



Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

Laboratorio de Computación Salas A y B

Profesor(a): Marco Antonio Martínez Quintana

Asignatura: Fundamentos de Programación

Grupo: 9

No de Práctica(s): Práctica 1: La computación como herramienta de trabajo del profesional de ingeniería

Integrante(s): Mendoza Barrera Yamilka

*No. de Equipo de
cómputo empleado:* 33

Semestre: 2024-1

Fecha de entrega: 4 de septiembre del 2023

Observaciones:

CALIFICACIÓN: _____

Objetivo

El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

La práctica no sólo fortalecerá nuestras habilidades de búsqueda en el campo académico sino también en el personal, agilizando nuestro acceso a la información.

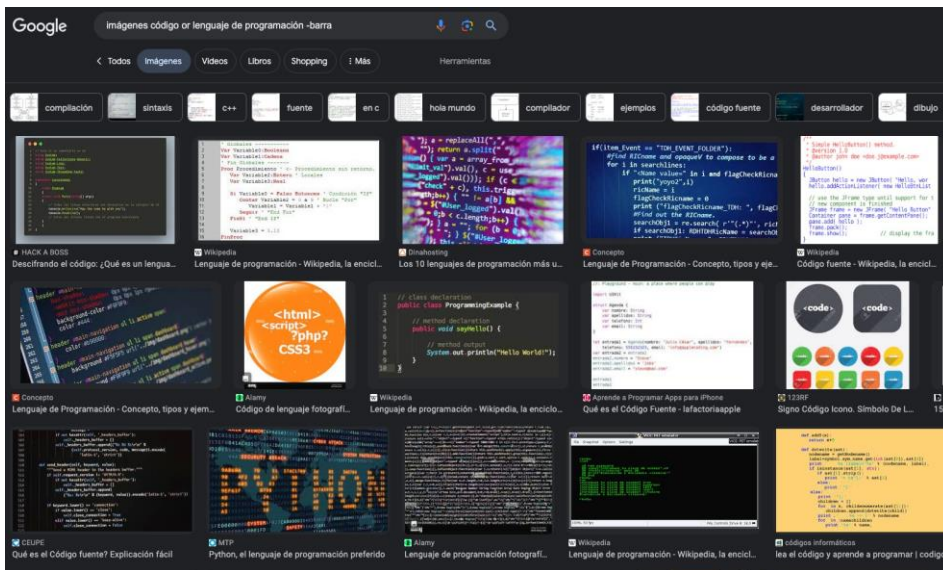
Introducción

El uso de dispositivos de cómputo y comunicación es esencial en diversas áreas de la vida, incluyendo la cotidiana, académica, profesional, empresarial y de entretenimiento. Los estudiantes de ingeniería deben familiarizarse con las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para apoyar sus actividades académicas y futuras carreras. Esta práctica se enfoca en herramientas TIC para gestionar repositorios de almacenamiento y realizar búsquedas avanzadas en Internet. Los estudiantes pueden utilizar estas herramientas para registrar documentos relacionados con proyectos, almacenar información de manera segura y acceder a ella las 24 horas del día, los 365 días del año, además de realizar búsquedas especializadas en Internet para sus tareas académicas.

Desarrollo

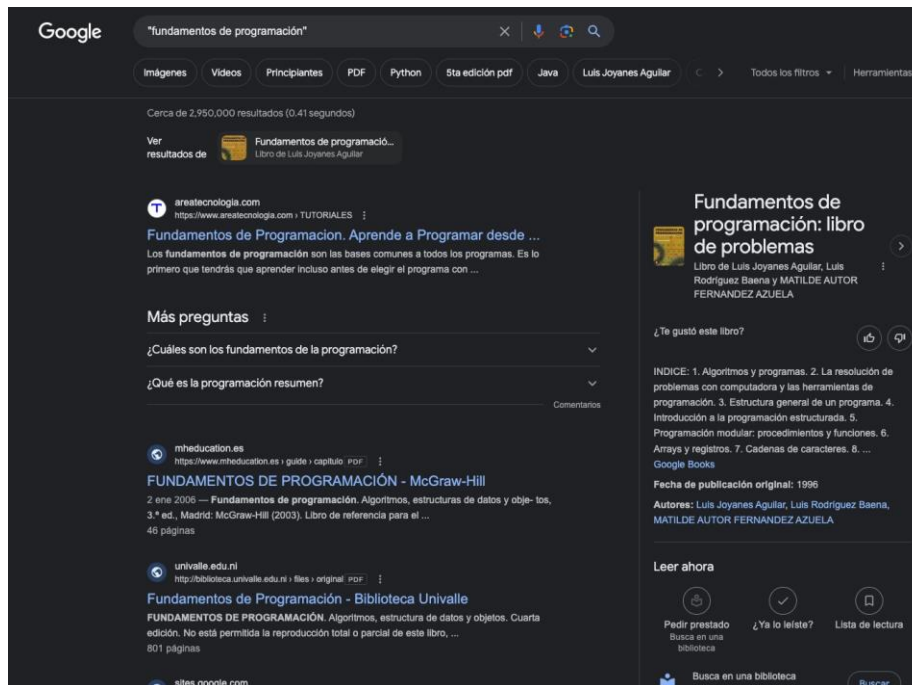
Búsquedas avanzadas con la temática de programación

