

Основни координатни  
конфигурации с или без  
изреди, и или без повторение

Основни задачи:

Дадени са  $n$  и  $k$  обекти  $a_1, \dots, a_n$   
и искане за изборен  $b_1, \dots, b_k$   
( $k$  от  $n$ ).

"Избор" на задача да е  $f$ ,  
 $f: \{1, \dots, k\} \rightarrow \{1, \dots, n\}$ .

Но както искам точни да изберем  
този избор, т.е. какво са свойствата  $f$ ?

# ① Зорицум с повторение

Число зибнене нөрөгжүүлэх

$Q_i$  - различинийн бүтэц различинийн;

$f$  - произведение

Т.е. количество по времени изображе

ни и ини възможна нөрөгжти.

При различинийн бүтэц  $f_1$  и  $f_2$

съ различиний

$$f_1 \quad f_2$$

$$\begin{matrix} 1 \rightarrow 2 & 1 \rightarrow 3 \\ 2 \rightarrow 3 & 2 \rightarrow 3 \end{matrix}$$

$$f_1 \neq f_2$$

$$\begin{matrix} b_1 \rightarrow Q_2 & b_1 \rightarrow Q_3 \\ b_2 \rightarrow Q_3 & b_2 \rightarrow Q_1 \end{matrix}$$

зQ b1 зQ b2 зQ b3

$$\text{Отр: } \underbrace{n \cdot n \cdots n}_n = \underbrace{n}_n^k = \overbrace{\underbrace{n}_n}_k$$

к исти и инициалыч чин.

## ② Вариации без повторения

Что значение коррэлата.

$a_i$  - различны;  $b_j$  - рекличны;  
 $f$  - линейно.

т.е. значение ни коррэлата и не  
повторяне.

$$\text{Отр: } n \cdot (n-1) \cdots (n-(k-1)) = \frac{n!}{(n-k)!} = V_n^k$$

$\uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow$   
 $a_1 b_1 \quad a_2 b_2 \quad a_k b_k$

## ②' Перестанции без повторения

когд  $n > k$ ,  $k = n$ .

Тогда  $P_k = n \cdot (n-1) \cdots 1 = n!$

### 3) Комбинаторика без повторения

Нама значение наредбата.

$a_i$  - разрешени;  $b_j$  - неразрешени;

$f$  - некутия

$$\begin{cases} b_1 \rightarrow \alpha_3 \\ b_2 \rightarrow \alpha_2 \\ b_1 \rightarrow \alpha_2 \\ b_2 \rightarrow \alpha_3 \end{cases}$$

То са в примера за  $f_1$  и  $f_2$

$$\begin{matrix} f_1 = & f_2 \\ \underline{1} \rightarrow 2 & \underline{1} \rightarrow 3 \\ 1 \rightarrow 2 & 1 \rightarrow 3 \\ 2 \rightarrow 3 & 2 \rightarrow 2 \end{matrix}, \text{ то } f_1 \text{ не се разрешава}$$

от  $f_2$ .

Т.е. не разрешаващо кое е неправилно  
и как е видимо.

$$C_n^k = \frac{V_n^k}{P_k} = \frac{n(n-1)\dots(n-(k-1))}{k!} = n!$$

$$\frac{(n-k)!}{(n-k)! k!} = \binom{n}{k}$$

което е неразрешено към елемента  
(не разрешаващо наредба)

Одниен коеч.  
което е възможен  
елемент на поднабор  
на  $n$ -то създаване на  
нелемента.

#### ④ Комбинаторика с повторение

Некни интересует наездов и  
коин из повторения.

$Q_i$  - различны;  $b_j$  - неразличны;  
 $f$  - прямые

Прим/  $n = 3$   $Q_1 Q_2 Q_3$

$k = 2$   $b_1 b_2$

$$\left\{ \begin{array}{l} \{Q_1, Q_2\}_M \\ \{Q_1, Q_3\}_M \\ \{Q_2, Q_3\}_M \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{l} \{Q_1, Q_1\}_M \\ \{Q_2, Q_2\}_M \\ \{Q_3, Q_3\}_M \end{array} \right. \quad \left. \begin{array}{l} \text{множество} \\ \text{бесконечное} \end{array} \right.$$

Требуется найти  $x_i$  - ~~такие~~ такие, в которых  
сумма изображенных  $x_i$ ,  $i = 1, 2, \dots, n$ .  
 $(x_1 + x_2 + \dots + x_n) = k$

Требуется найти коэффициенты для  
решения. Какие вектора

$\langle x_1, x_2, \dots, x_n \rangle$  и то что  $x_i \geq 0$

если  $i \in \{1, \dots, n\}$ ?

ОБУЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТ:

$$\binom{k+(n-1)}{n-1} = \binom{k+(n-1)}{k} = \tilde{C}_{n+k-1}^{n-1}$$



## Нермутациян с повторение

$$n = k_1 + k_2 + \dots + k_n,$$

$$\tilde{P}_n^{k_1, k_2, \dots, k_n} = \frac{(k_1 + k_2 + \dots + k_n)!}{k_1! k_2! \dots k_n!}$$

кодын неру се  
нормада  $\Omega = \{0, 1, \dots, n\}$

$$\tilde{C}_n^k = \tilde{P}_n(n-k, k)$$

303

Како са четирицифрните числа  
показвани десятични числата, които  
имат до себе редове с цифри  
от този вид  $\{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ , т.е.:

- a) В зоната на числото коя повторява  
се цифри
- b) В зоната на числото коя не  
има повторение се цифри
- c) В зоната на числото коя е  
пътят  
повторени се цифри и числото  
не е четно.

$$\rightarrow |0, 1, 2, 3, 4, 5|^y = 6 \quad C_1, C_2, C_3, C_4$$

C<sub>1</sub>. C<sub>2</sub>. C<sub>3</sub>. C<sub>4</sub>

5. 5. 4. 3

↑ ↑

des 0 des

C<sub>1</sub>

des ↑  
0  
5. 6. 6. 3

des 0

2, 1, 3, 5, y

$$U - B)$$

$$A - C)$$

$B = B)$  +  $\text{Число } \in \text{ множ.}$

$$\textcircled{A} = U - \textcircled{B} \rightarrow |U| = 2(|A| = 2|B|)$$

(302) а) Какое из звуков оберните  
таким образом, что получится  
3, 1, 3, 5, 4, 3?

б) Какими обработками  
изменяется?

т.е. один повторение

$$\sim \sqrt[2]{5}$$

$$\sqrt[2]{5}$$

303) Но какое значение может иметь коэффициент распределения  
в результате 2 зарядов, 3 нейтронов и  
4 антитонков?

$$\tilde{P}_n(k_1, \dots, k_t) = \binom{n}{k_1} \cdot \binom{n-k_1}{k_2} \cdot \dots \cdot \binom{n-(n-k_t)}{k_t} =$$

$k_1 + \dots + k_t = n$

$$= \frac{n!}{\cancel{k_1!} \cdot \cancel{(n-k_1)!} \cdot \cancel{k_2!} \cdot \cancel{(n-k_1-k_2)!} \cdot \dots \cdot \cancel{k_t!} \cdot \cancel{(n-(n-k_t)-k_{t+1})!}} \cdot \frac{1}{\cancel{0!}} =$$

$$= \frac{n!}{k_1! k_2! \dots k_t!} = \frac{(k_1+k_2+\dots+k_t)!}{k_1! k_2! \dots k_t!}$$

$$\tilde{P}_g(2,3,4) \frac{(k_1+k_2+k_3)!}{k_1! k_2! k_3!} = \frac{9!}{2! 3! 4!}$$

(399) а) На какво носиме котеш от разпределени 10 добиеки (различни)

и/у 3 здрави?

Бид: Всичко е на како хома добиеки, а и как добиеки (различни са).

б) на какво носиме хоморар от 10 метри  
некоите носат 3 здрави разпределени

и/у 3-ти здрави?

(399) намерете и ОДВ от носещи хоморар.

$$\sqrt[3]{10} \\ \sqrt[3]{3} = 3^{\frac{10}{3}}$$

$\sqrt[3]{10}$ ) здравите не са различни

$$\binom{10+(3-1)}{(3-1)} = \binom{12}{2} = \binom{12}{10} \quad \underbrace{x_1 x_2}_{2} + \underbrace{x_{10}}_{1}$$

2 нодовици с повторение

$$\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$$

303

Вероятность =  $\frac{\# \text{ избраны случаи}}{\# \text{ всевозможных}} \in [0; 1]$

При игре на Фризби получается

13 карт от 52 карт.

