



**Social  
Centered  
Selling**

connect. collaborate. close!



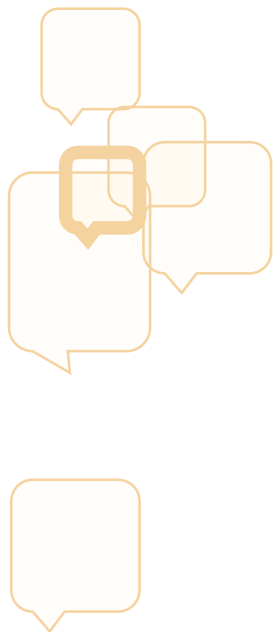
# 自我介绍

姓 名：丁蕾蕾

办公室：C-202

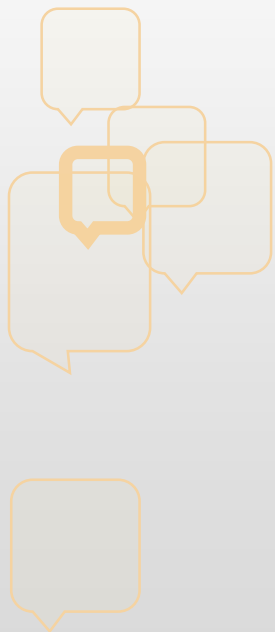
Tel: 13833138661

QQ: 840162598

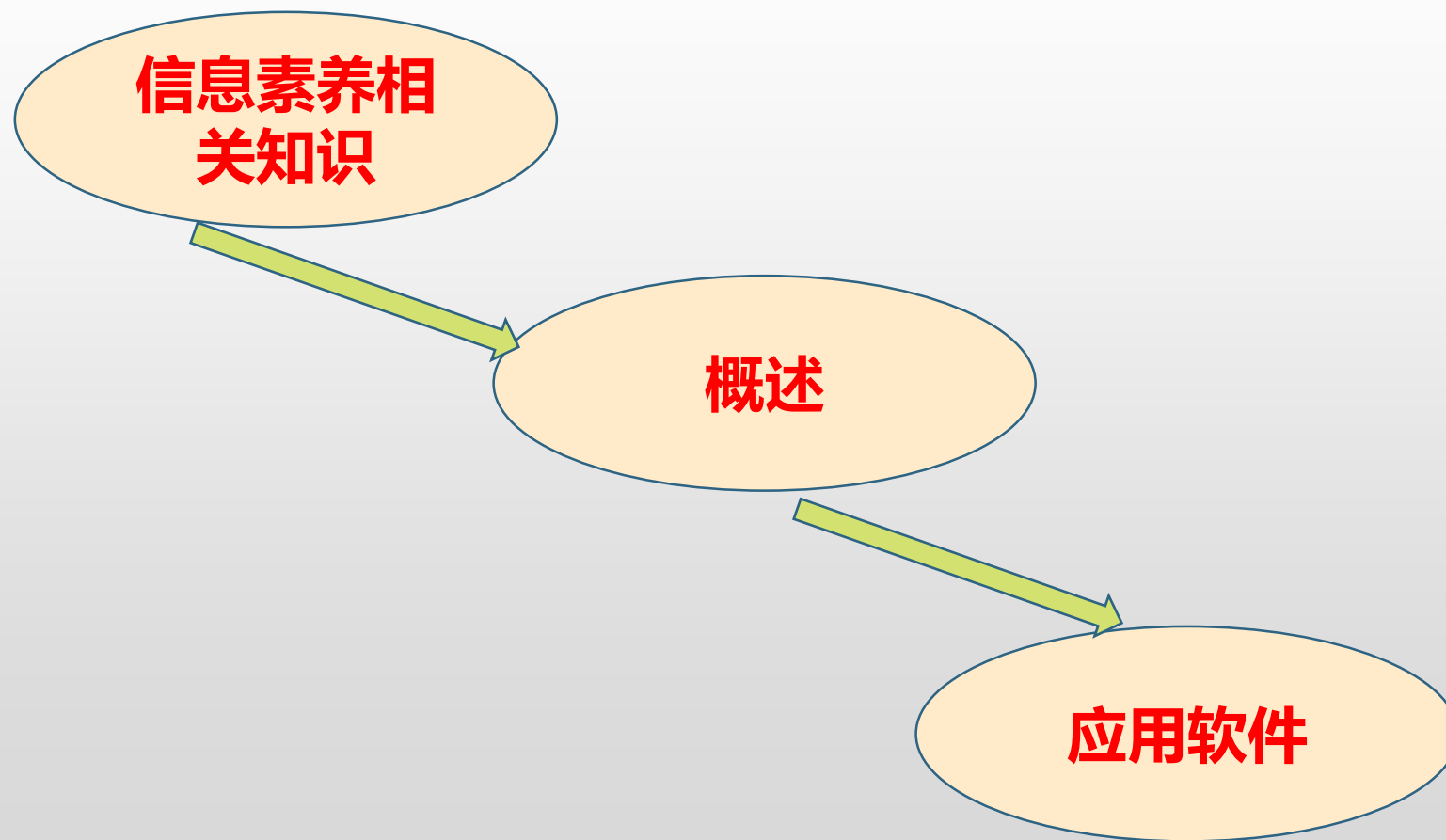


# 目 录

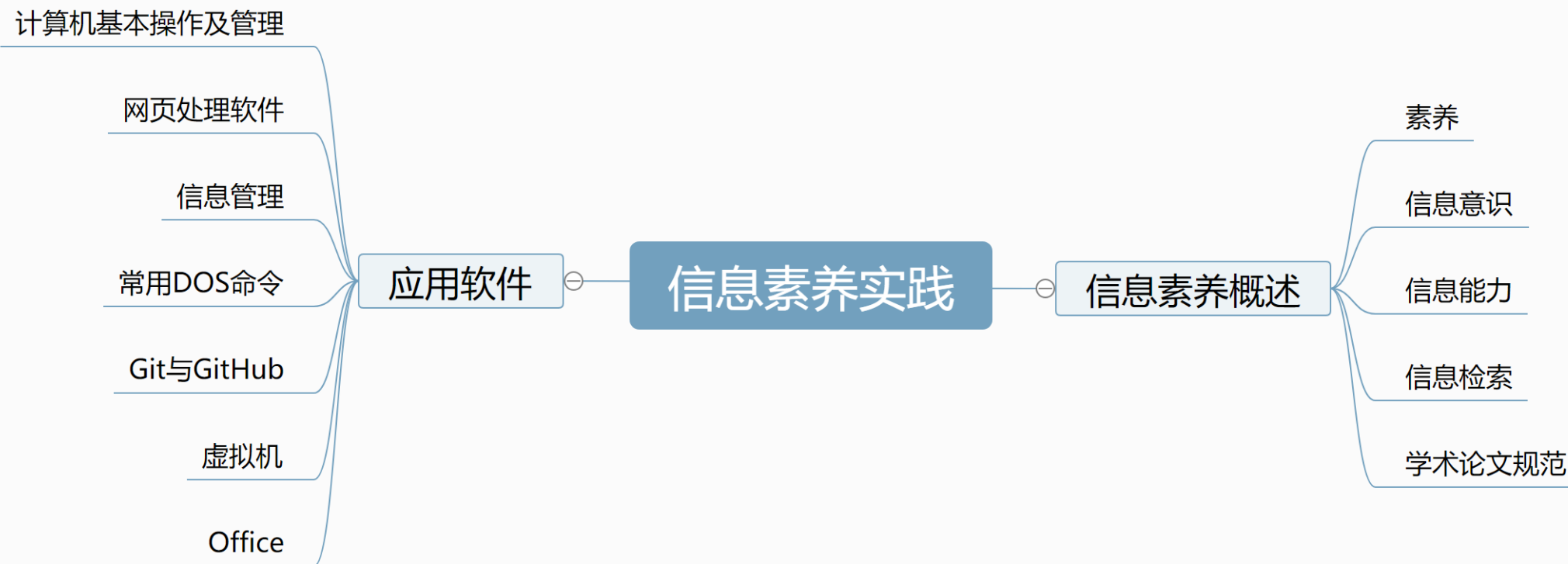
- 课程框架
- 课程形式
- 认识信息素养



# 一、课程框架

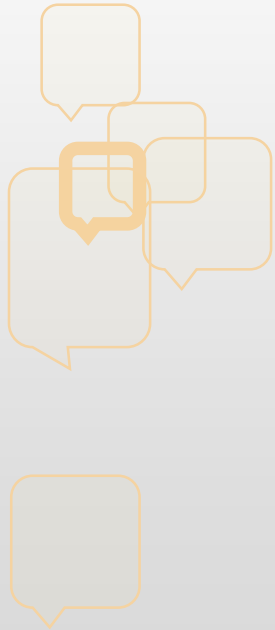


# 一、课程框架



# 目 录

- 课程框架
- 课程形式
- 认识信息素养

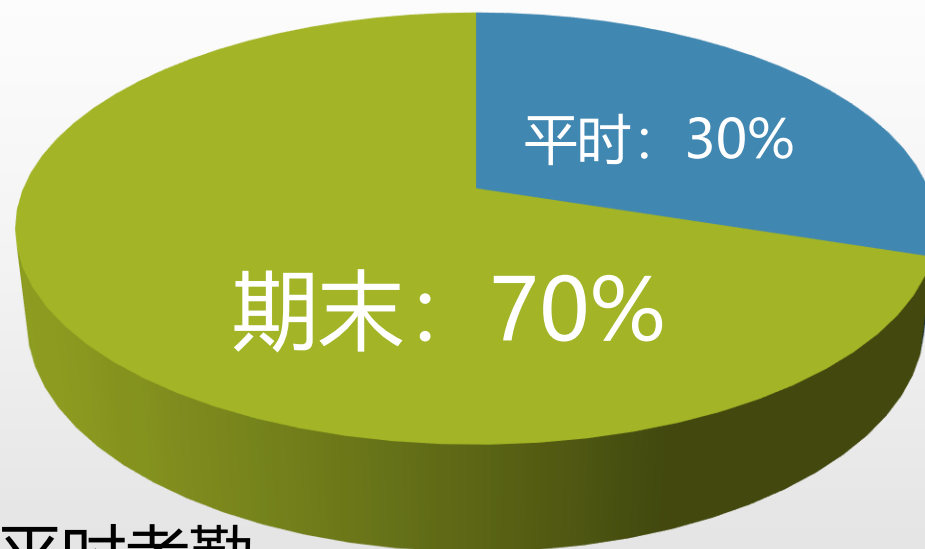


