

# 《思想道德与法治》学生学习手册（2022 年版）

## 思考与练习题参考答案

### 绪论

#### 一、多项选择题

1.ABCD（P2） 2.BCD（P3） 3.AD（P5-6） 4.ABCD（P9） 5.ABCD（P9）

#### 二、简答题

##### 1. 中国特色社会主义新时代有哪些特征？（P2）

中国特色社会主义进入新时代，这个新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代；是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代；是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代；是全体中华儿女戮力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代；是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

##### 2. 中国特色社会主义新时代对大学生提出了哪些要求？（P5-7）

党的十九大提出了“培养担当民族复兴大任的时代新人”的战略要求。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。大学生是国家宝贵的人才资源，肩负着人民的重托、历史的重任，要清晰地认识肩负的历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放青春之花。

（1）立大志，要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励；（2）明大德，要锤炼高尚品格，崇德修身，启润青春；（3）成大才，要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展；（4）担大任，要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。

##### 3. 大学生为什么要提高思想道德素质和法治素养？（P8-9）

思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德修养等方面品质和能力的综合体现，反映着一个人的思想境界和道德风貌，是促进个体健康成长、社会发展进步的重要保障。

法治素养是人们通过学习法律知识，理解法律本质、运用法律思维、依法维护权利与依法履行义务的品质和能力，对于保证人们尊崇法治、遵守法律具有重要意义。

要成为担当民族复兴大任的时代新人，大学生应该不断提升思想道德素质和法治素养，切实提高思想觉悟、道德水准和文明素养，夯实全面发展的基础。思想道德素质和法治素养是思想政治素质、道德素质和法治素养的有机融合。是否具备良好的思想道德素质和法治素养，是一个人能否被社会接纳并更好实现自身价值和社会价值的关键。

### 第一章

#### 一、单选题

1.B（P15） 2.A（P18） 3.B（P27） 4.C（P31） 5.A（P36）

#### 二、多选题

1.ACD（P13-14） 2.ACD（P16） 3.BD（P21） 4.AC（P18,P27） 5.ABC（P31）

### 三、判断题

1.对（P14） 2.错（P17） 3.错（P19） 4.对（P32） 5.错（P18）

### 四、简答题

#### 1.如何认识人生价值的评价标准与方法？（P26-28；学生手册 P26）

人生价值评价是指人们用一定的人生价值标准，衡量他人或自己的人生实践活动对社会的作用时，所作出的定性或定量的综合性评定。人生价值的评价标准包括了根本尺度和普遍标准。人生价值评价的根本尺度，是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史进步。人生价值评价的普遍标准，是看一个人的劳动对社会和他人作出了多少贡献。劳动和贡献的尺度作为社会评价人生价值的基本尺度，正是人生价值根本尺度的具体化。

评价人生价值的正确方法 第一，要坚持能力有大小与贡献须尽力的统一。第二，要坚持物质贡献与精神贡献的统一。第三，要坚持完善自我与贡献社会的统一。

#### 2.什么是人生态度？我们应树立什么样的人生态度？（P17，23-25）

人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态。它既是对人生的基本认识，又是指导自我人生活动的一种心理定向。人生态度影响和支配着主体的人生行为，体现着人所特有的主观能动性，是人生观的表现形式之一。

大学生应该树立认真务实、乐观向上、积极进取的人生态度。

#### 3.怎样才能实现人生价值、创造有意义的人生？（P36-37，学生手册 P27）

当代大学生要勇于担当历史重任，与历史同向，与祖国同行，与人民同在，在服务人民、贡献社会的实践中创造有价值的人生。要做到：

第一，与历史同向。当代大学生要正确认识世界和中国的发展大势，要尊重和顺应历史的选择和人民的选择，顺应时代潮流，准确把握我国发展所处的战略机遇期，提升民族自信心，增强时代责任感，与历史同步伐，与时代共命运。

第二，与祖国同行。当代大学生自觉将人生目标同国家民族的前途命运紧紧联系在一起，最大限度地实现人生价值。要正确认识国家和民族赋予的历史使命，自觉承担时代责任，努力学习，练就本领，与国家和民族共奋进、同发展。

