

<b>GENDARMERIE NATIONALE</b>				<b>PROCÈS-VERBAL D'ENQUETE</b> <b>-</b> <b>TRAITEMENT ALTERNATIF DES VIOLENCES</b> <b>EN MILIEU SCOLAIRE</b>			
Groupement de Gendarmerie départementale de l'Ain.							
Compagnie de							
BTA							
Code unité	N° PV	Année	N° dossier	<b>Entretien Judiciaire</b> <b>au sein de l'EPLE ou de l'école</b>		N° pièce	N° feuillet
							1 / 2
<b>Affaire : X / Y</b> <b>Établissement : Collège ...</b> <b>Période ou date des faits : ...</b>							

Le xxx 2025 à xx heures xx

Nous soussigné(s) Adjudant-chef xxx, Officier de Police Judiciaire, en résidence à xxx

Agissant en qualité de référent scolaire

Vu les articles 16 à 19 du Code de Procédure Pénale,

Nous trouvant à xxx, rapportons les opérations suivantes qui se sont déroulées :

<b>DATE ET LIEU DE L'ENTRETIEN</b>	
<b>Le xxx 2025</b> de xxh00 à xxhxx	Collège xx Sis : xxx

<b>MEMBRES DE LA DIRECTION, PERSONNEL DE LA VIE SCOLAIRE ET CORPS ENSEIGNANT</b>			
Mr	Principal	Mme XX	CPE
Mme XX	Principale-ajointe	Mme XX	Assistante d'éducation
Mme XX	Professeure musique (PP)		

<b>ÉLÈVES ET REPRÉSENTANTS LÉGAUX</b>							
Membres à l'origine du signalement				Membre(s) visé(s) par le signalement			
	Prénom	Nom	Présent		Prénom	Nom	Présent
A1	xxx	xxx	X	M1	xxx	xxx	X
RL1	xxx	xxx	X	RL 1	xxx	xxx	X
RL1	xxx	xxx	X	RL 1	xxx	xxx	X

**Commentaires concernant les personnes absentes :**

Toutes les personnes convoquées se sont présentées

<b>Propos liminaires</b>
<p>En ouverture de séance, il est rappelé que : « <u>Tout élève a droit au respect de son intégrité physique et de sa liberté de conscience. Il a également droit au respect de son travail et de ses biens. Tout élève dispose de la liberté d'exprimer son opinion à l'intérieur des établissements scolaires. Il en use dans un esprit de tolérance et de respect d'autrui.</u> ».</p> <p>Le déroulement de l'entretien est présenté : <b>Prises de paroles</b>, après le rappel des faits, par les personnes faisant l'objet du signalement (et représentants légaux), celles signalant les faits. Ensuite les représentants de l'établissement, le référent scolaire et toute personnes concernées font des <b>propositions</b> pour <u>mettre fin à la situation conflictuelle et éviter qu'elle ne se reproduire</u>. Un <b>consensus</b> est recherché, des <b>engagements</b> sont éventuellement pris par les parties présentes.</p>

## – PHASE D'ÉCHANGE –

<b>RAPPEL DES FAITS :</b>

## RÉSUMÉ DES PRISES DE PAROLES

### Familles

☐ XXX :

☐ XXX :

☐ XXX :

☐ XXX :

☐ XXX :

### Personnels de l'établissement :

☐ Principal :

☐ CPE :

☐ Professeur principal :

## PROPOSITIONS CONJOINTES

## CONSENSUS : ENGAGEMENTS RETENUS

## RÉSULTAT

### Au terme de l'entretien, la situation semble :

☒ Apaisée      ☒ Régulée      ☐ Sans changement      ☐ Précisions :

☒ Les personnes signalantes n'ont pas manifesté l'intention de déposer plainte

### RETOUR ÉTABLISSEMENT À J+30 (D'après la fiche retournée par le chef d'établissement)

- Le climat est-il apaisé ? ☒ Oui ☐ Non
- Y a-t-il eu réitération des faits ? ☒ Oui ☐ Non
- La situation est-elle considérée comme réglée ? ☒ Oui ☐ Non
- ☐ Observations .....
- ☒ Fiche de suivi par établissement à J+30 jointe

## PIÈCES JOINTES

☒ Engagements écrits

☒ Autre(s) document(s) ou annexe(s) : Feuilles d'émargement des présents

L'OPJ - Référent scolaire

(DESTINATAIRES)

Vu et transmis

[1] PR de Bourg en Bresse (Pool famille)

Le 08/04/25

par :

L'ADC xxx

Référent scolaire

[1] Archives BTA XXX

BTA xxx