Вероятность ее получения:

a) точно 2 карты:

$$\binom{52}{13} - \binom{48}{13}$$

b) хотя бы 2 карты?

$$\binom{52}{13}$$

c) хотя бы 1 карта?

4 карты  $\rightarrow$  число точек 2 от 78

$$\binom{52}{13}$$

всего

$$\binom{4}{2} \cdot \binom{48}{11}$$

$$\binom{52}{13}$$

$$= \dots = 0,2135$$

или. Окрупн 1,000

$$\left( \binom{52}{13} - \left( \binom{4}{0} \cdot \binom{48}{13} + \binom{4}{1} \cdot \binom{48}{12} \right) \right)$$

322) На како начин и елементи користе се кореди:

a) в редуља;

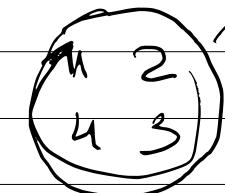
b) в крсг, који разликује све носке;

c) в крсг, који не разликује свете носке:  $\text{U} = \text{J}$

$$n! = P_n$$

$$\begin{array}{cccccc} 1 & 2 & 3 & 4 & 3 & 4 & 1 & 2 \\ 2 & 3 & 4 & 1 & 4 & 1 & 2 & 3 \end{array}$$

$$(n-1)! = \frac{n!}{n}$$



$$\frac{(n-1)!}{2}$$

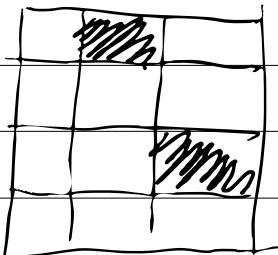
Задаје коредија врсг сватвите  
који користеју в редуља.

(302) Но какое место 10 зданий может  
быть наименее вредное, так как  
три из них стоят по 6 зданий по  
один здание?

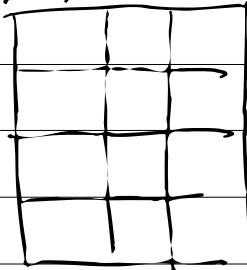
HW

Задача Брой на чифт от долните лъзи са  
горният десен въгол? Чио всеки стапка  
има 9 чифта  $\rightarrow$

a)



б) няма задържани клетки



в) има задържани клетки и то единствен  
е вън.

(3вз)

Хиперкуб (n-мерен куб):

- върхове: всички н-реки от 0 и 1

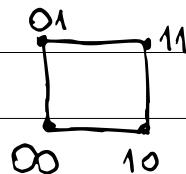
от 0 и 1;

- ребра: всяка една върхова, като се разделя върху върхове на базата

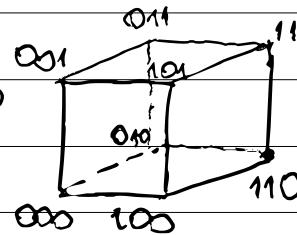
нпрв:  $n=1$



$n=2$



$n=3$



Q) Какъв върхове на хиперкуб?

b) Koms pade uaq xunekyq?

c) 000  
001  
010  
100

1up

2upu

3upu

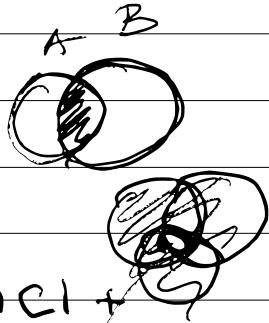
4upu

Назрете н-тотки,  
т. е. блоки зе се са  
н-тотки (а са и  
нврз и нсчегу.) да се  
поставят са в 1 позиције.

### 6) ПРИЧУПН НО ВКЛЮЧВАНЕ И ИЗКЛЮЧВАНЕ

$$|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$$

$$\begin{aligned} |A \cup B \cup C| &= |A| + |B| + |C| + \\ &\quad - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| + \\ &\quad + |A \cap B \cap C| \end{aligned}$$

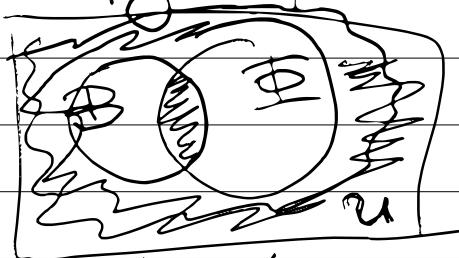


$$\begin{aligned} |\bigcup_{i=1}^n A_i| &= \sum_{i=1}^n |A_i| - \sum_{1 \leq i < j \leq n} |A_i \cap A_j| + \dots \\ &\quad \dots + (-1)^{(n+1)} \sum_{i=1}^n |A_i|. \end{aligned}$$

308

В група от 20 ученици са добри  
играчи в волейбол и ниски  
волейбол и футбол.