第三，与人民同在。走与人民群众相结合的道路，向人民群众学习，从人民中汲取营养，做人民根本利益的维护者，把自己的青春与人民的事业紧密相连，在为人民服务中实现人生价值。

#### 4.什么是荣辱观？大学生应树立什么样的荣辱观？（P33）

荣辱观是人们对融入问题的根本看法和态度，是一定社会思想道德原则、规范的体现和表达。“荣”即荣誉，是指社会对个人履行社会义务所给予的褒扬和赞许，以及个人所产生的自我肯定的心理体验。“辱”即耻辱，是社会对个人不履行社会义务所给予的贬斥与谴责，以及个人所产生的自我否定的心理体验。

大学生应树立正确的荣辱观，即坚持以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；以服务人民为荣，以背离人民为耻；以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻；以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；以团结互助为荣，以损人利己为耻；以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻；以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。

## 第二章

### 一、单项选择题

1.A (P42)      2.C (P60)      3.B (P44)      4.A (P43)      5.B (P56)

### 二、多项选择题

1. ABD (P42)    2.BD (P62-63)    3.ABCD (P50-51)    4.CD (P53)    5.ABCD (P64-65)

### 三、简答题

#### 1.理想信念对于大学生成长成才有何意义？(P45-47,学生手册 P.45)

理想信念是人的精神世界的核心，是精神之钙。理想信念昭示着人生的奋斗目标，是人的思想、行为的定向器；理想信念催生前进动力，有了崇高坚定的理想信念，才会以惊人的毅力和不懈努力成就事业；理想信念提供精神支柱，是人们在遭遇挫折、经受考验时的强大精神动力；理想信念提高精神境界，在追求和实现理想的过程中，人们不断自我成长、自我完善，逐步提升精神境界。

#### 2.为什么大学生要确立马克思主义信仰？(P49-52,学生手册 P46)

马克思主义是我们认识世界、改造世界的强大思想武器。第一，马克思主义具有科学性，深刻揭示了自然、社会和人类思维的普遍规律，为人类社会进步指明了方向；

第二，马克思主义具有人民性，第一次创立了人们实现自身解放的思想体系，为建立一个没有压迫、没有剥削、平等自由的理想社会指明了方向。

第三，马克思主义具有实践性，指引着人民改造世界的行动。在马克思主义指导下，社会主义由空想变成了科学，由科学理论转变为社会实践。

第四，马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿，具有与时俱进的理论品格和持久的生命力。马克思主义自诞生以来，不断地吸收提炼人类创造的一切科学知识和文明成果，不断地在共产主义运动和社会主义实践中获得新的发展。

#### 3.怎样认识个人理想与社会理想的关系？(P62-63,学生手册 P48)

个人理想与社会理想的关系实际上是个人与社会的关系在理想层面的反映。个人理想与社会理想不是彼此孤立的，它们之间相互联系、相互影响、相互制约。

(1) 个人理想以社会理想为指引。(2) 社会理想是对个人理想的汇聚和升华。(3) 当社会理想与个人理想有冲突时，个人应顺应社会的需要，调整自己的理想目标，将个人理想融入到国家、民族的共同理想之中，在实现中华民族伟大复兴的中国梦的奋斗中建功立业。

## 第三章

### 一、单项选择题

1.C (P72)      2.B (P73)      3.C (P75)      4.C (P89)      5.B (P95)

### 二、多项选择题

1.ABD (P69-70)    2.ACD (P74)    3.ACD (P76)    4.ABC (P77)    5.BCD (P81)

### 三、简答题

#### 1. 为什么说中国精神是兴国强国之魂？(P73-74)

中国精神的基本内容包括了以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代

精神。中国精神的丰富内涵包括：伟大创造精神，伟大奋斗精神，伟大团结精神，伟大梦想精神。

中国精神是兴国强国之魂。第一，中国精神是凝聚中国力量的精神纽带。第二，中国精神是激发创新创造的精神动力。第三，中国精神是推进复兴伟业的精神支柱。

## 2. 爱国主义的基本内涵是什么？（P75）

爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的归宿感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，也是民族精神的核心。