## 二、课程形式

- 性质：专业必修
- 学分：1学分
- 学时：34学时
- 考核方式：大作业 平时考勤

## 二、课程形式

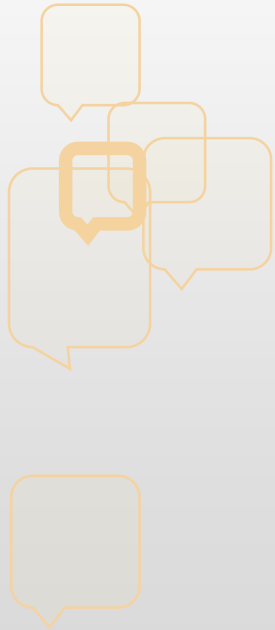
- 性质：专业必修
- 学分：1学分
- 学时：32学时
- **考核方式：**闭卷考试平时考勤





# 目 录

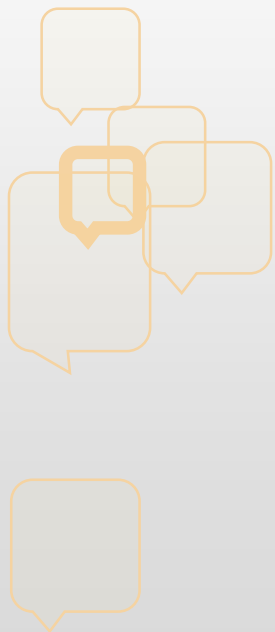
- 课程框架
- 课程形式
- 认识信息素养





# 目 录

- 信息、素养
- 信息意识
- 信息能力
- 信息技术
- 信息检索
- 信息安全
- 学术论文规范



# 1、信息、素养

## 信息的概念

- 一切都是信息。
- 香农：信息是用来消除随机不确定性的东西。
- 维纳：信息是人们在适应外部世界，并使这种适应反作用于外部世界的过程中，同外部世界进行互相交换的内容和名称。

# 课程中的信息



这几天心里颇不  
宁静。今晚在院  
子里坐着乘凉，  
忽然想起...

