

descomplica



HORA DO *TREINO DE* REDAÇÃO



EXERCITAR
DÁ JOGO
NO ENEM

FOCAR NA REDAÇÃO DÁ JOGO NO ENEM

A partida tá quase começando e é hora de falar de redação.

A redação é a área do gol, sabe? Se você passa dela, a chance de fazer a rede balançar é gigante.

E pra te tornar o mestre da área, a gente vai revisar as competências de correção e relembrar a estrutura daquela redação nota 1000.

Bora começar!



REDAÇÃO

A prova de redação do Enem exigirá a produção de um texto **dissertativo-argumentativo**. Nessa redação, você deverá defender uma **tese** – indicar a sua opinião acerca do **tema** – fundamentada em **argumentos** consistentes e, ao fim, deverá elaborar uma **proposta de intervenção social** para o problema apresentado no desenvolvimento do texto. Não se esqueça que o seu texto deve ser organizado para garantir a **coerência** das ideias, além de unir os parágrafos e períodos por meio de conectivos e explorar os recursos linguísticos para evitar a repetição de palavras a fim de estabelecer a **coesão textual**.

Essas exigências da prova de redação do Enem são avaliadas a partir de cinco competências. Você sabe quais são?

COMPETÊNCIA 1

A primeira competência avalia o domínio da modalidade escrita **formal** da Língua Portuguesa. Dentro dessa expectativa da banca, espera-se que você apresente seu conhecimento sobre as convenções de escrita estabelecidas pelo Acordo Ortográfico. Além disso, deve-se redigir o texto de acordo com a modalidade escrita formal, a qual está relacionada à adequação em relação às regras gramaticais.

A avaliação é feita a partir de dois critérios: **problemas de construção sintática** e a **presença de desvios**. O primeiro consiste em utilizar elementos oracionais que organizam a frase em períodos bem estruturados e completos, além de garantir a fluidez da leitura e a apresentação clara das ideias. Já o segundo corresponde aos desvios em relação à(s):

1. regras de convenção de escrita: acentuação ortografia, emprego de letras maiúsculas e minúsculas e separação de sílabas;

2. regras gramaticais: regência nominal e verbal, concordância nominal e verbal, pontuação, crase e emprego de pronomes;

3. escolha de registro: adequação à modalidade escrita formal (evite marcas de oralidade ou palavras informais ou gírias);

4. escolha vocabular: emprego de vocabulário preciso (selecione vocábulos apropriados ao contexto).

COMPETÊNCIA 2

A segunda competência avalia três questões:

a compreensão da proposta de redação;

o desenvolvimento do tema na forma de um **texto**

dissertativo-argumentativo e a utilização de

conhecimentos – os famosos repertórios – **das várias áreas do conhecimento** para a construção

da argumentação. Essa competência avalia as habilidades integradas de leitura e escrita e, por isso, espera-se que você entenda o recorte temático definido como proposta de redação para estabelecer o seu ponto de vista e elencar justificativas que o comprovem. Aqui, a dica é a seguinte: leia atentamente à proposta e identifique as palavras-chave do tema, ou seja, veja qual vocábulo traz a indicação de um problema a ser discutido.

Ah, o repertório sociocultural é qualquer informação, fato, experiência vivida que, de alguma forma, contribui como argumento para a discussão proposta. Aqui vale tudo: livro, série, filme, documentário, até aquela música da Beyoncé... Mas, antes de escolher qual repertório utilizar, veja qual conhecimento é **pertinente** ao tema, tá? Só podemos utilizar dados que tenham sentido com a opinião que queremos difundir na redação.

COMPETÊNCIA 3

A terceira competência avalia a forma como você interpreta informações e fatos, os seleciona, relaciona e organiza em uma redação para a defesa de um ponto de vista. Esta competência tem como objetivo garantir a organização das ideias e forneça um texto coerente para a leitura de alguém – nesse caso do corretor. Caso você não planeje a sua redação, é hora de pensar melhor sobre isso, pois o Enem valoriza o planejamento prévio à escrita, o que ele denomina de **projeto de texto**.

O projeto de texto, então, pode ser identificado a partir de uma redação bem organizada, porque cada estrutura textual tem um local específico para estar e facilita

a compreensão das informações apresentadas. Por isso, evite perder tempo (e linhas) com informações que não sejam relevantes, repetitivas ou excessivas.