爱国主义的基本内涵：一是爱祖国的大好河山；二是爱自己的骨肉同胞；三是爱祖国的灿烂文化；四是爱自己的国家。

## 3. 大学生如何做改革的实践者？（P96-98）

大学生应当深刻认识时代要求和社会发展趋势，迎接挑战，勇做改革的实践者。

（1）树立改革的自觉意识。要深刻认识当代社会发展的潮流和趋势，增强责任感和使命感；要树立敢于突破陈规的意识；树立大胆探索未知领域的信心。

（2）增强改革的能力本领。夯实创新基础；培养创新思维；投身改革实践。

## 4. 为什么要旗帜鲜明反对历史虚无主义？（P86-87）

（1）历史虚无主义表现为否定中国近现代革命历史、中国共产党历史和中华人民共和国历史，抹黑英雄人物，诋毁革命领袖，企图混淆是非，从根本上否定马克思主义的指导地位和中国走社会主义道路的历史必然性，否定中国共产党的领导。历史虚无主义抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。

（2）旗帜鲜明地反对历史虚无主义，就要坚持马克思主义的唯物史观，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，深刻领悟中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，真正理解历史、把握历史，增强历史自觉和历史自信。

# 第四章

## 一、单项选择题

1.A（P104） 2.A（P112） 3.C（P114） 4.B（P120） 5.C（P106）

## 二、多项选择题

1.ABC（P113-115） 2.ABC（P103） 3.ABC（P103） 4.ABD（P127） 5.ABCD（P127-128）

## 三、简答题

### 1.如何理解社会主义核心价值观的先进性、人民性、真实性？（P115-125）

社会主义核心价值观体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想精神层面的质的规定性，以其先进性、人民性、真实性站在人类道义制高点上，彰显出独特而强大的价值观优势。

(1) 社会主义核心价值观具有超越以往一切社会核心价值观的先进性，它集中体现了社会主义的本质属性，扎根于中华优秀传统文化土壤，吸收借鉴了一切人类优秀文化的先进价值，是反映人类社会发展进步的价值理念。

(2) 社会主义核心价值观坚持人民历史主体地位，代表最广大人民的根本利益，反映最广大人民的价值诉求，引导最广大人民为实现美好社会理想而奋斗。人民性是社会主义核心价值观的根本特性。

(3) 中国特色社会主义的成功验证了社会主义核心价值观的正确性、可信性，使得社会主义核心价值观可以而且能够成为真切、具体、广泛的现实。社会主义核心价值观因真实可信而具有强大的道义力量和显著的优越性。

**2.2019年9月29日，中华人民共和国国家勋章和国家荣誉称号颁授仪式在人民大会堂隆重举行。国家颁发国家勋章和国家荣誉称号，对全社会弘扬和践行社会主义核心价值观有何重要意义？（P112-115）**

国家勋章和国家荣誉称号制度是我国宪法规定的重要的国家制度，体现了党和人民的意志。国家勋章和国家荣誉称号与社会核心价值观是息息相通的。

国家勋章和国家荣誉获得者们是践行和弘扬社会主义核心价值观的楷模，他们的先进事迹，充分体现了社会主义核心价值观的优越性。国家颁发国家勋章和国家荣誉称号，有利于宣传和弘扬社会主义核心价值观，有利于培育良好的社会风气，让弘扬社会主义核心价值观真正落到实处。

国家颁发国家勋章和国家荣誉称号，为全社会树立起学习的标杆，有利于凝聚社会价值共识、增进社会团结，为夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、把我国全面建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦树立强大的精神支柱，注入伟大的时代力量。

**3.联系实际，谈谈当代大学生如何成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者？（P125-129）**

(1) 大学生要不断坚定社会主义核心价值观自信：充分认识社会主义核心价值观的先进性、人民性和真实性，及其具有的道义力量；充分认识社会主义核心价值观所彰显的优越性，以及社会主义核心价值观在中华民族实现自己梦想的奋斗中所具有的重大意义。