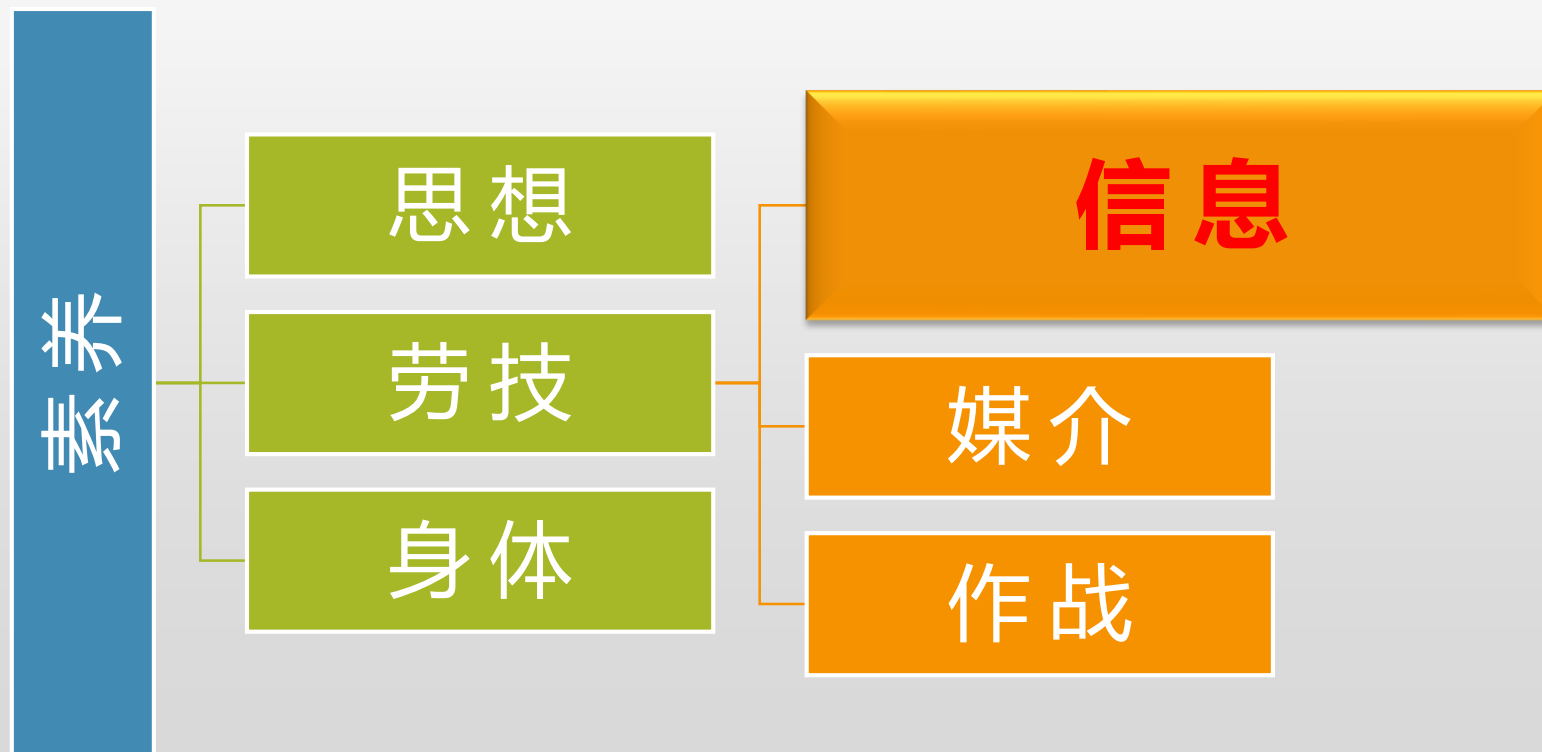


111100111111001111110011111010111110111110101111101111110100110110011100  
1111101101101010000110010001100100111001011110101101101111011100110111100101  
11110101111100011111000111110101111100111100011111000111101111101011111  
01001111100111110101111101011111001110010111001110101100011001110010100011  
1011001111000011101111011000101101110110101010100010011010100111001011  
010111010111111001111110111110100111110111111001111011111001111110111  
111101111110111110110111010010101001010100111011111101101111011011110  
010111010000101111001100001111000101110010011100101111011100110100101010010  
10100111101111001101110111110011110001111011111100111010001111001111  
001011111011110011111010101010100110110000101110110111010101110011111010001  
110110101100011011000100110011101101001011000110110111011011001110001101011  
0101101000010101111110001011110100111101111110111010101111100011111000  
11011110101010111010010010101010101001010111110011111101010111000101110  
00011110000111100001110111111101000111001101101111110001001011010010111010  
101101011010011110100110111010001111101111101111100101111010111010111010  
11111001101010101100101000011011010010111011110000111101001111001011100110  
1100111011001101101111111001001110100011101100110111001011100110101111100  
0101101111011001010010101011111010111110001111001111101001100100110101001  
1011010111000001101101011100110111011001110100001100000010111111011



# 素养的概念

**百度百科**：素养是指一个人的修养，与素质同义，从广义上讲，包括道德品质、外表形象、知识水平与能力等各个方面。

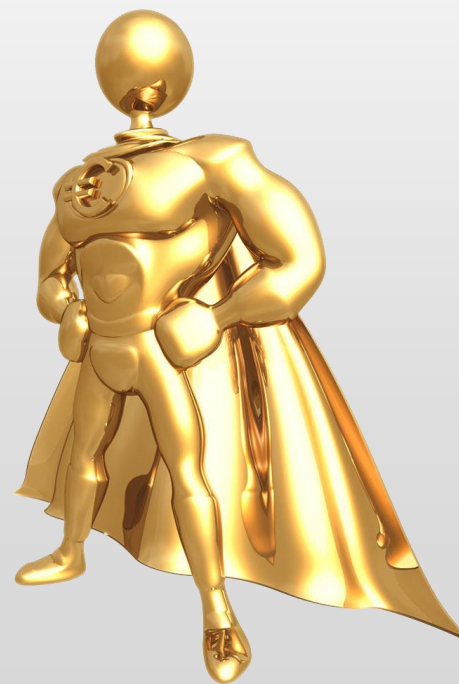


# 信息素养的含义

人们在解决问题时利用信息的技术和技能

## ➤ 技能

- 信息筛选
- 检索
- 评估
- 组织
- 处理等



## 2、信息意识

### 场景一

大一新生蒋平想竞选校学生会体育部的体育部长，需要做哪些准备。

准备演讲稿材料：

- 1、了解竞选的相关安排和流程。
- 2、了解学生会和体育部的相关日常活动和组织结构。
- 3、准备演讲稿，包括竞选演讲稿的形式、内容等。
- 4、整理演讲稿，写大纲、具体内容。
- 5、演讲注意的事项。

## 场景二

大学生李威计划大学毕业后出国继续深造，需要选择学校、准备出国的相关材料、申请等。

1. 了解学校情况
2. 提出留学申请
3. 选择学校和专业
4. 与理想院校取得联系
5. 申请奖学金和助学金
6. 申办护照
7. 申请签证



## 什么是信息意识呢？

- 观念
- 社会发展需求
- 解决问题的关键

## 为什么当代大学生要培养信息意识？

- 缺乏信息敏感性
- 缺乏主动创造性
- 自觉评估意识不强
- 重藏轻用的陈旧观念



## 从哪些方面来培养信息意识呢？

- 信息获取与传播意识
- 信息道德意识
- 信息保密意识
- 信息安全意识

## 信息道德意识

- 人们在使用计算机软件或数据时，应遵照国家有关法律规定，尊重其作品的版权，这是使用计算机的基本道德规范。
- 应该使用正版软件，坚决抵制盗版，尊重软件作者的知识产权；
- 不对软件进行非法复制；
- 不要为了保护自己的软件资源而制造病毒保护程序；
- 不要擅自篡改他人计算机内的系统信息资源；

### 3、信息能力

- 信息获取能力
  - 网络信息检索
  - 文献检索
- 信息分析能力
  - 软件工程和项目管理上的需求分析
- 信息评价能力
  - 核心期刊的评价
  - 核心图书的评价
  - 网络资源的评价

## 4、信息技术

- 信息输入技术
- 信息组织技术
- 信息存储技术
- 信息检索技术

## 5、信息检索

- 网络信息资源检索
- 中文网络数据库检索
  - CNKI
  - 万方数据资源系统
- 西文网络数据库检索
- 特种文献信息检索
  - 专利信息检索
  - 学位论文信息检索

## 6、信息安全

- 国家信息安全
- 企业信息安全
- 个人信息安全
- 计算机信息系统安全

## 6、信息安全

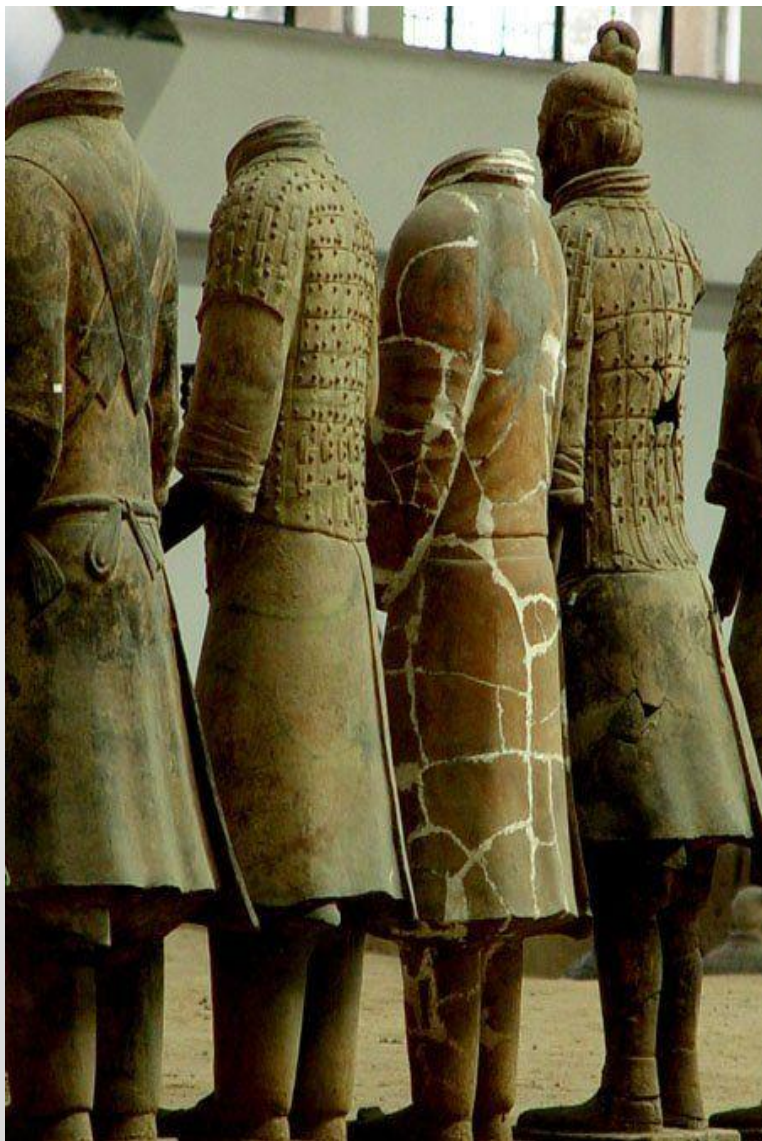
- 什么是信息安全
- 什么是信息安全风险
- 为什么需要信息安全保障
- 如何保障信息安全





# 保密！

不该知道的人，不让他知道！



# 完整！

信息不能追求残缺美！



# 可用!

信息要方便、快捷!

