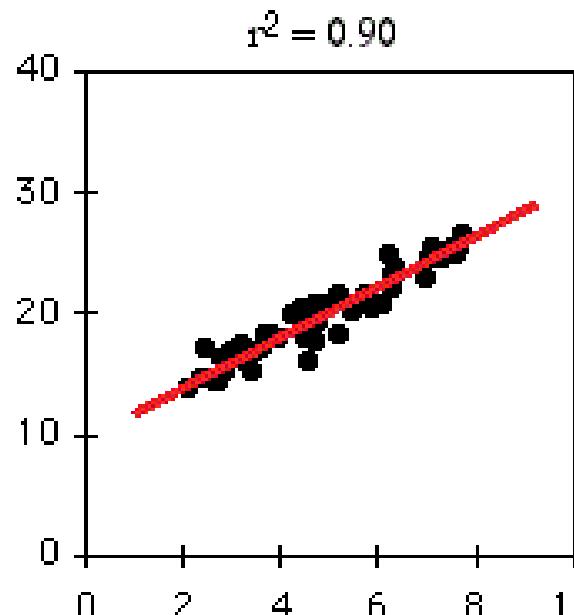
где  $\bar{y} = \frac{1}{l} \sum_{i=1}^l y_i$ .

*Коэффициент детерминации это доля дисперсии целевой переменной, объясняемая моделью.*

- Чем ближе  $R^2$  к 1, тем лучше модель объясняет данные
- Чем ближе  $R^2$  к 0, тем ближе модель к константному предсказанию
- Отрицательный  $R^2$  говорит о том, что модель плохо решает задачу

# КОЭФФИЦИЕНТ ДЕТЕРМИНАЦИИ ( $R^2$ )

$$R^2 \leq 1$$



# MAE (MEAN ABSOLUTE ERROR)

Средняя абсолютная ошибка:

$$MAE(a, X) = \frac{1}{l} \sum_{i=1}^l |\mathbf{a}(\mathbf{x}_i) - y_i|$$

# MAE (MEAN ABSOLUTE ERROR)

Средняя абсолютная ошибка:

$$MAE(a, X) = \frac{1}{l} \sum_{i=1}^l |\textcolor{red}{a(x_i)} - y_i|$$

Плюсы:

- Менее чувствителен к выбросам, чем MSE

# MAE (MEAN ABSOLUTE ERROR)

Средняя абсолютная ошибка:

$$MAE(a, X) = \frac{1}{l} \sum_{i=1}^l |\mathbf{a}(\mathbf{x}_i) - y_i|$$

Плюсы:

- Менее чувствителен к выбросам, чем MSE

Минусы:

- MAE - не дифференцируемый функционал

# MSLE (MEAN SQUARED LOGARITHMIC ERROR)

Среднеквадратичная логарифмическая ошибка:

$$\text{MSLE}(a, X) = \frac{1}{l} \sum_{i=1}^l (\log(a(x_i) + 1) - \log(y + 1))^2$$

- Подходит для задач с неотрицательной целевой переменной ( $y \geq 0$ )
- Штрафует за отклонения в порядке величин
- Штрафует заниженные прогнозы сильнее, чем завышенные

# MAPE

*MAPE – Mean Absolute Percentage Error:*

$$MAPE(a, X) = \frac{1}{l} \sum_{i=1}^l \frac{|y_i - a(x_i)|}{|y_i|}$$

MAPE измеряет относительную ошибку.

# MAPE

$$MAPE(a, X) = \frac{1}{l} \sum_{i=1}^l \frac{|y_i - a(x_i)|}{|y_i|}$$

Плюсы:

- $MAPE \geq 0$
- Хорошо интерпретируема: например, MAPE=0.16 означает, что ошибка модели в среднем составляет 16% от фактических значений.

# MAPE

$$MAPE(a, X) = \frac{1}{l} \sum_{i=1}^l \frac{|y_i - a(x_i)|}{|y_i|}$$

Плюсы:

- $MAPE \geq 0$
- Хорошо интерпретируема: например, MAPE=0.16 означает, что ошибка модели в среднем составляет 16% от фактических значений.

Минусы:

- По-разному относится к недо- и перепрогнозу. Например, если правильный ответ  $y = 10$ , а прогноз  $a(x) = 20$ , то ошибка  $\frac{|10-20|}{|10|} = 1$ , а если ответ  $y = 30$ , то ошибка  $\frac{|30-20|}{|30|} = \frac{1}{3} \approx 0.33$ .

# SMAPE

SMAPE – *Symmetric Mean Absolute Percentage Error*  
(симметричный вариант MAPE):

$$SMAPE(a, X) = \frac{1}{l} \sum_{i=1}^l \frac{|y_i - a(x_i)|}{(|y_i| + |a(x_i)|)/2}$$

SMAPE – попытка сделать симметричным прогноз (то есть дать одинаковую ошибку для недо- и перепрогноза).

# SMAPE

SMAPE – *Symmetric Mean Absolute Percentage Error*  
(симметричный вариант MAPE):

$$SMAPE(a, X) = \frac{1}{l} \sum_{i=1}^l \frac{|y_i - a(x_i)|}{(|y_i| + |a(x_i)|)/2}$$

SMAPE – попытка сделать симметричным прогноз (то есть дать одинаковую ошибку для недо- и перепрогноза).

Проверим:

Пусть правильный ответ  $y = 10$ , а прогноз  $a(x) = 20$ , то ошибка  $\frac{|10-20|}{|10+20|/2} = \frac{2}{3} \approx 0.67$ , а если ответ  $y = 30$ , то ошибка  $\frac{|30-20|}{|30+20|/2} = \frac{2}{5} = 0.4$ .

# SMAPE

SMAPE – попытка сделать симметричным прогноз (то есть дать одинаковую ошибку для недо- и перепрогноза).

Проверим:

Пусть правильный ответ  $y = 10$ , а прогноз  $a(x) = 20$ , то

ошибка  $\frac{|10-20|}{|10+20|/2} = \frac{2}{3} \approx 0.67$ , а если ответ  $y = 30$ , то ошибка

$\frac{|30-20|}{|30+20|/2} = \frac{2}{5} = 0.4$ .

*Ошибки стали меньше отличаться друг от друга, но всё-таки не равны.*

# SMAPE

SMAPE – попытка сделать симметричным прогноз (то есть дать одинаковую ошибку для недо- и перепрогноза).

*“Сейчас уже в среде прогнозистов сложилось более-менее устойчивое понимание, что SMAPE не является хорошей ошибкой. Тут дело не только в завышении прогнозов, но и в том, что наличие прогноза в знаменателе позволяет манипулировать результатами оценки.” (см. [источник](#))*

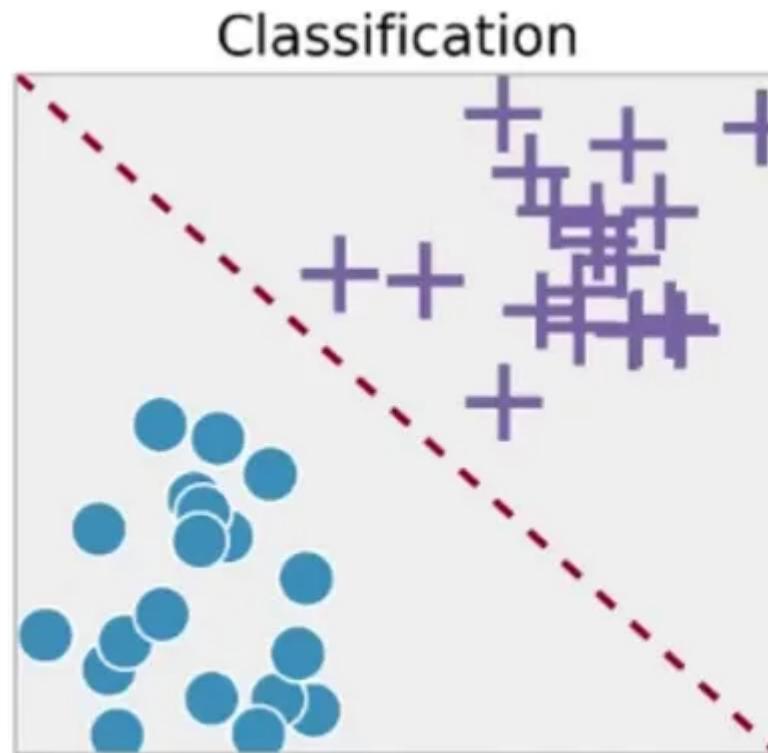
# Линейная классификация

# КЛАССИФИКАЦИЯ

Хотим предсказывать классы – как?

