

 جامعة أم القرى كلية التربية		نسبة الدرجة %		كود المقرر:	دور أول	الاختبار النهائي:	 جامعة أم القرى
	١	عدد أوراق الامتحان:	الدبلوم الخاص	اسم البرنامج:	٢٠٢٣/٢٠٢٤م	العام الدراسي:	
		تاريخ الامتحان:	المناهج وطرق التدريس	القسم العلمي:	الأول	الفصل الدراسي	
	٣ ساعات	مدة الامتحان:		درجة الامتحان	استراتيجيات متقدمة في التدريس	اسم المقرر:	

تعليمات الإمتحان:

١. ضرورة الالتزام بالإجابة على الاسئلة المقررة فقط ولن ينظر إلى الأسئلة الزائدة
٢. يستخدم فقط القلم الأزرق والقلم الرصاص في ورقة الإجابة
٣. تصرف ورقة إجابة واحدة لكل طالب
٤. لا يسمح بتداول الأدوات (الأقلام، المسطرة، أدوات الرسم، الآلات الحاسبة وغيرها)
٥. لا يسمح بتواجد التليفونات المحمولة أمام الطالب كما لا يسمح باستخدام تطبيق الآلة الحاسبة الموجودة على التليفون المحمول.

اجب عن ست اسئلة فقط:

١. تكلم عن أهمية الوسائل التعليمية موضحاً أمس استخدامها.
٢. ✓ وضح مفهوم طريقة التدريس ومفهوم استراتيجية التدريس، وما الفرق بين المفهومين؟
٣. ✓ تكلم بالتفصيل عن إحدى مهارات التدريس موضحاً أهميتها في تحقيق أهداف الدرس.
٤. ✓ ما أهمية التخطيط للتدريس.
٥. ما أهم سمات طريقة التدريس الناجحة؟
٦. ✓ ما أهم معايير اختيار الاهداف وصياغتها؟
٧. ما أهم مزايا وعيوب الطريقة الإلقائية في التدريس؟
٨. ✓ ما أهم المعايير المناسبة لتحديد طريقة التدريس؟
٩. ✓ ما المقصود بالتعلم التعاوني، وما أهم مميزاته؟
١٠. ما المقصود بالطريقة الاستنتاجية والطريقة الاستقرائية في التدريس، وما الفرق بين الطريقتين؟

مع أطيب الأمنيات بالنجاح
أ.د/ ممدوح عبد المجيد

٢٣٥٠٥	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢
٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢
٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢
٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢
٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢
٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢
٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢
٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢
٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢
٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢

تعليمات الإمتحان:

١. يستخدم القلم الأزرق والقلم الرصاص فقط في ورقة الإجابة
٢. تصرف ورقة إجابة واحدة لكل طالب
٣. لا يسمح بتواجد التليفونات المحمولة أمام الطالب.
٤. تكتب الإجابة وفقا لترتيب الأسئلة

السؤال الأول: " تسعى مصر جاهدة الى تطوير العملية التعليمية وتؤكد وزارة التربية ولا تعظيم على ضرورة تصميم المناهج بما يراعي التصميم الجيد " في ضوء هذه العبارة: (٩٠ درجة)

١ - وضح العلاقة بين المنهج الدراسي وعمليات تطوير المنظومة التعليمية العلمية موضحا ما نقول بمثال من مجال تخصصك (٣٠ درجة)

ب- بين كيف يمكنك تحقيق مستويات الجانب المهاري في عناصر المنهج الدراسي في مجال تخصصك (٣٠ درجة)

ج- حدد مراحل تصميم المناهج الدراسية مع الشرح مستشهدا بأمثلة من مجال تخصصك **طبيعة المجتمع - علاقة التصميم بالظروف السائدة - ما يحدده طبيعة المجتمع - حدد مراحل تصميم المناهج الدراسية مع الشرح مستشهدا بأمثلة من مجال تخصصك**

الثقافة - دور المعلم - الانتقاء الثقافي - النموذجي والتميز - العلم والتكنولوجيا (٣٠ درجة)

