

华裔《中文》课程介绍

师资

陈倩丽(Jenny Chen)，原卑尔根孔子学院教师，执教于卑尔根大学。专业从事中文、对外汉语教学和中英文翻译三十年。

教材

采用海外华人使用最广泛的、国务院侨办组织暨南大学雄厚师资为华人量身定制的《中文》教材，着重解决“识字通文”的问题。全部教材、练习册可在网上免费下载。

课程组成

周末一小时课堂教学+课后练习题+补充阅读材料和视频（供选用），从而解决课时少、学生水平和需求参差不齐等问题。

课堂教学

用课件大量展现文字和图片等内容，通过视觉助力理解和记忆，达到“识字”目标。包括图片、儿歌、故事视频、游戏等，既能反复展示文字，又生动有趣。

1. 图形演绎字形，有助理解、记忆

miàn
面



面条



miàn

1-7-4



捉 捉



zhuō

3-7-12

说 说



3-3-19

péng
朋



lè
乐



书 书



shū

1-10-8

好 好



2-2-16

爸



bà

1-12-5

妈



mā

1-12-4

爷



yé

1-12-2

奶



nǚ

1-12-3

视



shì

2-1-17

热



5-6-13

帽



mào

1-11-6

shēn



通过多个词语来学习生字，能理解用法，又助力记忆

bāo

包



书包

面包

包子



bāo

1-10-5



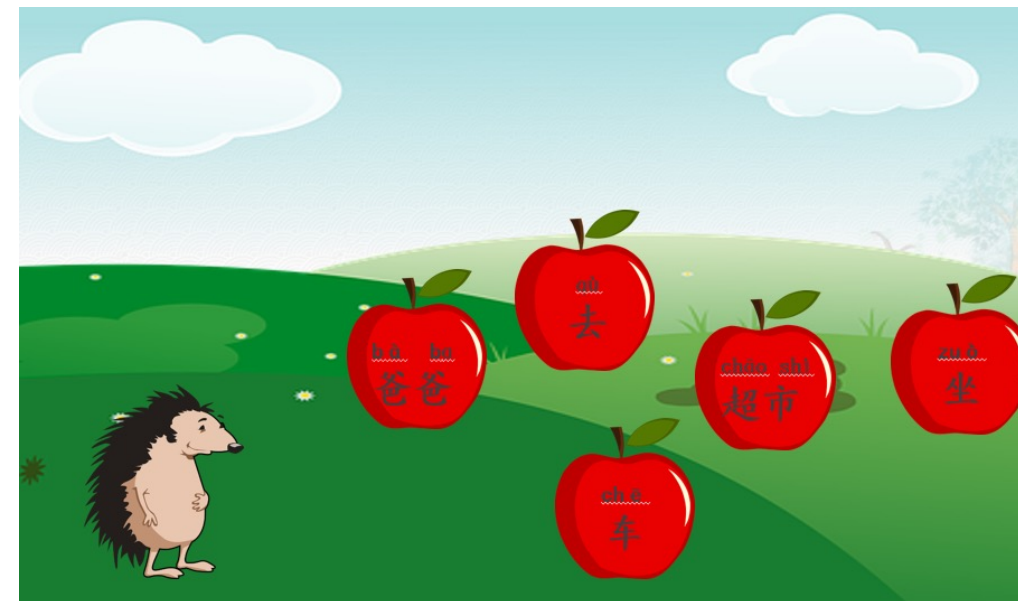
新字与旧字结合组成更多词语，
既能几倍增长新词汇，又能复习旧字



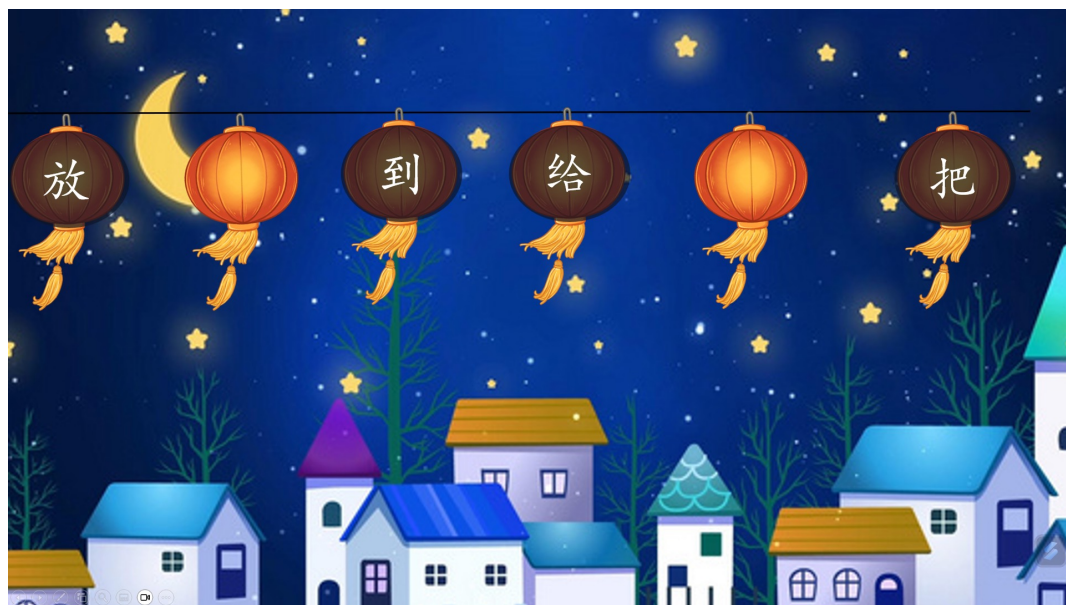


用玩游戏的形式认读字词，生动有趣





用玩游戏的形式检查是否能认读字词，生动有趣





春节习俗 | Chinese New Year Customs | 春節習俗 | 中國新年風俗 | 中文加油站 | @Chineseclass365



视频唱儿歌、讲故事，生动有趣。

用视频，同时能听到读音、展示场景（帮助理解）、看到汉字（帮助记忆），生动且高效。



多种练习题，帮助掌握课文和重点句型

课文理解

中国华文教育基金会

读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”。

- (1) 现在有个孩子在山上放羊。 ●
- (2) 孩子看到很多人在山上干活儿。 ●
- (3) 孩子欺骗了人们。 ●
- (4) 人们看见狼来了，就立刻跑上山去。 ●
- (5) 人们都不理那个孩子了。 ●
- (6) 后来，狼真的来了。 ●
- (7) 狼都被孩子的羊吃掉了。 ●



00:00

读课文，回答问题 (Answer the following questions acc.)

- (1) 那个孩子在哪儿放羊？
答：_____
- (2) 人们跑上山时，山上有狼吗？
答：_____