Figura 1. Comando or



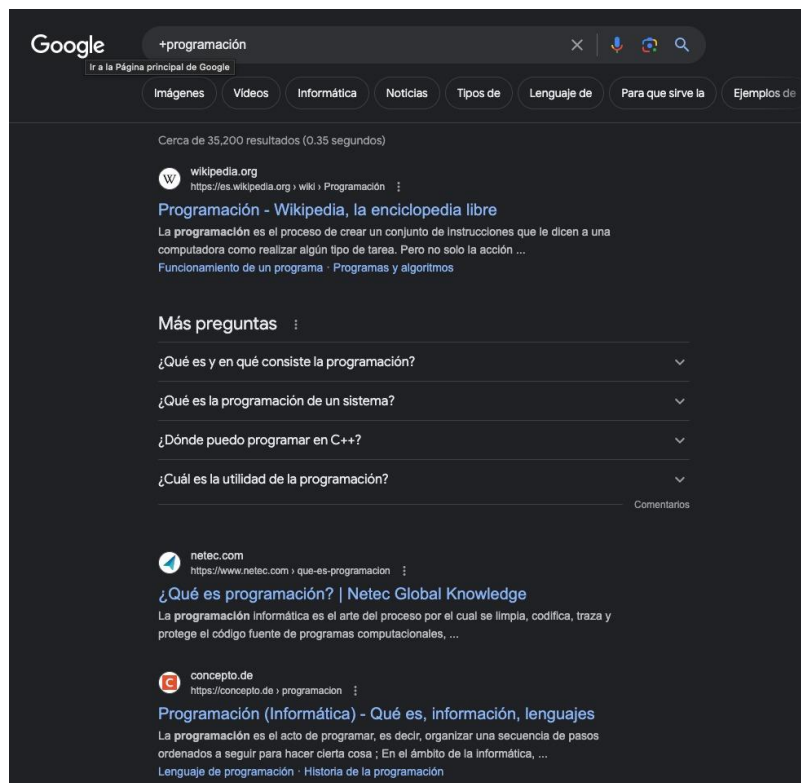
En la figura 1 se muestra la búsqueda de imágenes de código de programación

Figura 2. Comando comillas



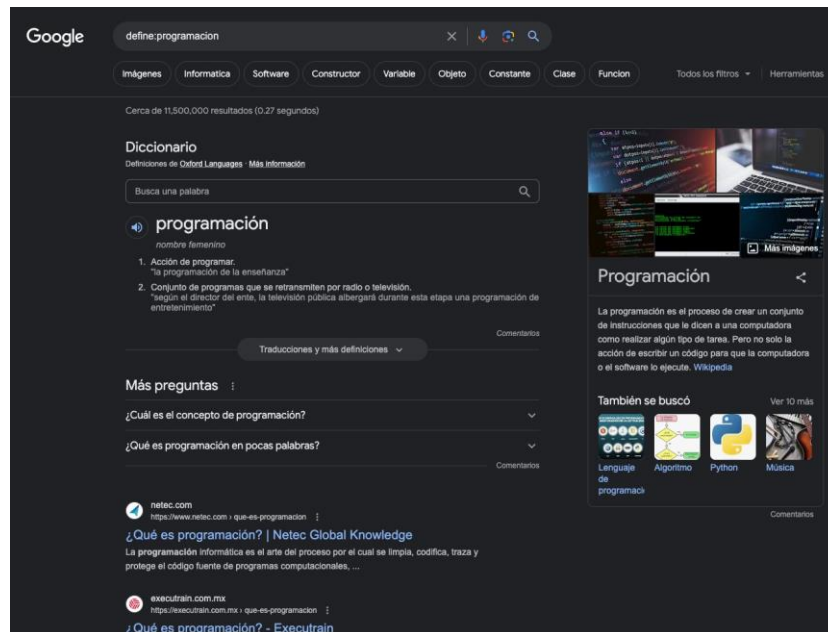
En la figura 2 se muestra la búsqueda de todos los datos de fundamentos de programación.