不能像石家庄早晚高峰，也不能像春运的火车站堵塞

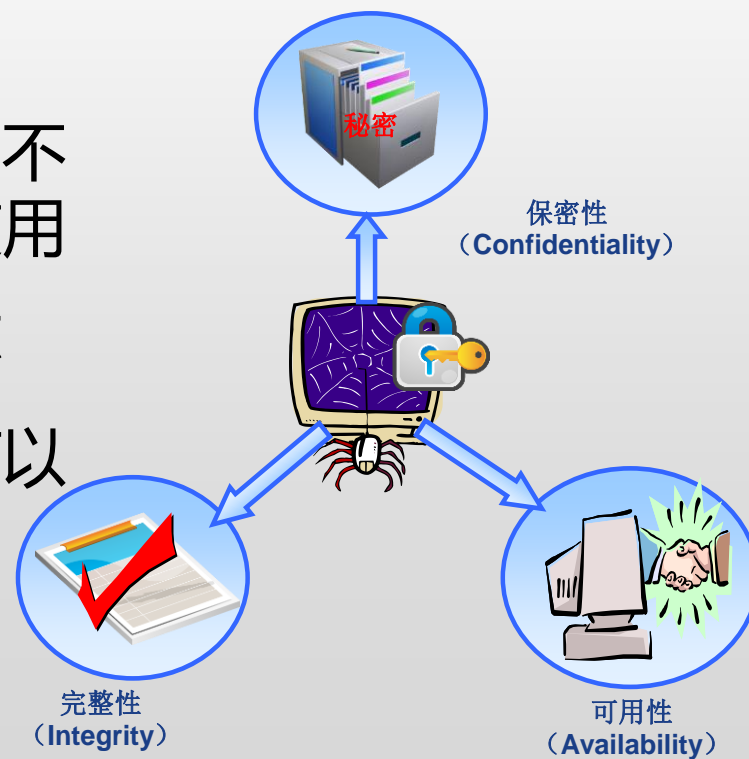
# 什么是信息安全

信息本身的机密性（Confidentiality）、完整性（Integrity）和可用性（Availability）的保持，即防止未经授权使用信息、防止对信息的非法修改和破坏、确保及时可靠地使用信息。