- (3) 人们被谁骗了？
答：_____
- (4) 你喜欢这个放羊的孩子吗？为什么？
答：_____



32

kuò zhǎn yǔ tì huàn
3 扩展与替换 (Expand and substitute.)

被
被欺骗
被放羊的孩子欺骗了
人们被放羊的孩子欺骗了。

被
被吃掉了
被小猫吃掉了
小鱼被小猫吃掉了。



33

dú yì dú
读一读 (Read aloud.)

小虫子被我捉住了。
那本书被别人拿走了。
那本本子被方方用完了。
放羊的孩子被狼吃掉了。
他的许多羊都被狼吃掉了。
人们被放羊的孩子欺骗了。



人们被他欺骗了。

小羊 狼 吃掉
小鱼 小猫 钓起来
我的书 亮亮 带回家



例：东东用完了那个本子。(被)

那个本子被东东用完了。

- (1) 狼吃掉了放羊的孩子。(被)

- (2) 孩子欺骗了人们。(被)

- (3) 方方拿走了我的书。(被)

- (4) 我捉住了那条小虫子。(被)





练一练



中國華文教育
CHINESE LANGUAGE AND CULTURE EDUCATION

例：放假后，我去北京。（就可以…了）

放假后，我就可以去北京了。

到了某一个时间，
终于可以做某事了。

1) 放假后，我回中国。（就可以……）

_____。

2) 放假后，亮亮去旅游。（就可以……了）

_____。

3) 放学后，云云来我家玩儿。（就可以……了）

_____。

4) 放学后，我去公园玩儿。（就可以……了）

_____。



家长反馈



瑞嘉觉得您的课很有趣 可以做游戏 学到的东西也很多



另外 我准备开始让瑞嘉来上您的课了 因为我们暑假准备回国 所以原计划就等回来再转到您的班 不过后来觉得 能早跟您学一些也是很好的



圆圆

我觉得现在学的教材比原来的好，比较生活化，老师教得也很好，会让小朋友用挪威语解释新学的字的意思，测试是否懂了，还有就是老师试着让他们记住每个字，没有老是依靠拼音，还让他们相互问答。我认为对于在国外长大的孩子没必要教古文，古诗，他们也是真的不太理解。我的要求就是能看懂字，会说就行了😊 所以我很满意

家长反馈



我觉得您的课很有趣 可以做游戏 学到的东西也很多



另外 我准备开始让[redacted]来上您的课了 因为我们暑假准备回国 所以原计划就等回来再[redacted]到您的班 不过后来觉得 能早跟您学一些也是很好的



我觉得现在学的教材比原来的好，比较生活化，老师教得也很好，会让小朋友用挪威语解释新学的字的意思，测试是否懂了，还有就是老师试着让他们记住每个字，没有老是依靠拼音，还让他们相互问答。我认为对于在国外长大的孩子没必要教古文，古诗，他们也是真的不太理解。我的要求就是能看懂字，会说就行了😊 所以我很满意

用《中文》教材的两个班，现在分别上到第二册第一课和第四册第一课。下学期开学前，可重新报班（老生、新生都可报，按孩子水平适合第几册来报），然后决定开哪几册的班，从第一到第四册都有可能。