السؤال الثاني: " تظل عمليات تصميم المنهج مترابطة متكاملة " في ضوء هذه العبارة وضح ما يلي: (٩٠ درجة)

أ- اسس تصميم المناهج الدراسية في مجال تخصصك **دراسة الواقع - تصميم إمدادات الطلاب - تصميم مكونات المنهج - اسس تصميم المناهج الدراسية في مجال تخصصك** (٣٠ درجة)

ب- اعرض لمونجا لإحدى الدروس التي قمت بتصميمها موضحا : **ب- اعرض لمونجا لإحدى الدروس التي قمت بتصميمها موضحا : عناصر المحتوى - الأنشطة التعليمية** (٣٠ درجة)

ج- صمم اختبارا تحصيليا يقيس نواتج التعلم مراعي معايير تصميم الاختبار التحصيلي الجيد (٣٠ درجة)

مع اطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

أ. د. صيانة الأندلس نشاط تعليمي

أ. د. خميس محمد خميس

أ. د. خميس محمد خميس

أ. د. خميس محمد خميس

أ. د. مطلق عبد المجيد

	جامعة أسيوط		الامتحان النهائي		الدور الأول	كود المقرر:
	مادة التربية		العام الدراسي		٢٠٢٣/٢٠٢٢	اسم البرنامج:
	كلية التربية		الفصل الدراسي		الأول	القسم العلمي:
			اسم المقرر:		قاعة بحث	درجة الامتحان
		نسبة الدرجة %	ديناميكي خاص	عدد أوراق الامتحان:	١	
		تاريخ الامتحان:	المنهج وطرق التدريس	مدة الامتحان:	٣ ساعات	

تعليمات الإمتحان:

- ١- ضرورة الالتزام بالإجابة على الأسئلة المقررة فقط ولن ينظر إلى الأسئلة الزائدة
- ٢- يستخدم فقط القلم الأزرق والقلم الرصاص في ورقة الإجابة
- ٣- تصرف ورقة إجابة واحدة لكل طالب
- ٤- لا يسمح بتداول الأدوات (الأقلام، المسطرة، أدوات الرسم، الآلات الحاسبة وغيرها)
- ٥- لا يسمح بتواجد التليفونات المحمولة أمام الطالب كما لا يسمح باستخدام تطبيق الآلة الحاسبة الموجودة على التليفون المحمول

اجب سؤاليين فقط:

السؤال الأول:

اكتب عنوان لخطة بحثية موضحاً:

أ- أسئلة البحث.

ب- أهداف البحث.

ج- الخطوات التي ستتبعها لتحقيق أهداف البحث.

السؤال الثاني:

- أ- تكلم عن مواصفات الاستبيان الجيد. *دقة - أصالة - دقة*
- ب- اذكر ثلاثة فروق بين الاستبيان والمقابلة. *لغة - أسلوب - دقة*
- ج- ما أهم الأخطاء الكامنة في البحث التربوي من وجهة نظرك؟ *مباراة دقيقة - توصيل وتفسير - عنوان الباطن*

السؤال الثالث:

- أ- عرف كل من البحث التاريخي والبحث الوصفي موضحاً أهمية كل منهما من وجهة نظرك. *الباطن - كبريف الاستجابات*
- ب- ما الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند تحديد مشكلة البحث؟ *الباطن - كبريف الاستجابات*
- ت- ما أهم مزايا وعيوب الاستبيان؟ *الباطن - كبريف الاستجابات*

وصف الظواهر

السؤال الرابع:

- أ- تكلم عن مفهوم الاستبيان وخصائصه.
- ب- ما أهم شروط وخطوات الملاحظة الجيدة؟
- ج- ما أهم الأخطاء التي يمكن أن يقع فيها الباحث عند اختياره لموضوع البحث؟