**保密性：**确保信息没有非授权的泄漏，不被非授权的个人、组织和计算机程序使用

**完整性：**确保信息没有遭到篡改和破坏

**可用性：**确保拥有授权的用户或程序可以及时、正常使用信息



## 6、信息安全

- 什么是信息安全
- 什么是信息安全风险
- 为什么需要信息安全保障
- 如何保障信息安全



# 什么是信息安全风险



信息和其它资产一样  
是具有价值的



# 信息面临着外在的威胁



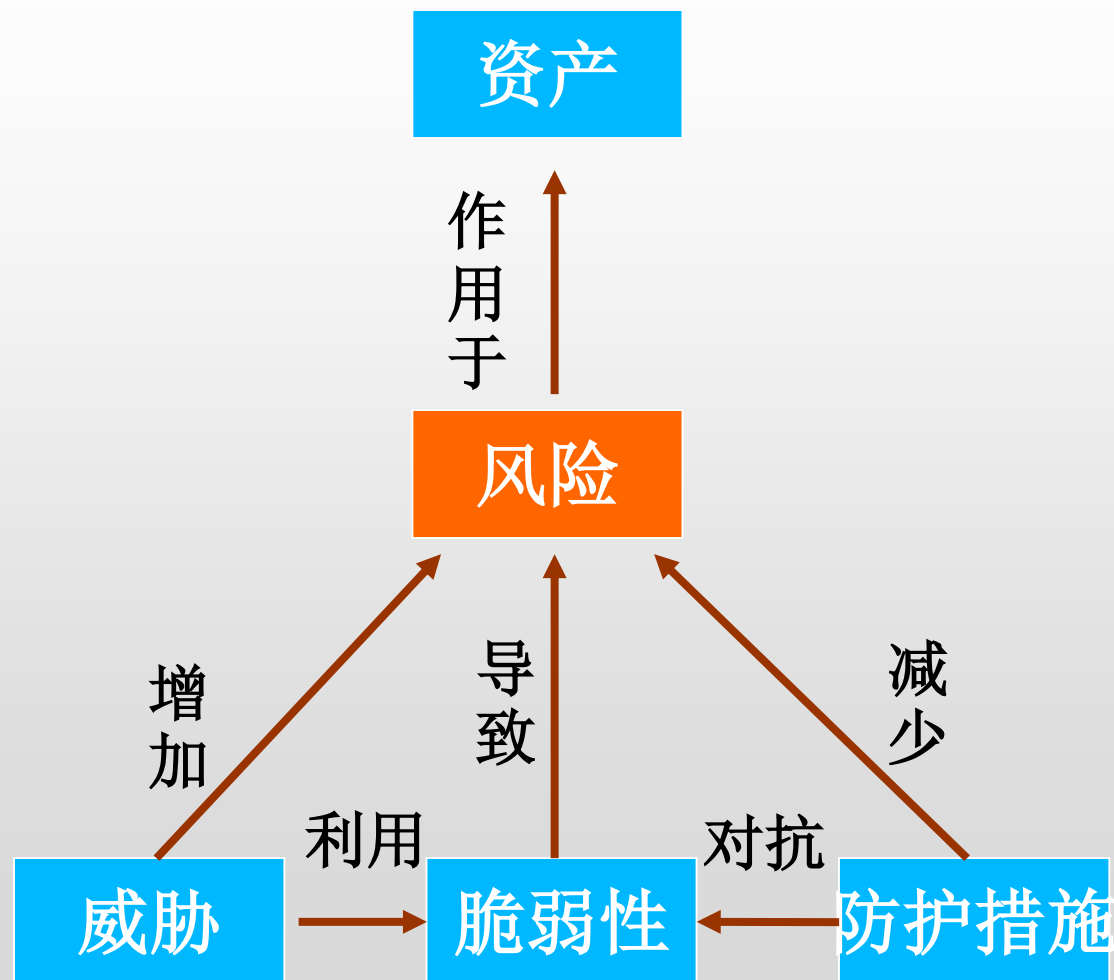


信息系统存在着脆弱性



# 什么是信息安全风险

外在威胁利用信息系统存在的脆弱性，致其损失或破坏对系统价值造成损害的可能性



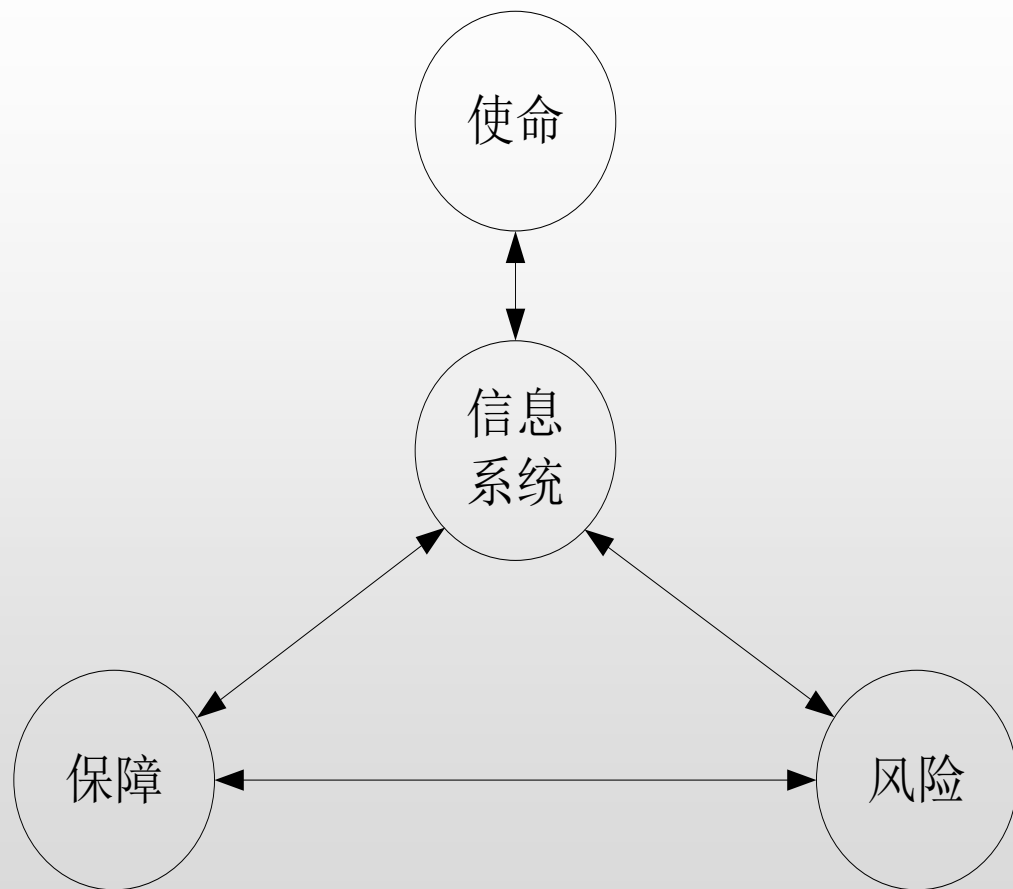
# 常见威胁

- 网络的威胁
  - 网络钓鱼
  - 无线网络威胁
- 恶意软件
  - 病毒 (Virus)
  - 蠕虫
  - 木马
- 拒绝服务

## 6、信息安全

- 什么是信息安全
- 什么是信息安全风险
- 为什么需要信息安全保障
- 如何保障信息安全

# 为什么需要信息安全保障



- 组织机构的使命/业务目标实现越来越依赖于信息系统
- 信息系统成为组织机构生存和发展的关键因素
- 信息系统的安全风险也成为组织风险的一部分
- 为了保障组织机构完成其使命，必须加强信息安全保障，抵抗这些风险。

