------个人问答准备部分——————————————————

【单】周末共修之入门窍诀教言【此教材限于内众受学不宜流通】

一、关于方法

1、学习方法

2、研讨方法

3、主持方法

二、关于教言

1、关于学习的三则教言：

（1）学什么

（2）如何学

（3）为何学

2、关于修行的五则教言：

（1）《修行之根本》

（2）《修行的关键》（以 2018国庆求法之旅所传精要为例）

（3）《修行的资粮乃侍奉上师》（以周四侍奉日为例而举一反三）

（4）《修行的窍诀：进入真修的三个前提》

（5）《修行以发心为首要》

三、关于结语

上等根机者看题即知意，中等根机认真学内容知意，下等根机反复反复学习才知意。

【单】周末共修之入门窍诀教言【此教材限于内众受学不宜流通】

一、关于方法

1、学习方法

2、研讨方法

3、主持方法

二、关于教言

1、关于学习的三则教言：

（1）学什么

（2）如何学

（3）为何学

2、关于修行的五则教言：

（1）《修行之根本》

（2）《修行的关键》（以 2018国庆求法之旅所传精要为例）

（3）《修行的资粮乃侍奉上师》（以周四侍奉日为例而举一反三）

（4）《修行的窍诀：进入真修的三个前提》

（5）《修行以发心为首要》

三、关于结语

【单】周末共修之入门窍诀教言【此教材限于内众受学不宜流通】（2018-12-1初稿、20190701修订稿）

一、关于方法

1、学习方法：学习应先将内容划分为相对独立的小段，逐一通读、解读，然后综合起来进行深读。要联系上下文，进行分析与归纳，还需举一反三、触类旁通、刨根究底，最终以获上师印许为准。通过“自学”、“共学”、“听上师开示”后的对教言的“认识”、“疑点”应当及时乃至多次地去“报告”、“请示”、“请教”于上师以获得“正知见”、“释疑”。共修时则采用一个人提出观点，依教理二证分析解释说明，然后其他同学予以评判参与的方式。

这段哪里不懂？

今天继续学习

不要找借口 一有空就学然后发言

你懂了这段话吗

来真的人太少太少 让我能看到有­­

-------------私人部分，求请记录 2019.07.05 -----------------------------------

顶礼上师！弥勒尊佛！弟子理解这段教言：

（1）上部分是总说，主线，包含三殊胜，目的是让我们学会如何学习关于修行的五则教言。

（2）下部分是分说，分别详细阐述 方法-学习方法，通过求请-受持-回复得正知见，入门。

弟子不解教言开头“【单】”是何义？

弟子暂处无道场地区，如何正确“自学”，如教言提到“共修时则采用一个人提出观点，依教理二证分析解释说明，然后其他同学予以评判参与的方式。”；那么“自修时”该如何做如法。

@会光 一、关于方法

1、学习方法：学习应先将内容划分为相对独立的小段，逐一通读、解读，然后综合起来进行深读。要联系上下文，进行分析与归纳，还需举一反三、触类旁通、刨根究底，最终以获上师印许为准。通过“自学”、“听上师开示”后的对教言的“认识”、“疑点”应当及时乃至多次地去“报告”、“请示”、“请教”于上师以获得“正知见”、“释疑”。

-------------------------------------------------------------------------------

@智晴 主持人做工作报告，之前要请示上师，有不解处要请教上师。

@清心 查下

@普会 理解了什么

分析与归纳是一个问题的两个方面。分析是把概括的内容条分缕析，看看里面到底有些什么，有几层意思；而归纳是就具体的形象加以概括、抽象、得出几条内容，几点认识。分析归纳文章的内容要点和中心思想，是从整体上把握文章的两个步骤。

