T5-A-3-02

ピクタグラミング

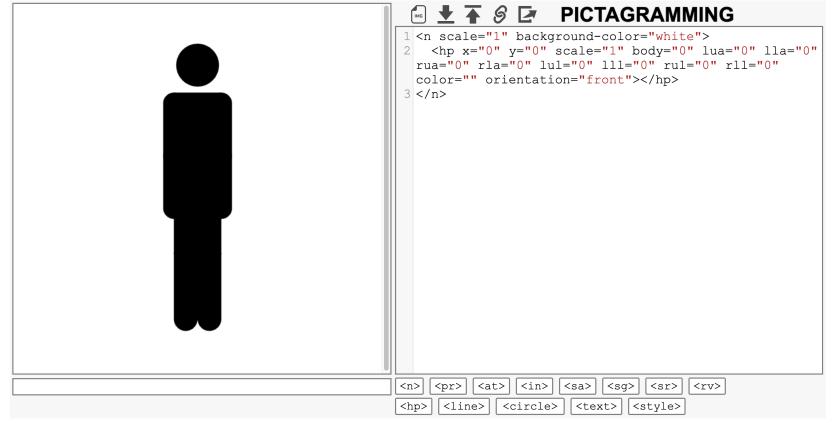
ピクトグラムの作成を通じた マークアップ言語学習アプリケーションとその評価

> 木下 倭 青山学院大学社会情報学部3年 高橋 伶奈 青山学院大学社会情報学部4年 伊藤 一成 青山学院大学社会情報学部

> > 2024年2月28日 DEIM2024

ピクタグラミングとは

ピクトグラムの作成を通じて、マークアップ言語と スタイルシート言語の記法を学習できるアプリケーション



https://pictogramming.org/apps/pictagramming/

- 背景・動機・先行研究
- ピクタグラミング (Pictagramming)
- HPML (Human Pictogram Markup Language)
- HPMLへのCSSの適用
- 実践と評価
- まとめと今後の展望

- 背景・動機・先行研究
- ピクタグラミング (Pictagramming)
- HPML (Human Pictogram Markup Language)
- HPMLへのCSSの適用
- 実践と評価
- まとめと今後の展望

背景・動機・先行研究①

高等学校必履修科目情報I「コミュニケーションと情報デザイン」

• Webコンテンツの制作を題材とした実習が想定されるが、時数が限られており、マークアップ言語HTML・スタイルシート言語CSSの理解、商用Webサイトの品質に匹敵するデザインの作成は困難

ピクトグラムに着目

• コンテンツ表現の抽象度が高く、パーツを組み合わせることで、 コンテンツの作成が可能

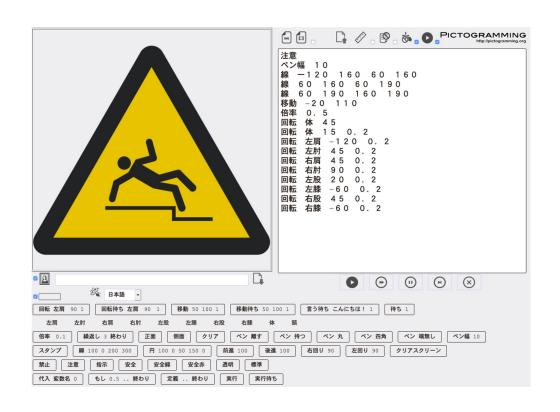
背景・動機・先行研究②

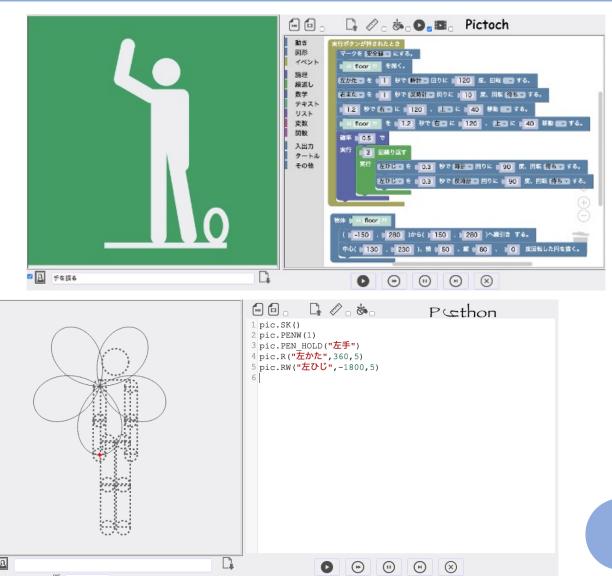
先行研究「ピクトグラミングシリーズ」

- ピクトグラムの特徴を利用した、プログラミングや情報デザインの 学習アプリケーション
- https://pictogramming.orgから利用可能
- 様々な言語で記述できるバージョンが存在
 - ピクトグラミング(Pictogramming):擬似言語
 - ピクトッチ (Pictoch) : ビジュアルプログラミング言語
 - PICTO : 共通テスト用プログラム表記
 - ピクソン(Picthon) : Python
 - ジャバスクピクト (JavaScpict) : JavaScript
 - ピクビー (Picby) : Ruby