(2) 要自觉以社会主义核心价值观为引领，运用马克思主义方法客观辩证地分析各种错误价值观的实质，不断增强社会凝聚力和价值共识。

(3) 要扣好人生的扣子，树立正确价值观；要把社会主义核心价值观落细、落小、落实，努力做到勤学、修德、明辨、笃实。

## 第五章

### 一、单项选择题

1.B (P133)      2.D (P134)      3.B (P139)      4.C (P151)      5.D (P165)

### 二、多项选择题

1.ABD (P135)                      2.ABD (P148-149)                      3.CD (P142-143)  
4.ABCD (P159-160)                      5.AD (P169-170)

### 三、简答题

#### 1. 运用马克思主义的观点，简述道德的本质。（P134-135）

马克思主义在人类思想史上第一次科学全面地论述了道德的起源问题，强调道德是一种特殊的社会意识形态，属于上层建筑的范畴。

（1）道德是反映社会经济关系的特殊意识形态。道德的产生、发展和变化，归根到底源于社会经济关系。道德的性质和基本原则、规范反映了与之相应的社会经济关系性质和内容；道德随着社会经济关系的变化而变化；道德作为一种社会意识，在阶级社会里总是反映着一定阶级的利益，因而具有阶级性；同时，作为社会意识的道德又具有相对的独立性。

（2）道德是社会利益关系的特殊调节方式。它以善恶作为评价标准，依靠社会舆论、传统习俗、内心信念来维持，是一种非强制性的行为规范。

（3）道德是一种实践精神。道德是一种通过把握善恶现象而规范人们行为、并通过人们的实践活动体现出来的社会意识。道德在本质上是知行合一的；道德不是被动地反映世界，而是从人的需要出发，从特定的价值出发来改造世界；道德不是简单地再现或描述世界，而是对世界进行价值评价；道德立足于现实而追求理想，并以理想来改造和提升现实。

#### 2. 中国革命道德的主要内容包括哪些？革命道德的当代价值是什么？（P153-156）

主要内容：为实现社会主义和共产主义理想而奋斗；全心全意为人民服务；始终把革命利益放在首位；树立社会新风，建立新型人际关系；修身自律，保持节操。

当代价值：有利于加强和巩固社会主义和共产主义理想信念；有利于培育和践行社会主义核心价值观；有利于引导人们树立正确的道德观；有利于培育良好的社会道德风尚。

#### 3. 大学生如何做到文明使用网络工具？（P162-163）

网络生活中的道德要求，是人们在网络生活中为了维护正常的网络公共秩序需要共同遵守的基本道德准则，是社会公德在网络空间的运用和扩展。大学生应当遵守网络生活中的道德要求，成为营造清朗网络空间的正能量。

（1）要正确使用网络工具，利用网络开阔视野、提高能力。包括：提高信息的获取能力；加强信息的辨识能力；增进信息的应用能力。

（2）加强网络文明自律。健康进行网络交往；自觉避免沉迷网络；加强网络道德自律。

（3）营造良好网络道德环境。加强网络道德自律；带头引导网络舆论。

#### 4. 大学生应该树立怎样的择业观和创业观？（P166-167，手册 P121）

树立正确的择业观和创业观，对于大学生顺利走进职业生活具有重要的现实意义。

（1）树立崇高的职业理想，重视人生价值的实现。不应单纯地把职业看成是谋生的手段，更应该把职业视为一生所追求的事业。树立崇高的职业理想，不仅是为了拓展职业的价值领域，更是为了提升人生观、价值观的境界。

（2）服从社会发展的需要，追求长远利益。择业一方面要考虑个人的兴趣和意愿，但另一方面由于社会需求对择业有很大的制约性，因此，大学生在就业问题上要把自己对职业的期望与社会的需要统一起来，着眼现实，面向未来，既不好高骛远，又不消极被动，以积极主动的态度面对就业问题。

