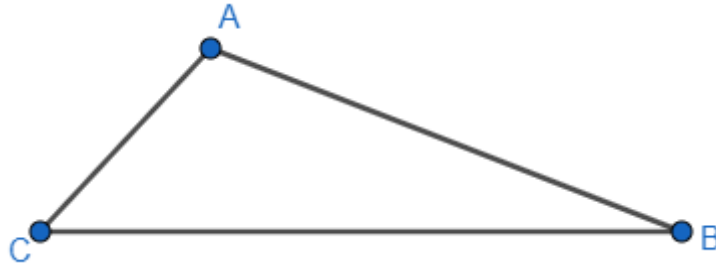


Triângulos: Condição de existência, lei angular, classificação e área

Teoria

Um triângulo é uma figura geométrica constituída a partir de três pontos distintos não colineares e segmentos de reta que os liga.



Na figura acima, temos que A, B e C são chamados de vértices e os segmentos \overline{AB} , \overline{BC} e \overline{CA} são os lados

Condição de existência

A condição de existência de um triângulo é:

Num triângulo ABC, qualquer lado é menor que a soma dos outros dois e maior que o módulo da diferença, ou seja, considerando a, b e c os lados do triângulo:

$$|b - c| < a < b + c$$

$$|a - c| < b < a + c$$

$$|a - b| < c < a + b$$

Note que o triângulo de lados 5, 12 e 13 (comparando com a fórmula anterior $a = 5$, $b = 12$ e $c = 13$)

$$|12 - 13| < 5 < 12 + 13 \Rightarrow | -1 | < 5 < 25 \Rightarrow 1 < 5 < 25$$

$$|5 - 13| < 12 < 5 + 13 \Rightarrow | -8 | < 12 < 18 \Rightarrow 8 < 12 < 18$$

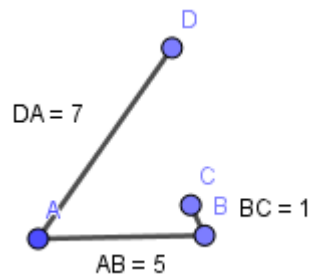
$$|5 - 12| < 13 < 5 + 12 \Rightarrow | -7 | < 13 < 17 \Rightarrow 7 < 13 < 17$$

Nesse caso é possível existir um triângulo de lados 5, 12 e 13.

No entanto, se os lados fossem 5, 1 e 7, teríamos:

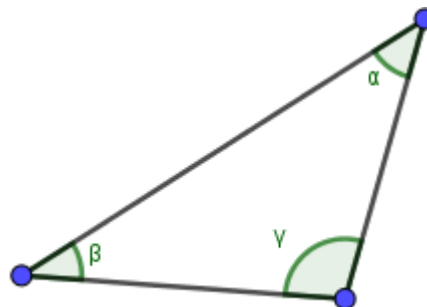
$$|5 - 1| < 7 < 5 + 1 \Rightarrow 4 < 7 < 6$$

Como essa desigualdade é falsa, não podemos construir um triângulo cujos lados medem 1, 5 e 7. Ou seja, isso implica em um triângulo que não “fecha”:



Lei angular

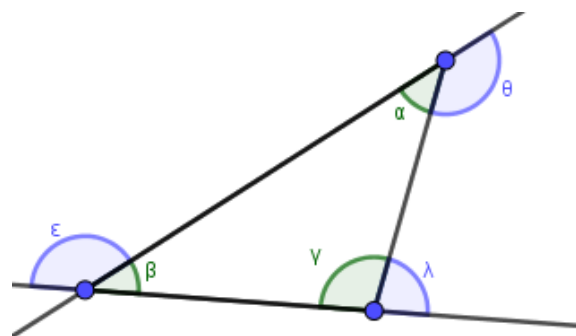
Considere o triângulo abaixo:



Nele temos que α, β e γ são ângulos internos do triângulo. A lei angular dos triângulos diz que a soma dos ângulos internos de um triângulo qualquer vale 180° . Nesse caso, $\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$.

Teorema do ângulo externo

Observe o triângulo abaixo



Temos que θ, λ e ϵ são chamados de ângulos externos do triângulo e o teorema do ângulo externo diz que um ângulo externo tem a mesma medida que a soma de dois ângulos internos não adjacentes (ou seja, o que não está ao lado dele). Nesse triângulo, temos que:

$$\begin{cases} \theta = \beta + \gamma \\ \lambda = \alpha + \gamma \\ \epsilon = \alpha + \beta \end{cases}$$

Por que isso vale?