مع أطيب الأمنيات بالنجاح

 وزارة التعليم جمهورية مصر العربية	اختبار القدرات ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ١٨٠	الموهبة القدرات في التربية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ١٨٠	اسم الطالب رقم الجلوس ١٨٠	نسبة النجاح ١٠٠%	١٠٠% ١ ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ثلاث ساعات	 وزارة التعليم جمهورية مصر العربية
---	------------------------------------	--	---------------------------------	---------------------	--------------------------------------	---

- ١- ضرورة الالتزام بالاجابة على الاسئلة المقررة فقط ولا ينظر إلى الاسئلة الزائدة
- ٢- يستخدم فقط القلم الأزرق والقلم الرصاص في ورقة الاجابة
- ٣- تصريف ورقة اجابة واحدة لكل طالب
- ٤- لا يسمح بتناول الآتول (الاقلام) المسطرة، أدوات الرسم، الآلات الحاسبة وغيرها
- ٥- لا يسمح بتواجد الشفارات المسجلة أمام الطالب كما لا يسمح باستخدام نظيل الآلة الحاسبة الموجودة على الشيفر المحمول

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

(٦٠ درجة)

السؤال الأول:

" لا يستطيع أحد القول بأنه يمكن استخدام مصطلحات مثل الموهبة والتفوق والابداع والذكاء والعبقرية بمعنى واحد" في ضوء هذه العبارة أجب عما يلي:

- أ) وضح الحدود الفارقة بين مصطلحي الموهبة والتفوق.
- ب) قارن بين مصطلحات الابداع والذكاء والعبقرية مع تقديم أمثلة واقعية تدعم الفرق بينهم.
- ج) قدم مقترح تطبيقي يساعد الدولة المصرية على زيادة استثمار طاقات المتفوقين والموهوبين في مدارسنا.

(٦٠ درجة)

السؤال الثاني:

" من الضروري أن يتم المعنوم بالأساليب المختلفة التي تستخدم في الكشف والتعرف على الطلاب المتفوقين، لأن تلك يعطيهم الفرصة الكافية للكشف والتعرف عليهم باستخدام الأساليب الموضوعية بدلاً من اتباع أسلوب التخمين" في ضوء هذه العبارة أجب عما يلي:

- أ) ناقش المراحل التي يمكن الاسترشاد بها لاكتشاف وتشخيص الطلاب الموهوبين والمتفوقين في مدارسنا.
- ب) اشرح بإيجاز الأساليب الأساسية التي تستخدم في الكشف عن الموهوبين والمتفوقين مع تناول أحد المقاييس المتضمنة فيها بالشرح والتوضيح.

(٦٠ درجة)


السؤال الثالث:

" يمتلك الطلاب المتفوقون والموهوبون قدرات متميزة تجعلهم مختلفين اختلافاً جوهرياً عن أقرانهم العاديين، ولذا فهم يحتاجون إلى برامج تربوية خاصة تلبي حاجاتهم الفريدة" في ضوء هذه العبارة أجب عما يلي:

- أ) اعرض البرامج التعليمية المختلفة التي تستخدم لرعاية الطلاب المتفوقين، مع تناول أحد هذه البرامج بالشرح والتحليل.
- ب) صمم درس للطلاب المتفوقين موظفاً فيه إحدى استراتيجيات التدريس التي تتناسب معهم في مجال تخصصك في ضوء ما درسته.

انتمج الأصل... مع خالص الأعباء بالتوضيق والدراج

تاريخ - تسمية (أ.م.د/ عماد محمد هنداوي - أ.د/ صلاح محمد عبد المجيد)	أ.م.د/ عماد محمد هنداوي أ.د/ عيسى محمد عيسى
--	--

 <p>وزارة التعليم المملكة العربية السعودية</p>	<p>٦٠ %</p>	<p>نسبة الدرجة %</p>	<p>Curr312</p>	<p>كود المقرر : اسم البرنامج :</p>	<p>المعلوم الخاص ٢٠٢٣/٢٠٢٢</p>	<p>الجامعة الكلية الفرقة الصف</p>
	١	عدد أوراق الامتحان	مناهج وطرق التدريس	الاسم العلمي	الأول	
	٢٠٢٣/١/١٩	تاريخ الامتحان	المناهج	درجة الامتحان	التدريس بمدارس اللغات	
	ثلاث ساعات	مدة الامتحان	١٨٠			