背景・動機・先行研究③

ピクトグラミングシリーズ (https://pictogramming.org)





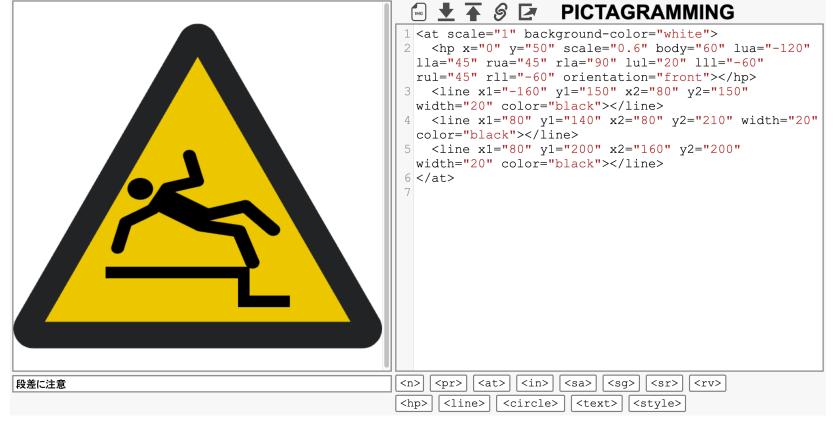
背景・動機・先行研究④

ピクトグラミングシリーズに HTML・CSS版があれば, 短時間でのWeb制作実習が可能

- 背景·動機·先行研究
- ピクタグラミング (Pictagramming)
- HPML (Human Pictogram Markup Language)
- HPMLへのCSSの適用
- 実践と評価
- まとめと今後の展望

ピクタグラミング (Pictagramming) ①

ピクトグラムの作成を通じて、マークアップ言語と スタイルシート言語の記法を学習できるアプリケーション



ピクタグラミング (Pictagramming) ②

名称

- ピクトグラム(Pictogram)とタグ(Tag)を組み合わせた造語 利用方法
 - ブラウザから利用可能 (https://pictogramming.org/apps/pictagramming/)

UI

ピクトグラミングシリーズのUIを継承

機能

- 作成したピクトグラムの画像ダウンロード
- コードダウンロード・コードアップロード
- コードを含んだ情報をURLで共有

ピクタグラミング (Pictagramming) ③

デモンストレーション

https://pictogramming.org/apps/pictagramming/

- 背景·動機·先行研究
- ピクタグラミング (Pictagramming)
- HPML (Human Pictogram Markup Language)
- HPMLへのCSSの適用
- 実践と評価
- まとめと今後の展望

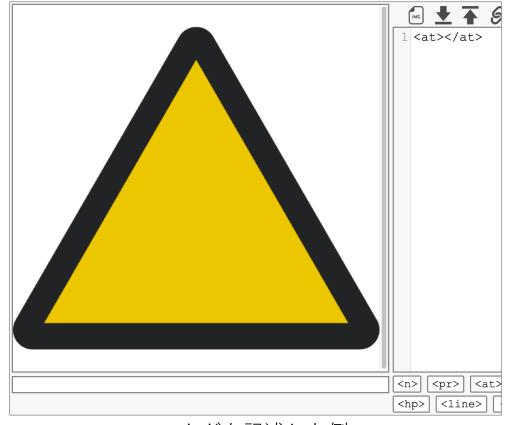
HPML (Human Pictogram Markup Language) ①

- ピクタグラミングではHTMLに加え、 HPML (Human Pictogram Markup Language)をサポート
- HPMLを記述することで、ピクトグラムを容易に作成可能

HPML (Human Pictogram Markup Language) ②

セーフティマークタグで背景を設置

- <n> : normal (標準)
- <pr>: prohibit (禁止)
- **<at>**: attention (注意)
- <in>: instruction (指示)
- <sa>: safety (安全)
- <sg>: safety green (安全(緑))
- <sr>: safety red (安全(赤))
- <rv>: reverse (反転)



atタグを記述した例

HPML (Human Pictogram Markup Language) ③

セーフティマークタグの子要素

<hp> : human pictogram(人型ピクトグラム)