Observe que θ e α , são suplementares, ou seja, $\theta + \alpha = 180^\circ \Rightarrow \theta = 180^\circ - \alpha$.

Vimos na lei angular que $\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$. Então, podemos substituir 180° pela soma dos ângulos internos.

$$\left. \begin{array}{l} \alpha + \beta + \gamma = 180^\circ \\ \theta = 180^\circ - \alpha \end{array} \right\} \theta = \cancel{\alpha} + \beta + \gamma - \cancel{\alpha} = \beta + \gamma$$

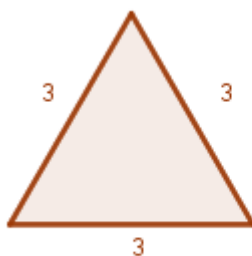
Classificação do triângulo

Quanto aos lados

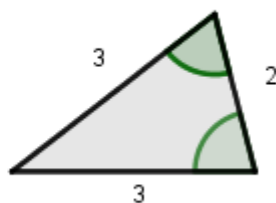
Equilátero: Apresenta os três lados congruentes

Isósceles: Apresenta os dois lados congruentes (e ângulos da base iguais)

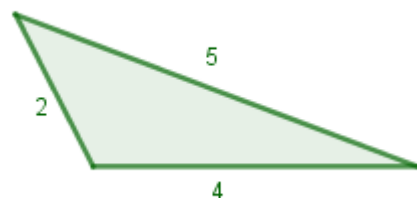
Escaleno: Apresenta os três lados diferentes entre si



Equilátero



Isósceles



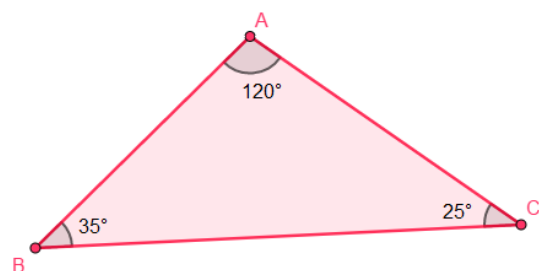
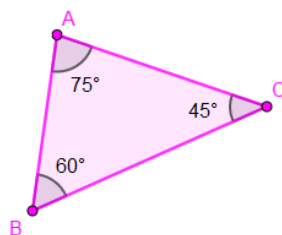
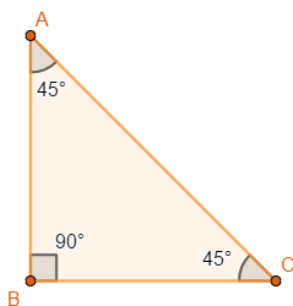
Escaleno

Quanto aos ângulos

Retângulo: Possui um ângulo interno de 90 graus (reto) e dois ângulos agudos.

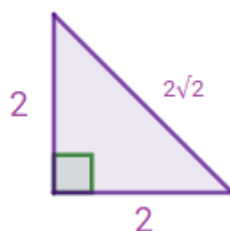
Acutângulo: Possui três ângulos internos agudos (menor que 90 graus).

Obtusângulo: Possui um ângulo obtuso (maior que 90 graus) e dois ângulos agudos.



Note que um triângulo é classificado quanto aos lados e quanto aos ângulos.

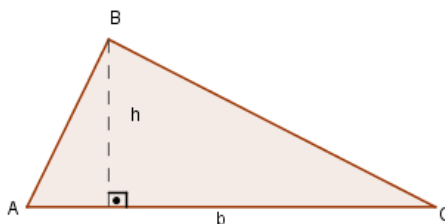
Exemplo:



O triângulo acima é retângulo e isósceles.

