#### Preface



#### 感谢

首先感谢大家的信任。

作者仅仅是在学习应用数学科学和机器学习算法时,多读了几本数学书,多做了些思考和知识整理而已。知者不言,言者不知。知者不博,博者不知。水平有限,把自己有限所学所思斗胆和大家分享,作者权当无知者无畏。希望大家在 B 站视频下方和 Github 多提意见,让这套书成为作者和读者共同参与创作的优质作品。

特别感谢清华大学出版社的栾大成老师。从选题策划、内容创作、装帧设计,栾老师事无巨细、一路陪伴。每次和栾老师交流,我都能感受到他对优质作品的追求、对知识分享的热情。

#### 出来混总是要还的

曾经,考试是我们学习数学的唯一动力。考试是头悬梁的绳,是锥刺股的锥。我们中的绝大多数人 从小到大为各种考试埋头题海,数学味同嚼蜡,甚至让人恨之入骨。

数学给我们带来了无尽的折磨。我们憎恨数学,恐惧数学,恨不得一走出校门就把数学抛之脑后、 老死不相往来。

可悲可笑的是,我们其中很多人可能会在毕业的五年或十年以后,因为工作需要,不得不重新学习 微积分、线性代数、概率统计,悔恨当初没有学好数学、走了很多弯路、没能学以致用,从而迁怒于教 材和老师。

这一切不能都怪数学,值得反思的是我们学习数学的方法、目的。

#### 再给自己一个学数学的理由

为考试而学数学,是被逼无奈的举动。而为数学而数学,则又太过高尚而遥不可及。

相信对于绝大部分的我们来说,数学是工具、是谋生手段,而不是目的。我们主动学数学,是想用数学工具解决具体问题。

现在,这套书给大家一个"学数学、用数学"的全新动力——数据科学、机器学习。

数据科学和机器学习已经深度融合到我们生活的方方面面,而数学正是开启未来大门的钥匙。不是所有人生来都握有一副好牌,但是掌握"数学+编程+机器学习"绝对是王牌。这次,学习数学不再是为了考试、分数、升学,而是投资时间、自我实现、面向未来。

未来已来, 你来不来?

#### 本套丛书如何帮到你

为了让大家学数学、用数学,甚至爱上数学,作者可谓颇费心机。在创作这套书时,作者尽量克服 传统数学教材的各种弊端,让大家学习时有兴趣、看得懂、有思考、更自信、用得着。

为此, 丛书在内容创作上突出以下几个特点:

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。

版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

- **▼ 数学** + **艺术**——全彩图解,极致可视化,让数学思想跃然纸上、生动有趣、一看就懂,同时提高大家的数据思维、几何想象力、艺术感;
- ▼基础——从零开始学习 Python 编程,从写第一行代码到搭建数据科学和机器学习应用;
- 知识网络——打破数学板块之间的壁垒,让大家看到数学代数、几何、线性代数、微积分、概率统计等板块之间的联系、编织一张绵密的数学知识网络;
- 动手——授人以鱼不如授人以渔、和大家一起写代码、用 Streamlit 创作数学动画、交互 App;
- ◆ 学习生态——构造自主探究式学习生态环境"微课视频 + 纸质图书 + 电子图书 + 代码文件 + 可视化工具 + 思维导图",提供各种优质学习资源;
- **理论** + **实践**——从加减乘除到机器学习,丛书内容安排由浅入深、螺旋上升,兼顾理论和实践;在编程中学习数学,学习数学时解决实际问题。

虽然本书标榜"从加减乘除到机器学习",但是建议读者朋友们至少具备高中数学知识。如果读者正在学习或曾经学过大学数学(微积分、线性代数、概率统计),这套书就更容易读了。

#### 聊聊数学

**数学是工具**。锤子是工具,剪刀是工具,数学也是工具。

**数学是思想**。数学是人类思想的高度抽象的结晶体。在其冷酷的外表之下,数学的内核实际上就是人类朴素的思想。学习数学时,知其然,更要知其所以然。不要死记硬背公式定理,理解背后的数学思想才是关键。如果你能画一幅图、用大白话描述清楚一个公式、一则定理,这就说明你真正理解了它。

数学是语言。就好比世界各地不同种族有自己的语言,数学则是人类共同的语言和逻辑。数学这门语言极其精准、高度抽象,放之四海而皆准。虽然我们中绝大多数人没有被数学女神选中,不能为人类的对数学认知开疆扩土;但是,这丝毫不妨碍我们使用数学这门语言。就好比,我们不会成为语言学家、我们完全可以使用母语和外语交流。