- Линейная регрессия:

$$a(x, w) = w_0 + w_1x_1 + w_2x_2 + \dots$$



# КЛАССИФИКАЦИЯ

Хотим предсказывать классы.

- Линейная регрессия:

$$a(x, w) = w_0 + w_1x_1 + w_2x_2 + \dots$$

- Линейный классификатор:

$$a(x, w) = sign(w_0 + w_1x_1 + w_2x_2 + \dots)$$

# ЛОГИСТИЧЕСКАЯ РЕГРЕССИЯ

Хотим предсказывать не только классы, но и **вероятности классов.**

- Линейная регрессия:

$$a(x, w) = w_0 + w_1x_1 + w_2x_2 + \dots$$

- Линейный классификатор:

$$a(x, w) = sign(w_0 + w_1x_1 + w_2x_2 + \dots)$$

- Логистическая регрессия:

$$a(x, w) = \sigma(w_0 + w_1x_1 + w_2x_2 + \dots) = \sigma(w, x),$$

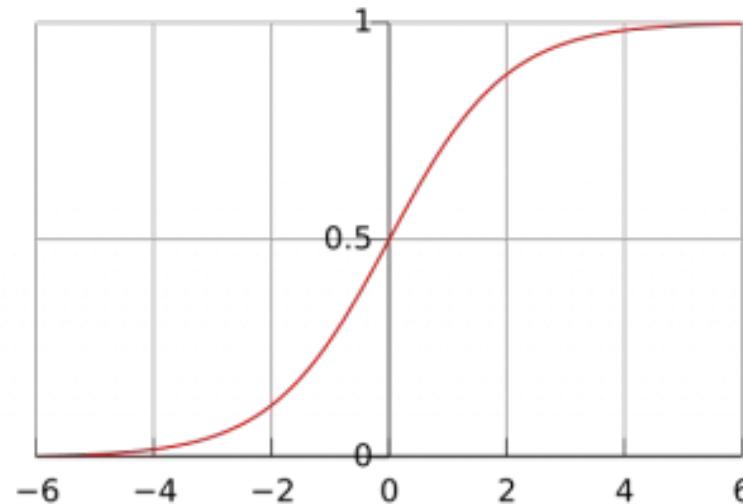
где  $\sigma(z) = \frac{1}{1+e^{-z}}$  - сигмоида (логистическая функция)

# ЛОГИСТИЧЕСКАЯ РЕГРЕССИЯ

Хотим предсказывать не классы, а вероятности классов.

- Логистическая регрессия:  $a(x, w) = \sigma(w, x)$ ,

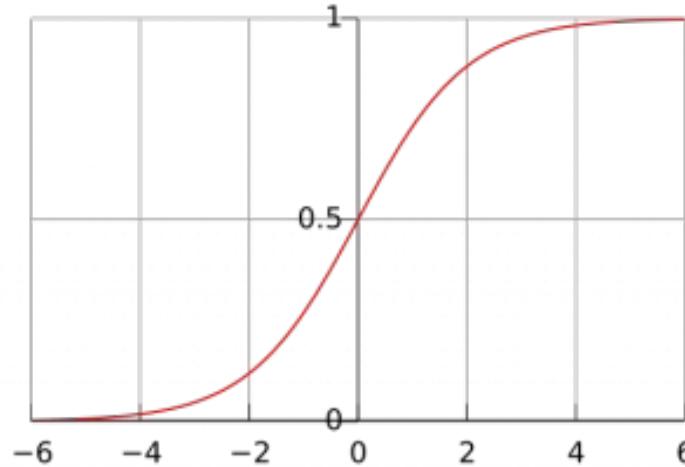
где  $\sigma(z) = \frac{1}{1+e^{-z}}$  - сигмоида (логистическая функция),  
 $\sigma(z) \in (0; 1)$ .



Логистическая регрессия:  $a(x, w) = \frac{1}{1+e^{-(w,x)}}$

# РАЗДЕЛЯЮЩАЯ ГРАНИЦА

Предсказываем  $y = +1$ , если  $a(x, w) \geq 0.5$ .



$$a(x, w) = \sigma(w, x) \geq 0.5, \text{ если } (w, x) \geq 0.$$

Получаем, что

- $y = +1$  при  $(w, x) \geq 0$
- $y = -1$  при  $(w, x) < 0$ ,

т.е.  $(w, x) = w_1x_1 + w_2x_2 + \dots = 0$  – разделяющая гиперплоскость.

