1、关于学习的三则教言：  
（思考：学习的作用？学习的目标？学习的意义?）  
  
（1）学什么  
  
A.某“信士”式“弟子”问：  
“上师，弟子愚昧，弟子平日里学皈依法要时，该怎么做？是每天读多少遍，若有理解到什么，立马请问上师理解的对不对，还是不管怎么样？先每天读个多少遍？弟子实在不懂怎么来好好的，恭敬的，如法的做这件神圣的事情C:\Users\Administrator.WIN-SV0OGJ78DLT\AppData\Roaming\Tencent\QQ\Temp\%K7OD)XHUEJWT$C{OG8K4[4.pngC:\Users\Administrator.WIN-SV0OGJ78DLT\AppData\Roaming\Tencent\QQ\Temp\%K7OD)XHUEJWT$C{OG8K4[4.pngC:\Users\Administrator.WIN-SV0OGJ78DLT\AppData\Roaming\Tencent\QQ\Temp\%K7OD)XHUEJWT$C{OG8K4[4.png”  
B.师答：  
学习要明确学习的目标、意义和方式方法以及范围，这些是要长期依止上师学修而实现的，也是自宗实修派的传统和一大特点。所以要“学”《皈依法要》并“修”“皈依法要”，不学不实践怎么知道怎么做和结果是什么？！  
（思考：1、学的本质意义是什么？修的本质意义是什么?2、为什么问怎么学却回答应去学？3、学和修的根本是什么?最终目标是为了什么?）  
  
  (2) 如何学  
  
有两人及两人以上即可开展共修，然前提是参与者皆应遵循“一师一法一条心”原则。每次需至少一名主持人，在主持人安排下先分小段逐一通读、解读，然后总的进行深读。每次学习应相对完整，不应只完成通读却没有解读和总结、后续安排。因此主持要事先备课，应事先确定学习内容的分段与范围，准备好相关资料及其他所有所需，共修时把握时间和节奏。共修开始前，所有人应自觉向上礼敬，然后由主持人带领做发心。接着主持人做开场白、流程说明与交待注意事项。在学习过程中，主持人要讲究效率，应把握好节奏，明确、准确地引导和调控学习的方向，在有限的时间、范围里尽量、努力地去发掘、挖掘学习的质量和深度、广度。共修结束后应及时、简要地总结和安排后续事宜。  
（思考：若你来主持，你会怎么做？会不会精益求精，注意和照顾到方方面面。）  
  
（3）为何学  
  
某甲问：顶礼上师！弥勒尊佛！  
弟子求请上师的是：弟子追求世间八法的俗心换不掉，不能完全转变这颗心，一会儿皈依，一会儿又不皈依。  
上师答：那就更需要做发心煅炼了。来上师这追求世间八法是魔弟子。你在乎的是你自己的“称讥毁誉苦乐得失”呀，不是基于皈依心的出离心和菩提心呀。皈依心若支持在世俗求八法之上，而不为出离和志在菩提，那就是越努力越成魔、魔强法弱末法之特征呀。