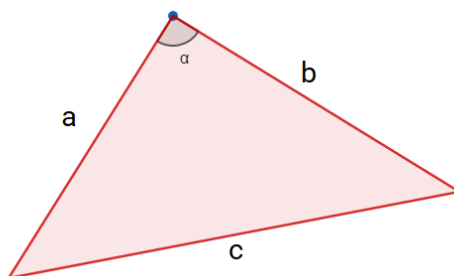
Área do Triângulo

Quando falamos do cálculo da área de uma figura plana, estamos querendo calcular a medida de sua superfície. Seja b a base do triângulo e h a altura dele. Sua área é dada por:



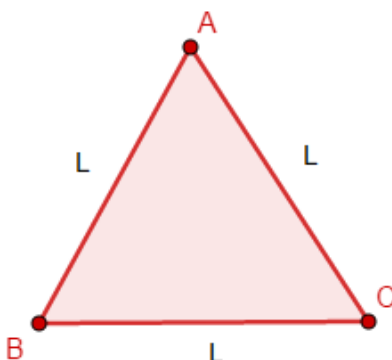
$$A = \frac{b \times h}{2}$$

Uma outra fórmula que nos é muito útil pode ser vista abaixo:



$$A = \frac{a \times b \times \text{sen} \alpha}{2}$$

Temos, também, uma fórmula exclusiva para o cálculo da área de triângulos equiláteros:



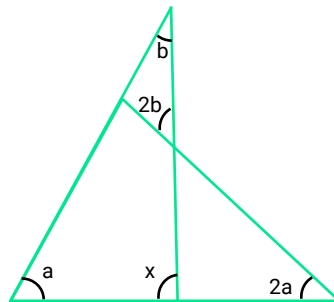
$$A = \frac{L^2 \sqrt{3}}{4}$$

Exercícios

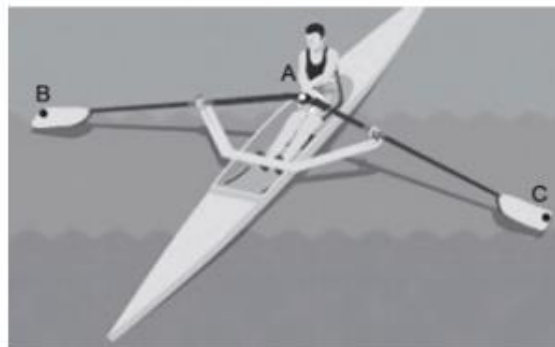
1. Verifique se é possível construir um triângulo com lados cujas medidas valem:

- a) 8, 10, 14
- b) 5, 8, 18

2. Determine o valor de X em graus:



3. O remo de assento deslizante é um esporte que faz uso de um barco e dois remos do mesmo tamanho. A figura mostra uma das posições de uma técnica chamada afastamento.

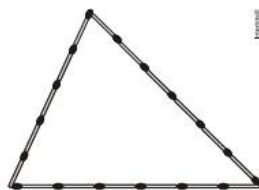


Disponível em: www.remobrasil.com. Acesso em: 6 dez. 2017 (adaptado).

Nessa posição, os dois remos se encontram no ponto A e suas outras extremidades estão indicadas pelos pontos B e C. Esses três pontos formam um triângulo ABC cujo ângulo \widehat{BAC} tem medida de 170° . O tipo de triângulo com vértices nos pontos A, B e C, no momento em que o remador está nessa posição, é

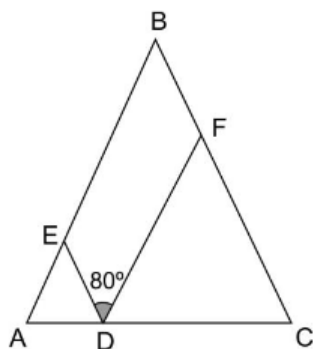
- a) retângulo escaleno.
- b) acutângulo escaleno.
- c) acutângulo isósceles.
- d) obtusângulo escaleno.
- e) obtusângulo isósceles.

4. Uma criança deseja criar triângulos utilizando palitos de fósforo de mesmo comprimento. Cada triângulo será construído com exatamente 17 palitos e pelo menos um dos lados do triângulo deve ter o comprimento de exatamente 6 palitos. A figura ilustra um triângulo construído com essas características.