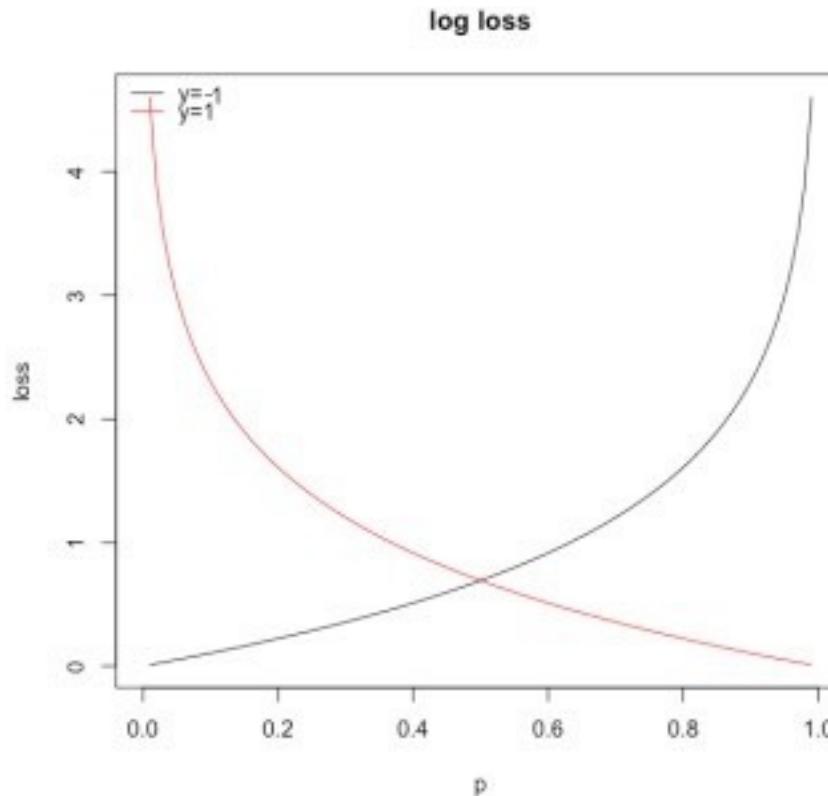
# ЛОГИСТИЧЕСКАЯ РЕГРЕССИЯ

**Логистическая регрессия - это линейный классификатор!**

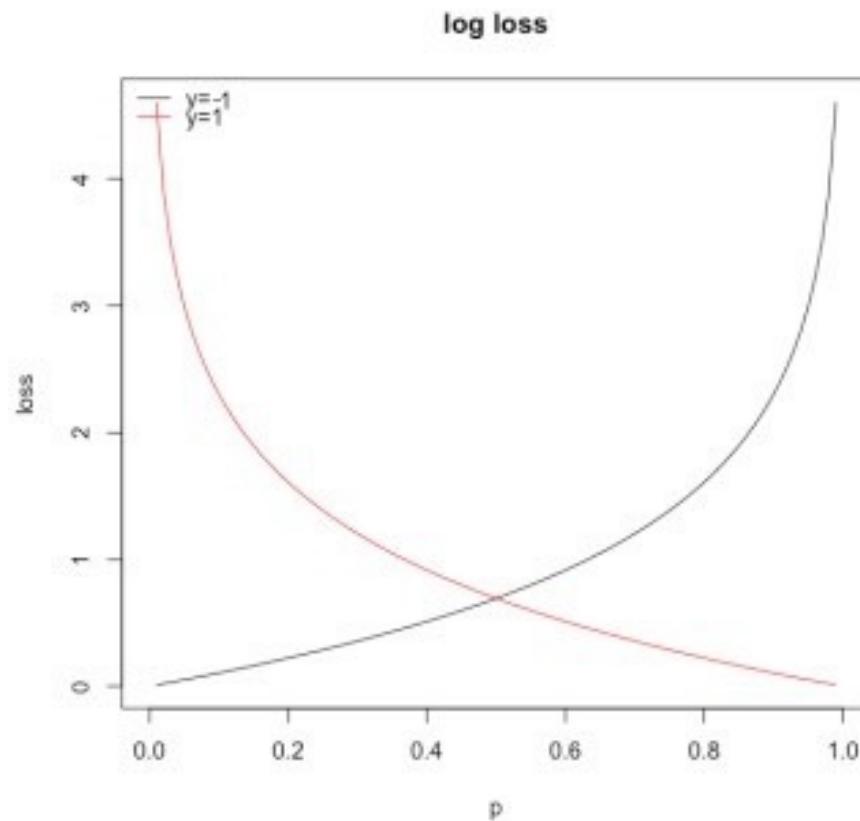
# ФУНКЦИЯ ПОТЕРЬ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ РЕГРЕССИИ

Возьмем логистическую функцию потерь (log-loss):

$$Q(w) = - \sum_{i=1}^l ([y_i = +1] \cdot \log(a(x_i, w)) + [y_i = -1] \cdot \log(1 - a(x_i, w)))$$



# ЛОГИСТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ ПОТЕРЬ



- если  $a(x, w) = 1$  и  $y = +1$ , то штраф  $L(a, y) = 0$
- если  $a(x, w) \rightarrow 0$ , а  $y = +1$ , то штраф  $L(a, y) \rightarrow +\infty$

# МЕТОД БОРЬБЫ С ПЕРЕОБУЧЕНИЕМ: РЕГУЛЯРИЗАЦИЯ

*Большие значения параметров (весов) модели  $w$  – признак переобучения.*

Решение проблемы – регуляризация.

Будем минимизировать регуляризованный функционал ошибки:

$$Q_{alpha}(w) = Q(w) + \alpha \cdot R(w) \rightarrow \min,$$

где  $R(w)$  - регуляризатор.

# РЕГУЛЯРИЗАЦИЯ

- Регуляризация штрафует за слишком большие веса.

Наиболее используемые регуляризаторы:

- $L_2$ -регуляризатор:  $R(w) = \|w\|_2 = \sum_{i=1}^d w_i^2$
- $L_1$ -регуляризатор:  $R(w) = \|w\|_1 = \sum_{i=1}^d |w_i|$

# Метрики качества классификации

# Пример: предсказание модели

id	Предсказанная вероятность	Правильный ответ	Предсказанный класс
1	0.6	-1	1
2	0.8	1	1
3	0.3	-1	-1
4	0.55	-1	1
5	0.1	-1	-1
6	0.96	1	1
7	0.33	1	-1
8	0.2	-1	-1
9	0.14	-1	-1
10	0.88	1	1

# Accuracy

- **Accuracy** – это доля правильных ответов алгоритма

# Accuracy = 0.7

id	Предсказанная вероятность	Правильный ответ	Предсказанный класс
1	0.6	-1	1
2	0.8	1	1
3	0.3	-1	-1
4	0.55	-1	1
5	0.1	-1	-1
6	0.96	1	1
7	0.33	1	-1
8	0.2	-1	-1
9	0.14	-1	-1
10	0.88	1	1

# Accuracy

- 1000 объектов:

950 – не мошенники (класс 0)

50 – мошенники (класс +1)

- Модель:  $a(x) = 0$

## Accuracy?

# Accuracy

- 1000 объектов:

950 – не мошенники (класс 0)

50 – мошенники (класс +1)

- Модель:  $a(x) = 0$

**Accuracy = 0.95**

- *Если классы несбалансированы, то accuracy не надо использовать!*
- *Метрика не показывает какие классы между собой путаем*

# Матрица ошибок

		Actual Value	
		positives	negatives
Predicted Value	positives	<b>TP</b> True Positive	<b>FP</b> False Positive
	negatives	<b>FN</b> False Negative	<b>TN</b> True Negative

# Пример: кредитный скоринг

## Модель 1: одобряет 100 кредитов

- 80 кредитов вернули
- 20 кредитов не вернули

## Модель 2: одобряет 50 кредитов

- 48 кредитов вернули
- 2 кредита не вернули

На тестовой выборке, где 100 вернули, 100 не вернули

Какая модель лучше?

# Точность (precision)

Точность показывает, насколько можно доверять классификатору в случае если он выдает положительный класс  $a(x) = +1$

$$precision = \frac{TP}{TP + FP}$$

		Actual Value	
		positives	negatives
Predicted Value	positives	<b>TP</b> True Positive	<b>FP</b> False Positive
	negatives	<b>FN</b> False Negative	<b>TN</b> True Negative

# Точность (precision)

Точность показывает, насколько можно доверять классификатору в случае если он выдает положительный класс  $a(x) = +1$

$$a_1(x) : \text{precision} = 0.8$$

$$a_2(x) : \text{precision} = 0.96$$

	$y = 1$ Могут вернуть	$y = -1$ Не могут вернуть
$a(x) = 1$ Получили кредит	80	20
$a(x) = -1$ Не получили кредит	20	80

	$y = 1$ Могут вернуть	$y = -1$ Не могут вернуть
$a(x) = 1$ Получили кредит	48	2
$a(x) = -1$ Не получили кредит	52	98

# Полнота (recall)

Полнота показывает как много объектов положительного класса нашел классификатор

$$precision = \frac{TP}{TP + FN}$$

		Actual Value	
		positives	negatives
Predicted Value	positives	<b>TP</b> True Positive	<b>FP</b> False Positive
	negatives	<b>FN</b> False Negative	<b>TN</b> True Negative

# Полнота (recall)

Полнота показывает как много объектов положительного класса нашел классификатор

$$a_1(x) : recall = 0.8$$

	$y = 1$ Могут вернуть	$y = -1$ Не могут вернуть
$a(x) = 1$ Получили кредит	80	20
$a(x) = -1$ Не получили кредит	20	80

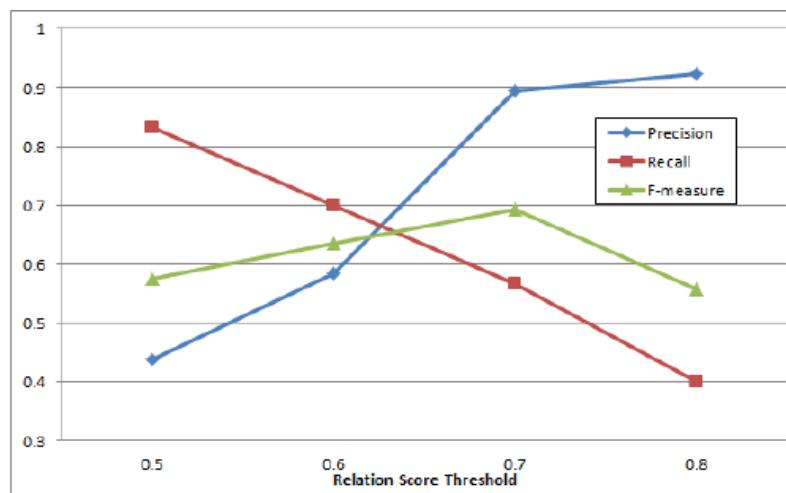
$$a_2(x) : recall = 0.48$$

	$y = 1$ Могут вернуть	$y = -1$ Не могут вернуть
$a(x) = 1$ Получили кредит	48	2
$a(x) = -1$ Не получили кредит	52	98

# F-мера

F-мера (F1-score) - среднее гармоническое точности и полноты

$$F1 = \frac{2 \cdot precision \cdot recall}{precision + recall}$$



# Регулируем точность и полноту

Пусть  $p(x)$  - уверенность классификатора в том, что объект  $x$  относится к классу +1,  $p(x)$  лежит на отрезке  $[0;1]$ .

