

SAE 401- Easy to Drive

Compte Rendu de Conduite de Projet : Easy2Drive

Objectif du Projet

L'objectif du projet **Easy2Drive** est de développer une application web permettant de gérer efficacement le suivi des élèves dans les auto-écoles partenaires. La **Direction des Systèmes d'Information (DSI)** d'Easy2Drive souhaite moderniser ses outils et améliorer l'expérience utilisateur en offrant une interface plus intuitive et complète pour suivre la progression des élèves.

L'application vise à centraliser et structurer plusieurs fonctionnalités essentielles :

- **Inscription des élèves** : Enregistrement des élèves avec leurs informations personnelles et administratives.
- **Suivi des tests et examens blancs** : Gestion des quiz et des examens blancs, avec cumul des scores pour déterminer la date de passage à l'examen officiel.
- **Gestion des commentaires et avis** : Modération et affichage des avis laissés par les élèves sur la plateforme pour améliorer les services des auto-écoles.
- **Statistiques et analyse** : Génération de rapports sur les taux de réussite et d'échec, sollicités par les auto-écoles pour ajuster leur pédagogie.

Planification

Pour organiser le projet, on a utilisé plusieurs outils :

- **Trello** : C'était notre outil principal pour la planification. On y a créé des tableaux avec des listes de tâches (à faire, en cours, terminé) pour suivre l'avancement du projet.
- **Discord** : On a utilisé Discord pour communiquer en temps réel.
- **GitHub** : Tous les codes ont été partagés sur GitHub.

Répartition des Tâches

Membres du groupe: Yanis BUHOT, Alexandre HAMON, Marwan SEGHIRI, Théo CHAPUT

Développement:

- **Alexandre et moi (Yanis)** : On s'est occupé de la base de données. On a conçu le schéma de la base et implémenté les requêtes SQL nécessaires.
- **Moi (Yanis)** : J'ai développé les APIs pour les administrateurs.
- **Théo** : Il a travaillé sur les APIs pour les élèves.
- **Marwan et Alexandre** : Ils ont géré le développement du front-end avec Angular.
- **Chef de projet** : J'ai aussi joué le rôle de chef de projet. J'ai veillé à ce que tout le monde avance bien et que les deadlines soient respectées.

Design du site web:

- **UX Designer** : Théo a pris en charge l'expérience utilisateur. Il a réfléchi à comment rendre l'application intuitive.
- **UI Designer** : Alexandre a géré le design des interfaces. Il a choisi les couleurs, les polices, et l'agencement des éléments via le design system.
- **Évaluateur** : Marwan a testé l'application et donné des feedbacks pour améliorer le code et l'interface.

Outils et Matériels

- **Développement web** :
 - Visual Studio Code :
 - HTML, CSS, TypeScript, Angular et Bootstrap, Php, Sql : Modélisation et
- **Conception graphique** :
 - Blender
 - Figma
 - Canva et InDesign :
- **Gestion du projet et communication** :
 - Trello
 - Google Docs
 - Discord
- **Hébergement et partage de code** :
 - GitHub

Problèmes Rencontrés

On a rencontré quelques difficultés pendant le projet :

1. Hébergement en ligne ou en local :

- On a travaillé uniquement en local parce qu'on n'a pas eu le temps de configurer un hébergement en ligne.

2. Gestion du temps :

- Les TP Back étaient concentrés sur les deux dernières semaines, donc on a eu moins de temps pour s'avancer. On aurait aimé commencer plus tôt, mais avec les autres cours, c'était compliqué.

3. Liaison entre les APIs et Angular :

- On a eu des problèmes pour connecter les APIs au front-end Angular.

Liens:

Github: <https://github.com/Yanisbht/SAE-401>

Maquette sur Figma:

<https://www.figma.com/design/BnygVPM2RJlhcWqmALb6IB/Maquette-SAE401?t=SMONwGCjy8qzDegg-0>

Conclusion:

Ce projet était notre première expérience avec le framework Angular et la création d'APIs, ce qui l'a rendu particulièrement challengeant. Nous avons rencontré plusieurs difficultés, notamment dans l'intégration entre le front-end et le back-end, ainsi que dans la gestion du temps. Cependant, cela nous a permis d'acquérir de nouvelles compétences techniques et de mieux comprendre le travail en équipe sur un projet web.