

第二章 观察者模式

任课教师: 武永亮 wuyongliang@edu2act.org

辈上节回顾

- ■课程主要介绍设计模式和体系结构模式
- ■学习方式为环境、问题、解决方案
- ■单例模式解决的问题是"独生子女"
- ■单例模式的解决方案是利用Static
- ■好设计的原则

- ■环境及问题
- ■观察者模式详解
- ■观察者模式实现
- ■扩展练习

- ■环境及问题
- ■观察者模式详解
- ■观察者模式实现
- ■扩展练习

≌环境

- ■学期初上课教师做自我介绍公布联系方式
- 学生记录教师联系方式
- ■教师联系方式更改时学生更新本地记录的内容



请利用15分钟时间对该系统进行设计



≅环境

```
class Student
                                          class Teacher
    private string _name;
                                             private string _phone;
   public string Name
                                              public string Phone
        get { return _name; }
                                                  get { return _phone; }
        set { _name = value; }
                                                  set { _phone = value; }
   private string _tPhone;
   public string TPhone
                                              public Teacher(string phone)
                                                  Phone = phone;
        get { return _tPhone; }
        set { _tPhone = value; }
   public Student (string name)
        this. Name = name:
   public void show()
        Console. WriteLine ("Name: " + Name + "\nTeacher's Phone: " + TPhone);
```

```
class Program
    static void Main(string[] args)
       Teacher zhangWeizhi = new Teacher("12345");
       Student linLei = new Student("linLei");
       Student lianJie = new Student("lianJie");
       Student wangCongIhao = new Student("wangCongIhao");
       linLei. TPhone = zhangWeizhi. Phone;
       lianJie. TPhone = zhangWeizhi. Phone;
       wangCongZhao.TPhone = zhangWeizhi.Phone;
       linLei.show();
       lianJie.show();
       wangCong Zhao. show();
       //电话号码变更
       zhangWeizhi.Phone = "67890";
       linLei. TPhone = zhangWeizhi. Phone;
       lianJie. TPhone = zhangWeizhi. Phone;
       wangCongZhao.TPhone = zhangWeizhi.Phone;
       linLei.show();
       lianJie.show();
       wangCongZhao.show();
```

```
private string _phone;
                                                     public string Phone
                                                         get { return _phone; }
class Student
                                                          set { _phone = value; }
   private string _name;
                                                     public Teacher(string phone)
   public string Name
                                                         Phone = phone;
       get { return _name; }
       set { _name = value; }
   private Teacher _teacher;
   internal Teacher Teacher
       get { return _teacher; }
       set { _teacher = value; }
   public Student (string name, Teacher t)
       this. Name = name;
       this. Teacher = t;
   public void show()
       Console. WriteLine ("Name: " + Name + "\nTeacher's Phone: " + Teacher. Phone);
```

class Teacher

```
class Program
   static void Main(string[] args)
       Teacher zhangWeizhi = new Teacher("12345");
       Student linLei = new Student("linLei", zhangWeizhi);
       Student lianJie = new Student("lianJie", zhangWeizhi);
       Student wangCongZhao = new Student("wangCongZhao", zhangWeizhi);
       linLei.show();
       lianJie.show();
       wangCongZhao.show();
       //电话号码变更
       Console. WriteLine ("==========");
       Console. WriteLine ("电话号码变更为67890");
       zhangWeizhi.Phone = "67890";
       linLei.show();
       lianJie.show();
       wangCongZhao.show();
```

≕问题

- ■背景: 某对象发生变化,需其他对象做出调整。
- ■应用程序的可维护性和重用性。
- 互动关系不能体现成类之间的直接调用,对象之间关系的解耦。

观察者模式 (Observer)

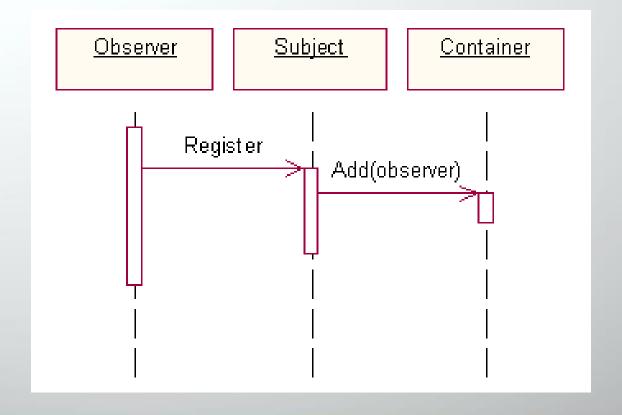
- ■环境及问题
- ■观察者模式详解
- ■观察者模式实现
- ■扩展练习

■观察者模式(Observer Pattern)

- ■又叫发布-订阅模式。
- ■两个角色:观察者和被观察对象
- ■两者之间存在"观察"的逻辑关联
- 当被观察者发生改变的时候,观察者就会观察到这样的变化,并且做出相应的响应
- "观察"不是"直接调用"
- ■实现观察者模式有很多形式,比较直观的一种是使用一种"注册——通知——撤销注册"的形式。

