

AULA 1 – VISÃO GERAL E IMPORTÂNCIA DO GRUPO

Filo Arthropoda

Animais extremamente diversos, com patas articuladas. Possuem grande capacidade de adaptação ao ambiente, grande importância ecológica, grande estabilidade temporal e com diversas características que estabelecem seu sucesso evolutivo.

Possuem exoesqueleto de quitina, o que envolve o crescimento corporal em mudas ou ecdises. Também possuem metameria, simetria bilateral, celoma verdadeiro e alto grau de cefalização.

AULA 2 – INSETOS

Classe Insecta

Organismos com três pares de patas, corpo dividido em **cabeça**, **tórax** e **abdômen**, com um par de antenas. Vários exemplares possuem **asas** (dobramentos da cutícula externa), que são determinantes no sucesso evolutivo de dispersão pelo ambiente.

Possuem sistema circulatório aberto e sistema excretor determinado por **túbulos de Malpighi**. O sistema nervoso é ganglionar, com alta **cefalização** e dotado de diversos receptores sensoriais.

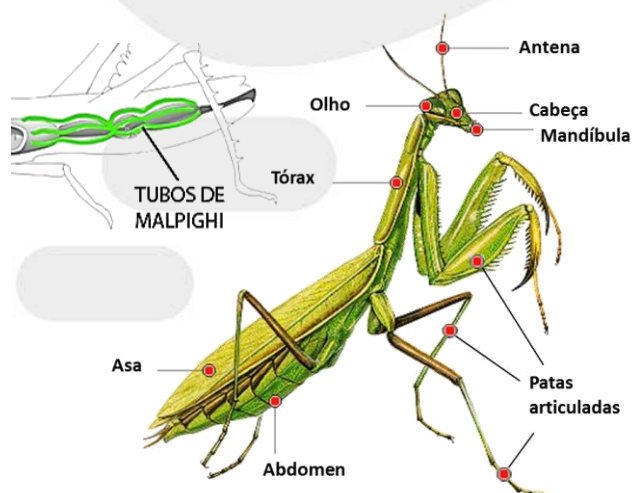
O sistema respiratório é do tipo **traqueal**, aonde o O₂ vai direto para as células. O desenvolvimento tem três tipos:

Ametábolos: sem metamorfose entre jovem e adulto

Hemimetábolos: ninfa → imago (adulto)

Holometábolos: larva → pupa → adulto

Anatomia geral

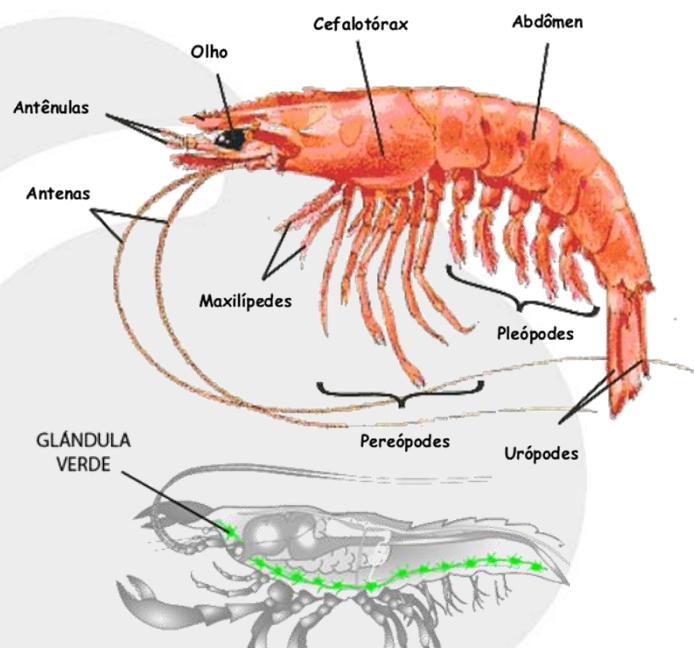


Disponível em: <http://www.megaartigos.com.br/blog/wp-content/uploads/2012/02/morfologia-dos-insetos-1.gif> e http://educativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/500/520/html/Unidad_04/imagenes/16.jpg

AULA 3 – CRUSTÁCEOS

Animais divididos em **cefalotórax** e **abdômen** possuem quatro antenas e diversos pares de patas. O exoesqueleto é fortalecido pela presença de carbonato de cálcio e em sua maioria são dioicos, de desenvolvimento indireto e fecundação interna. Possuem como forma de excreção a presença de **glândulas verdes**.