Figura 3. Comando +



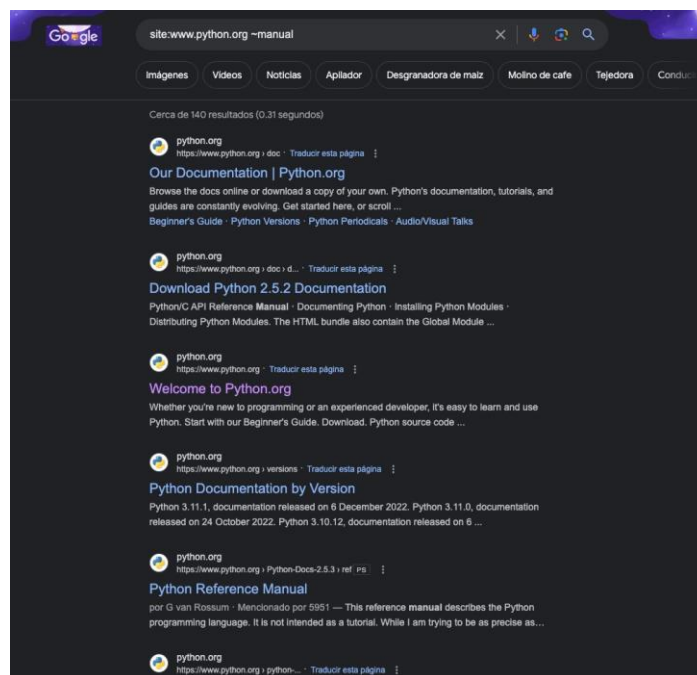
En la figura 3 se muestra la búsqueda de programación.

Figura 4. Comando define



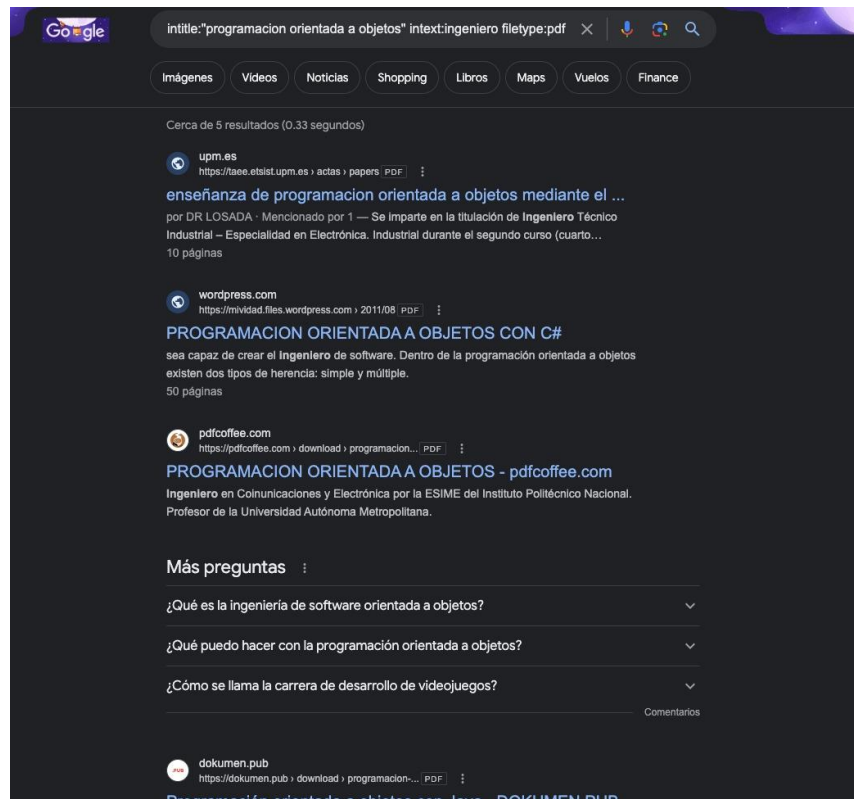
En la figura 4 se muestra la búsqueda de la definición de programación.