Обычно

- если  $p(x) > 0.5$ , то мы относим объект к положительному классу
- а иначе – к отрицательному



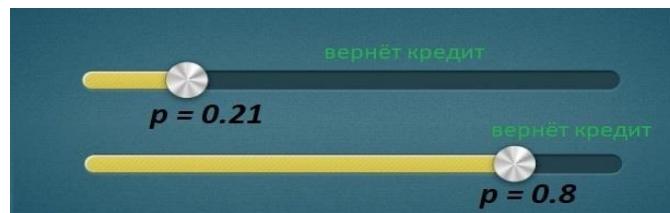
# Регулируем точность и полноту

Пусть  $p(x)$  - уверенность классификатора в том, что объект  $x$  относится к классу +1,  $p(x)$  лежит на отрезке  $[0;1]$ .

Обычно

- если  $p(x) > 0.5$ , то мы относим объект к положительному классу
- а иначе – к отрицательному

Можно изменять этот порог, то есть вместо 0.5 брать другое число из отрезка  $[0;1]$ .

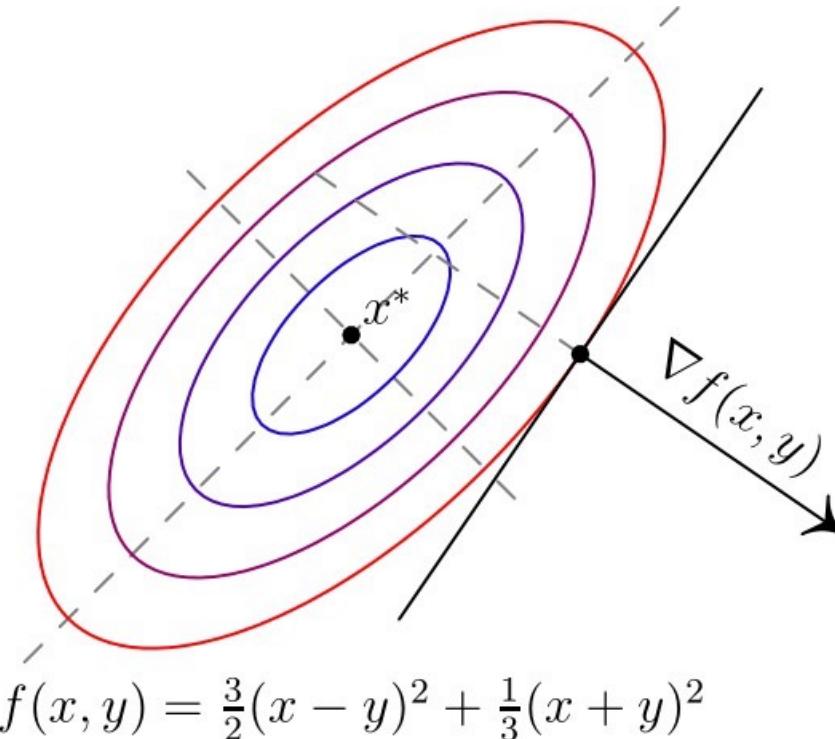


Градиентный  
спуск

# ТЕОРЕМА О ГРАДИЕНТЕ

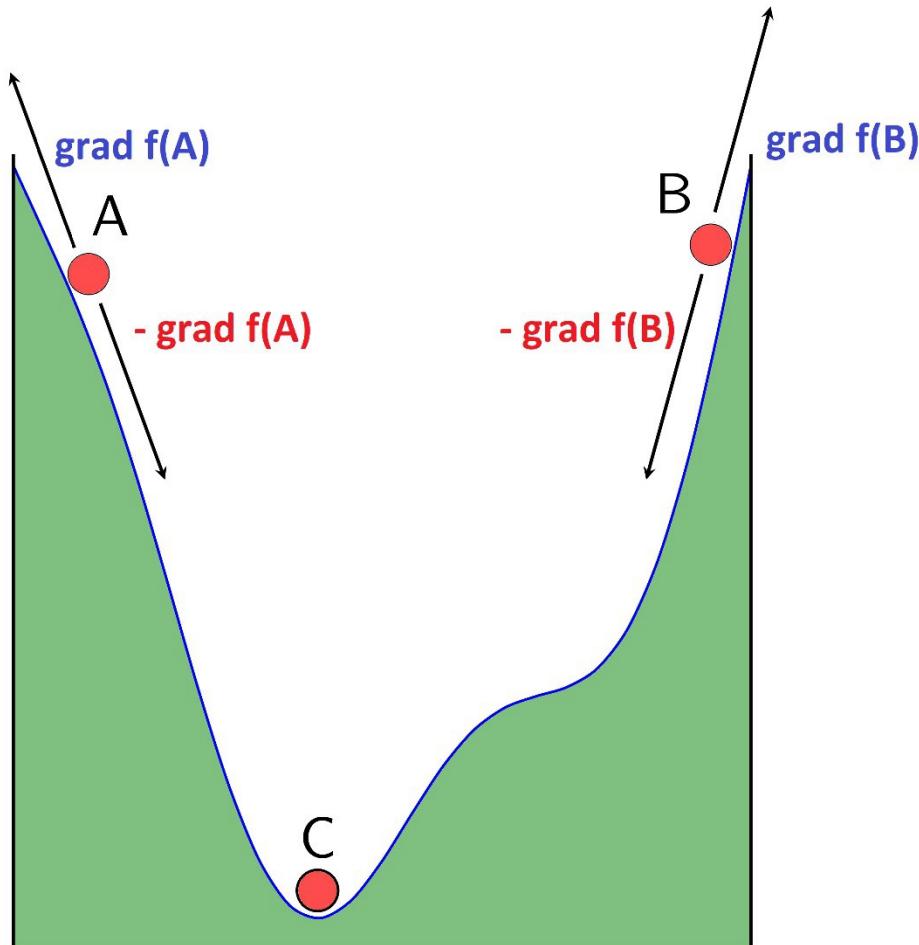
**Теорема.** Градиент – это вектор, в направлении которого функция быстрее всего растёт.

**Антиградиент (вектор, противоположный градиенту) –** вектор, в направлении которого функция быстрее всего убывает.



# ТЕОРЕМА О ГРАДИЕНТЕ

Антиградиент (вектор, противоположный градиенту) – вектор, в направлении которого функция быстрее всего убывает.