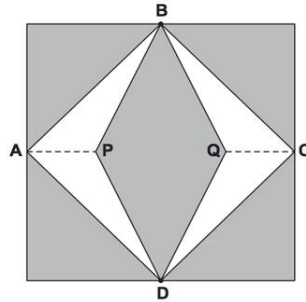
A quantidade máxima de triângulos não congruentes dois a dois que podem ser construídos é

- a) 3
 - b) 5
 - c) 6
 - d) 8
 - e) 10
5. Na figura abaixo, tem-se que $\overline{AD} = \overline{AE}$, $\overline{CD} = \overline{CF}$ e $\overline{BA} = \overline{BC}$. Se o ângulo \widehat{EDF} mede 80° , então o ângulo \widehat{ABC} mede:



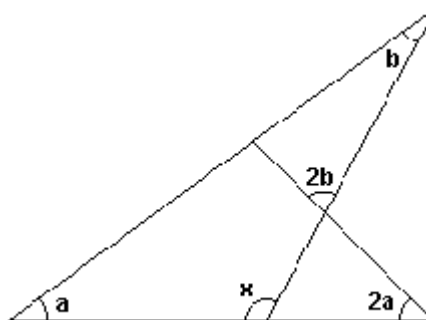
- a) 20°
- b) 30°
- c) 50°
- d) 60°
- e) 90°

6. Para decorar a fachada de um edifício, um arquiteto projetou a colocação de vitrais compostos de quadrados de lado medindo 1 m, conforme a figura a seguir.



Nesta figura, os pontos A, B, C e D são pontos médios dos lados do quadrado e os segmentos AP e QC medem $\frac{1}{4}$ da medida do lado do quadrado. Para confeccionar um vitral, são usados dois tipos de materiais: um para a parte sombreada da figura, que custa R\$30,00 o m^2 , e outro para a parte mais clara (regiões ABPDA e BCDQB), que custa R\$50,00 o m^2 . De acordo com esses dados, qual é o custo dos materiais usados na fabricação de um vitral?

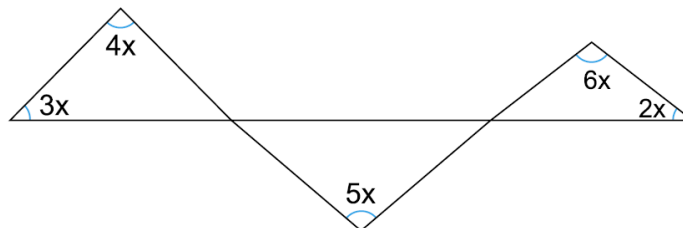
- a) R\$ 22,50
 - b) R\$ 35,00
 - c) R\$ 40,00
 - d) R\$ 42,50
 - e) R\$ 45,00
7. Observe a figura.



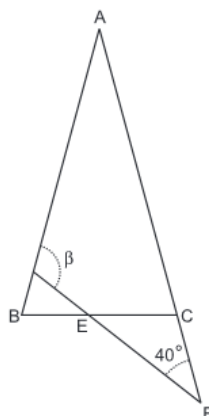
Nela, a , $2a$, b , $2b$, e x representam as medidas, em graus, dos ângulos assinalados. O valor de x , em graus, é:

- a) 100
- b) 110
- c) 115
- d) 120
- e) 130

8. Na figura abaixo, o ângulo x em graus pertence a qual intervalo?

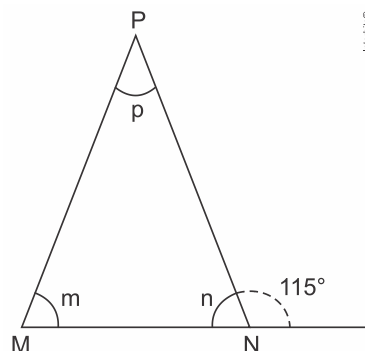


- a) $[0,15]$
 b) $[15,20]$
 c) $[20,25]$
 d) $[25,30]$
 e) $[30,35]$
9. Na figura, $\overline{AB} = \overline{AC}$ e $\overline{CE} = \overline{CF}$. A medida de β é:



- a) 90°
 b) 120°
 c) 110°
 d) 130°
 e) 140°

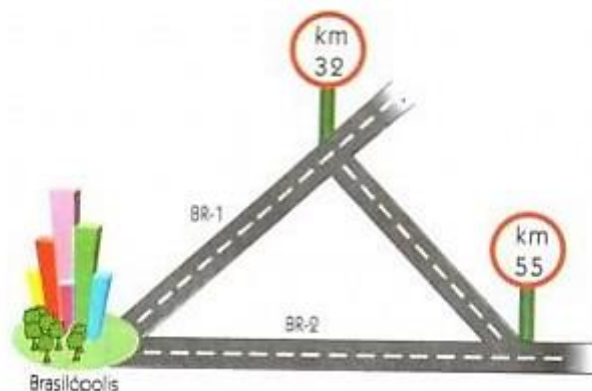
10.