• <line> :line(線)

<circle>: circle (円)

• **<text>** : text (テキスト)



atタグとhpタグを記述した例

HPML (Human Pictogram Markup Language) ④

HPMLタグの属性

- HTMLタグと同様に、属性を指定可能
- ピクトグラミングシリーズの 命令,変数に基づいた,独自の 属性を定義
- ピクトグラミングシリーズと共に 利用することで、学習者の負担軽減



hpタグに属性を指定した例

HPML (Human Pictogram Markup Language) ⑤

hpタグの属性

• x, y : 位置

• scale :大きさ

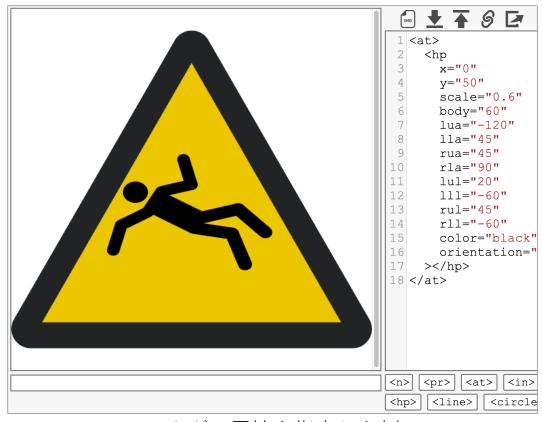
• body, lua, lla, rua, rla, lul, lll, rul, rll

:身体や手足の角度(個別)

• angle :身体や手足の角度(一括)

• color :色

• orientation:向き



hpタグに属性を指定した例

HPML (Human Pictogram Markup Language) ⑤

HPMLタグの属性一覧

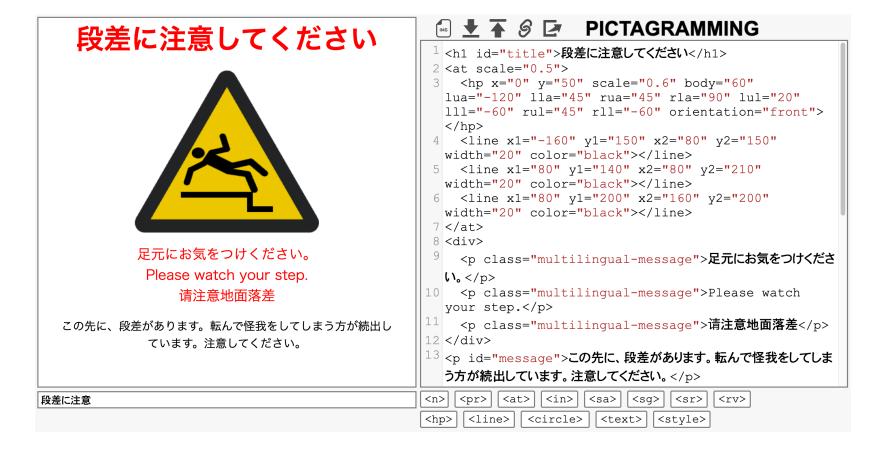
- セーフティマークタグ scale, background-color
- hpタグ
 x, y, scale, angle, body, lua, lla, rua, rla, lul, lll, rul, rll, color, orientation
- lineタグ x1, y1, x2, y2, width, color
- circleタグ x, y, r, color
- textタグx, y, color, font-size, font-family



hpタグに属性を指定した例

HPML (Human Pictogram Markup Language) ⑥

HTMLとHPMLを組み合わせた作品例



- 背景·動機·先行研究
- ピクタグラミング (Pictagramming)
- HPML (Human Pictogram Markup Language)
- HPMLへのCSSの適用
- 実践と評価
- まとめと今後の展望

HPMLへのCSSの適用①

- HPMLに対して, CSSを適用することができ, スタイルシート言語(CSS)の記法についても学習可能
- プロパティ名とプロパティ値はHPMLタグの属性名と属性値と同様で、同様の処理を実行
 - 「scale: 0.5;」, 「x: 100;」等
- HPMLタグの属性とCSSプロパティの両方で指定した場合, HPMLタグの属性による指定が優先

HPMLへのCSSの適用②

デモンストレーション

https://pictogramming.org/apps/pictagramming/

- 背景·動機·先行研究
- ピクタグラミング (Pictagramming)
- HPML (Human Pictogram Markup Language)
- HPMLへのCSSの適用
- 実践と評価
- まとめと今後の展望

実践と評価① (概要)