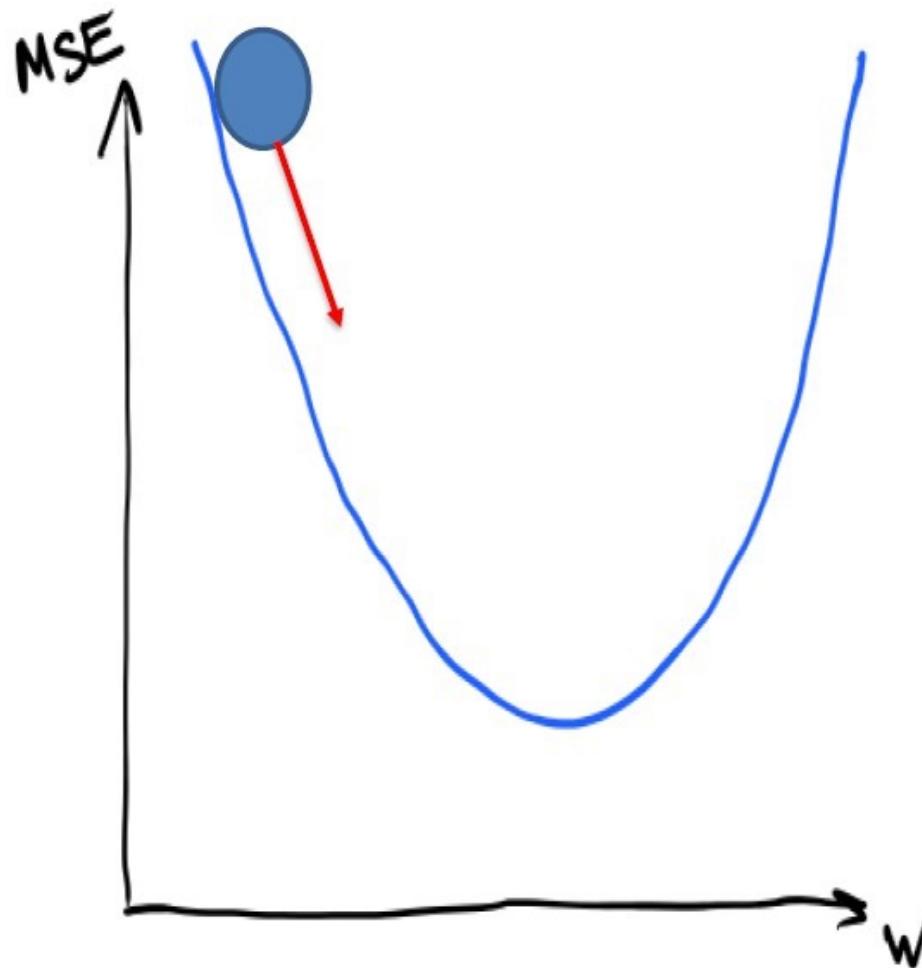


# МЕТОД ГРАДИЕНТНОГО СПУСКА

- Наша задача при обучении модели – найти такие веса  $w$ , на которых достигается минимум функции ошибки.
- В простейшем случае, если ошибка среднеквадратичная, то её график – это парабола.

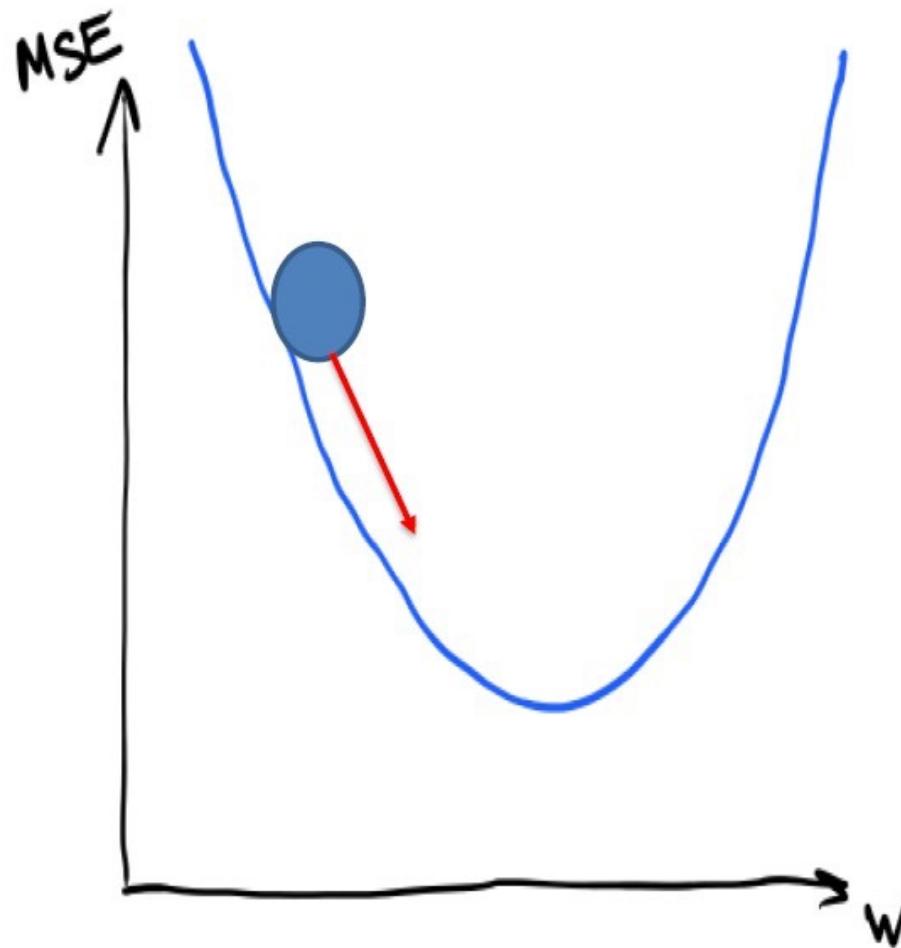
# МЕТОД ГРАДИЕНТНОГО СПУСКА

На каждом шаге (на каждой итерации метода) движемся в сторону антиградиента функции потерь!



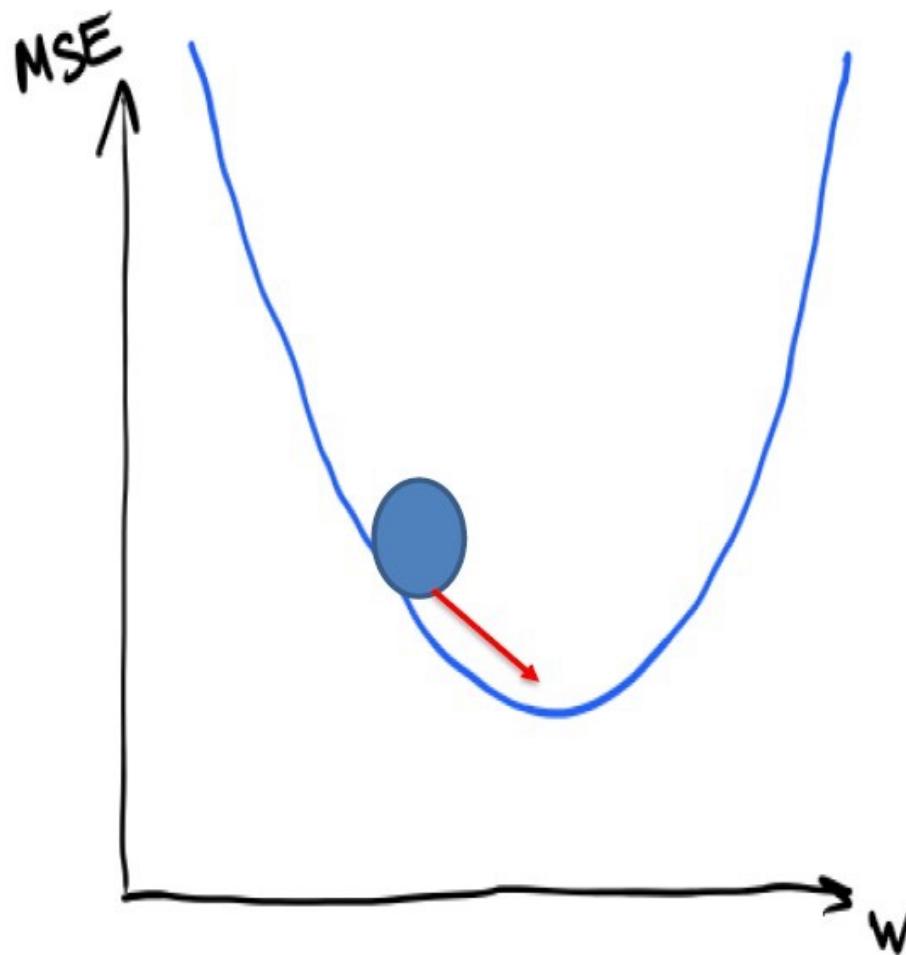
# МЕТОД ГРАДИЕНТНОГО СПУСКА

На каждом шаге (на каждой итерации метода) движемся в сторону антиградиента функции потерь!