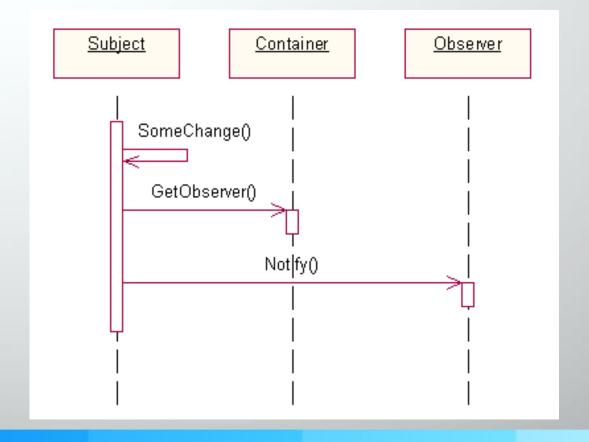
■观察者模式实现步骤一

■ 观察者将自己注册到被观察对象中,被观察对象将观察者存放在一个容器里



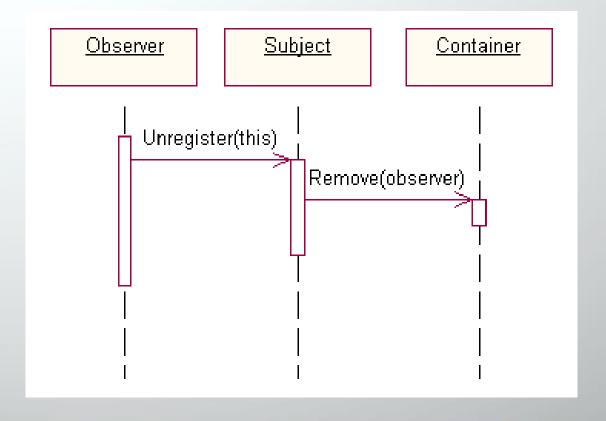
■观察者模式实现步骤二

■被观察对象发生了某种变化,从容器中得到所有注册过的观察者,将变化通知观察者。

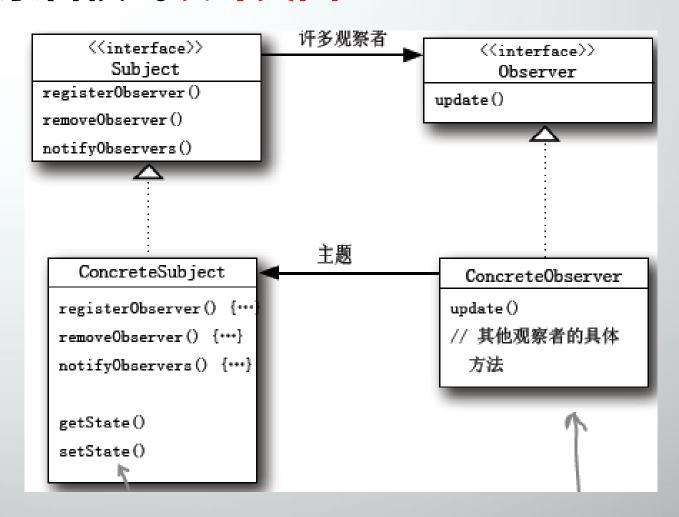


■观察者模式实现步骤三

■观察者告诉被观察者要撤销观察,被观察者从 容器中将观察者去除。



■观察者模式设计类图



- ■环境及问题
- ■观察者模式详解
- ■观察者模式实现
- ■扩展练习

■观察者模式实现代码

```
interface Subject
{
    void registerObserver(Observer o);
    void removeObserver(Observer o);
    void notifyObserver();
}
```

```
interface Observer
{
    void update(object o);
}
```

```
class Teacher: Subject
   private string _phone;
   public string Phone
        get { return _phone; }
        set
            phone = value:
           notifyObserver();
   public Teacher()
        stuList = new ArrayList();
   private ArrayList stuList;
   public void registerObserver(Observer o)
        stuList.Add(o);
   public void removeObserver(Observer o)
        stuList.Remove(o);
   public void notifyObserver()
       for (int i = 0; i < stuList.Count; i++)</pre>
            ((Observer)stuList[i]).update(Phone)
```

■观察者模式实现代码

```
class Student:Observer
   private string _name;
   public string Name
       get { return _name; }
       set { _name = value; }
   private string _tPhone;
   public string TPhone
        get { return _tPhone; }
       set { _tPhone = value; }
   public Student(string name)
        this. Name = name:
   public void update(object o)
       this. TPhone = (string)o;
   public void show()
       Console. WriteLine ("Name: " + Name + "\nTeacher's Phone: " + TPhone):
```

```
class Program
   static void Main(string[] args)
        Teacher zhangWeizhi = new Teacher();
        Student linLei = new Student("linLei"):
        Student lianJie = new Student("lianJie");
        Student wangCongZhao = new Student("wangCongZhao");
        zhangWeizhi.registerObserver(linLei);
        zhangWeizhi.registerObserver(lianJie);
        zhangWeizhi.registerObserver(wangCongZhao);
        zhangWeizhi.Phone = "12345";
        linLei.show():
       lianJie.show();
        wangCongZhao.show();
        //电话号码变制
       Console. WriteLine ("=========");
        zhangWeizhi.Phone = "67890";
        zhangWeizhi.removeObserver(wangCongZhao);
       linLei.show();
       lianJie.show();
        wangCongZhao.show();
```

- ■环境及问题
- ■观察者模式详解
- ■观察者模式实现
- ■扩展练习

≕扩展说明

- ■在.NET框架中,使用代理以及事件,可以更好的实现观察者模式。
- ■在事件的模式下,声明事件的类就是被观察者。
- ■IObserver和ISubject接口的方法可以减少观察者和观察对象之间的耦合,而代理和事件几乎消除了这两个模块之间的耦合。

■案例练习

- ■订阅杂志
- ■订阅天气预报

≝小结

- 当被观察者发生改变的时候,观察者就会观察 到这样的变化,并且做出相应的响应
- ■实现观察者模式有很多形式,比较直观的一种是使用一种"注册——通知——撤销注册"的形式。
- ■减少观察者和观察对象之间的耦合。

Thank You, 谢谢!