COMPETÊNCIA 4

A quarta competência diz respeito à estruturação lógica e formal entre as partes da redação: a coesão textual. Esse recurso de textualidade consiste em três princípios:

1. estruturação dos parágrafos – um parágrafo é uma unidade textual formada por uma ideia principal à qual se ligam ideias secundárias. No texto dissertativo-argumentativo, os parágrafos podem ser desenvolvidos por comparação, por causa-consequência, por exemplificação, por detalhamento, entre outras possibilidades. Deve haver uma articulação entre um parágrafo e outro;

2. estruturação dos períodos – pela própria especificidade do texto dissertativo-argumentativo, os períodos do texto são, normalmente, estruturados de modo complexo, formados por duas ou mais orações, para que se possam expressar as ideias de causa-consequência, contradição, temporalidade, comparação, conclusão, entre outras;

3. referência – pessoas, coisas, lugares e fatos são apresentados e, depois, retomados, à medida que o texto vai progredindo. Esse processo pode ser realizado mediante o uso de pronomes, advérbios, artigos,

sinônimos, antônimos, hipônimos, hiperônimos, além de expressões resumitivas.

COMPETÊNCIA 5

O quinto aspecto a ser avaliado no seu texto é a apresentação de uma proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando-se os Direitos Humanos. Propor uma intervenção para o problema apresentado pelo tema significa sugerir uma iniciativa que busque enfrentá-lo. Essa etapa representa uma ocasião para que você demonstre seu preparo para exercitar a cidadania e para atuar na realidade em consonância com os direitos humanos.

Você deve, então, usar os conhecimentos desenvolvidos ao longo de sua formação para a produção de um texto no qual, além de se posicionar de maneira crítica e argumentar a favor de um ponto de vista, você possa indicar uma iniciativa que interfira no problema discutido em sua redação.

Ao elaborar sua proposta, procure responder às seguintes perguntas:

- 1) AÇÃO:** O que é possível apresentar como solução para o problema?
- 2) AGENTE:** Quem deve executá-la?
- 3) MEIO:** Como viabilizar essa solução?
- 4) OBJETIVO:** Qual efeito ela pode alcançar?
- 5) DETALHAMENTO:** Que outra informação pode ser acrescentada para detalhar a proposta?

Para essas e outras informações sobre a prova do Enem, veja a Cartilha do Participante: [aqui](#).

De acordo com Cartilha do Participante, os possíveis temas de redação podem ser de ordem **social, científica, cultural** ou **política**. Para você se preparar para esta prova, dá uma olhada nos resumos sobre esses conceitos e quais temas o Enem já cobrou sobre eles.

SOCIAL

Quando se pensa em **questões sociais**, pode-se relacionar assuntos que afetam direta ou indiretamente membros de uma sociedade. Esse tema discute sobre: pobreza, violência, poluição, injustiça, supressão dos direitos humanos, discriminação e criminalidade, casamento homoafetivo, minorias sociais etc. As questões sociais estão relacionadas com a estrutura da comunidade, incluindo os conflitos entre os interesses dos membros desse espaço e estão além do controle de um indivíduo isoladamente.

- **Enem 2012:** Movimento migratório para o Brasil no século XXI.
- **Enem 2013:** Efeitos da implantação da Lei Seca no Brasil.
- **Enem 2016:** Caminhos para combater a intolerância religiosa no Brasil.
- **Enem 2021:** Invisibilidade e registro civil: garantia de acesso à cidadania no Brasil.

CIENTÍFICO

Em relação ao estudo de questões científicas, destaca-se o desenvolvimento da ciência e da tecnologia. Por ciência, entende-se aquilo que é movido pela curiosidade humana e capaz de abrir novas fronteiras de conhecimento e de gerar mais qualidade de vida para o ser humano. Já por tecnologia considera-se um produto da ciência e da engenharia que envolve um conjunto de instrumentos, métodos e técnicas que visam a resolução de problemas. É uma aplicação prática do conhecimento científico em diversas áreas de pesquisa.

- **Enem 2011:** “Viver em rede no século XXI: os limites entre o público e o privado”.
- **Enem 2018:** “Manipulação do comportamento do usuário pelo controle de dados na internet”;
- **Enem 2019:** (2ª aplicação): “Combate ao uso indiscriminado das tecnologias digitais de informação por crianças”.
- **Enem 2021:** (2ª aplicação): “Reconhecimento da contribuição das mulheres nas ciências da saúde no Brasil”.