Како студенти не играят нико  
футбол или волейбол?



$\Phi$  - играят футбол  
 $\Psi$  - играят волейбол

$$|U \setminus (\Phi \cup \Psi)| = 20 - 12 = 8$$

$$|\Phi \cup \Psi| = |Φ| + |\Psi| - |\Phi \cap \Psi|$$

в коло

(382) Члене група от студенти, всеки  
зной и член еки членов едик,

кои 13 зной они и студенти,

25-френски, 21- немски, 7- англий

немски, 13 - англ. и френски,

9- френски и немски, 3- англ. фр. и нем.

Колко студенти има в групата?

$$|U| = ?$$

ГРУПА

$$U \setminus (\Phi \cup H \cup A) = \emptyset$$

$$\Phi \cup H \cup A \subseteq U$$

$$U = \Phi \cup H \cup A$$

25

$$U = \Phi \cup H \cup A$$

13

$$|U| = |\Phi| + |H| + |A| - |\Phi \cap H| - |\Phi \cap A| - |H \cap A| +$$

21

3

$$|\Phi \cap H \cap A| = 65 - 23 + 3 = 33$$



Задача Да се покажи дека и векторите  
с дадениот вектори, вклучувајќи ги  
кои тој съврши всекој от

нумерарите  $0, 1, \dots, 9$  напред безизмин,  
(кои се допускаат од започето  
с нула).  $\underbrace{0000123456789}_{m}$

$\langle \underline{\underline{u}}, \dots, \underline{\underline{u}} \rangle_m$   
 $U$  - всички  $m$ -мерни вектори с координати  $\in \{0, 1, \dots, 9\}$   
 $|U| = 10^m$

$\langle \underline{\underline{u}}, \dots, \underline{\underline{u}} \rangle_m$

A - нечистое

B - нечистое нечистое не се съвршват.

$$A \cup B = U, A \cap B = \emptyset$$

$$\mathcal{B} = \underbrace{\mathcal{B}_0 \cup \mathcal{B}_1 \cup \dots \cup \mathcal{B}_g}$$

$B_i$  - не съвсем нюансирано i.

$$|A| = |U \setminus B| = |U \setminus \bigcup_{i=0}^g B_i| =$$

некий

задача

$$= |U| - \left( \sum_{i=0}^g |B_i| - \sum_{0 \leq i < j \leq g} |B_i \cap B_j| + \dots + (-1)^g \left| \bigcap_{i=0}^g B_i \right| \right)$$

$$|B_i| = 9^m$$

$$|B_i \cap B_j| = 8^m$$

$$\left| \bigcap_{i=0}^g B_i \right| = 0^m = 0$$

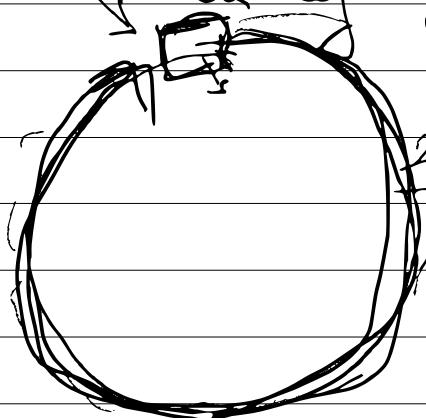
$$= \underbrace{10^m}_{10} - \binom{10}{1} 9^m + \binom{10}{2} 8^m - \dots =$$

$$= \sum_{i=0}^g \underbrace{(-1)^i}_{i} \cdot \underbrace{\binom{10}{i}}_{i} \cdot \underbrace{(10-i)^m}_{m}$$

302 Да се намери брой на разположенията  
на числата  $1, 2, \dots, n$  в  $n$  язовици,  
при които никое язовично едно и също  
че е то язовицата е номер  $i$ .

322

На одесо ѕтии покончи и објекти  
дивши спроти. Но како  
коенија може се разнолико; така  
когато има с ли место и ево  
место за сопствен, току се никој  
може дивши спроти да не  
се еки за гриз?