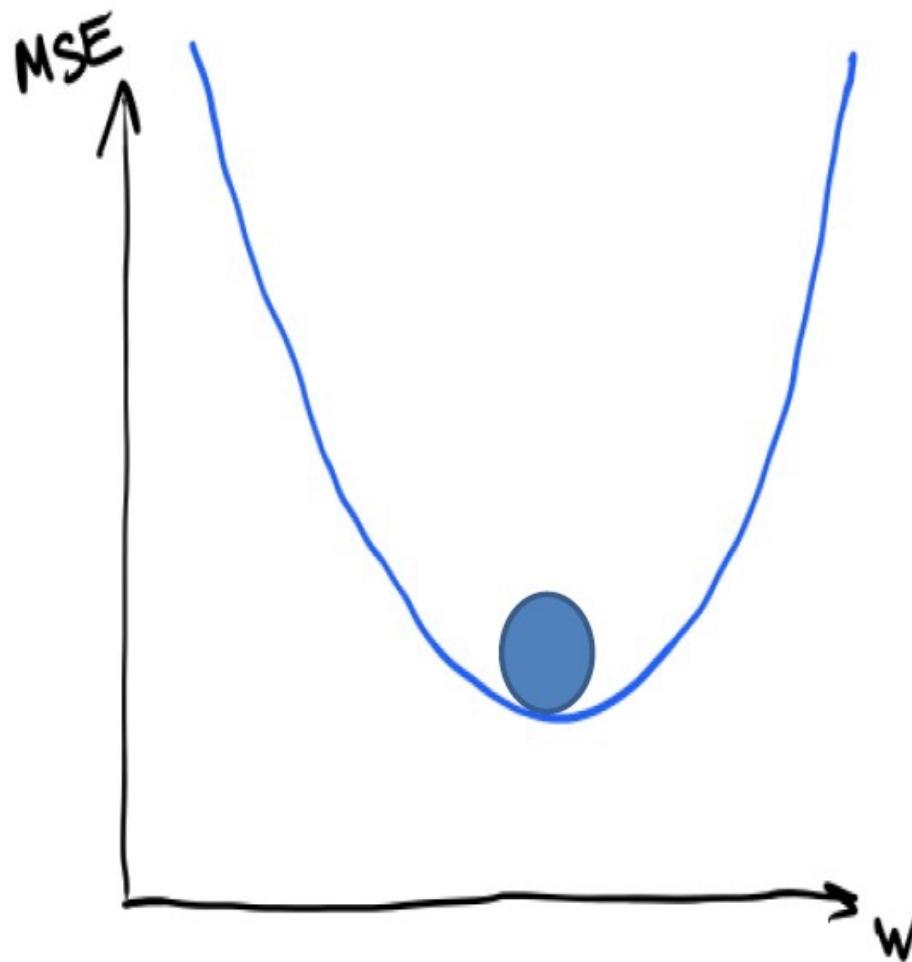
# МЕТОД ГРАДИЕНТНОГО СПУСКА

На каждом шаге (на каждой итерации метода) движемся в сторону антиградиента функции потерь!



# МЕТОД ГРАДИЕНТНОГО СПУСКА

На каждом шаге (на каждой итерации метода) движемся в сторону антиградиента функции потерь!



# МЕТОД ГРАДИЕНТНОГО СПУСКА

- Наша задача при обучении модели – найти такие веса  $w$ , на которых достигается минимум функции ошибки.
- В простейшем случае, если ошибка среднеквадратичная, то её график – это парабола.
- Идея метода градиентного спуска:

На каждом шаге (на каждой итерации метода) движемся в сторону антиградиента функции потерь!

То есть на каждом шаге движемся в направлении уменьшения ошибки.

Вектор градиента функции потерь обозначают ***grad Q*** или  **$\nabla Q$** .

# МЕТОД ГРАДИЕНТНОГО СПУСКА

**Метод градиентного спуска (одномерный случай):**

Пусть у нас только один вес -  $w$ .

Тогда при добавлении к весу  $w$  слагаемого  $-\frac{\partial Q}{\partial w}$  функция  $Q(w)$  убывает.

# МЕТОД ГРАДИЕНТНОГО СПУСКА

**Метод градиентного спуска (одномерный случай):**

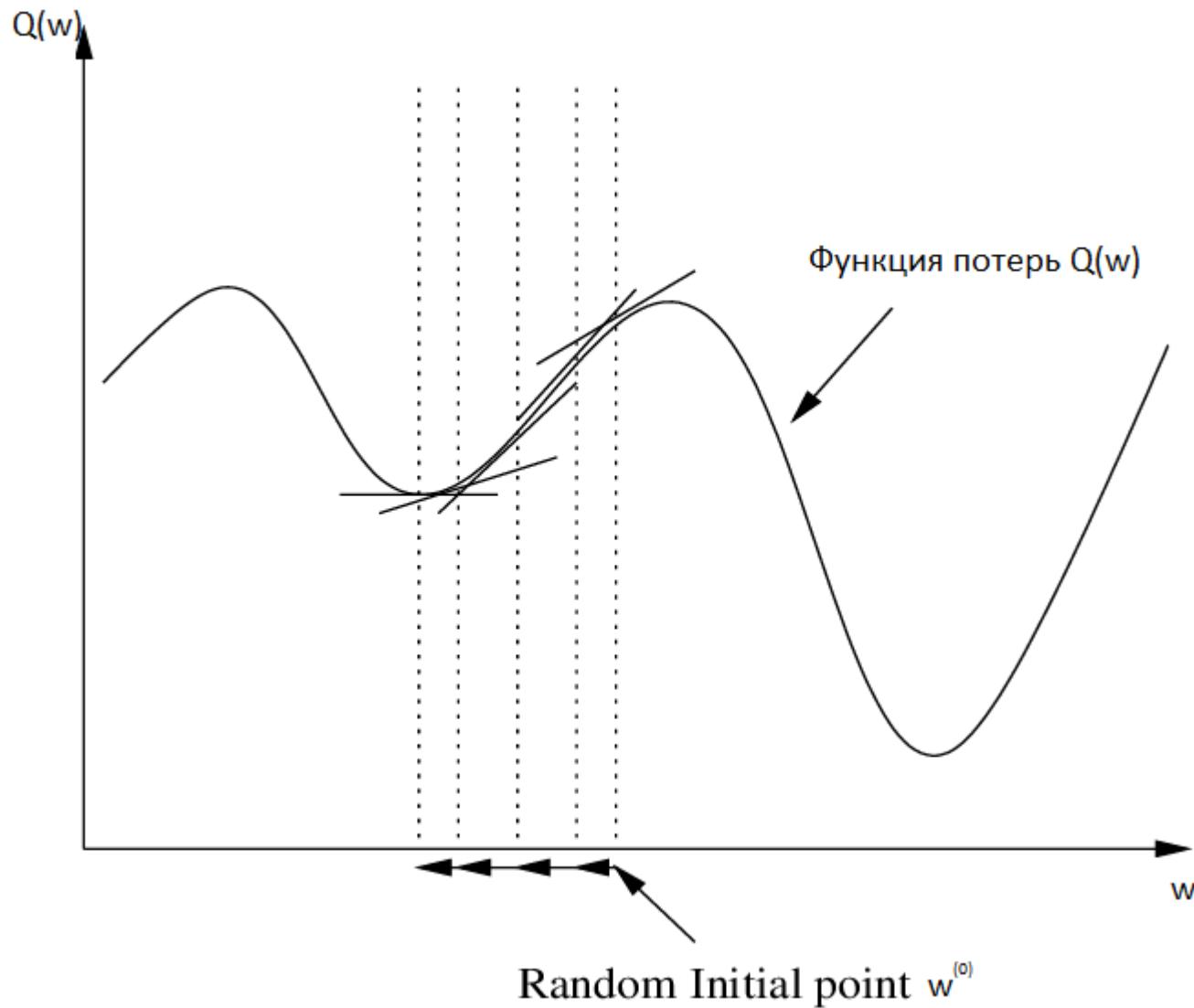
Пусть у нас только один вес -  $w$ .

