

访谈大纲

一、对教师的访谈部分

（一）第一部分

1. 我们了解到低年级全盲生一般是借助算盘学习珠算心算，他们在一些复杂的运算过程中也会采用一些口诀辅助运算。您能稍微对他们学习过程以及您平时讲授这一部分的过程进行一个简要描述吗？

2. 我们了解到，低视的学生还是被要求通过竖式进行运算的。是否可以认为除了考虑到一些能力以及公平性问题，竖式本身在教学与帮助学生理解运算方面是有些优势的呢？

（二）第二部分

1. 我们设计了这样的一个竖式书写板。（展示盲文板给老师看，并且介绍一些设计）您能对我们这个设计给出一些看法以及建议吗？

2. 我们还设计了项目实现需要的教案，里面包括了怎么教盲生利用我们这个板按照竖式正确的书写格式进行竖式的书写和运算，还包括对十进制数字进位概念的讲授。这个教案设计的终极目的其实是为教师提供一个教授学生理解数字本身的一个例子，讲授书写板的使用是其次。您能对我们这个教案设计提出一些看法和建议吗？

3. 您觉得我们这些设计（书写板设计与教案设计）能否能够帮助到盲生？您还有什么别的想法和建议吗？

（三）第三部分

1. 讲课方式：你认为我们在教学过程中有没有需要改进的地方？

2. 书写板设计与教案设计理念的体现是否充分？

3. 你有什么建议可以让我们在今后的工作中更好地帮助视障学生学习？是否有什么特定的教学方法或资源你认为会很有帮助？

二、学生的访谈部分

（一）学生对课程的评价

1. 你对这次授课的整体感受如何？使用这个小板的感受如何？
2. 你在日常计算中怎么在脑海中演算的？是否依照某种样式？哪种样式？

（二）学生对教具的评价

1. 你认为教具使用是否简单易懂？在使用中有什么问题出现？
2. 你觉得这个教具对你学习加减运算是否有所帮助？