**数学是体系**。代数、几何、线性代数、微积分、概率统计、优化方法等等,看似一个个孤岛,实际上都是数学网络的一条条织线。建议大家学习时,特别关注不同数学板块之间的联系,见树,更要见林。

**数学是基石**。拿破仑曾说"数学的日臻完善和这个国强民富息息相关。"数学是科学进步的根基,是经济繁荣的支柱,是保家卫国的武器,是探索星辰大海的航船。

**数学是艺术**。数学和音乐、绘画、建筑一样,都是人类艺术体验。通过可视化工具,我们会在看似枯燥的公式、定理、数据背后,发现数学之美。

数学是历史,是人类共同记忆体。"历史是过去,又属于现在,同时在指引未来。"数学是人类的集体学习思考,她把人的思维符号化、形式化,进而记录、积累、传播、创新、发展。从甲骨、泥板、石板、竹简、木牍、纸草、羊皮卷、活字印刷、纸质书,到数字媒介,这一过程持续了数千年,至今绵延不息。

数学是无穷无尽的**想象力**,是人类的**好奇心**,是自我挑战的**毅力**,是一个接着一个的**问题**,是看似 荒诞不经的**猜想**,是一次次胆大包天的**批判性思考**,是敢于站在前人的臂膀之上的**勇气**,是孜孜不倦地 延展人类认知边界的**不懈努力**。

#### 家园、诗、远方

诺瓦利斯曾说:"哲学就是怀着一种乡愁的冲动到处去寻找家园。"

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。

版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

在纷繁复杂的尘世,数学纯粹的就像精神的世外桃源。数学是,一束光,一条巷,一团不灭的希望,一股磅礴的力量,一个值得寄托的避风港。

打破陈腐的锁链,把功利心暂放一边,我们一道怀揣一分乡愁、心存些许诗意、踩着艺术维度,投入数学张开的臂膀,驶入她色彩斑斓、变幻无穷的深港,感受久违的归属,一睹更美、更好的远方。

### Acknowledgement



To my parents.

谨以此书献给我的母亲父亲

#### How to Use the Book

## 使用本书

#### 丛书资源

本系列丛书提供的配套资源有以下几个:

- ◀ 纸质图书;
- ◆ PDF 文件,方便移动终端学习;请大家注意,纸质图书经过出版社五审五校修改,内容细节上会和 PDF 文件有出入。
- 每章提供思维导图,纸质书提供全书思维导图海报;
- ▼ Python 代码文件,直接下载运行,或者复制、粘贴到 Jupyter 运行;
- ▼ Python 代码中有专门用 Streamlit 开发数学动画和交互 App 的文件;
- ◀ 微课视频,强调重点、讲解难点、聊聊天。

在纸质书中为了方便大家查找不同配套资源,作者特别设计了如下几个标识。



#### 微课视频

本书配套微课视频均发布在B站——生姜 DrGinger:

#### https://space.bilibili.com/513194466

微课视频是以"聊天"的方式,和大家探讨某个数学话题的重点内容,讲讲代码中可能遇到的难点, 甚至侃侃历史、说说时事、聊聊生活。

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。 代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML 本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466 欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com 本书配套的微课视频目的是引导大家自主编程实践、探究式学习,并不是"照本宣科"。

纸质图书上已经写得很清楚的内容,视频课程只会强调重点。需要说明的是,图书内容不是视频的 "逐字稿"。

#### 代码文件

本系列丛书的 Python 代码文件下载地址为:

#### https://github.com/Visualize-ML

Python 代码文件会不定期修改,请大家注意更新。图书配套的 PDF 文件和勘误也会上传到这个GitHub 账户。因此,建议大家注册 GitHub 账户,给书稿文件夹标星 (star) 或分支克隆 (fork)。

考虑再三,作者还是决定不把代码全文印在纸质书中,以便减少篇幅,节约用纸。

本书编程实践例子中主要使用"鸢尾花数据集",数据来源是 Scikit-learn 库、Seaborn 库。此外,系列 丛书封面设计致敬梵高《鸢尾花》,要是给本系列丛书起个昵称的话,作者乐见"鸢尾花书"。

#### App 开发

本书几乎每一章都至少有一个用 Streamlit 开发的 App,用来展示数学动画、数据分析、机器学习算法。

Streamlit 是个开源的 Python 库,能够方便快捷搭建、部署交互型网页 App。Streamlit 非常简单易用、很受欢迎。Streamlit 兼容目前主流的 Python 数据分析库,比如 NumPy、Pandas、Scikit-learn、PyTorch、TensorFlow 等等。Streamlit 还支持 Plotly、Bokeh、Altair 等交互可视化库。