U - вклучите редомеша  
ли? A - условие  
B - лико може ево објекти  
дивши спроти, колије се  
еки за гриз.

Интеријорите објекти с члените од 1.-n.

$$B = B_1 \cup B_2 \cup B_3 \cup \dots \cup B_n$$

$$|U| = (2n)!$$

$$|B_i| = \underline{2} \cdot (2n-1)!$$

$$|B_i \cap B_j| = \underline{2} \cdot \underline{2} \cdot (2n-2)!$$

основн

$$\left| \bigcap_{i=1}^n B_i \right| = \underline{2^n} \cdot (2n-n) =$$

$$= 2^n \cdot n!$$

Он неодн

То есть

одинаки

если все

с 2n

макс

$$|A| = |U \setminus B| = |U| - \left| \bigcup_{i=1}^n B_i \right|$$

(кв) Неко зо неко одниаки.

Тогда неко зо (одинаки) с 2n

одинаки симметрично крест

одинаки симметрично крест

одинаки зигзаг.

Методом Эйлера и

методом зд. заменяющих

из коэффициентов

Теорема Б

$C_n^k$

$$\star (a+b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^k b^{n-k}$$

$\binom{n}{k}$  = ~~коэффициент при члене~~  
~~из набора "k" членов от n~~

$(\text{от} \times \text{взимаем } a \text{-так}) = C_n^k$

Т.ч.  $(1+x)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k$  т.е.

$$(1+x)^n = \sum_{k=0}^n C_n^k \cdot x^k$$

$$\text{Th1 } (Q+b)^n = \sum_{k=0}^n \tilde{P}_n(k, n-k) \cdot Q^k \cdot b^{n-k}$$

repr. comb.

$$(1+x)^n = \sum_{k=0}^n \tilde{P}_n(k, n-k) \cdot x^k$$

Obdach:

$$(x_1 + \dots + x_e)^n = \sum_{\substack{k_1, k_2, \dots, k_e \in \mathbb{N}_0 \\ k_1 + k_2 + \dots + k_e = n}} \tilde{P}_n(k_1, k_2, \dots, k_e) \cdot x_1^{k_1} \cdots x_e^{k_e}$$

$k_1, k_2, \dots, k_e - \text{wegen Wörter}$

$k_1 + k_2 + \dots + k_e = n$ .

## Методи за доказателства и комбинаторни тъчтесиви

В краин. едно тъчтество може да бъде доказано и от различни начини (чрез заместване, еквивалентни предпоглеждания и т.). Така и то че комбинаторният ефект чрез предпоглеждане на елементите на подхвърлящата изброява конфигурации на две различни начини. Тази техника е известна като принцип на звукротното дърение.

Подходы:

- \* Через формирование за драки  
связанных с ними
- \* Через разъяснение:
  - Драки есть норма для него
  - Драки элементы на драке
  - вовлечение и воспроизведение драки
- \* Через негативов драки
- \* Через негативное восприятие

(323)

Daer, re:  $C_n^k = C_n^{n-k}$

302

3Q n,m ∈ N, n > m ⇒

$$\binom{n}{k} = \binom{n-1}{k} + \binom{n-1}{k-1}$$

Задача

## Треугольник Ньютона

$$1 \quad n=0$$

$n$

$$\begin{array}{cccccc} k=0 & \textcircled{1} & 1 & n=1 & k-\text{ий элемент от} \\ k=1 & \textcircled{1} & 2 & \textcircled{1}^{k=n} & n-\text{того ряда равен} \\ & 1 & 3 & 3 & 1 & n \binom{n}{k} 0 \end{array}$$

$$1 \ 4 \ 6 \ 4 \ 1$$

$$1 \ 5 \ 10 \ 10 \ 5 \ 1$$

$\overbrace{\quad\quad\quad\quad\quad}$

$\frac{k}{n}$   
здесь  
 $n$  и  $k$

$$\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = ?$$

393

382

Причина за този и извън е  
разночлен на следното равенство.

$$\binom{n}{1} - \binom{n}{2} + \binom{n}{3} - \dots + (-1)^{n+1} \binom{n}{n} = 1$$

$$\text{300?} \quad \sum_{k=0}^n k \cdot \binom{n}{k} = ?$$

392 दर्शा कर  $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k}^2 = \binom{2n}{n}$