

Selbststudium Sitzung 3

Vera Husfeldt

Chur, 25. November 2022

1 Bereinigungen

- Bereiten Sie die Variable Studienbeginn so auf, dass sie numerisch vorliegt.
- Überprüfen Sie, bei welchen Variablen noch die Angabe zu den fehlenden Werten fehlt und ergänzen Sie diese allenfalls.
- Ergänzen Sie Variablenlabels und Wertelabels wo nötig.
- Überlegen Sie zu Hause in Ruhe, wie Sie konzeptionell die dichotomen Variablen zum Bildungsabschluss in eine Variable zum höchsten Bildungsabschluss überführen können.
- Optional: Überlegen Sie dann, wie Sie dieses Konzept in der Syntax umsetzen können.

2 Skalenbildung

Nehmen Sie sich unseren Datensatz vor und bilden Sie aus den Variablen zu den Teilkompetenzen eine Skala „Einschätzung der Bedeutsamkeit von Datenkompetenz für die Allgemeinheit“.

2.1 Aufgabenstellung

Wie gehen Sie vor? Welche Analysen führen Sie im Vorfeld durch? Wie bilden Sie die Skala? Ist es eine reliable Skala? Wie lauten die Kennwerte der neuen Skala?

Dokumentieren Sie bitte Ihr Vorgehen mit einer kurzen Beschreibung, wie sie auch in einem technischen Bericht stehen könnte. Also nicht eine Kopie des Outputfiles, sondern eine Beschreibung der Überlegungen zum Vorgehen:

- Zusammenfassung der Ergebnisse der Voranalyse
- Zusammenfassung der Ergebnisse der Reliabilitätsanalyse
- Kurze Darstellung der neu gebildeten Skala anhand ihrer Kennwerte
- Syntax