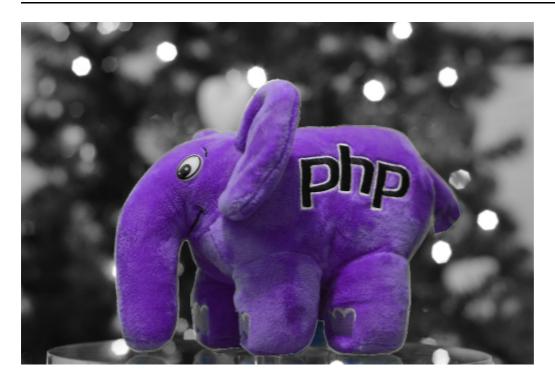
readme.md 2024-04-10

Atelier 430-php-login



Objectifs

A partir des consignes et des ressources fournies,

réaliser un mini site web qui présente les fonctionnalités très utiles d'inscription et d'authentification pour accéder à du contenu restreint.

Consignes / contraintes

La réalisation utilise une base de données.

Les Entités à utiliser sont :

- User(email*, password)
- Role(code*, label)

Les Relations sont :

- Un Utilisateur possède exactement un Rôle
- Un Rôle peut être utilisé par plusieurs Utilisateurs

Les pages à fournir sont :

- page publique, libre d'accès
- page restreinte d'accès, il faut posséder un certain Rôle pour lire son contenu
- page de login, qui redirige par la page publique
- page d'inscription

readme.md 2024-04-10

Le site web permet de naviguer entre les différentes pages.

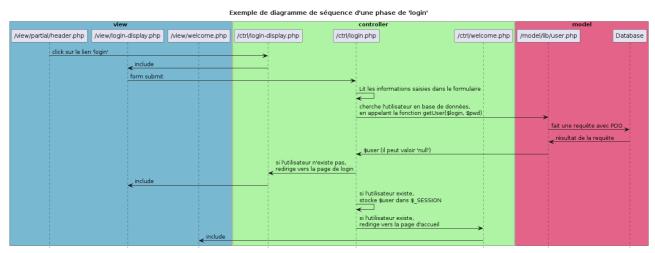
Le site web permet de se déconnecter.

aspects techniques

- ré-utiliser au maximum la structure de code standard MVC fournie dans les ateliers précédents
- dans un premier temps, le mot de passe est stocké en clair en base de données
- dans un second temps, le mot de passe est hashé lors de l'inscription, puis vérifié lors de l'authentification
- pour commencer, créer 'en dur' l'Utilisateur de voter choix en base de données à la main, pour se concentrer sur la phase d'authentification; la phase d'inscription est secondaire.

Ressources

diagramme de séquence d'une phase d'authentification (login)



Mots-clé

- #login / #register
- # SESSION
- #password_hash()
- #password_verify()

Modalités pédagogiques

Travail en groupe possible, restitution individuelle.

Checklist du livrable

- 🔲 le livrable est une archive zip nommée avec la technique du 'quoi-qui-quand'
- le livrable permet au Client de tester les fonctionnalités livrées...
- le code est versionné sous 'git'
- chaque page du site contient une balise 'title' unique
- Chaque page du site contient une balise 'meta description' unique

readme.md 2024-04-10

• \qed chaque page du site est conforme au validator W3C