Figura 5. Comando site y tilde



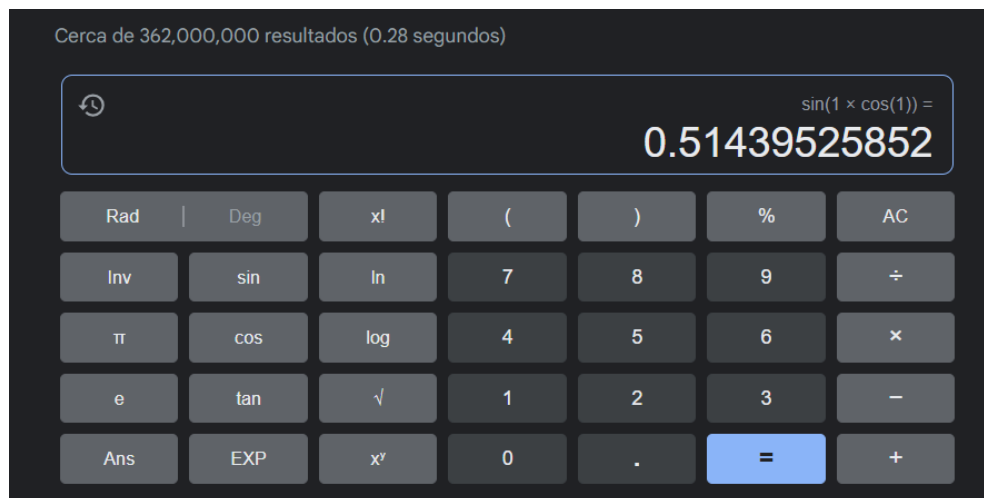
En la figura 5 se muestra la búsqueda del manual de Python.

Figura 6. Comandos intitle, intex y filetype



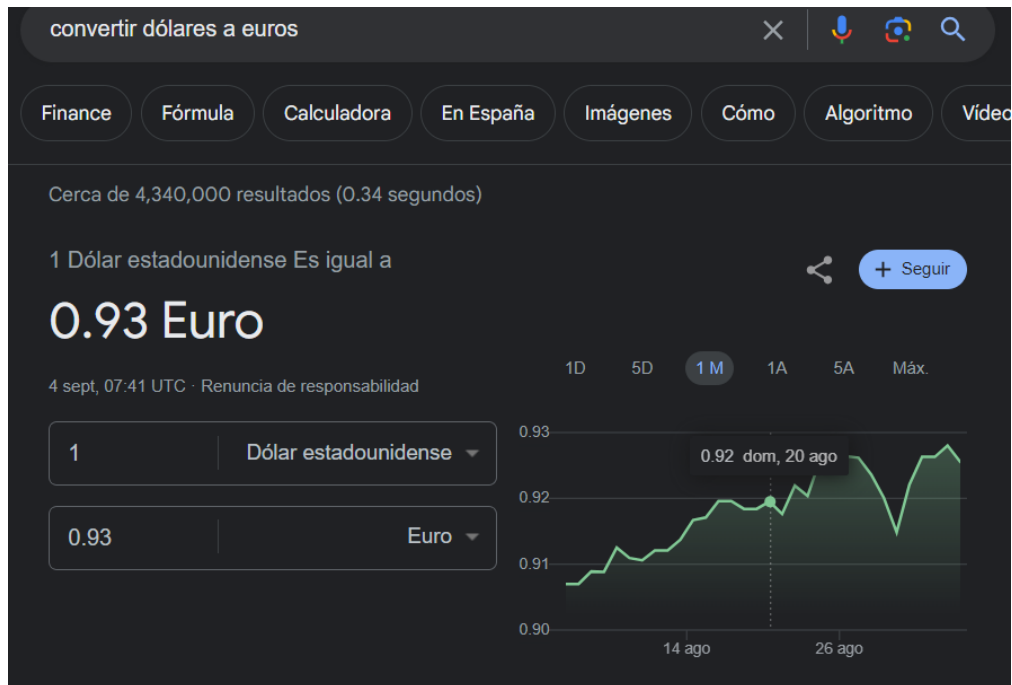
En la figura 6 se muestra la búsqueda de programación orientada a objetos.