Anatomia geral



Disponível em:

<http://image.slidesharecdn.com/diagnosedefilos-invertebrados-130529180836-phpapp02/95/diagnose-defilos-invertebrados-43-638.jpg?cb=1369851007> e http://educativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/500/520/html/Unidad_04/imagenes/16.jpg

Obs: maxilípedes, pereópodes, pleópodes, e urópodes são os apêndices articulados mais comuns em crustáceos.

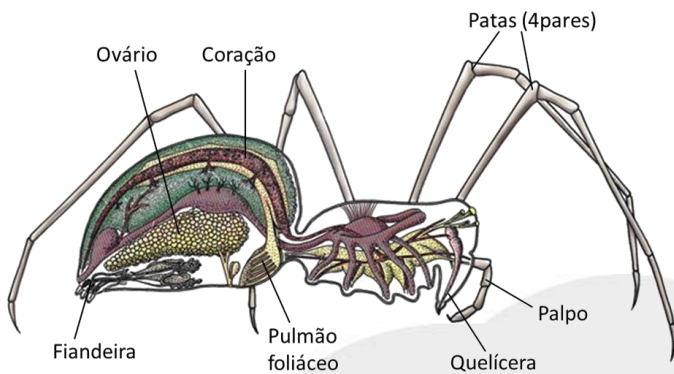
AULA 4 – ARACNÍDEOS

Organismos divididos em **cefalotórax** e **abdômen**, não possuem antenas e possuem quatro pares de patas. O sistema respiratório é por **pulmões foliáceos** e a excreção por **glândulas coxais**. São em maioria dioicos e de fecundação interna, mas há exceções.

Os animais mais conhecidos desta classe são as aranhas e os escorpiões. As aranhas, exímias predadoras, possuem estruturas diferenciadas como quelíceras, palpos e fiandeiras, sendo a última responsável pela produção das teias. Os escorpiões também possuem estruturas distintas, que são as pinças e o pós-abdômen (télson ou aguilhão).

AULA 6 – RESUMO DE ARTROPODES

	INSETOS	ARACNÍDEOS	CRUSTÁCEOS	MIRIÁPODES
ASAS	Ausentes, 1-2 pares	Ausentes	Ausentes	Ausentes
PATAS	3 pares	4 pares	>10 pares	1-2 pares por segmento
ANTENAS	1 par	Ausentes	2 pares	1 par
RESPIRAÇÃO	Traqueal	Pulmões foliáceos	Branquial	Traqueal
EXCRE.	Tub. Malpighi	Gl. coxais	Gl. verdes	Tub. Malpighi



Anatomia geral (aranha)

Disponível em

https://www.bjupress.com/resources/images/biology/large/unit2/16a.6_spider-anatomy.jpg

AULA 5 – MIRIÁPODES E RELAÇÃO COM O HOMEM

Organismos que compreendem dois grupos: os Diplópodes e os Quilópodes. Ambos divididos em cabeça e corpo, com vários pares de patas. Em diplópodes, somente um par de patas por segmento, e em quilópodes, dois pares. Ambos os grupos apresentam um par de antenas, respiração traqueal e excreção por túbulos de Malpighi.

No caso dos quilópodes, o melhor representante é a lacraia, que apresenta pinças bucais venenosas e o último par de patas com função sensorial.



Exemplo de diplópode (esq.) e quilópode (dir.).

Disponível em:

https://c4.staticflickr.com/4/3422/3880799718_fb6e272727_b.jpg e

https://c1.staticflickr.com/9/8443/7772102718_b6e40ea4ef_b.jpg