De Luna Ocampo Yanina

Programación para Ciencia de Datos

Galindo Durán Cristal Karina

3AM1

Práctica2

PROBLEMA1

```
#Practica 2, scrpt1

"Ejercicio1

Alamacene en un vector las temperaturas de un dia (0-23). Calcule su media e imprima la temperatura más alta y la más baja; así mismo imprimir la hora respectiva. Por ejemplo la temperatura media fue de 21.5°, la más alta de 29°
-14 hrs y la más baja de 9°-3hrs"
```

Aquí, con el for, iteramos las veces puestas para poder llenar las temperaturas a las horas del día

```
9  tem <- seq(1:24)
10 v for (q in 1:24){
11     cat("Digita la temperatura que desea asginarle a las horas del día: ")
12     t <- readLines(n=1)
13     t <- as.double(t)
14     tem[q] <- t
15     }</pre>
```

Resultados del código de arriba

```
Digita la temperatura que desea asginarle a las horas del día:

Digita la temperatura que desea asginarle a las horas del día:

Digita la temperatura que desea asginarle a las horas del día:

Digita la temperatura que desea asginarle a las horas del día:

Digita la temperatura que desea asginarle a las horas del día:

Digita la temperatura que desea asginarle a las horas del día:

Digita la temperatura que desea asginarle a las horas del día:

Digita la temperatura que desea asginarle a las horas del día:

Digita la temperatura que desea asginarle a las horas del día:

Digita la temperatura que desea asginarle a las horas del día:

Digita la temperatura que desea asginarle a las horas del día:

Digita la temperatura que desea asginarle a las horas del día:
```

Calculamos el promedio de las cantidades dadas por el usuario

```
#Calcule su media e imprima la temperatura más alta y la más baja
promedio <- mean(tem)
promedio</pre>
```

Resultados del código de arriba

```
> promedio
[1] 24
```

Obtenemos las temperaturas máximas y mínimas, así como su hora

```
h <- seq(0:23)

22
23  #imprimir la hora respectiva
24  cat("La teperatura maxima fue de ", max(tem), "a las ", max(h), "hrs")
25  cat("La teperatura minima fue de ", min(tem), "a las ", min(h), "hrs")</pre>
```

Resultado del código de arriba

```
> #imprimir la hora respectiva
> cat("La teperatura maxima fue de ", max(tem), "a las ", max(h), "hrs")
La teperatura maxima fue de 48 a las 24 hrs
> cat("La teperatura minima fue de ", min(tem), "a las ", min(h), "hrs")
La teperatura minima fue de 10 a las 1 hrs
```

PROBLEMA2

```
#practica2, script2

"Ejercicio2
4 Almacene los elementos de una matriz mxn (5x5), imprimir cuantos numeros son
5 cero cuantos son negativos y cuantos positivos.Imprimir ademas la suma de los
6 negativos, positivos y la diagonal"
```

Creamos la matriz con datos

```
#Crear la matriz

numeros <- c(-5,-8,5,6,0,0,7,-1,-6,1,2,4,0,0,0,3,2,8,-5,-4,-2,8,5,6,2)

nnum <- matrix(numeros,

nrow = 5,
ncol = 5,
byrow = T)

mnum

#Crear la matriz

numeros <- c(-5,-8,5,6,0,0,7,-1,-6,1,2,4,0,0,0,3,2,8,-5,-4,-2,8,5,6,2)

mnum <- matrix(numeros,
nrow = 5,
ncol = 5,
mnum
```

Resultado del código de arriba

```
[,1] [,2] [,3] [,4] [,5]
        -5
                      5
[1,]
              -8
                            6
               7
         0
                           -6
                     -1
                                  1
         2
               4
                      0
                            0
                                  0
         3
               2
                      8
                           -5
                                  -4
        -2
               8
                      5
                            6
                                  2
```

Declaramos variables y un for para imprimir cuántos ceros, negativos y positivos hay

```
17
     i <- 0
    j
       <- 0
18
19
    c
      <- 0
20
    n <- 0
21
    p <- 0
22
23 v for (i in 1:5) {
24 -
       for (j in 1:5) {
         if (numeros==0){
25 -
26
            c \leftarrow c+1
27 -
28 -
           if(numeros<0){
29
              n \leftarrow n+1
30 -
           if(numeros>0){
31 -
32
              p <- p+1
33 ▲
34 ▲
35 ▲
```

```
#cuantos numeros son cero
cat("Cantidad de ceros ", c, "\n")

#cuantos son negativos
cat("Cantidad de numeros negativos", n, "\n")

#cuantos positivos
cat("Cantidad de numeros positivos", p, "\n")
```

Sacamos la diagonal

```
50 #diagonal
51 diagonal <- diag(mnum)
52 diagonal
```

Resultado del código anterior

```
> diagonal
[1] -5 7 0 -5 2
```

PROBLEMA3

```
#practica2, script3
    "El encargado de un aeropuerto necesita una lista de los vuelos de llegada y de
    partida ordenados por código de vuelo, los datos que se tienen de cada vuelo
 7
8
   Campo
      Código de vuelo
 9
      Número de pasajeros en el vuelo
10
      Línea aérea
11
      Hora de llegada
      Origen de salida
12
13
      Destino
14
   Elabore un programa que imite el comportamiento y ordene de forma descendente y
15
   con respecto al código de vuelo e imprima la información; además agregue la
16
   siguiente información (908, 85, Volaris, 11:30, Tijuana, Cd. México). También
17
   modifique el nombre de la aerolínea (Volaris por TAR)
```

Declaro vuelos para asignar 3 vuelos con los datos pedidos en una lista

Resultado del código de arriba

```
> vuelos
[[1]]
      [,1]
             [,2]
                                       "Durango"
                                                    'Colima"
       540
                   TAR
      320"
                 "volaris"
                                       "veracruz"
            "45"
                             "8.21"
                                                   "Mexico"
            "15" "TAR"
      123"
                              "14.26"
                                      "Chiapas"
                                                   "Sinaloa"
```

Declaro nuevo para poder agregar el vuelo dado a la lista estipulada

```
nuevo <- list(c(908, 85, "Volaris", 11.30, "Tijuana", "Cd. México"))
vuelos <- c(vuelos, nuevo)
#listavue
```

Resultado del código de arriba

```
[[2]]
[1] "908" "85" "Volaris" "11.3" "Tijuana" "Cd. México"
```

Borramos el dato que queremos cambiar

32 vuelos[["Volaris"]]<-NULL</pre>

CONCLUSIONES

Con esta práctica reforzamos los conocimientos que hemos estado viendo en clase, como: listas, arrays, vectores, conjuntos, asignación de variables, así como sus operaciones y funciones.

También que hay que explorar más las funciones para poder entenderlas e ir mejorando poco a poco en el uso al momento de que nos pidan hacer algo diferente a lo visto en clase.