那对于学修而言，就是另外的一回事了。

学修所以说刚才于净光所讲的，关于自己心事的成长，对佛法的理解如法不如法，包括我这样修对不对啊，我这样修，修了以后会结果怎么样啊。这些都是学修的范畴，也就是都属于第三欢喜的范畴，也就是什么叫如说修行的范畴，这个适应于关于求请开示和答疑印证这样的一个过程，不是承事方面的请示汇报。因为我这个理解的对不对并不是请示和汇报的问题。

所以说承事他显示出沟通是否顺畅，所以说人的我执很大，那么在做事过程中沟通不畅，就会带来很大的问题，因为他的自我固执很强，互相之间意思的传达就会出现很大的偏差，所以说这个承事修好就会极大的清除自我固执的业障，最快消业障，体现为沟通顺畅，也是为第三欢喜打下良好的基础，第三欢喜体现了心是迷还是悟，对善恶的抉择怎么样。这主要体现在心的辨别。他并不是平常的简单的沟通和传递，所以第三欢喜更生威吧，需要非常的精细，法的传承有三种形式：心意传承，表示传承，口耳传承；心意传承现在几乎不可能，表示传承也相当的难，你像我们今天口耳传承都很难，存在极大的辨别，我们要辨别三欢喜之间的差别。

要点：

（1）因为承事是为上师办事，所以必须及时请示

（2）如果是直接承担上师指令，就要直接请示上师。

（3）如果不是直接承接那就要及时请示上师认定的上级，如此宏观整体上就不易出错也利于及时调整，还可能及时阻止破坏。

（4）成办之后未必尽如人意，而且情况可能有变，所以必须汇报，以便上级及时调整和确定下步行动。

作用：同时也助于自己及时发现问题和提高认识。