我们中国有两句话，他说，”祖师留下法,习无传法人。”

这个传法的人，诸位了，从小学到大学，诸位一定遇到过非常多的老师，非常多的老师。小学初中高中大学什么老师都有，那为什么我们老祖宗说”传法人会没有”?假如那有很多老师在传啊,为什么传法人没有?这就是很多老师呢现在社会上很多老师，他往往他知道他是老师，老师都是对的。所以呢我们现在开始有很多名词正名，要正名给你看，正名哈，正名我们才能出师嘛，才能出师。

**老师说只是老师说，跟真理说不一样**

**爸爸说只是爸爸说，跟真理不一样啊**

所以说，他是老师说的，但是你的老师说的而不是真理说的。所以说我们在论语呢里面讲到他说啊：

学而不思则罔，

思而不学则殆。

很多人读书，只会拿到一大堆书放到手上，在读书，读书了以后尽信书，你完全相信书上写的东西，你没有去思虑它，你结果还是迷惘的，书不一定都是对的，所以我们研究一个学问，我们已经站在批判的角度看它好在哪里。然后一本书，它的精神可能就是一句话，你得到那句话。这本书只是值得价钱，你已经连本带利都回来了。有的人呢，把书从头背到尾，背了半天，什么都没有。

现在我们学校的老师呢都在学校教学生背书哦。举例给你听：比如说诸葛亮的《出师表》，如果我是教国文老师的话，我就会讲，这古文课本，课本上面写的出师表，教育部已经把它的语义、作者那种写给你看的，就是你去看书，这是书给你的目的在这里。老师的工作是什么呢？应该告诉你诸葛亮他是一个什么样的人？我们为什么要去看这个出师表？国立编译馆、教育部为什么把出师表编到这个书里面来？因为我们要发扬要表扬诸葛亮的忠孝节义。从文章里面当时时代背景是什么状态之下诸葛亮写这篇文章？他是在什么心情之下写这篇文章？文章、作文中间、文字中间有哪些的意义我们可以查出来这个人是怎么样的人。所以我们读出师表的时候，实际上读它的时候可以读到诸葛亮的心，读到他的心。

那现在学校老师的话，诸葛亮的出师表讲完，讲完大家都可以去背，然后背到背了半天还是形，啊怎么样背到形。第一堂课呢我们刚才和诸位讲一下，我们做的工作是正名，它有一个过程，一个知识的过程。诸位都没有发现18世纪刚开始的时候好，诸位听，刚开始的时候，我们人类发明计算机，那一个计算机的房子那么大，它只能计算三位数，现在20世纪末了，诸位拿个名片大小的，可以算十位数，**由繁进入简**，这个过程花了200年。它的意义是什么？三个字**他懂了**，懂了就简单了。