O triângulo PMN acima é isósceles de base \overline{MN} . Se p, m e n são os ângulos internos do triângulo, como representados na figura, então podemos afirmar que suas medidas valem, respectivamente,

- a) $50^\circ, 65^\circ, 65^\circ$
- b) $65^\circ, 65^\circ, 50^\circ$
- c) $65^\circ, 50^\circ, 65^\circ$
- d) $50^\circ, 50^\circ, 80^\circ$
- e) $80^\circ, 80^\circ, 40^\circ$

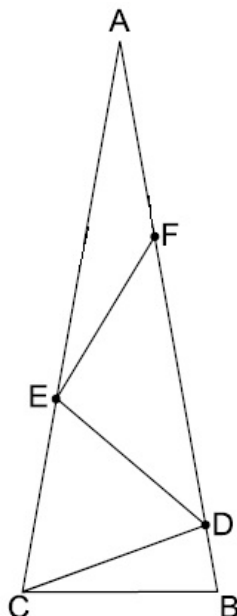
11. Deseja-se fazer uma ligação entre o km 32 da BR-1 e o km 55 da BR-2, como mostra a figura.



Sabendo que essa ligação terá um número inteiro de quilômetros, quais as medidas, mínima e máxima, respectivamente, que poderá ter?

- a) 24 km e 86 km
- b) 23 km e 87 km
- c) 23 km e 86 km
- d) 24 km e 87 km

12. Determine a medida do ângulo do vértice A do triângulo isósceles ABC, sabendo que $\overline{BC} = \overline{CD} = \overline{DE} = \overline{EF} = \overline{FA}$.



- a) 15°
- b) 20°
- c) 25°
- d) 30°
- e) 35°

Se liga!

Sua específica é exatas e quer continuar treinando esse conteúdo?
Clique [aqui](#) para fazer uma lista extra de exercícios

Gabaritos

1. a) $14 - 10 < 8 < 10 + 14$

$$14 - 8 < 10 < 8 + 14$$

$$10 - 8 < 14 < 10 + 8$$

$$4 < 8 < 24$$

$$6 < 10 < 22$$

$$2 < 14 < 18$$

É possível!

- b) $18 - 8 < 5 < 18 + 8$

$$18 - 5 < 5 < 18 + 5$$

$$8 - 5 < 18 < 8 + 5$$

$$10 < 5 < 26$$

Não é possível!

2. $\triangle ABC$:

$$2b + 2 + b + 2^a = 180^\circ$$

$$3^a + 3b = 180^\circ$$

$$A + b = 60^\circ \quad : 3$$

$$x + \underbrace{a + b}_{60^\circ} = 180^\circ$$

$$60^\circ$$

$$x = 120^\circ$$

3. E

Como $\overline{AB} = \overline{AC}$, temos que o triângulo é isósceles. Como $\widehat{BAC} = 170^\circ$, o triângulo é obtusângulo.

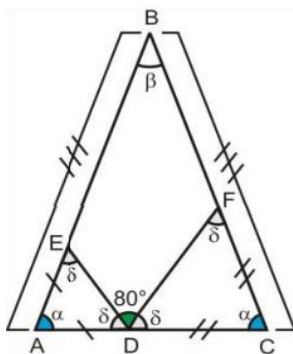
4. A

O perímetro do triângulo é de 17 palitos. Temos que esse triângulo deve ter um lado medindo 6 palitos. Desse modo, poderemos formar os triângulos com as seguintes medidas de lados, levando em consideração a condição de existência de um triângulo:

6-6-5; 7-6-4; 8-6-3

5. A

Observe a figura:



Sendo o triângulo ABC isósceles ($AB = BC$), os ângulos da base AC têm a mesma medida α . Os triângulos ADE e DCF são semelhantes porque são isósceles e possuem os ângulos dos vértices congruentes, logo os ângulos de suas bases também são congruentes e medem δ . Analisando a figura ao lado, conclui-se que:

$$ADE + EDF + FDC = 180$$

$$2\delta + 80 = 180$$

$$2\delta = 100$$

$$\alpha = 80$$

$$2\alpha = 160$$

$$\beta = 20$$

6. B

A área da região clara pode ser calculada através do quádruplo da área do triângulo APB, visto que os triângulos APB, APD, CQD e CQB são congruentes, possuindo mesmas áreas.