普闻 顶礼上师！弥勒尊佛！

对“教言的“认识”、“疑点”应当及时乃至多次地去“报告”、“请示”、“请教”于上师。

弟子分不清哪些“认识”该向上师报告，哪些“认识”不该向上师报告，弟子担心有些“认识”向上师报告是一种唠叨，不恭敬。祈请上师慈悲开示！

@普闻 对教言理解后你就会达到对相应问题的认识

对学习对修行都会产生一定认识的，我们也可以称其为见解

定艳

顶礼上师！弥勒尊佛！弟子对共修时由一个人提出观点，这个观点有的师兄分享的是自己感悟，祈请上师开示应该从哪个角度提出观点？

@定艳 共修什么时？

@普会 四点的理解都是错的。第七次提醒，以后只集中说个点。

@清心 分析与归纳是认识问题的一种方法，比如一个人找不在问题的症结所在，你可以帮他分析下、提示他下，这在主持人经常用的，也是一种调整

举个例子吧，一名女子着急：为什么这位小哥哥看不上我呢？那就要好好回忆一下前面几次见面发生的细节，还要分析一番，或许能找到原因。

然后关心这位嫁不出去的父亲也着急，综合了解和考虑了下对闺女说：女儿呀，我给你总结几点……

@普会 第一第四是错的，二三是废话

@静明 清醒点，好好闻，说啥呢

@定艳 反复读十遍研讨方法这段话再说

@普会 “共修时则采用一个人提出观点，依教理二证分析解释说明，然后其他同学予以评判参与的方式。”这三步骤偶先后，看清楚

@普会 一、提观点。二、分析解释说明。三、他评论

@普会 如上周日午我现场反复演示！你怎么了，最近什么业这么重。身体好吗？神智正常吗？有没有彻底看下医生。

@定艳 修行研讨不是提感悟，学习教言和参加法会等才提感悟，是将自己怎么跟上师学习和修行说出来和大家一起研究下对不对、够不够、如不如法、哪里需要改进、怎么调整等等。

只有跟共同皈依上师学修的同门，大家都一师一法一条心的才能修行研讨。

2、研讨方法：对照教言或上师指定的课题，把个人理解困难的皈依修行上的问题提出来与大家一起研究探讨。研讨时注意莫做无谓争论，但为真理如法辨义、正直无私友善，避免陷入人我是非的无益纷争去。学无止境，应精进努力、不忘初心，尤其要及时回复、“报告、请示、请教”于上师以释疑解惑并获得指导。

@定艳 你们新村组的再没管理员吗

今日农历六月初三恭迎“韦驮菩萨圣诞日”  
  
韦驮菩萨之重任  
  
韦驮尊天菩萨在多部经典中，发愿扶持佛法和学习佛法的人。如此大愿使菩萨成为佛教护法神的代表，故责任重大。  
  
所谓道高一尺，魔高一丈。修学的人或多或少都有障难，未入圣流之前，不能对付魔事。这时，韦驮菩萨的出现，护持四众弟子修行。很多善良的人，由于过去业力的原因，出现了贫穷疾病、诸多不顺。礼拜供养韦驮菩萨，一瞻一礼，就会得到菩萨的加持。  
  
由此可知，只要我们一心如法修行，多行布施，多积福德，韦驮菩萨就会时常在我们身边。佛陀付嘱韦驮菩萨，在末法时期，要保护真心实意修行人和善人。可见，佛陀委以大任。  
  
韦驮菩萨十大愿  
  
第一大愿——修菩萨道愿  
第二大愿——护持正法愿  
第三大愿——末法然灯愿  
第四大愿——劫难度众愿  
第五大愿——末后成佛愿  
第六大愿——无别千佛愿  
第七大愿——调伏余众愿  
第八大愿——化佛教化愿  
第九大愿——摩尼宝珠愿  
第十大愿——作大医王愿