Тогда при добавлении к весу  $w$  слагаемого  $-\frac{\partial Q}{\partial w}$  функция  $Q(w)$  убывает.

- Инициализируем вес  $w^{(0)}$ .
- На каждом следующем шаге обновляем вес, добавляя  $-\frac{\partial Q}{\partial w}(w^{(k-1)})$ :

$$w^{(k)} = w^{(k-1)} - \frac{\partial Q}{\partial w}(w^{(k-1)})$$

# МЕТОД ГРАДИЕНТНОГО СПУСКА



# МЕТОД ГРАДИЕНТНОГО СПУСКА

**Формулу для обновления весов можно записать в векторном виде:**

- Инициализируем веса  $w^{(0)}$ .
- На каждом следующем шаге обновляем веса по формуле:

$$w^{(k)} = w^{(k-1)} - \nabla Q(w^{(k-1)})$$

# МЕТОД ГРАДИЕНТНОГО СПУСКА

Формулу для обновления весов можно записать в векторном виде:

- Инициализируем веса  $w^{(0)}$ .
- На каждом следующем шаге обновляем веса по формуле:

$$w^{(k)} = w^{(k-1)} - \nabla Q(w^{(k-1)})$$

В формулу обычно добавляют параметр  $\eta$  – величина градиентного шага (learning rate). Он отвечает за скорость движения в сторону антиградиента:

$$w^{(k)} = w^{(k-1)} - \eta \nabla Q(w^{(k-1)})$$

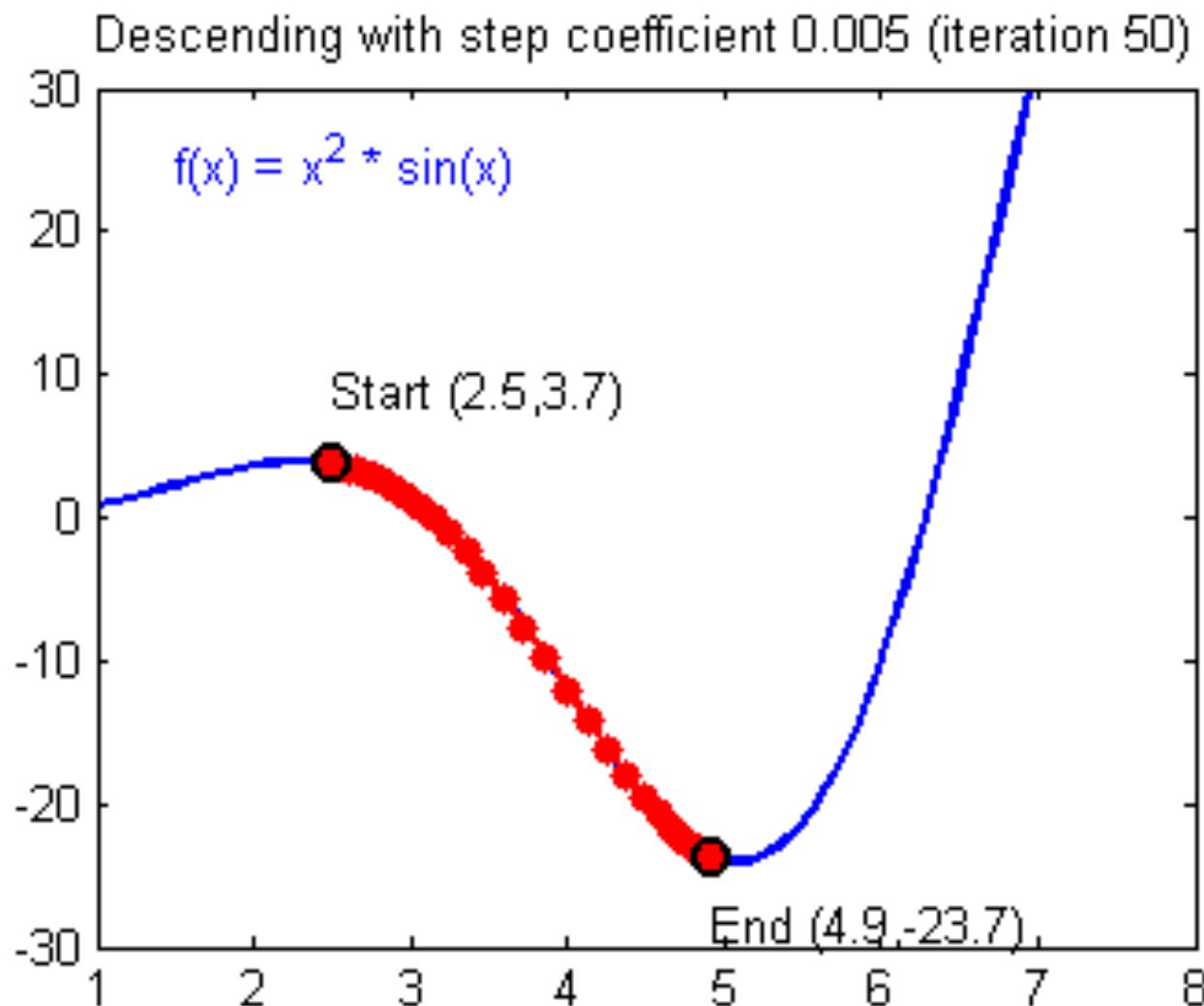
# ВАРИАНТЫ ИНИЦИАЛИЗАЦИИ ВЕСОВ

- $w_j = 0, j = 1, \dots, n$
- Небольшие случайные значения:
$$w_j := \text{random}(-\varepsilon, \varepsilon)$$
- Обучение по небольшой случайной подвыборке объектов
- Мультистарт: многократный запуск из разных случайных начальных приближений и выбор лучшего решения

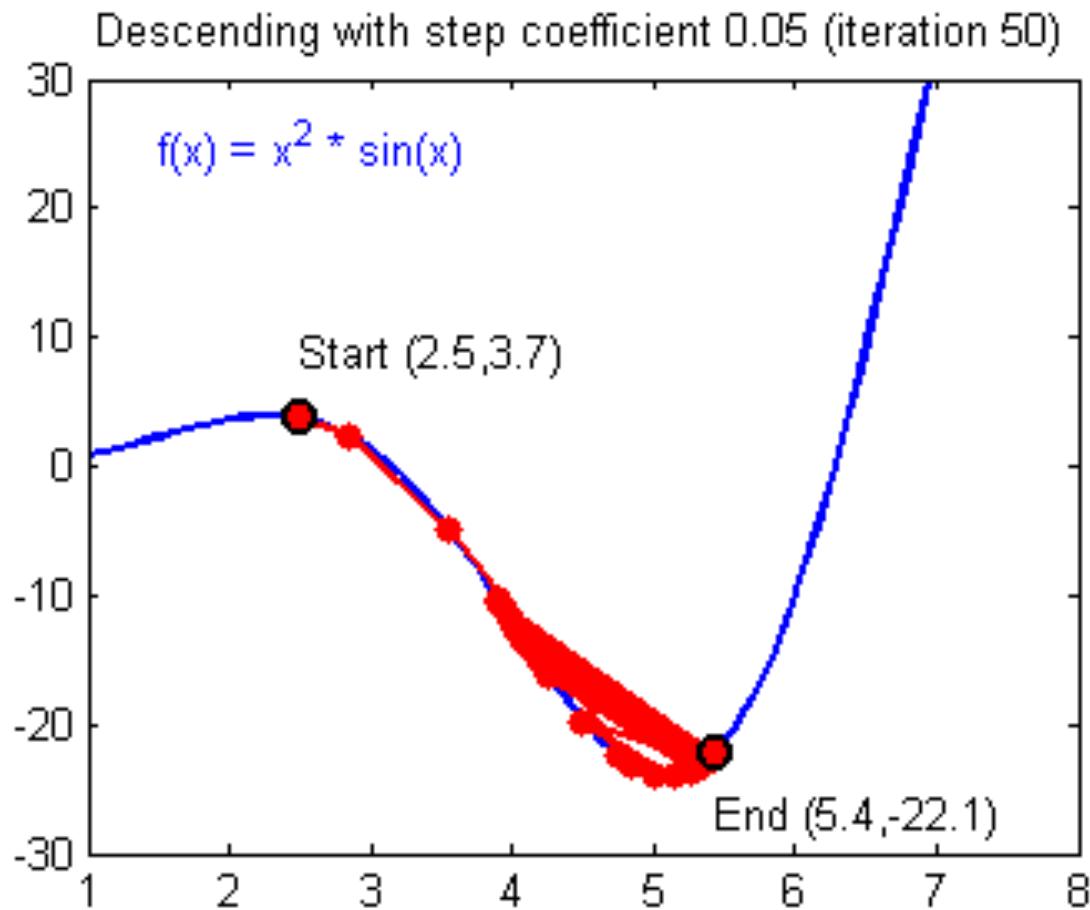
# КРИТЕРИИ ОСТАНОВА

- $|Q(w^{(k)}) - Q(w^{(k-1)})| < \varepsilon$
- $\|w^{(k)} - w^{(k-1)}\| < \varepsilon$
- $\|\nabla Q(w^{(k)})\| < \varepsilon$

