# 立

## 我想要什么

已经推理完毕，总结来说，我现在其实到一个：不求上进且自私自利的带着热情与好奇心去探索使我开心的事和物的阶段【当然，我也在逐步给这个探索结果变现出来】

## 从利益导向，选择二战会面临什么？”逃生通道”是什么？

这是一个大问题，我直接回答不了，但是我想先回答诸多小的问题。

### 诸多小问题

## 从利益导向，选择高考会面临什么？”逃生通道”是什么？

同样，这个问题太大了，我先回到诸多小问题。

### 诸多小问题

**—关于你走这条路，以后如何切实赚到钱了？**

我的市场是教育市场，只要应试教育体制不改革和不崩溃，那么这里就可以下刀，因为应试教育的目标是拿到更高的分数，这就产生了需要。成绩中档的群体最多，那么即市场需求是比较可观的。

**—你怎么保证有人仍然愿意投资孩子的教育了？**

这里的话，保证我保证不了。

假如按照人性来推算：”人是要比较的，是要被谁谁谁强的；人是追逐利益的”+”学生和学生家长想要孩子更聪明，成绩体面，脸上有光”+”中下产阶层对’逆袭’的一定不当认识，逆袭名校，改变人生”。综合这么一条人性规律+两条实实际际的利益流动，投资孩子教育是大多数普通家庭能博的最大杠杆了，那么投资不会断绝。那么多鸡娃父母就是我的受众。【这里的推理有点乱，且主观了】

**—你怎么保证你高考能够按照计划走？**

我也没有保证我高考结果一定能按照我的推算走，最后可能还没准真的连现在学校都考不上，但是概率比较小。纯纯按照已有条件和对已有条件的运用来分析，胜算还是有八成，最后假如我确定我能力打磨完成，能力没有问题了，结果差强人意，我会听天命的【这里就可以引出我对不同结果的不同安排】

## 为什么选择二战？

## 为什么选择退学？

## Reference