## 6、信息安全

- 什么是信息安全
- 什么是信息安全风险
- 为什么需要信息安全保障
- 如何保障信息安全
- 完善的信息安全技术体系考虑全过程

信息是依赖与承载它的信息技术系统存在的  
需要在技术层面部署完善的控制措施



信息系统是由人来建设使用和维护的  
需要通过有效的管理手段约束人

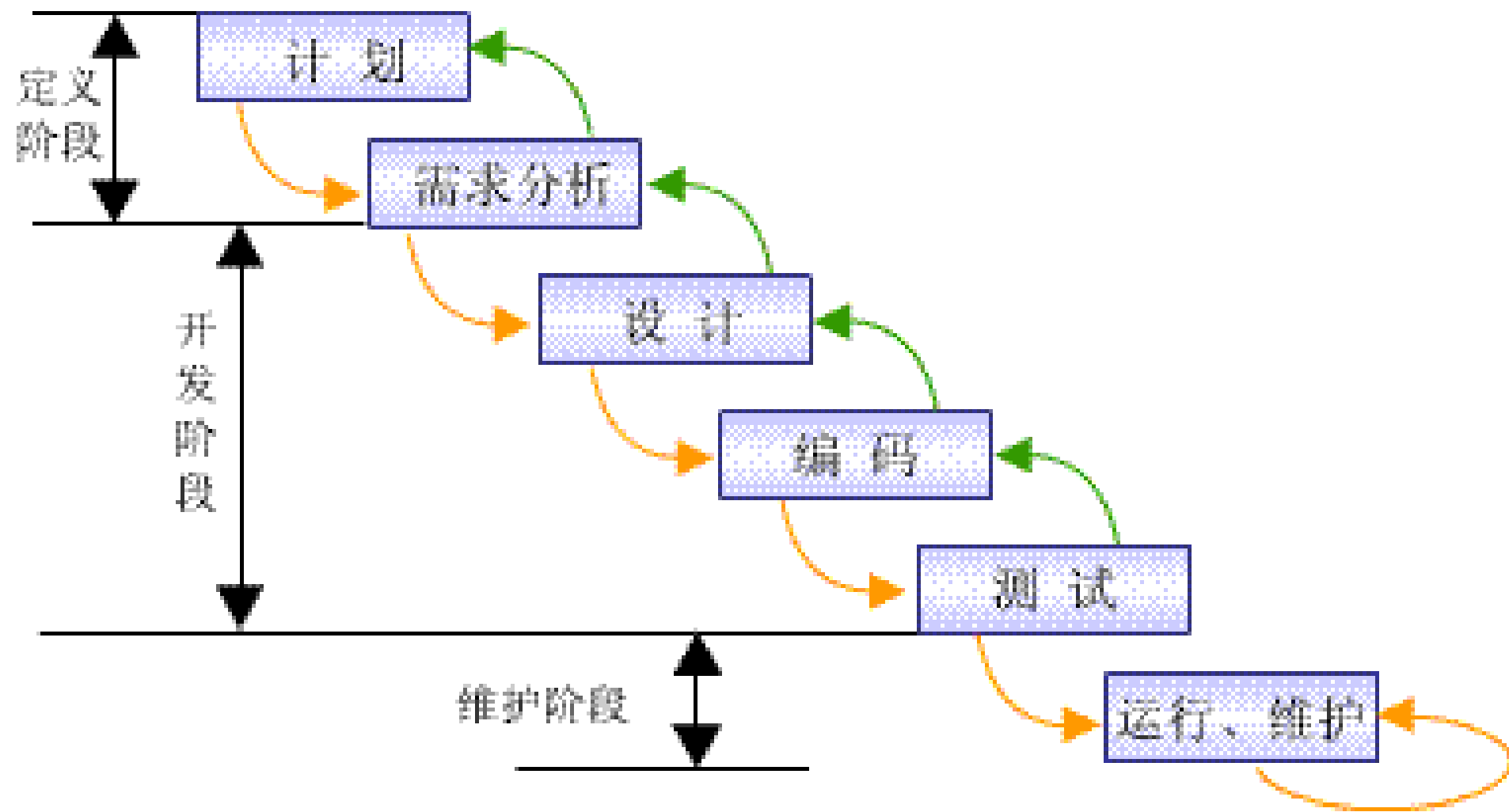


今天系统安全了明天未必安全  
需要贯穿系统生命周期的工程过程



信息安全的对抗，归根结底是人员知识、技能和  
素质的对抗  
需要建设高素质的人才队伍



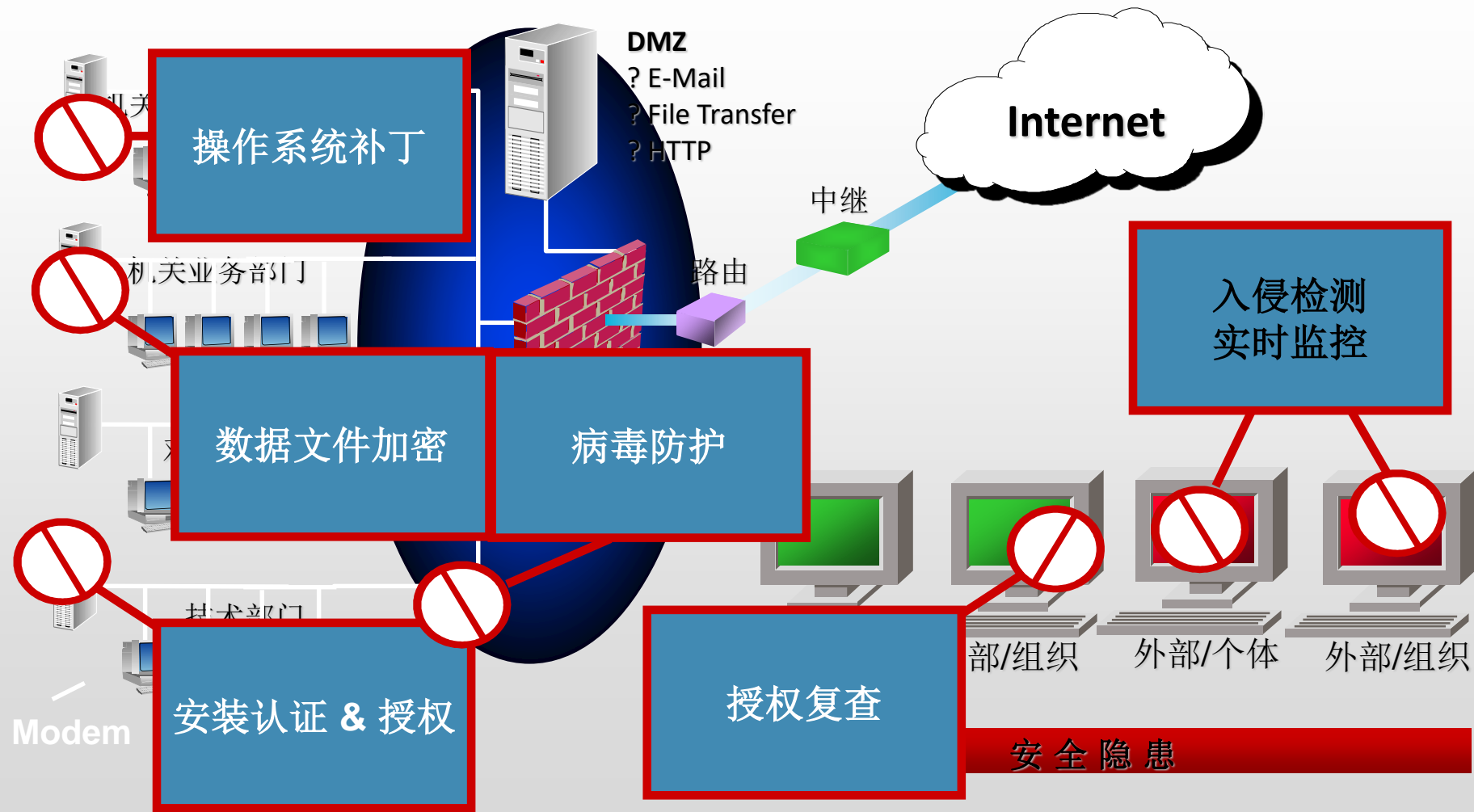


## 6、信息安全

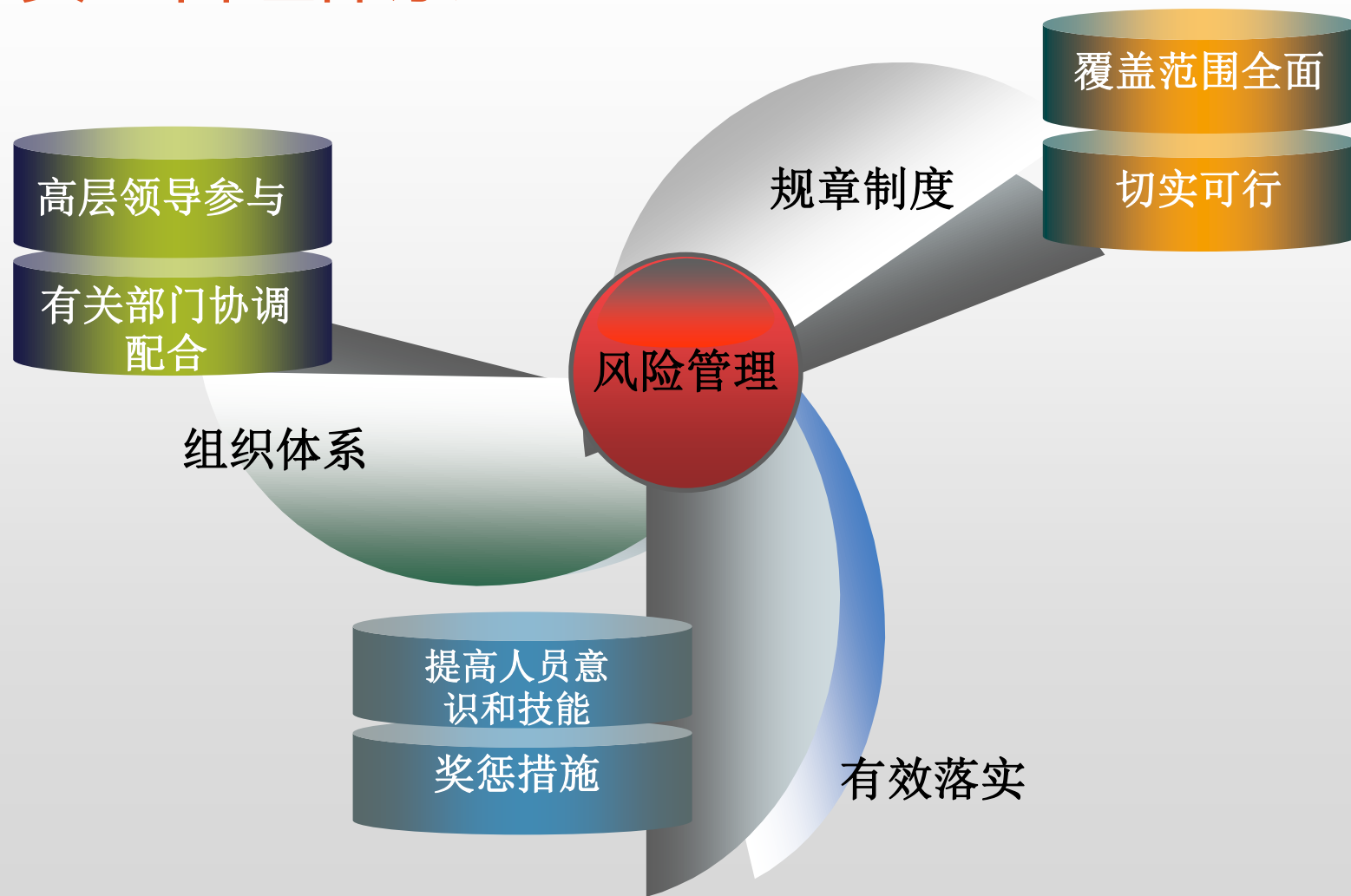
- 什么是信息安全
- 什么是信息安全风险
- 为什么需要信息安全保障
- 如何保障信息安全
- 完善的信息安全技术体系考虑全过程