# ГРАДИЕНТНЫЙ СПУСК



# ПРОБЛЕМА ВЫБОРА ГРАДИЕНТНОГО ШАГА



# ОДИН ИЗ НЕДОСТАТКОВ ГРАДИЕНТНОГО СПУСКА

(с точки зрения реализации)

- На каждом шаге для вычисления  $\nabla Q(w)$  мы вычисляем производную по каждому весу от каждого объекта. То есть вычисляем целую матрицу производных – это затратно и по времени, и по памяти.

# СТОХАСТИЧЕСКИЙ ГРАДИЕНТНЫЙ СПУСК

Stochastic gradient descent (SGD):

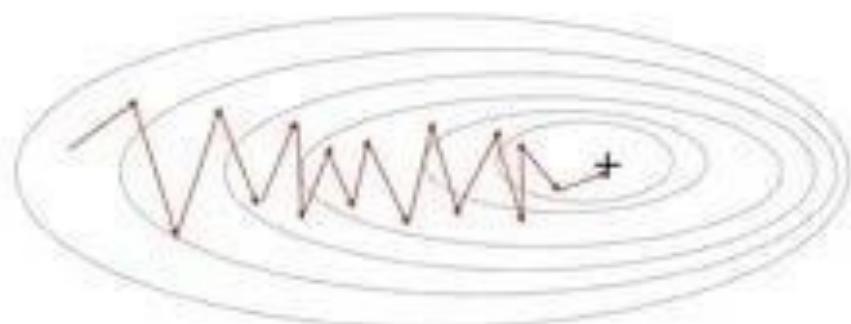
- На каждом шаге выбираем **один случайный объект** и сдвигаемся в сторону антиградиента по этому объекту:

$$w^{(k)} = w^{(k-1)} - \eta_k \cdot \nabla q_{i_k}(w^{(k-1)}),$$

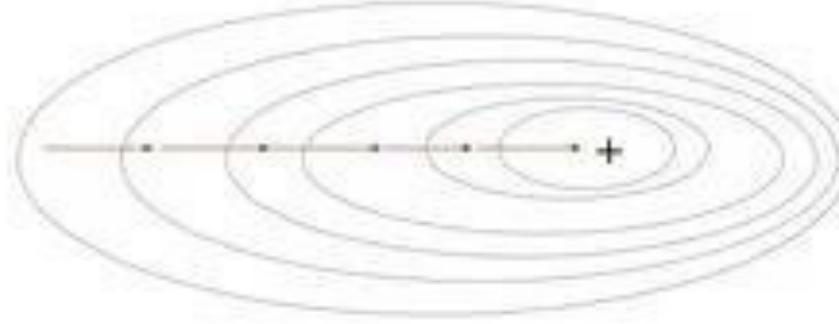
где  $\nabla q_{i_k}(w^{(k-1)})$  - градиент функции потерь, вычисленный только по объекту с номером  $i_k$  (а не по всей обучающей выборке).

# СТОХАСТИЧЕСКИЙ ГРАДИЕНТНЫЙ СПУСК

Stochastic Gradient Descent



Gradient Descent



# MINI-BATCH GRADIENT DESCENT

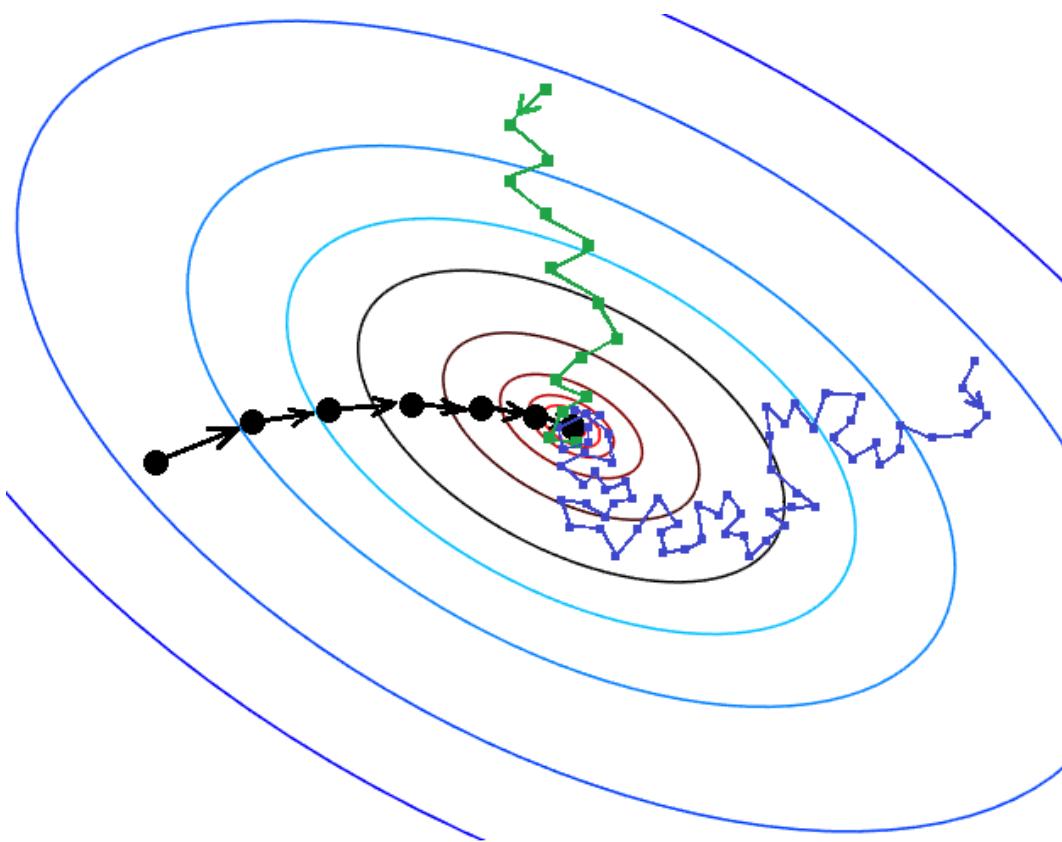
Промежуточное решение между классическим градиентным спуском и стохастическим вариантом.

- Выбираем batch size (например, 32, 64 и т.д.). Разбиваем все пары объект-ответ на группы размера batch size.
- На  $i$ -й итерации градиентного спуска вычисляем  $\nabla Q(w)$  только по объектам  $i$ -го батча:

$$w^{(k)} = w^{(k-1)} - \eta_k \cdot \nabla Q_i(w^{(k-1)}),$$

где  $\nabla Q_i(w^{(k-1)})$  - градиент функции потерь, вычисленный по объектам из  $i$ -го батча.

# ВАРИАНТЫ ГРАДИЕНТНОГО СПУСКА



## Batch GD

- Slowest
- Perfect gradient

## Stochastic GD

- Fastest
- Rough-estimate grad

## Mini-batch GD

- Compromise