تعليمات الامتحان

١. ضرورة الالتزام بالإجابة على الأسئلة المقررة فقط ولن ينظر إلى الأسئلة الزائدة.
٢. يستخدم فقط القلم الأزرق والقلم الرصاص في ورقة الإجابة.
٣. تصرف ورقة إجابة واحدة لكل طالب.
٤. لا يسمح بتداول الأوراق (الأقلام، المسطرة، أدوات الرسم، الآلات الحاسبة وغيرها).
٥. لا يسمح بتواجد التليفونات المحمولة أمام الطالب كما لا يسمح باستخدام تطبيق الآلة الحاسبة الموجودة على التليفون المحمول.

اعطاهم الأساس

أجب عن الأسئلة التالية: لكل سؤال ٣٠ درجة

السؤال الأول: وضح الأسس التربوية التي يقوم عليها التدريس المتمايز؟

السؤال الثاني: اشرح تحديات وصعوبات تطبيق التدريس المتمايز؟

السؤال الثالث: اشرح مبادئ التفكير المتشعب؟

السؤال الرابع: هناك ثمانية أنواع من الذكاءات المتعددة، اشرح أقرب نوع منها لتخصصك

مع ذكر أمثلة عليه من المناهج الدراسية؟

السؤال الخامس: وضح إثنين من أنواع المحطات التعليمية؟

السؤال السادس: وضح أنماط التفكير التي تعمل القبعات الست على تنميتها، وبعض

خصائص المتعلم عند ارتدائه لتلك القبعات؟

انتمى الأسئلة والتوضيح

<p>أ.د. محمد محمود رسلان</p>	<p>منسق المقرر</p>	<p>أ.د. رمضان رفعت سليمان</p>	<p>أ.م.د. محمد محمود رسلان</p>	<p>أ.م.د. محمد محمود رسلان ، أ.د. رمضان رفعت سليمان</p>	<p>المادة يون بالتدريس الإمتحان</p>
				أ.م.د. محمد محمود رسلان ، أ.د. رمضان رفعت سليمان ، أ.د. خميس محمد خميس	

 جامعة مدينة الملك فهد للبترول والمعادن كلية التربية											
	الامتحان النهائي:		دور اول		كود المقرر:		العلوم الخاص		نسبة الدرجة %		
	العام الدراسي:		٢٠٢٢/٢٠٢٣		اسم البرنامج:		التدريس		١		
	التفصيل الدراسي:		الفرقة الاولى		القسم العلمي:		المناهج وطرق		٢		

تعليمات الامتحان:

١. ضرورة الالتزام بالإجابة على الأسئلة المقررة فقط ولن ينظر إلى الأسئلة الزائدة
٢. يستخدم فقط القلم الأزرق والقلم الرصاص في ورقة الإجابة
٣. تصرف ورقة إجابة واحدة لكل طالب
٤. لا يسمح بتداول الأدوات (الأقلام، المسطرة، أدوات الرسم، الآلات الحاسبة وغيرها)
٥. لا يسمح بتواجد التليفونات المحمولة أمام الطالب كما لا يسمح باستخدام تطبيق الآلة الحاسبة الموجودة على التليفون المحمول.

- اجب عن ست أسئلة فقط: المرسلة
١. تكلم بالتفصيل عن إحدى مهارات التدريس موضحاً أهميتها في تحقيق أهداف التدريس.
 ٢. ما أهمية التخطيط للتدريس؟
 ٣. ما أهم مناهج التدريس الناجحة؟
 ٤. تكلم عن أهمية الوسائل التعليمية موضحاً أسس استخدامها.
 ٥. وضح مفهوم طريقة التدريس ومفهوم استراتيجية التدريس، وما الفرق بين المفهومين؟
 ٦. ما أهم معايير اختيار الأهداف التعليمية؟
 ٧. ما أهم مزايا وعيوب الطريقة الإلقائية في التدريس؟
 ٨. ما أهم معالم تخطيط الوحدة الدراسية؟
 ٩. ما أهم المعايير المناسبة لتحديد طريقة التدريس؟
 ١٠. ما المقصود بالتعلم التعاوني، وما أهم مميزاته؟
 ١١. ما المقصود بالطريقة الاستنتاجية والطريقة الاستقرائية في التدريس، وما الفرق بين الطريقتين؟