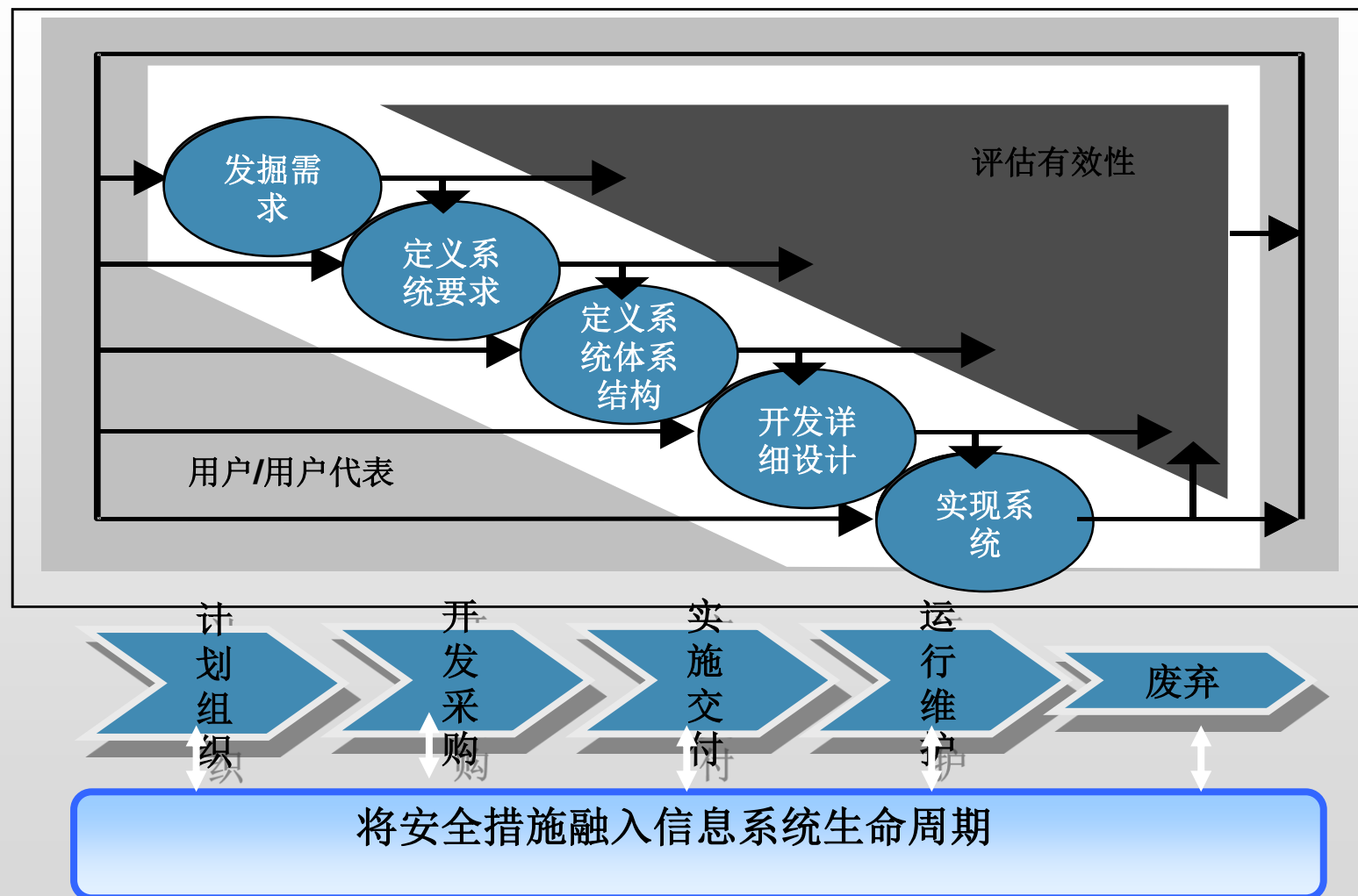
# 完善的信息安全技术体系考虑过程



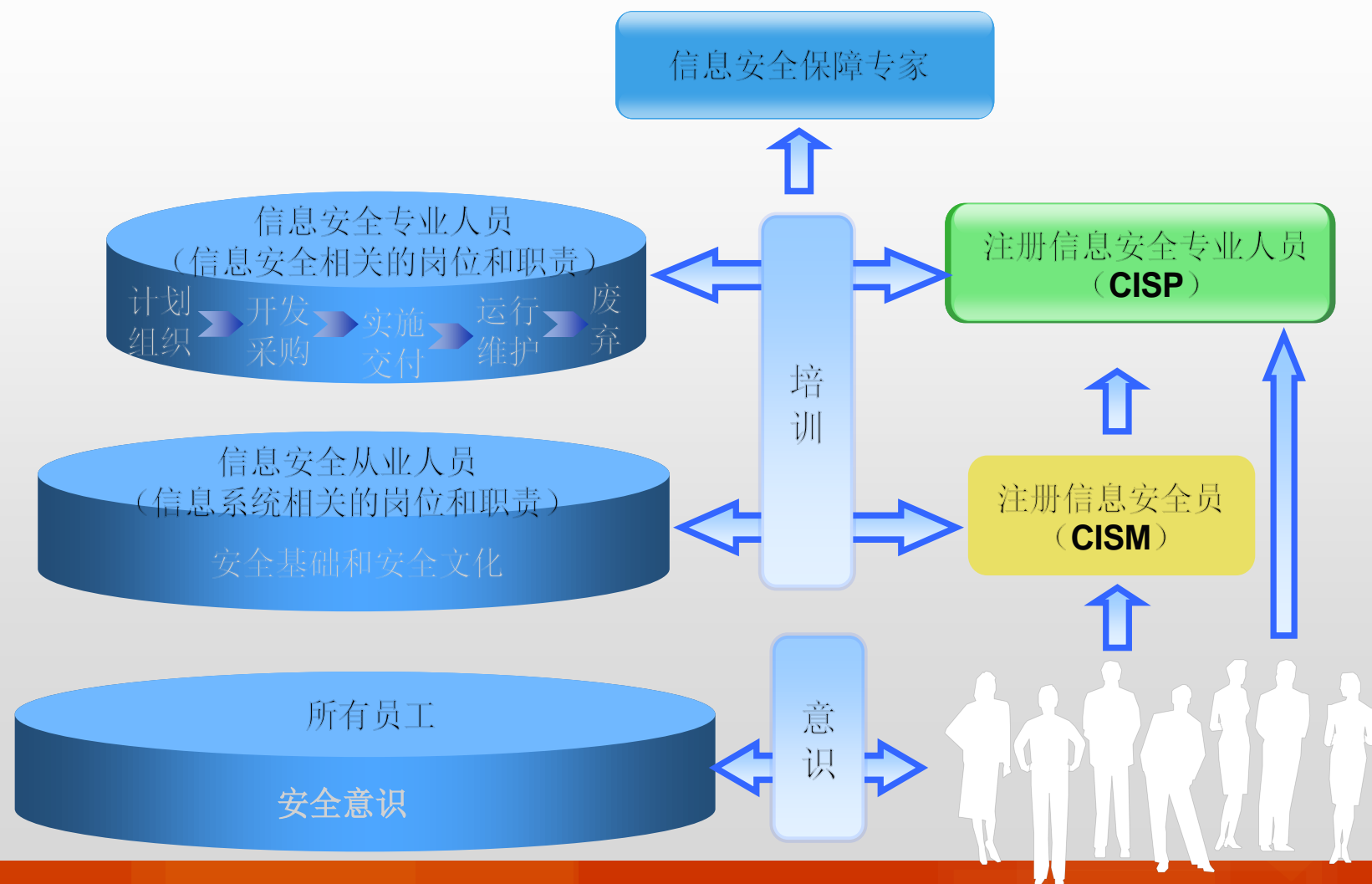
# 有效的信息安全管理體系

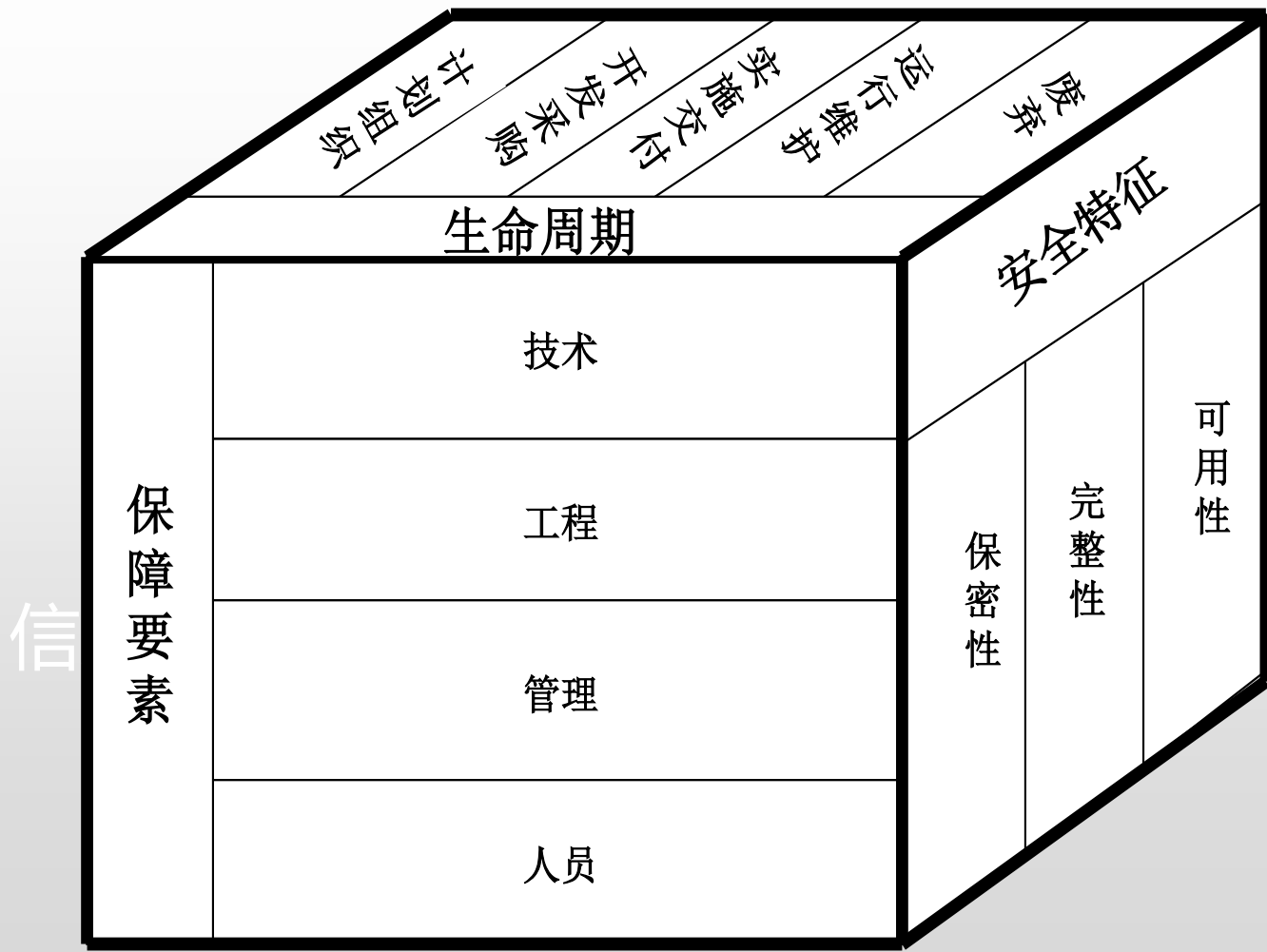


# 科学的信息安全工程过程



# 高素质的人员队伍





安全保障的目标是支持业务



信息安全保障是为了  
支撑业务高效稳定运行

# 信息安全保障需要持续进行



时时刻刻不放松



如钻石历久弥新





# 过度的保障本身就是灾难

- 追求高技术？
- 与我们的业务有关？
- 我们的目标方向有否偏差？
- 安全设施影响业务系统性能？
- 增加多少额外操作？
- 国家秘密吗？工作秘密吗？
- 代价多大？
- 风险可以忍受吗？



## 7、学术论文

- 学术论文分类
- 学术论文写作程序
- 学术论文的标准格式
  - 文献标识码
  - 中图分类号
  - 参考文献标准格式

# 学术论文分类

## ➤ 研究报告

一般由科研机构提供，某项研究成果

## ➤ 学位论文

- 学士学位论文
- 硕士学位论文
- 博士学位论文

## ➤ 期刊论文

## ➤ 会议论文

# 学术论文选题

- 选题
- 收集整理资料
- 构建提纲
- 撰写论文

# 论文的格式要求

- 题目
- 目录
- 关键词
- 正文
- 参考文献

# 题目

论文题目要求准确、简练（不超过20个字）、醒目、新颖，题目名可适当长一点，好题目能看到2点

研究切入点

核心工作

# 摘要

论文摘要应概括地反映出原论文的主要内容，主要说明本论文的研究目的、内容、方法、成果和结论。要突出本论文的创造性成果或新见解，不要与引言相混淆。

# 绪 论

作者研究此项工作目的、范围国内外进展  
情况、前人成果本人设想、研究方法概述论文安  
排

# 正文

- 论文观点的理论分析（基本理论可放在综述部分、主要概念界定）