（3）做好充分的择业准备，具备真才实学。大学生要实现顺利就业，就应当努力学习科学文化知识，提高素质，完善自我，为顺利就业做好充分准备。

(4) 培养创业的勇气和能力。要有积极创业的思想准备；积极关注经济社会发展趋势；要有敢于创业的勇气；不断提高自主创业的能力。

#### **5.家庭美德的主要内容有哪些？大学生如何为家庭文明建设做出自己的贡献？（P170-171）**

家庭美德的主要内容有：尊老爱幼，男女平等，夫妻和睦，勤俭持家，邻里互助。

大学生作为家庭的重要成员，要积极弘扬和践行家庭美德，懂得感恩父母养育之恩、长辈关爱之情；孝敬父母、尊重长辈；要模范遵守家庭美德，用自己的实际行动回报家庭、回馈社会，推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚。

### **第六章**

#### **一、单选题**

1.A (P181)    2.B (P181)    3.C (P212)    4.B (P.193)    5.C (P199)

#### **二、多选题**

1. ABC (P184-186)    2.ABCD (P187)    3.BC (P226-227, 232-233)  
4.ACD (P194)    5.ABC (P199)

#### **三、选择题**

1.对 (P182)    2.错 (P188)    3.对 (P194)    4.错 (P203)    5.错 (P200)

#### **四、简答题**

##### **1. 如何理解社会主义法的特征和本质？（P184-186）**

社会主义法律反映了社会主义生产关系的本质要求，是超越于历史上各种类型的法律制度的新型法律制度。社会主义法律是最广大人民群众意志的集中体现，是实现人民当家做主、实行人民民主专政的重要保障。

(1) 我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一。我国社会主义法律既具有鲜明的阶级性，又具有广泛的人民性，体现了阶级性与人民性的统一。

(2) 我国社会主义法律具有科学性和先进性。我国社会主义法律坚持以马克思主义世界观和方法论，指导人们在法律实践中尊重和反映客观规律、适应时代发展要求；我国社会主义法律反映的是全体人民的共同利益，它与历史发展的方向和规律是一致的。因此，从本质上说，我国社会主义法律更能尊重和反映自然规律和社会发展规律，具有科学性和先进性。

(3) 我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障，对于经济、政治、文化、社会、生态文明建设发挥着引领、规范和保障的作用。

##### **2. 如何理解我国宪法的地位和基本原则？（P211-212, 213-215）**

我国宪法的地位：（1）宪法是国家根本大法，是党和人民意志的集中体现。（2）我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据，一切法律、行政法规、地方性法规的制定都必须以宪法为依据，遵循宪法的基本原则，不得与宪法相抵触。（3）我国宪法规定了国家的根本制度。

我国宪法的基本原则：

(1) 党的领导原则。我国宪法确认了中国共产党的领导地位和执政地位。中国共产党是中国特色社会主义建设事业的领导核心，这是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。

(2) 人民当家做主原则。人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。我国宪法

体现了人民当家作主原则，强调国家的一切权力属于人民。

（3）尊重和保障人权原则。我国宪法将“国家尊重和保障人权”规定为一项基本原则，对公民的基本权利和自由作出全面规定，依法保障公民的生存权和发展权。

（4）社会主义法治原则。要求坚持宪法法律至上，法律面前人人平等，推进国家各项工作法治化，维护社会公平正义，维护社会主义法制的统一、尊严和权威。

（5）民主集中制原则。民主集中制是我国国家组织形式和活动方式的基本原则，是我国国家制度的突出特点和优势，也是集中全党全国人民集体智慧，实现科学决策、民主决策的基本原则和主要途径。

### **3.如何建设法治中国？（P199-203）**

建设法治中国是全面依法治国的宏伟目标。

（1）以建设中国特色社会主义法治体系为总抓手，形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系、完善的党内法规体系。

（2）坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设。

（3）坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。

### **4.大学生应该如何提升法治素养？（P237-240）**

新时代大学生的法治素养，关系全民族法治素养的总体水平，关系法治中国的建设进程，提升法治素养，是大学生成长成才的内在需要。要做到：（1）尊重法律权威，信仰和敬畏法律、遵守法律、服从法律、维护法律；（2）学习法律知识、领会法律精神；（3）养成守法习惯，增强规则意识、严守法律底线；（4）提高用法能力，维护合法权益。