الجزء الثاني ترتيب مطلق وتحليلي
مع أطيب الأمنيات بالنجاح
أ.د/ ممدوح عبد المجيد

الوصول من الكل
للجزء
عليه انتعاج
والتمسك

جامعة مدينة السادات

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

اختبار نهائي مناهج البحث التربوي

دبلوم خاص

أسئلة الاختبار

- اجب عن جميع الأسئلة فيما يلي:
- س ١: تناول بالشرح والتحليل احد مناهج البحث التربوي؟ (٥٠ درجة)
- س ٢: تناول احد فنيات البحث التربوي بالشرح والتحليل؟ (٥٠ درجة)
- س ٣: اكتب احد عناوين البحث التربوي في مجال تخصصك مبينا الاتي (٨٠ درجة)
- أ- مشكلة البحث وأسئلته والمنهج المستخدم؟
- ب- أهمية وأهدافه؟
- ج- أدوات البحث وحدوده؟
- د- عينة ومصطلحاته؟

انتهت الأسئلة والله ولى التوفيق

صفحة البحث

داسح الاضلاع

القعدة على القند
استاني والهر والهر
اعوضوه عن عدم النج

الغروب

اعرفه لتاريخي كحرو

البحر كيم

التاريخ كيم الغنق وسريه الضام

المصادر التلف أو فقه له أمر الزا محبت
مخرب صياغة العروف والشكره

أحد الملاحظات

تحليل النتائج وطرها

ميزات

السلوك الحسن

بمع الادوية والشلوية صدمه الوتافه

- حدود البحث
- حدود مكانية
 - حدود زمنية
 - حدود بشرية
 - حدود موضوعية (الاعتماد الأساسية للبحث)
 - مرتبطة بواقع المشكلة وطبيعتها

اختبار نهائي : مناهج بحث

طلاب دبلوم خاص

جامعة مدينة السادات

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم

تعليمات الاختبار :

اجب عن جميع الاسئلة فى ورقة الاجابة

استخدم القلم الجاف فى الاجابة عن الاسئلة

أسئلة الاختبار

اجب عن جميع الأسئلة فيما يلى:

س1: تناول بالشرح والتحليل احد مناهج البحث التربوى مقارنا بينه وبين غيره من المناهج ✓

س2: تناول احد فنيات البحث التربوى بالشرح والتحليل؟ ✓

س3: من خلال المنهج التجريبي ضع عنوان بحثى فى مجال تخصصك متناولا الاتى:



أ- مشكلة البحث واسئلته؟

ب- اهمية واهداف وفروضه ؟ أهم الواقع الإفرامى

ج- أدوات البحث وحدوده ومتغيراته؟ تأج - وصف

د- مجتمع البحث وعينته ومصطلحاته؟

انتهت الأسئلة والله ولى التوفيق

	الاختبار النهائي: العام الدراسي: الفصل الدراسي: اسم المقرر:	الدبلوم الخاص في التربية ٢٠٢٤/٢٠٢٣ الأول التدريس للتقنيين	نموذج المقرر: اسم البرنامج: القسم العلمي: درجة الامتحان:	٤٥٥٠٠ دبلوم خاص المناهج ١٨٠	نسبة الدرجة % عدد أوراق الامتحان: تاريخ الامتحان: مدة الامتحان:	٦٠ % ١ ٢٠٢٣/١/١٤ ثلاث ساعات	
---	--	--	---	--------------------------------------	--	--------------------------------------	---

تعليمات الامتحان:

١. ضرورة الالتزام بالإجابة على الأسئلة المقررة فقط ولن ينظر إلى الأسئلة الزائدة
٢. يستخدم فقط القلم الأزرق والقلم الرصاص في ورقة الإجابة
٣. تصرف ورقة إجابة واحدة لكل طالب
٤. لا يسمح بتداول الأدوات (الأقلام، المسطرة، أدوات الرسم، الآلات الحاسبة وغيرها)
٥. لا يسمح بتواجد التليفونات المحمولة أمام الطالب كما لا يسمح باستخدام تطبيق الآلة الحاسبة الموجودة على التليفون المحمول.

