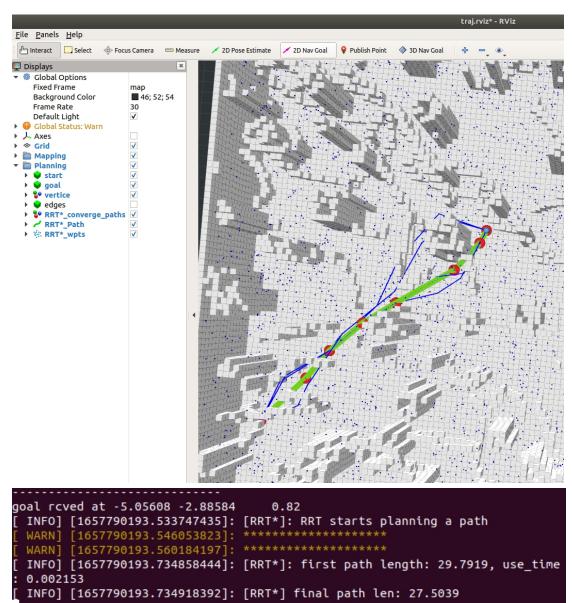
### HomeWork 3

# 一、成果展示



### 二、代码分析

#### 1. ChooseParent()选择父节点

```
// TODO Choose a parent according to potential cost-from-start values
// ! Hints:
// ! 1. Use map_ptr_->isSegmentValid(p1, p2) to check line edge validity;
// ! 2. Default parent is [nearest_node];
//! 3. Store your chosen parent-node-pointer, the according cost-from-parent and cost-from-start
//!
        in [min node], [cost from p], and [min dist from start], respectively;
//! 4. [Optional] You can sort the potential parents first in increasing order by cost-from-start value;
//! 5. [Optional] You can store the collison-checking results for later usage in the Rewire procedure.
// ! Implement your own code inside the following loop
for (RRTNode3DPtr &curr_node : neighbour_nodes)
  if (!map_ptr_->isSegmentValid(curr_node->x, x_new))
    continue:
  double dist2nbr = calDist(curr node->x, x new);
  double dist_from_start=dist2nbr+curr_node->cost_from_start;
  if (dist_from_start<min_dist_from_start)</pre>
     min node=curr node;
     cost_from_p=dist2nbr;
     min_dist_from_start=dist_from_start;
```

首先判断点线的可行性,是否与障碍物碰撞。与 RRT 不同的是选择父节点

时,搜索范围内多个节点,在其中选择最小 cost 的节点作为父节点。

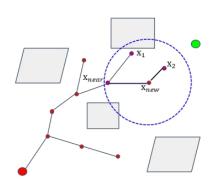
#### 2. Rewire()剪枝

```
/* 3.rewire */
           // TODO Rewire according to potential cost-from-start values
           // ! Hints:
          //! Hints:
//! 1. Use map_ptr_->isSegmentValid(p1, p2) to check line edge validity;
//! 2. Use changeNodeParent(node, parent, cost_from_parent) to change a node's parent;
//! 3. the variable [new_node] is the pointer of X_new;
//! 4. [Optional] You can test whether the node is promising before checking edge collison.
//! Implement your own code between the dash lines [-------] in the following loop
//rewire:遍历x new的邻近节点,查看它们通过x new节点到达起点的路径,是不是比它们之前的路径(dist)要短,如果是则将x new更新为它们的新父节点。
for (RRTNode3DPtr &curr_node : neighbour_nodes)
             double best cost before rewire = goal node ->cost from start;
             if (!map_ptr_->isSegmentValid(curr_node->x, x_new))
                continue:
             double dist new 2 nbr = calDist(curr node->x, x new):
             if (curr node->cost from start > dist new 2 nbr + new node->cost from start)
                changeNodeParent(curr node, new node, dist new 2 nbr);
             if (best_cost_before_rewire > goal_node_->cost_from_start)
                vector<Eigen::Vector3d> curr_best_path;
fillPath(goal_node_, curr_best_path);
path_list_.emplace_back(curr_best_path);
                solution_cost_time_pair_list_.emplace_back(goal_node_->cost_from_start, (ros::Time::now() - rrt_start_time).toSec());
          /* end of rewire */
```

rewire()遍历 x<sub>new</sub> 的邻近节点,查看它们通过 x<sub>new</sub> 节点到达起点的路径,是不是比它们之前的路径要短,如果是则将 x<sub>new</sub> 更新为它们的新父节点。

## 三、分析

RRT\* 是 RRT 算法的改进版本,主要是增加了剪枝的过程,通过剪枝,RRT\* 是概率完备并且概率最优的,但是 RRT\* 仍需要在整个状态空间内进行采样。



```
Algorithm 2: RRT Algorithm

Input: \mathcal{M}, x_{init}, x_{goal}

Result: A path \Gamma from x_{init} to x_{goal}

\mathcal{T}.init();

for i = 1 to n do

x_{rand} \leftarrow Sample(\mathcal{M});
x_{near} \leftarrow Near(x_{rand}, \mathcal{T});
x_{new} \leftarrow Steer(x_{rand}, x_{near}, StepSize);
if CollisionFree(x_{new}) then
X_{near} \leftarrow NearC(\mathcal{T}, x_{new});
x_{min} \leftarrow ChooseParent(X_{near}, x_{near}, x_{new});
\mathcal{T}.addNodEdge(x_{min}, x_{new});
\mathcal{T}.rewire();
```

首先生成 x<sub>rand</sub> 然后在树中寻找离 x<sub>rand</sub> 最近的点 x<sub>near</sub>最后在线段方向延伸出一段距离作为 x<sub>new</sub>

与 RRT 不同的是选择父节点时,搜索范围内多个节点,在其中选择最小 cost 的节点作为父节点,本题中范围内有 $\{x_1,x_2,x_{near}\}$ 三个可选节点,其中  $x_{new}$  经过  $x_{near}$  到达起始点的 cost 的值最小,所以选择  $x_{near}$  为其父节点。这是与 RRT 不同的。

rewire()函数的作用是 更改节点的父节点,剪枝的意思,可以使得节点到 达起始点的 cost 变小。这使得轨迹持续的优化(找到轨迹,轨迹不断优化,这是有别于 RRT 的改进)。

使用 Kd-tree 改进寻找最近节点 Xmax 的函数,提高效率。

# 四、心得

首先理解代码逻辑时,要先了解代码中的数据结构,这对理解代码有着很重要的作用。

其次通过这次作业,让我认识到快速解决问题的能力还是有待提升的,在代码调试代码的过程中如何快速的找出问题所在,这个的完成作业的过程让我意识到debug的重要性,和培养 debug能力是解决问题的利器。我在调试代码的时候,会陷入自己的思维误区,会自以为是,认为代码是这样或那样运行的,但实际上一些运行的程序并不是你想的那样,所以遇到自己检查很久,调试很久也没找到问题所在的,那么就 debug一下吧,看流程是不是与这项的那样,这样可以定位问题所在。

最后就是要与人多沟通交流,有时候自己想了很久想不明白的东西,他人的一句话就可能使我们醒悟,和他人多沟通一方面可以提升技术,理解更深,而且可以培养表达能力,有时候我们工科生并不注重自己的与人沟通的表达能力的培养,只专注于技术本身。