- 実施日:2023年9月22日(金)
- 対象者:青山学院大学社会情報学部2年生以上対象科目 「ウェブテクノロジー」を履修する学生,72名
- ・授業の流れ
 - 1. ピクタグラミングの使い方の説明(20分)
 - 2. オリジナル作品制作(15分)
 - 3. アンケート (5分)
- 評価の観点
 - 1. システムユーザビリティスケールによるユーザビリティの評価
 - 2. ピクタグラミングを使用した授業設計,及び,実施が可能かどうかという実施可能性に関する評価

実践と評価②(アンケート評価)

- アンケートは2つ
 - 1. システムユーザビリティスケールによる項目
 - 2. 授業に関する評価や、アプリケーションのコンセプトに関する質問項目

実践と評価③(アンケート評価)

システムユーザビリティスケールによる項目

質問	内容	平均			
1	このアプリケーションをもっと頻繁に使いたい	75.3			
2	このアプリケーションは必要以上に複雑だと感じる				
3	アプリケーションがシンプルで使いやすいと思う	79.9			
4	このアプリケーションを使うには、技術的なサポートが必要だ	52.8			
5	アプリケーションがスムーズに機能し、うまく統合されていると感じる	76.7			
6	イレギュラーなことも多いと思う	61.1			
7	このアプリケーションは、ほとんどの人がすぐに習得できると思う	68.4			
8	このアプリケーションは手間がかかると思う	63.2			
9	このアプリケーションを使っている間は自信がある	52.8			
10	このアプリケーションを使い始めるまでには、学ぶべきことがたくさんあると思う	51.0			
合計		65.0			

実践と評価③(アンケート評価)

システムユーザビリティスケールによる項目

質問	内容	平均			
1	このアプリケーションをもっと頻繁に使いたい	75.3			
2	このアプリケーションは必要以上に複雑だと感じる				
3	アプリケーションがシンプルで使いやすいと思う	79.9			
4	このアプリケーションを使うには、技術的なサポートが必要だ	52.8			
5	アプリケーションがスムーズに機能し、うまく統合されていると感じる	76.7			
6	イレギュラーなことも多いと思う	61.1			
7	このアプリケーションは、ほとんどの人がすぐに習得できると思う	68.4			
8	このアプリケーションは手間がかかると思う	63.2			
9	このアプリケーションを使っている間は自信がある	52.8			
10	このアプリケーションを使い始めるまでには、学ぶべきことがたくさんあると思う	51.0			
合計		65.0			

実践と評価④ (アンケート評価)

• システムユーザビリティスケールのスコアは65.0

- エラーに関する警告を出す機能がないことがスコア低下の 一因になったと考察
 - 全角でタグセットを記述した場合
 - 属性値を囲むシングルクォーテーション, ダブルクォーテーションを 書き忘れた場合
 - 綴りを間違えた場合
- 一般的に70以上のスコアが望まれるため、ユーザビリティを 改善していく必要がある

実践と評価⑤(アンケート評価)

• 授業に関する評価や、アプリケーションのコンセプトに関する 質問項目

質問	内容	1点	2点	3点	4点	5点	6点	平均
1	今回の授業は楽しかった.	0	1	0	21	28	22	4.97
2	コンセプトに共感した.	0	0	0	26	29	17	4.88
3	HTMLの学習のモチベーションが向上した.	0	3	1	20	31	17	4.81
4	Webコンテンツ制作への興味が深まった.	0	1	2	16	32	21	4.97
5	今回の授業の感想を自由に書いてください. (自由記述)	-	-	-	-	-	-	-

「とてもそうである」を6点, 「かなりそうである」を5点, 「どちらかというとそうである」を4点, 「どちらかというとそうでない」を3点, 「あまりそうでない」を2点, 「全くそうでない」を1点として評価

実践と評価⑥ (アンケート評価)

- 質問1から4において、90%以上の学生が 「どちらかというとそうである」、「かなりそうである」、 「とてもそうである」のいずれかを回答
- 質問5の自由記述では、「楽しい」や「面白い」、 「容易にピクトグラムを作成できた」といった回答が多数あり
- ピクタグラミングを用いた実習は、 楽しみながらマークアップ言語やスタイルシート言語の記法について学習可能だと期待

- 背景·動機·先行研究
- ピクタグラミング (Pictagramming)
- HPML (Human Pictogram Markup Language)
- HPMLへのCSSの適用
- 実践と評価
- まとめと今後の展望

まとめと今後の展望

- ピクトグラムの作成を通じて、 マークアップ言語HTML・スタイルシート言語CSSの学習を 支援する「ピクタグラミング」を実装、評価
- ピクタグラミングの改良と並行し、繰り返し評価、分析を実施