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

(٦٠ درجة)

السؤال الأول:

" المواهب يمكن أن تُهدر، ومظاهر التفوق يمكن أن تذبل وتنطفأ إذا ما تعرضت للتجاهل أو الإهمال،

وافتقرت إلى فرص الصقل والتدريب، والاستثارة والتحدى والتنمية " ناقش هذه العبارة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ✓ (أ) وضع بإيجاز الفروق بين المصطلحات الأكثر شيوعاً واستخداماً في تربية الموهوبين والمتفوقين (الموهبة، التفوق، التميز، الإبداع، العبقرية، من موهبة موروثة، ديمكرسية، من موهبة مكتسبة، من موهبة طبيعية، من موهبة مكتسبة)
- ✓ (ب) قدم مقترحاً لك لتحسين وإثراء تجربة مصر في رعاية الطلاب الموهوبين والمتفوقين في مدارسنا.

(٦٠ درجة)

السؤال الثاني:

" إذا كان الطفل المتفوق يمتلك قدرات عقلية تمكنه من التحصيل الجيد؛ فإنه يترتب على ذلك أن يصبح من اللازم إدخال بعض التعديلات التعليمية المعينة وإجراء بعض التغييرات في المواد الدراسية لكي تتناسب معه"

في ضوء هذه العبارة أجب عما يلي: خصائص عقلية جسدية انفعالية

(أ) إعرض ثلاث خصائص لأطفال متفوقين عقلياً، ثم اقترح الممارسات التعليمية الواجب مراعاتها لمقابلة خصائصهم في الفصل الدراسي.

✓ (ب) قارن بين اختبارات الذكاء الفردية واختبارات الذكاء الجمعية باعتبارهما من الأساليب الأساسية في اكتشاف وتشخيص الموهوبين والمتفوقين في مدارسنا.

(٦٠ درجة)

السؤال الثالث:

" يمتلك الطلاب المتفوقون والموهوبون قدرات متميزة تجعلهم مختلفين اختلافاً جوهرياً عن أقرانهم العاديين، ولذا فهم يحتاجون إلى برامج تربوية خاصة تلبي حاجاتهم الفريدة " في ضوء هذه العبارة أجب عما يلي: برامج التجميع التعليمي من نهاية المناهج الدراسية التي تلبي احتياجاتهم التي تلبي احتياجاتهم التي تلبي احتياجاتهم

✓ (أ) اختر أحد البرامج التربوية التي تلبي احتياجات الطلاب المتفوقين والموهوبين ثم تناوله بالشرح والتحليل.

(ب) قارن بين استراتيجيات العصف الذهني واستراتيجية سكامبر من حيث المفهوم، وخطوات تطبيقهما للتلاميذ المتفوقين والموهوبين.

انتمى الأسئلة... مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح

القائم بالتدريس	أ.م.د/ عماد محمد هنداي	رئيس القسم	أ.د/مدوح محمد عبد المجيد
لجنة الامتحان	أ.م.د/ عماد محمد هنداي - أ.د/ مدوح محمد عبد المجيد		



