

土佐山田の土地利用 畑地と水田 (中位段丘面) 東水口 (中位段丘面) (低位段丘面)

2





3

S34における土佐山田の土地利用の特徴

- ・ 物部川から高さがあって水を得にくい台地では、畑や果樹園が主だった。
- ・ これに対して、土地が低くて、水がたくさんある平野では、水 田で稲が作られている
- ⇒ 先人は、自然の特徴をつかみ、理解して、土地の利用方 法を決めていた

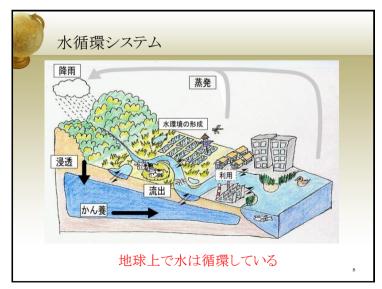
5



高知平野を中心に約3千町歩を

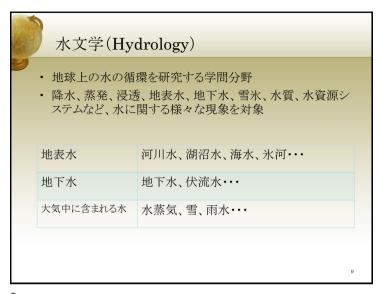
開発し、約3万石の増収

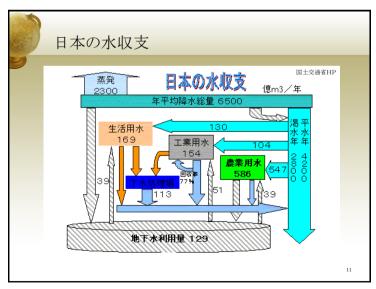
6

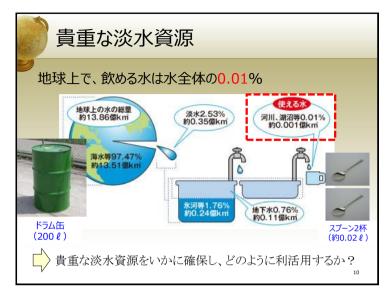


7

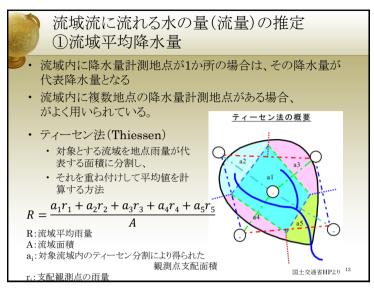
Q

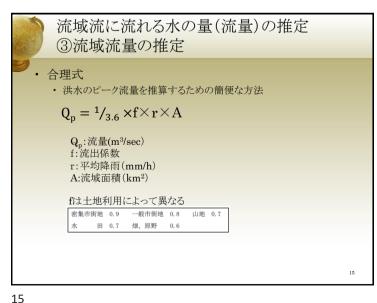


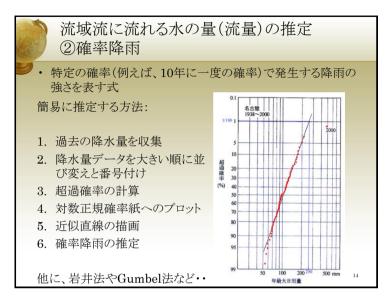




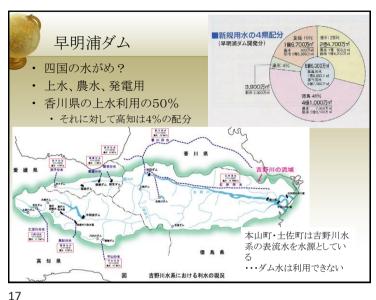


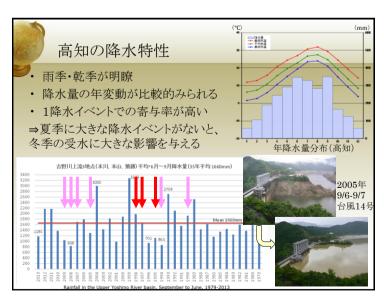










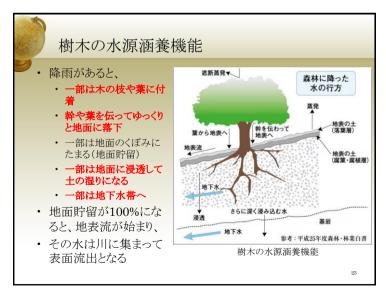


四国の渇水状況 ■四国の降水量 • 香川県・愛媛県中部の渇水 都道府県 平 均 最 大 最 小 摘 要 頻度は高い 徳島 2,212 3,129 1,488 吉野川の 752 平均降水量は年間 香川 1,227 1,769 · 1990年8/2~24 爱媛 1,672 2,543 1,030 約2,200 高知 2,732 3,747 1,938 mm程度 · 1994年7/11~9/30 全国平均 1.714 2.088 1.299 1998年9/7~9/24 注) 算定対象年次は昭和41年~平成7年の30ヵ年です。 資料国土庁「水資源総合評価調査」。 • 高知県中部の渇水頻度も比 1994年から2015年で上水について減 較的高い 断水のあった年数を図示したもの ・ 1995年12/13~翌3/18 1997年1/20~3/17 ・ 1998年12/22~翌3/15 • 香川の渇水は夏季に多いが、 高知の渇水は している。 4~7ヶ年

18







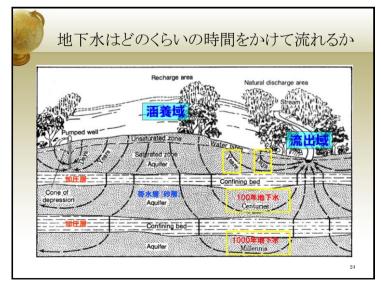
樹木の水源涵養機能