Figura 7. Calculadora



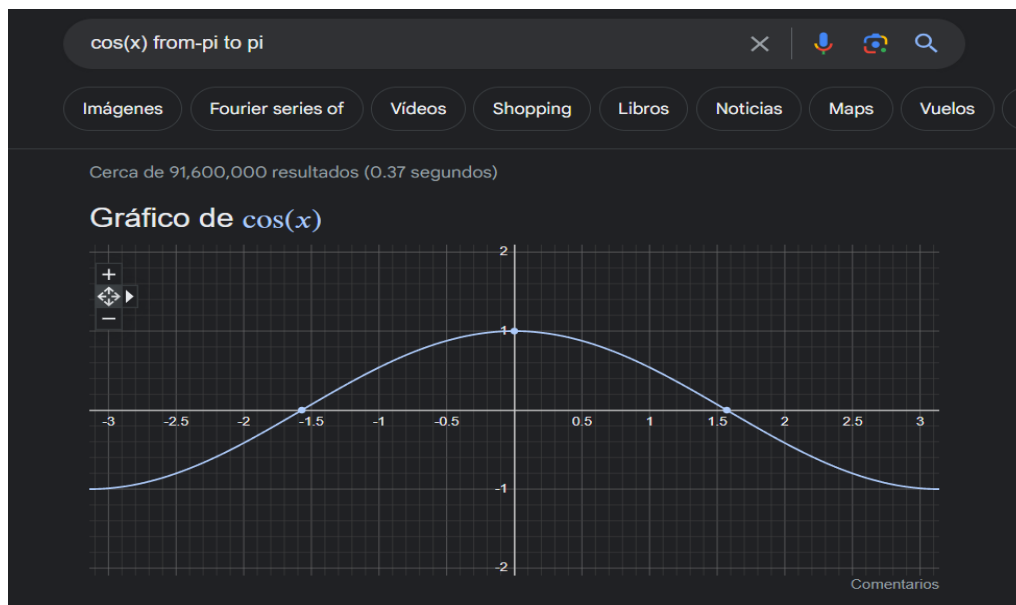
En la figura 7 se muestra la búsqueda de $\sin(1)\cos(1)$.

Figura 8. Convertidor de unidades



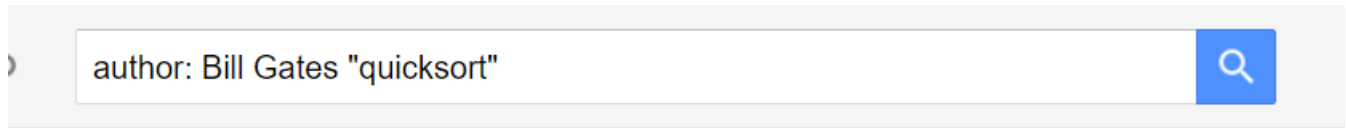
En la figura 8 se muestra la búsqueda de conversión de dólares a euros.

Figura 9. Graficador 2D



En la figura 9 se muestra la búsqueda de la gráfica de Coseno.