韦驮赞：韦驮天将

菩萨化身

拥护佛法誓弘深

宝杵镇魔军

功德难伦

祈祷副群心

南无普眼菩萨摩诃萨

南无摩诃般若波罗蜜

有道场者上午上殿末后加诵韦陀护法赞，下午上殿末后加诵伽蓝赞

伽蓝主者，

合寺威灵，

钦承佛敕共输诚；

拥护法王城，

为为屏，

梵刹永安宁。

调与韦陀赞一样

管什么鬼呀，到现在都没弄清楚。

@慧明 一是一 二是二 你怎么贯穿

2、研讨方法：对照上师教言或按照上师指定的课题，把个人难以理解或尚未掌握的关于怎么皈依修行的问题提出来与大家一起研究探讨。就是要将自己怎么跟上师学习和修行的问题说岀来，和大家一起研究下对不对、够不够、如不如法、哪里需要改进、怎么调整等等。研讨时注意莫做无谓争论，同修间要正直无私友善，但为真理如法辨义，避免陷入人我是非的无益纷争去。学无止境，应精进努力、不忘初心，尤其要及时回复、“报告、请示、请教”于上师以释疑解惑并获得指导。

我带几持福州地区的共修，在一个小时半的学习力，要花一个小时时间来调整和怎么开始正常。

首先不一条心的人在一起实无共修必要，还有毒。其次规矩的遵守废太多时间调整。

太多的自以为是的虫凑一起，不会是一条生动的龙。

你自己干嘛要当虫

暇满这么宝贵，你进道场当虫？

3、主持方法

没有主持的共修意义为零，主持作用是调整状态与引导共修。主持人要备好课，准备好相关资料及其他所需，预估好时间和可能的困难。共修开始前，所有人应自觉向上礼敬、祈祷，然后可由主持人带领做发心。接着主持人调整现场，做开场白、流程说明、交待注意事项。主持要讲究效率、把握节奏，明确、准确地引导和调控学习的方向和焦点，在有限的时间、范围里尽量努力地去发掘、挖掘学习的质量和深度、广度。共修结束后应及时、简要地总结和安排后续事宜。

以上共修方法还有哪里没搞懂的？后天又开始共修了。

@慧明 不听上师言，你甘当虫子，连自己都不胜任何担当。可悲。

@安雅 坐姿、态度等

@安雅 现场

主持人先调整现场

参加共修的目的就是增上学习和调回正道，有了共修，弘法利生的结缘事业就开展起来了。

引导大家怎么发言参与

多做几次就懂了

人人都要学会当主持

困难是随时有，比如你讨厌的这个人又来了，要提前考虑应对。

上次都吵起来了，这次要怎么防患

这就叫提前准备

当好主持人也是三欢喜承事上师重要的一环

调整大家回到正道来，引导大家走在正道上，这个主持人作用很大，工作量大时他还可用指定个助理或场护来协助他

学习、研讨、晚会、展示会等都需要主持人，修法则需要领众即主法的人，出坡则需要领队，上殿则需要领众或领唱的人

定然 顶礼上师！弥勒尊佛！[玫瑰][玫瑰][玫瑰]  
上师，弟子愚钝，弟子对上师开示的： “共修时则采用一个人提出观点，依教理二证分析解释说明，然后其他同学予以评判参与的方式。”  
弟子不清楚：如果在学习研究时段里所提的这个观点，是对教言里的某句或某段，提出自己的理解认识吗？  
  
  
  
然后说明自己这样理解认识的依据，再由师兄们评论。是这样吗？祈请上师慈悲开示

@定然 是的

对全篇逐段自由地“啃”

由小到大地把它啃下来

做学问嘛

@安雅 劝助之事不应请示

@智诚 你疑惑什么？

共修礼仪原则不变，视条件环境而定

话题只能由上师指定。

2、研讨方法：对照上师教言或按照上师指定的课题，把个人难以理解或尚未掌握的关于怎么皈依修行的问题提出来与大家一起研究探讨。就是要将自己怎么跟上师学习和修行的问题说岀来，和大家一起研究下对不对、够不够、如不如法、哪里需要改进、怎么调整等等。

@智诚 共修礼仪原则不变，视条件环境而定。

不会诵的先大声唱白即可。

大声齐读

@禅易 先把入门教言学通

@禅易 学了吗

学入门教言

道前四部、皈依法要、净土法要、因果法要等都是辅助和补充

@禅易 别等！你要等到上师无常老病死吗