・森林は、雨水や雪どけ水をすみやかに地中に浸透させ蓄える効果を有している

⇒ 水源涵養機能
・ 裸地化すれば、地中に浸透する雨水の量が減少
森林は裸地の3倍以上浸透能を有している

⇒ 地下水化する水が減少

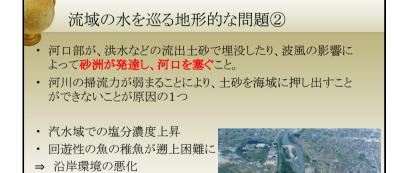
土地利用別の浸透能













31

治水•利水 平野部は河川の影響下にある場所 ・・・> 平野部に住むためには、河川 と「付き合う」必要 治水・利水・・・河川を管理、改修する • 明治以前 河川のシステムを前提とした 信玄堤(富士川) 「氾濫許容型」の治水 洪水時には遊水池へ流出 ・ 積極的な河川の利用(舟運,水資源) ・・・上流部からの栄養分を含 • 明治以降 んだ土砂を利用 土地の高度利用を目的とした 「氾濫排除型」の治水,水資源利用のシ 平常時になったら、洪水を本 ステム化 川に戻す ・ 大規模な河川改修, ダムの建設 ··· 今後は··?

流域の水を巡る地形的な問題④ 地盤沈下
・地下水の過剰なくみ上げにより、地盤が沈下する現象
・粘土層のような強固な構造を持たない地層の中の地下水が帯水層へ移動することで、粘土層の体積が減少し地面が沈下
・大都市沿岸(伊勢湾、阪神、東京湾沿岸)で発生する傾向

30



健全な水循環システムの構築 流域・水系は、単に水が流れるだけでなく、水とともに様々な物 質が移動するため、上流の環境変化は下流に大きな影響を与 える ・ 安全で良質な水の確保 ・ 河川環境・地域環境の保全 ・ 地下水の適正利用 ・ 水源地域の森林の保全 海津見神社 「海が森を育てる」 「森が海を豊かにする」 33

まとめ

- ・ 人類が安定的に水を利用する場合には工夫が求められる ・ 少降水域、季節変動への対応
- ・ 地下水は水質も良好であり、安定的に供給できる水資源で ある。
- ・ しかし、近年、「**水」をめぐる様々な問題**が深刻化している ・ ダム湖問題、地下水問題、渇水・・・
- ・ 自然の恵みを享受するためには、人は地域の機能と水循環 のあり方をよく知り、その機能をなるべく損なわないように配 慮しながら、人間システムをその地域に埋め込まなければな らない

湧水の保全 どんな問題があるか • 湧水量減少、枯渇、水質悪化 ・ 湧水と人の関わりが希薄化 ● なぜ守るか ・ 地域の生態系を支える重要な 環境要素 屋島の戦いに敗れた平知盛の一族が安 徳天皇を奉じて潜伏し、この地に「横倉 • 生活に潤いをもたらす地域の 宮」を建立し、この湧き水を天皇の飲用 文化資源 水として用いた・・・とされる ・ 災害時における水の確保 ・ 環境学習の対象、観光資源

34