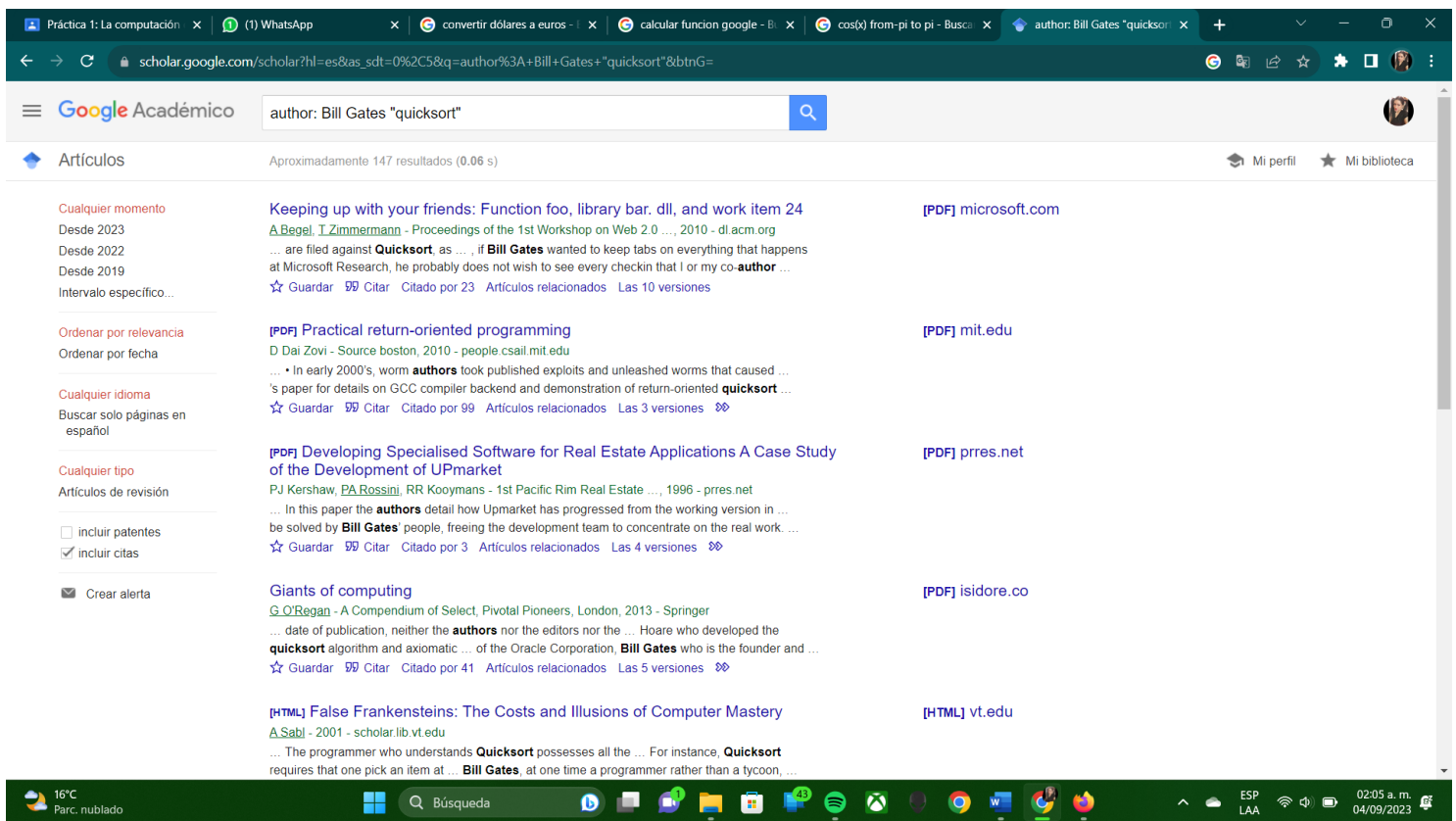
Figura 10. Google academico



Aproximadamente 147 resultados (0.06 s)

La siguiente búsqueda encuentra referencias del algoritmo de ordenamiento Quicksort
creado por Hoare

Figura 11. Comando author



Dentro de la página se pueden observar varias características de la búsqueda realizada