本书中很多 App 设计都采用 Streamlit + Plotly 方案。此外,本书专门配套教学视频手把手和大家一起做 App。

大家可以参考如下页面, 更多了解 Streamlit:

- https://streamlit.io/gallery
- https://docs.streamlit.io/library/api-reference

#### 实践平台

本书作者编写代码时采用的 IDE (integrated development environment) 是 Spyder,目的是给大家提供简洁的 Python 代码文件。

但是,建议大家采用 JupyterLab 或 Jupyter notebook 作为本系列丛书配套学习工具。

简单来说, Jupyter 集合"浏览器 + 编程 + 文档 + 绘图 + 多媒体 + 发布"众多功能与一身,非常适合探究式学习。

运行 Jupyter 无需 IDE,只需要浏览器。Jupyter 容易分块执行代码。Jupyter 支持 inline 打印结果,直接将结果图片打印在分块代码下方。Jupyter 还支持很多其他语言,比如 R 和 Julia。

使用 markdown 文档编辑功能,可以编程同时写笔记,不需要额外创建文档。Jupyter 中插入图片和视频链接都很方便。此外,还可以插入 Latex 公式。对于长文档,可以用边栏目录查找特定内容。

Jupyter 发布功能很友好,方便打印成 HTML、PDF 等格式文件。

Jupyter 也并不完美,目前尚待解决的问题有几个。Jupyter 中代码调试不方便,需要安装专门插件 (比如 debugger)。Jupyter 没有 variable explorer,要么 inline 打印数据,要么将数据写到 csv 或 Excel 文件中再打开。图像结果不具有交互性,比如不能查看某个点的值,或者旋转 3D 图形,可以考虑安装 (jupyter-matplotlib)。注意,利用 Altair 或 Plotly 绘制的图像支持交互功能。对于自定义函数,目前没有快捷键直接跳转到其定义。但是,很多开发者针对这些问题都开发了插件,请大家留意。

大家可以下载安装 Anaconda,JupyterLab、Spyder、PyCharm 等常用工具都集成在 Anaconda 中。下载 Anaconda 的地址为:

https://www.anaconda.com/

#### 学习步骤

大家可以根据自己的偏好制定学习步骤,本书推荐如下步骤。



学完每章后,大家可以在平台上发布自己的 Jupyter 笔记,进一步听取朋友们的意见,共同进步。 这样做还可以提高自己学习的动力。

#### 意见建议

欢迎大家对本系列丛书提意见和建议,丛书专属邮箱地址为:

#### ◀ jiang.visualize.ml@gmail.com

也欢迎大家在B站视频下方留言互动。

### Contents





Introduction

## 绪论

可视之美,数学之美;眼见为虚,动手为实

## 0.1 本册鸢尾花书的定位

鸢尾花书有三大板块——编程、数学、实践。本册《可视之美》是"编程"板块的第二册。上一册《编程不难》着重介绍如何零基础入门学 Python 编程,《可视之美》则在《编程不难》基础之上深入探讨如何用 Python 完成数学、数据可视化。

学习《可视之美》时,希望大家能够掌握各种可视化方案实现手段,但是没有要求深究其背后的数 学工具、数学思想。这一点和《编程不难》类似,即"知其然,不需要知其所以然"。

和《编程不难》不同的是,为了缩减篇幅,《可视之美》正文仅仅提供部分核心代码和讲解。大家可以在《可视之美》配套的 Jupyter Notebooks 中找到完整代码文件。

学完《编程不难》、《可视之美》这两册,大家便可以踏上学习"数学三剑客"之路,这时就需要大家"知其然、知其所以然"。

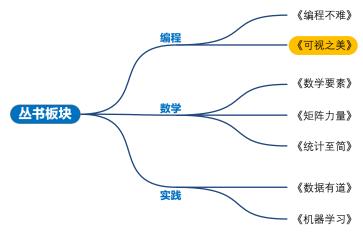


图 1. 鸢尾花书板块布局

# 0.2 结构: 6 大板块

本书一共有36章,可以归纳为6大板块——图说、美化、色彩、二维、三维、数学之美。

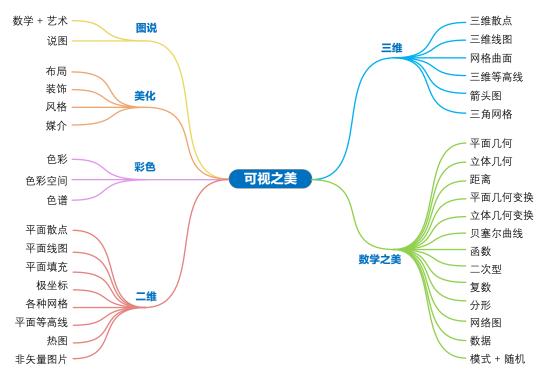


图 2. 《可视之美》板块布局

#### 图说

这部分有两章内容,分别务虚、务实。第 1 章"形而上"地探讨了数学和艺术在解构、重构世界角度的相同之处。第 2 章正式开启了一场"数学 + 艺术"的美学实践之旅,"形而下"地和大家探讨一张图整个生命周期要经过的几个阶段。