وَأَمَّا الْفُلُ فَأَنزَلْنَاهُ ذِكْرًا وَأَنبَايَ الْغُيُوبِ

- © 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

◀ أجب عن الأسئلة التالية: لكل سؤال ٣٠ درجة

السؤال الأول: تم تطبيق نشاط تعاوني خلال محاضرات هذا المقرر، وضح ما تم خلال

تطبيق هذا النشاط وما أوجه الاستفادة التربوية منه؟

السؤال الثاني: اشرح أهمية تطبيق التدريس المتمايز في مدارسنا اليوم؟

❖ السؤال الثالث: اشرح إحدى استراتيجيات التفكير المتشعب بمثال من تخصصك؟

السؤال الرابع: هناك ثمانية أنواع من الذكاءات المتعددة، اشرح أقرب نوع منها لتخصصك

مع ذكر أمثلة عليه من المناهج الدراسية؟

السؤال الخامس: صمم محطة تعليمية واحدة فقط في مجال تخصصك مع توضيح نوعها

وبدور المعلم والمتعلم فيها والأدوات التعليمية وأوراق العمل بها الخ؟

السؤال السادس: ما أفضل قُبعة للتفكير تعتقد أنها أقرب لمجال تخصص ولماذا؟

انتصت الأسئلة بالتوفيق

حضرت اسامی
مغیرہ

استاذ المادة	أ.م.د/ محمد محمود رسلان	منسق المقرر	أ.د/ رمضان رفعت سليمان
القائمون بالتدريس	أ.م.د/ محمد محمود رسلان ، أ.د/ رمضان رفعت سليمان	رئيس القسم	أ.د/ خميس محمد خميس
لجنة الإمتحان	أ.م.د/ محمد محمود رسلان ، أ.د/ رمضان رفعت سليمان ، أ.د/ خميس محمد خميس		

	الفرقة	دبلوم خاص	كود المقرر:	٤٣٥٠٥	نسبة الدرجة %	%60
	العام الدراسي:	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	اسم البرنامج:	الدبلوم الخاص في التربية مناهج	عدد أوراق الامتحان:	
	الفصل الدراسي:	الأول يناير ٢٠٢٤	القسم العلمي:	المناهج	تاريخ الامتحان:	٢٠٢٤ / ١ /
	اسم المقرر:	تصميم المنهج	درجة الامتحان:	١٨٠	مدة الامتحان:	٣ ساعات

تعليمات الإمتحان:

١. يستخدم القلم الأزرق والقلم الرصاص فقط في ورقة الإجابة
٢. تصرف ورقة إجابة واحدة لكل طالب
٣. لا يسمح بتواجد الشفوفات المحمولة أمام الطالب.
٤. تكتب الإجابة وفقا لترتيب الأسئلة

السؤال الأول: قدمت وزارة التعليم المصرية مناهج جديدة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠

في ضوء هذه العبارة: "تتميز طبيعة المنهج الدراسي بالمرونة والشمولية والشمولية" (٩٠ درجة)

١- جلل أسس تصميم المناهج الدراسية مطبقا ما نقول بمثال من مجال تخصصك (٣٠ درجة)

٢- بين كيف يمكنك تحقيق مستويات الجانب المعرفي في عناصر المنهج الدراسي في مجال تخصصك (٣٠ درجة)

٣- اشرح مراحل تصميم المناهج الدراسية مستشهدا بأمثلة من مجال تخصصك (٣٠ درجة)

(٣٠ درجة)

السؤال الثاني: " لكل عنصر من عناصر المنهج معايير بناءه " في ضوء هذه العبارة وضح ما يلي:

(٩٠ درجة)

(٣٠ درجة)

١- اعرض نموذجا لاحت النروس التي قمت بتصميمها موضحا: جبرول فهم دور (البربر البرليكونون)

نواتج التعلم في المجالات الثلاثة - الاستراتيجيات المستخدمة - مصادر التعلم (٣٠ درجة)

٢- صمم اختبارا تحصيليا يقيس نواتج التعلم مراعاي معايير تصميم الاختبار التحصيلي الجيد (٣٠ درجة)

مع اطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

ا د خميس محمد خميس

استاذ المادة	ا. د خميس محمد خميس	ممثل المقرر	ا. د خميس محمد خميس
القائمون بالتدريس	ا. د خميس محمد خميس	رئيس القسم	ا. د معذوح عبد المجيد
لجنة الإمتحان	ا. د معذوح عبد المجيد	ا. د خميس محمد خميس	