Figura 12. Google imágenes

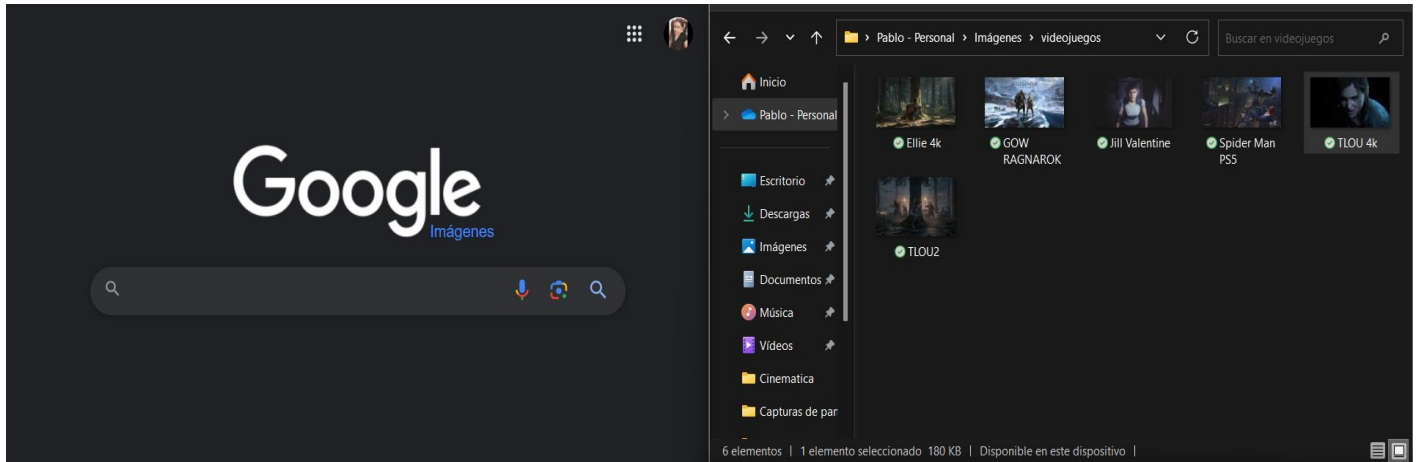
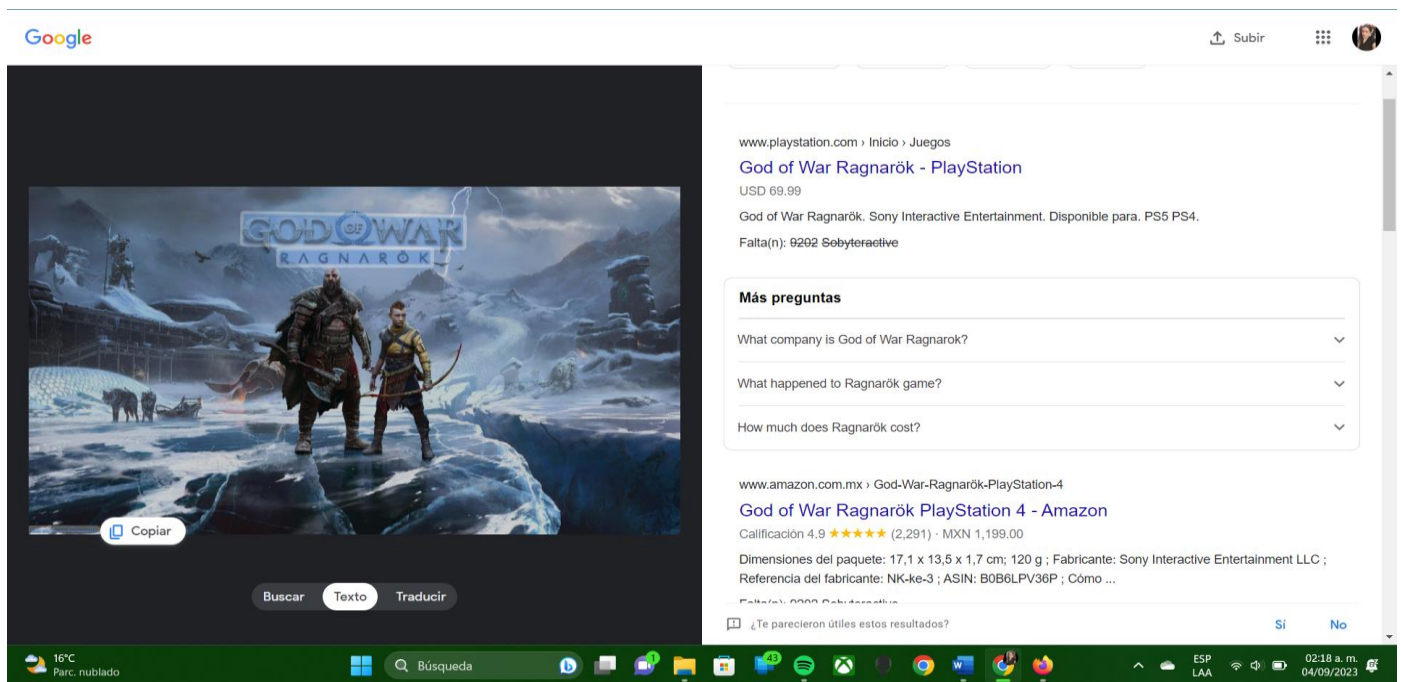


Figura 13. Ejemplo de imagen



Repositorio GitHub

https://github.com/YamilkaMB13/practica1_fdp

Conclusiones

En conclusión, el uso de herramientas de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) es esencial en la formación de futuros profesionales de ingeniería. Estas herramientas permiten a los estudiantes gestionar eficazmente la información relacionada con proyectos, garantizando su acceso seguro y continuo. Además, facilitan la búsqueda avanzada de información en Internet, lo que mejora la calidad de sus tareas académicas. En un mundo cada vez más digital, la habilidad para utilizar estas herramientas se convierte en un activo fundamental para el éxito tanto en el ámbito académico como en el profesional.