A área da região clara é igual à área da região sombreada e pode ser calculada através da diferença da área do quadrado pela área clara:

$$1 - 0,25 = 0,75 \text{m}^2.$$

Calcula-se o preço do vitral através do produto da área de cada região pelo preço do m^2 correspondente.

$$\text{Preço} = 0,25 \cdot 50 + 0,75 \cdot 30 = 12,5 + 22,5 = 35 \text{ reais.}$$

7. D

Sabemos que X é igual $2a + 2b$, pois x é ângulo externo do triângulo que possui os ângulos $2b$ (oposto pelo vértice) e $2a$.

$$x = 2a + 2b$$

$$x = 2(a + b)$$

e sabemos também que $a + b + x = 180$, pois são ângulos de um triângulo.

Agora, substituímos o valor que encontramos de y na primeira, e colocamos nessa:

$$a + b + x = 180$$

$$a + b + 2(a + b) = 180$$

$$a + b + 2a + 2b = 180$$

$$3a + 3b = 180$$

simplificamos por 3:

$$a + b = 60$$

Agora voltamos na fórmula lá de cima:

$$x = 2(a + b)$$

$$x = 2 \cdot 60$$

$$x = 120.$$

8. B

1º triângulo:

$$y + 3x + 4x = 180$$

$$y + 7x = 180$$

$$y = 180 - 7x$$

2º triângulo:

$$y + z + 5x = 180$$

como $y = 180 - 7x$, então:

$$180 - 7x + z + 5x = 180$$

$$z = 2x$$

3º triângulo:

$$z + 6x + 2x = 180$$

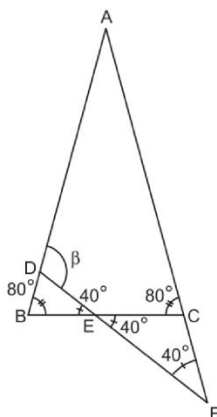
$$2x + 6x + 2x = 180$$

$$10x = 180$$

$$x = 18^\circ$$

9. B

Observe a figura:



O triângulo CEF é isósceles, pois $CE = CF$. Logo, $\hat{B\hat{E}D} = \hat{C\hat{E}F} = \hat{CFE} = 40$. Como \hat{ACB} é externo ao triângulo CEF, temos $\hat{ACB} = 40 + 40 = 80$ graus.

O triângulo ABC é isósceles, pois $AB = AC$. Logo, $\hat{ABC} = \hat{ACB} = 80$. Como β é externo ao triângulo BDE, temos $\beta = 40 + 80 = 120$ graus.

10. A

$$n = 180^\circ - 115^\circ \Rightarrow n = 65^\circ$$

$$PM = PN \Rightarrow m = 65^\circ$$

Logo,

$$p = 180^\circ - 2 \cdot 65^\circ = 50^\circ$$

11. A

Repare que a ligação é um lado de um triângulo cujos outros dois lados medem 32 e 55. Assim, pela condição de existência de um triângulo qualquer, temos:

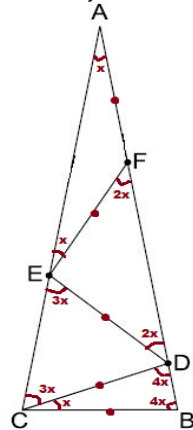
$$|55 - 32| < x < 55 + 32$$

$$23 < x < 87$$

Dessa maneira, seu comprimento mínimo é 24 e máximo é 86.

12. B

Como temos vários triângulos isósceles, e pelo teorema do ângulo externo, podemos fazer as seguintes marcações:



- AEF é isósceles então $\hat{E} = \hat{A} = x$.
- O ângulo EFD é externo a AEF, então $EFD = 2x$.
- EFD é isósceles então $EFD = EDF = 2x$.
- O ângulo CED é externo a AED, então $CED = 3x$.
- CDE é isósceles então $DEC = ECD = 3x$.
- O ângulo CDB é externo a ACD, então $CDB = 4x$.
- CDB e ABC são isósceles então $ACB = CDB = CBD = 4x$.

Por fim:

$$4x + 4x + x = 180$$

$$9x = 180$$

$$x = 20^\circ$$