



STAGE DÉVELOPPEUR

ÉTUDIANT 3e ANNÉE BUT INFORMATIQUE

Savoir-être

- Sérieux
- Passionné
- À l'écoute
- Travailleur
- Autonomie
- Gestion de projet
- Sens de la logique

Compétences

Langages de programmation

JAVA/C#	<ul style="list-style-type: none">• JavaFX• AndroidStudio• Unity
PHP	<ul style="list-style-type: none">• Symfony• API Platform• Composer
HTML/CSS	<ul style="list-style-type: none">• VueJS• Twig• Javascript
SQL	<ul style="list-style-type: none">• MySQL• Postgre• MariaDB

Informatiques

- Communication
- Gestion de projet
- Autonomie
- Logique
- Diagramme technique UML
- Gestion de versions décentralisé (Git)
- Notion d'ergonomie

Linguistiques

Anglais	<ul style="list-style-type: none">• Lu• Parlé• Écrit
---------	--

Coordonnées

Yanis MAKLOUFI
07.82.15.89.10

yanis.makloufi@etu.umontpellier.fr
 47 Rue Claude Nougaro 34090
 05/06/2003
 Permis B - Véhicule

Projets

Code Game Jam Unity C#
2022 - 2023

Jeu vidéo - Bullet hell
Game Jam de 30h dans une équipe de 6
2e place du concours

- Organisation des tâches en méthode SCRUM
- Apprentissage de nouvelles fonctionnalités

[Plus de détails sur le portfolio](#)

The Feed PHP SQL HTML/CSS
2023 - 2024

Site web
Création d'un réseau social similaire à Twitter (X)

- Base de données et entités générée avec Symfony
- Génération de page HTML avec Twig
- Système d'abonnement avec Stripe

[Plus de détails sur le portfolio](#)

AgoraScript PHP SQL HTML/CSS
2023 - 2024

Site web
Poser des questions, proposer des réponses et voter pour la meilleure

- Structuration et création d'une base de données
- Gestion d'authentification et des rôles

[Plus de détails sur le portfolio](#)

...
[Pour plus de projets](#)

[Portfolio](#) [Gamejolt](#) [Github](#) [Linkedin](#)

Formations

2021 à Aujourd'hui

BUT Informatique - IUT de Montpellier-Sète - Montpellier

- Parcours RACDV :
Réalisation d'Applications :
Conception, Développement, Validation

2020-2021

Baccalauréat STI2D - Mention "Assez bien" - JBD - Alès

- Option SIN : Système d'Information et Numérique