Bibliografía

<https://www.google.com/search?q=imagenes+codigo+or+lenguaje+de+programacion+-barra&og=imagenes+codigo+or+lenguaje+de+programacion+-barra+&aqs=chrome..69i57.40901j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=author%3A+Bill+Gates+%22quicksort%22&btnG=

https://www.google.com/search?q=cos%28x%29+from-pi+to+pi&sca_esv=562459021&sxsrf=AB5stBi9YCvda_AmRrPv44LI7xMxQth_lg%3A1693813748540&ei=9lv1ZKHOILflkPIPKq-o0Ac&ved=0ahUKEwihmLD2u5CBAxU3JEQIHZIXCnoQ4dUDCA8&uact=5&og=cos%28x%29+from-pi+to+pi&gs_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcniAIFGNvcyh4KSBmcm9tLXBpIHRvIHBPtMgUQIRigATIFECEY0AEyBRAhGKABMgUQIRigATIIIECEYFhqeGB0yCBAhGBYYHhgdMggQIRgWGB4YHTIIIECEYFhqeGB0yCBAhGBYYHhgdSPu0AVDHCFijrAFwAXgBkAEAmAGeAaABjA-qAQQxMi44uAEDyAEA-AEBqAISwglHECMY6glYJ8ICEBAAGIoFGOoCGLQCCEPYAQHCAgcQlxiKBRgnwglIEECMYJ8ICDRAAGIoFGLEDGIMBGEPCAgcQABiKBRhDwglLEAAYigUYsQMYgwHCAgsQABiABBixAxiDAcICDRAAGIAEGBQYhwIYsQPCAhEQLhiABBixAxiDARjHARjRA8ICBRAAGIAEwglFEC4YgATCAggQABiABBixA8ICBxAAGBMYgATCAggQABgWGB4YE8ICBhAAGBYYHsICCxAAGBYYHhixBBgKwglIEAAYFhqeGA_iAwQYACBBiAYBugYGCAEQARgB&sclient=gws-wiz-serp

https://www.google.com/search?q=convertir+d%C3%B3lares+a+euros&sca_esv=562459021&sxsrf=AB5stBiUPblAmpkHsvmeldXr9DCjY21RwA%3A1693813123315&ei=q4n1ZJvxEvvHkPIP2vyegAk&ved=0ahUKEwjbvp_MuZCBAX7I0QIHVq-B5AQ4dUDCA8&uact=5&og=convertir+d%C3%B3lares+a+euros&gs_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcniAIGmNvbnZlc_nRpciBkw7NsYXJlcyBhIGV1cm9zMgoQABiABBhGGIICMgUQABiABDIFEAAAYgAQYBRAAGIAEMgUQABiABDIGEAAAYBRgeMgYQABgFGB4yBhAAGAUyHjIIGEAAAYCBgeMgYQABgIGB5louADUABY7tgDcAZ4AZABAJgBygGgAa0aaggEGMjluOS4xuAEDyAEA-AEBqAIKwglHECMY6glYJ8ICEBAAGIoFGOoCGLQCCEPYAQHCAgsQABiKBRixAxiDAcICERAUgIMBGMcBGLEDGNEDGIAEwglLEAAYgAQYsQMYgwHCAgQQABgDwglKEAAAYigUYsQMYQ8ICBxAAGIoFGEPcAg0QABiKBRixAxiDARhDwglHEC4YigUYQ8ICDRAAGIoFGLEDGLEDGEPCAggQABiABBixA8ICDBAAGIoFGEMYRhiCA5ICBxAAGIAEGARCAgoQABiABBgUGlcCwglGEAAAYFhgewglIEAAAYHsICBxAAGA0YgATCAgYQABgeGA3CAggQABgFGB4YDcICBRAAGKIEwglIEAAYCBgeGA3CAgwQABgNGIAEGEYYggLiAwQYACBBiAYBugYECAEYAAQ&sclient=gws-wiz-serp