#### 美化

"美化"这部分有四章,第 3、4、5 章分别从图片布局、装饰、风格三个角度介绍如何让一幅图尽善尽美。

第 6 章则介绍可视化的不同媒介,比如矢量图、非矢量图、Plotly 可交互图片、网页、GIF 动图、Streamlit App 应用等。

想要学好这四章,建议多写代码,多画图。除了书中介绍的案例外,建议大家多多查找 Python 可视化库 (Matplotlib、Seaborn、Plotly、Bokeh、ProPlot 等) 的技术文档,多尝试不同的可视化方案和美化设计。

#### 彩色

"彩色"有三章,第7章主要介绍了在 Matplotlib 如何定义常用颜色。第8章首先介绍了 RGB 色彩模型,鸢尾花书《矩阵力量》还会用到 RGB 色彩模型来讲解向量空间。然后,这一章又介绍了 HSV 色彩模型,HSV 色彩模型的数学本质是圆柱坐标系。第9章介绍色谱,即颜色映射。色谱的本质就是函数,将一组数值映射到不同颜色上。

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。 代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

#### 二维

这一板块有八章, 主要探讨常用的二维可视化方案: 平面散点图(第10章)、平面线图(第11章)、 平面填充(第12章)、极坐标(第13章)、各种网格(第14章)、平面等高线(第15章)、热图(第16章)、 非矢量图片(第17章)。

大家学习时要注意,虽然本书讲的是可视化,但是一幅幅图片背后全部都是数学。也就是说,把"艺 术"二字拆开来看,数学就是"艺",而利用 Python 实现可视化方案仅仅是"术"罢了。

#### 三维

"三维"板块是"二维"的升维。这个板块有六章,介绍常用三维可视化方案:三维散点图 (第 18 章)、 三维线图 (第 19 章)、网格曲面 (第 20 章)、三维等高线 (第 21 章)、箭头图 (第 22 章)、三角网格 (第 23 章)。注意, 第22、23章既有二维, 也有三维可视化方案。

#### 数学之美

这个板块相当于是全书的实践,利用丰富的可视化方案向大家展示数学之美。"数学之美"这个板块 包含 13 个话题, 它们分别是: 平面几何(第 24 章)、立体几何(第 25 章)、距离(第 26 章)、平面几何变 换(第27章)、立体几何变换(第28章)、贝塞尔曲线(第29章)、函数(第30章)、二次型(第31章)、复 数(第32章)、分形(第33章)、网络图(第34章)、数据(第35章)、模式+随机(第36章)。

大家在学习这个板块时多多关注实现这些可视化方案的编程代码,背后的数学原理不在本书核心内 容之列。

作为《可视之美》的最后一个板块,"数学之美"也引出了鸢尾花书"数学三剑客"——《数学要 素》、《矩阵力量》、《统计至简》。在这三本书中,大家将学习"数学之美"采用的大部分数学工具。

# 

万物皆可数学, 数学皆可艺术。

《可视之美》可以作为大家的可视化之书、想象力之书、创造实践之书。《可视之美》选图的标准 只有一个——尽显数学之美。

《可视之美》用艺术维度打开一扇发现数学之美的窗口。

如果在观察某一幅图时,大家特别想要搞清楚其背后数学工具的原理,并且真的付诸行动;那么 《可视之美》这本书便目的达成、物有所值!

因此,希望大家在阅读本册时要,勤于思考、动手实践。

《可视之美》是鸢尾花书系列中唯一一本真正意义上的"图册"。在这本书中,大家会发现有关科技 制图、计算机图形学、创意编程、趣味数学实验、数学科学、机器学习等内容。鸢尾花书其他分册限于 篇幅,也限于其核心故事链,不能"肆无忌惮"地给出各种可视化方案,但是《可视之美》没有这样的限 制。《可视之美》就是要"毫无节制"地展示数学之美。

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。 版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。 代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML 本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

可视之美, 数学之美; 眼见为虚, 动手为实。

下面正式邀请大家踏上探索数学之美的奇幻之旅。