一个共修道场，若能由三五同修能时时研讨和互相劝助，则幸甚

【原文】入门窍诀教言【此教材限于内众受学不宜流通】（2018-12-1初稿、20190801修订稿）

一、关于方法

1、（教言）学习方法：先通读教言的全文，然后将内容划分为相对独立的小段，再逐一深入分析研究，最后综合起来再进行归纳总结式深读。通读时可借助百度等字典帮助理解词义，法义则仅供参考。为彻底解读，别忘了要联系上下文，左右对照，还需触类旁通、刨根究底，最终以获上师印许为准。学通教言，再由此举一反三、广大闻思。对教言的“认识”、“疑点”应当及时乃至多次地去“报告”、“请示”、“请教”于上师以获得“正知见”或“释疑”。有机会与善知识交流学习，也有促进作用，有条件交流可以采用一方提出观点，依教理二证分析、解说，另一方同样予以评判辩论的方式，但前提是参与者应是皆能奉行皈依戒的内众弟子，若参杂疑邪外众，则反而染污清净，有百害而无一利。

2、（修行）研讨方法：修行研讨是自我闻思修的有效补充，前提与教言学习一样，是指对该如何正确依止上师修行做研究和讨论，目前主要是如何入门、养正。有条件同修在一起做交流时，应对照上师相关教言或按照上师指定的课题，把个人理解或尚未掌握的所有关于怎么皈依修行的问题提出来与大家一起研究和探讨，就是要将自己近期怎么跟上师学习和修行的问题、观点、作法、疑难说岀来，和内众弟子在一起研究讨论下符不符合上师教言，看看对不对、够不够、如不如法、哪里需要改进、怎么调整等等。研讨时注意莫做无谓争论，同修间要正直无私友善，但为自他能正确依止上师而如法辨义，避免陷入人我是非、你长我短的无益纷争去。学无止境，依师修行深微而又具体，应精进努力、不忘初心，尤其要及时回复、“报告、请示、请教”于上师以释疑解惑并获得指导，否则空过一生。

3、（共修）主持方法

共修时有坏皈依者在场，共修染污，若没有如法主持的共修则意义为零。故参与的内众弟子皆应重视和学会主持，主持的作用就是调整共修的氛围与引导有效共修。主持人要备好课，准备好相关资料及其他所需，预估好时间和可能遇到的困难，做好预案。共修起时，所有人应自觉向上礼敬、祈祷，然后由主持人带领做发心。接着主持人调整下现场，做开场白，说明流程，交待注意事项。要讲究效率、把握节奏，明确、准确地引导和调控学习的方向和焦点，在有限的时间、范围里尽量努力地去发掘、挖掘大家学习的质量和深度、广度。共修结束后主持人应会同管理员及时、简要地进行总结和安排必要的后续事宜。脱离上师的共修应慎行。

养正就是养成正道的皈依

普会

顶礼上师！弥勒尊佛！上师，正道的皈依包括哪些内容呢？

我要给周四供奉的做开示，没工夫理你了

你们当中有甚多皈依不正不足者，需要皈正和养成，这是入门必备的，故曰养正。

入门必须拜师为入门

拜师后追求努力于三欢喜方为入门。

以上关于方法的学习都没什么问题了吧？

没有问题就继续往下学

二、关于教言

1、关于学习的三则教言：

（1）学什么

A.某“信士”式“弟子”问：

“上师，弟子愚昧，弟子平日里学皈依法要时，该怎么做？是每天读多少遍，若有理解到什么，立马请问上师理解的对不对，还是不管怎么样？先每天读个多少遍？弟子实在不懂怎么来好好的，恭敬的，如法的做这件神圣的事情”

B.师答：

是的，入门者要先“学”《皈依法要》并“修”“皈依法要”，不学不修（实践）你怎么知道怎么做和结果是什么？！学习要有明确的目标、范围和意义，方式方法还要到位，这都先抉于上师指导，未可自行其事，这也是入门者忌讳。学习的目的是学会修行，这就需要长期依止上师听闻和修证佛法，不是简单的囫囵吞枣，这也是自宗实修派的传统和一大特点。

没有问题我就一段一段往下学