

Instituto Politécnico Nacional Escuela Superior de Cómputo



Práctica #1

Unidad de aprendizaje: Programación para Ciencia de Datos

Alumnos:

De Luna Ocampo Yanina Riubi Zúñiga Diego Andrey

Docente:

Galindo Durán Cristal Karina

Grupo:

3AM1

Fecha de entrega:

31/08/2021

EJERCICIO1

Código

```
cat("Digite el primer cateto: \n")
cateto1 <- readLines(n=1)</pre>
cateto1 <- as.integer(cateto1)</pre>
cat("Digite el segundo cateto: \n")
cateto2<-readLines(n=1)
cateto2<-as.integer(cateto2)
op <- (cateto1**2)+(cateto2**2)
hipotenusa <- sqrt(op)
cat("La hipotenusa obtenida es: ", hipotenusa, "\n")
cat("¿Quiere obtener otra hipotenusa? 1/0")
res<-readLines(n=1)
res<-as.integer(res)
while(res == 1){
  cat("\nDigite el primer cateto: \n")
  cateto1 <- readLines(n=1)</pre>
  cateto1 <- as.integer(cateto1)</pre>
  cat("Digite el segundo cateto: \n")
  cateto2<-readLines(n=1)
  cateto2<-as.integer(cateto2)</pre>
  op <- (cateto1**2)+(cateto2**2)
  hipotenusa <- sqrt(op)
  cat("La hipotenusa obtenida es: ", hipotenusa)
  cat("\n¿Quiere obtener otra hipotenusa? 1/0")
  res<-readLines(n=1)
  res<-as.integer(res)
```

Ejecución

```
Console Terminal
> #Práctica1
  #Ejercicio1, obtener la hipotenuas de un triángulo y preguntar si desea otra
> cat("Digite el primer cateto: \n")
Digite el primer cateto:
> cateto1 <- readLines(n=1)
> cateto1 <- as.integer(cateto1)
> cat("Digite el segundo cateto: \n")
Digite el segundo cateto:
> cateto2<-readLines(n=1)
> cateto2<-as.integer(cateto2)
> op <- (cateto1**2)+(cateto2**2)
> hipotenusa <- sqrt(op)
> cat("La hipotenusa obtenida es: ", hipotenusa, "\n")
La hipotenusa obtenida es: 9.433981
> cat("¿Quiere obtener otra hipotenusa? 1/0")
¿Quiere obtener otra hipotenusa? 1/0
> res<-readLines(n=1)
> res<-as.integer(res)
  while(res == 1){
    cat("\nDigite el primer cateto: \n")
      cateto1 <- readLines(n=1)
      cateto1 <- as.integer(cateto1)</pre>
      cat("D ..." ... [TRUNCATED]
 Digite el primer cateto:
 Digite el segundo cateto:
 La hipotenusa obtenida es: 9.433981
 ¿Quiere obtener otra hipotenusa? 1/0
```

EJERCICIO2

Código

```
#Ejercicio 2, calcular el IMC con la altura y masa
contador<-1
IMC<-0
while(contador<3){
 if(contador==1){
   cat(" Introduce la MASA\n")
masa<-readLines(n=1)
   masa<-as.integer(masa)
   contador<-contador+1
 else{
   cat(" Introduce la altura\n")
   \verb|altura|<-readLines|(n=1)
   altura<-as.numeric(altura)
   break
IMC<- masa/(altura*altura)</pre>
cat("IMC es igual a \n", IMC)
cat("El vriterio es ", criterio)
```

Ejecución

```
+ if(contador==1){
      cat(" Introduce la MASA\n")
      masa<-readLines(n=1)
      masa<-as.integer(masa)
      contador<-co .... [TRUNCATED]
Introduce la MASA
 Introduce la altura
1.8
> IMC<- masa/(altura*altura)
> cat("IMC es igual a \n", IMC)
IMC es igual a
26.23457
> criterio<-ifelse(IMC<18.5, "Insuficiencia", ifelse(IMC<24.9|IMC>18.5, "Intervalo normal", ifelse(IMC=25, "Sobrepeso",
            ifelse(IMC<29.9|IM .... [TRUNCATED]
> cat("El vriterio es ", criterio)
El vriterio es Intervalo normal
> |
```