CULTURA

A **cultura** pode ser entendida como o conjunto de conhecimentos, costumes, crenças, padrões de comportamento, adquiridos e transmitidos socialmente, que caracterizam um grupo social.

Pode ser, também, um conjunto de conhecimentos adquiridos, como experiências e instrução, que levam ao desenvolvimento intelectual e ao aprimoramento espiritual; instrução, sabedoria.

- **Enem 2010:** O trabalho na construção da dignidade humana.
- **Enem 2017:** Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil.
- **Enem 2019:** Democratização do acesso ao cinema no Brasil.

POLÍTICA

Para compreender sobre a **política** atual, bem como as definições que permeiam o contexto brasileiro, é importante garantir uma análise mais aprofundada sobre sua definição, desde a antiguidade clássica. Por característica, política significa: a ciência do governo dos povos; direção de um Estado e determinação das formas de sua organização; mecanismo de orientação administrativa de Estados e conjunto dos negócios de Estado, maneira de os conduzir.

Em outras palavras, **política** significa dirigir uma nação a partir de determinadas formas para garantir sua melhor maneira organizacional. De acordo com o filósofo grego, Aristóteles, a política era uma espécie de continuação da ética, onde se estendia a noção de felicidade para a comunidade. Aristóteles acredita que a formação da sociedade é natural. Para ele o ser humano é um animal político, pois necessita estar entre semelhantes

para sobreviver. Como faz parte da natureza humana, a sociedade deve ser guiada pelo mesmo fim que define o ser humano, o bem.

Por ser uma temática que permeia o Enem desde 1999, e embora não apareça de modo explícito nos últimos temas, ainda está indiretamente ligado aos problemas sociais de cada vertente das propostas.

- **Enem 1999:** “Cidadania e participação social”.
- **Enem 2002:** “O direito de votar: como fazer dessa conquista um meio para promover as transformações sociais que o Brasil necessita?”;
- **Enem 2009:** “O indivíduo frente à ética nacional”.
- **Enem 2021:** “Invisibilidade e registro civil: garantia de acesso à cidadania no Brasil”.

TEMA DE REDAÇÃO

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Considera-se trabalho realizado em condição análoga à de escravo a que resulte das seguintes situações, quer em conjunto, quer isoladamente: a submissão de trabalhador a trabalhos forçados; a submissão de trabalhador a jornada exaustiva; a sujeição de trabalhador a condições degradantes de trabalho; a restrição da locomoção do trabalhador, seja em razão de dívida contraída, seja por meio do cerceamento do uso de qualquer meio de

transporte por parte do trabalhador, ou por qualquer outro meio com o fim de retê-lo no local de trabalho; a vigilância ostensiva no local de trabalho por parte do empregador ou seu preposto, com o fim de retê-lo no local de trabalho; a posse de documentos ou objetos pessoais do trabalhador, por parte do empregador ou seu preposto, com o fim de retê-lo no local de trabalho.

Disponível em: <https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/>

TEXTO II

500 trabalhadores e trabalhadoras foram resgatados de situação análoga à escravidão desde o início deste ano no Brasil - uma média de quase quatro resgates diários, segundo dados da Subsecretaria de Inspeção do Trabalho (SIT), do Ministério do Trabalho e Previdência. O maior resgate deste ano, com 285 trabalhadores, foi também o maior da década, e ocorreu no interior de Minas Gerais, na região da cidade de João Pinheiro. Entre as 285 pessoas encontradas em condições de trabalho degradantes, 273 estavam no serviço de corte de cana em fazendas arrendadas pela WD Agroindustrial. Somente na primeira quinzena de maio, três novos episódios de trabalho análogo à escravidão vieram à tona no país. No primeiro caso, auditores-fiscais do Trabalho resgataram 78 trabalhadores, sendo 74 do plantio de cana-de-açúcar, em duas cidades do estado de Goiás. Outras três vítimas foram resgatadas de uma carvoaria no Maranhão. E o terceiro caso é o da trabalhadora doméstica de 84 anos que era explorada há 72 anos pelos patrões no Rio de Janeiro.

Disponível em: <https://www.cut.org.br/>

TEXTO III



PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **“A persistência de trabalhos análogos à escravidão na sociedade brasileira”**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

**AGORA É SÓ
CHUTAR PRO GOL
E COMEMORAR
A APROVAÇÃO**