- 调查研究及访谈过程和结果
- 本人的论点及讨论等
- 附有各种调查问卷和访谈提纲



# 结 论

结论是对正文的最终结论，应准确、完整、精炼。包括三部分

- 本论文主要研究内容和结论，意义，地位
- 本论文主要创新点
- 存在的问题、不足或进一步工作的设想

# 参考文献

文章中引用他人成果或文章内容应注明参考文献

**期刊：** [序号]作者.题名[J].期刊名称， 出版年份， 卷号（期号）： 起止页码.

**专著：** [序号]著者， 译者.书名[M].出版地： 出版社， 出版年份： 起止页码.

**论文集：** [序号]著者.题名[C].编者.论文集名， 出版地： 出版社， 出版年份： 起止页码.

**学位论文：** [序号]作者.题名[D].保存地： 保存单位， 年份.

**专利文献：** [序号]专利所有者.专利题名[P].专利国别： 专利号， 发布日期.

**报纸文章：** [序号]作者.文献题名[N] .报纸名， 出版日期（版次） .

**国际、国家标准：** [序号]标准代号.标准名称[S].出版地： 出版者， 出版年份.

**电子文献：** [序号]作者.电子文献题名[EB/OL].电子文献的出版或可获得的地址， 发表日期或更新日期/引用日期（任选） .

参考文献:

- [1]吴庆麟, 胡谊.教育心理学[M], 上海: 华东师范大学出版社, 2003.
- [2]刘春生, 徐长发.职业教育学[M], 北京: 教育科学出版社, 2002
- [3]杨莉, 郑敏.图书馆与学生心理健康教育[J], 中国职业技术教育, 2007(1)
- [4]刘培俊, 张惠梅.论图书馆的服务补救[J], 图书馆杂志, 2003(1)
- [5]陈仰珊.从大众传媒的负面影响看图书馆服务策略的调整[J], 图书馆杂志, 2003(9)
- [6]杨宇涵.美国信息素质教育思潮的评价与方法, 图书馆工作与研究, 2003(1)
- [7]李国忠.图书馆评估标准与促进业务建设及全面科学管理手册, 当代中国, 2004(9)

# Thanks