EJERCICIO3

Código

```
# Practica 1
#Ejercicio 3, hacer un sistema de conversion de sistema decimal a ingles
pie<-30.48
yard<-91.44
inch<-2.54
cont<-0
while(cont<2){
  if(cont==0){
    cat("Conversion de Sistema Ingles a Decimal \n")
    cat("Considere 1 como Decimal a Ingles y 2 como Ingles a Decimal\n")
    elec<-readLines(n=1)
    elec<-as.integer(elec)
    cont<-cont+1
  }else{
  cat("Introduzca la cantidad a convertir")
    digito<-readLines(n=1)
    digito<-as.integer(digito)
    break
}
if(elec==2)
 cat("El numero que quiere convertir está en 4=Pies, 5=Yardas o 6=Pulgadas\n")
 sis<-readLines(n=1)
 sis<-as.integer(sis)
 if(sis==4){
    final1<-digito*pie
    cat("En sistema decimal ", digito, "pies son ", final1, "cm \n")
 if(sis==5){
   final2<-digito*yard
   cat("En sistema decimal ", digito, "yardas son ", final2, "cm \n")
 if(sis==6){
   final3<-digito*inch
   cat("En sistema decimal ", digito, "pulgadas son ", final3, "cm \n")
}else{
  cat("Quiere convertir la cantidad a A=Pies, B=Yardas o C=Pulgadas")
  sis2 < -readLines(n=1)
  sis2<-as.character(sis2)
  if(sis2=="A")
    final4<-digito/pie
    cat("En pies ", digito, "cm son ", final4, "\n")
  if(sis2=="B"){
   final5<-digito/yard
    cat("En yardas ", digito, "cm son ", final5, "\n")
  if(sis2=="C"){
    final6<-digito/inch
    cat("En pulgadas ", digito, "pulgadas son ", final6, "\n")
```

Ejecución

```
> source("~/.active-rstudio-document", encoding = 'UTF-8', echo=TRUE)
> pie<-30.48
> yard<-91.44
> inch<-2.54
> cont<-0
> while(cont<2){
   if(cont==0){
     cat("Conversion de Sistema Ingles a Decimal \n")
     cat("Considere 1 como Decimal a Ingles y 2 como Ingles ..." ... [TRUNCATED]
Conversion de Sistema Ingles a Decimal
Considere 1 como Decimal a Ingles y 2 como Ingles a Decimal
Introduzca la cantidad a convertir
> if(elec==2)
  cat("El numero que quiere convertir está en 4=Pies, 5=Yardas o 6=Pulgadas\n")
 sis<-readLines(n=1)
+ sis<-as.integer(sis)
   i .... [TRUNCATED]
Quiere convertir la cantidad a A=Pies, B=Yardas o C=Pulgadas
En pulgadas 2 pulgadas son 0.7874016
> source("~/.active-rstudio-document", encoding = 'UTF-8', echo=TRUE)
> pie<-30.48
> yard<-91.44
> inch<-2.54
> cont<-0
> while(cont<2){
   if(cont==0){
     cat("Conversion de Sistema Ingles a Decimal \n")
     cat("Considere 1 como Decimal a Ingles y 2 como Ingles ..." ... [TRUNCATED]
Conversion de Sistema Ingles a Decimal
Considere 1 como Decimal a Ingles y 2 como Ingles a Decimal
Introduzca la cantidad a convertir
> if(elec==2)
  cat("El numero que quiere convertir está en 4=Pies, 5=Yardas o 6=Pulgadas\n")
+ sis<-readLines(n=1)
+ sis<-as.integer(sis)
 i .... [TRUNCATED]
El numero que quiere convertir está en 4=Pies, 5=Yardas o 6=Pulgadas
En sistema decimal 5 yardas son 457.2 cm
```

CONCLUSIÓN

Con esta práctica hemos reforzado los conocimientos vistos en clase como estructuras básicas, asignar datos a variables, operaciones básicas, impresión de un texto o valor, etc. Con cada ejercicio aprendimos a manejar nuevas cosas en este lenguaje de programación que nos llevará futuramente a tener bases para nuevos conceptos y/o estructuras.