# Développement C

## L2 CUPGE 2018-2019

# Travaux pratiques Types

I Exercice : Déclarations de variables

Pré-requis: Thème Entrées/Sorties, exercice 1.

Rappel: Elle est déclarée par son type (qui est le type des valeurs qu'elle peut contenir) et son adresse dans la mémoire. Quelques règles pour l'utilisation de variables :

- 1. toute variable doit être déclarée dans une fonction;
- 2. Le compilateur assure que toute variable déclarée est définie (a une case correspondante dans la mémoire) de manière unique pour chaque utilisation de la fonction;

En pratique, on ne fait pas de différence entre une variable et la case dans la mémoire qui lui est associée.

3. une variable est déclarée par un nom et un type :

#### Exemple 1:

- int x déclare une variable de nom x et de type int
- char c déclare une variable de nom c et de type char
- 4. Pour les déclarations complexes, on écrit les opérations qu'il faut faire sur la variable pour obtenir le type au début de la déclaration :

Exemple 2 : char \* argv[] signifie que \* argv[i] (pour un entier i) est de type char;

Donc argv[i] est l'adresse d'une case qui contient un char

Donc argv est un tableau dont les cases contiennent des adresses de cases de type char.

- (a) Dans le répertoire ~/workspace/src/Types, ouvrir un nouveau fichier exercice0.c, et écrire un programme minimal.
  - (b) Modifiez le programme pour afficher la valeur de argc.
  - (c) Compilez et exécutez le programme.
- (d) Exécutez le programme en mettant des mots et des nombres après le nom du programme (sur la même ligne). Que vaut argc?

### II Exercice : Adresses

Les adresses ne sont pas des entiers, car les opérations possibles sont différentes (on ne peut pas additionner, diviser ou multiplier des adresses), mais elles sont stockées dans la mémoire dans le même format que les entiers. L'adresse d'une variable x est obtenue avec & x. Une adresse peut être affichée avec la directive %p.

- (a) Créez un nouveau programme déclarant deux variables x0 et x1 de type int, et affichez les adresses de ces 2 variables.
- (b) On peut soustraire une adresse à une autre. Le résultat est un entier long (de type long int, avec la directive d'affichage %ld). Modifiez le programme précédent pour afficher la différence entre les adresses de x0 et x1.
  - (c) Ajoutez une variable x2 et calculez les différences.
- (d) Pour la suite, on suppose que les variables sont déclarées dans l'ordre x0, x1, x2. Suit on suit la logique de la question précédente, l'adresse de x2 est l'adresse de x0 plus 2, et celle de x1 est celle de x0 plus 1. Donc en utilisant \*, essayez de changer la valeur des variables x1 et x2 juste en utilisant l'adresse de x0 (Il faut initialiser toutes les variables à zéro pour que le compilateur soit satisfait).
  - (e) Changez la valeur à l'adresse de x moins 2 et affichez argc.
  - (f) Changez les types de x0, x1, et x2 en char au lieu d'int. Que remarque-t'on?
- (g) Pour conclure, sizeof calcule le nombre de cases qu'il faut pour stocker une variable. Affichez ce nombre pour les types suivants :

char, short int, int, long int, float, double, int \*, char \*

### III Exercice: Tableaux

Ce qu'on a vu lors de l'exercice précédent n'est pas "normal": on a utilisé notre connaissance du fonctionnement de gcc pour savoir quelle était l'adresse d'autres variables à partir d'une adresse connue. La méthode *standard* pour déclarer plusieurs variables du même type en C est de déclarer un tableau.

- (a) Dans un nouveau fichier exercice.c et:
- 1. remplacer les 3 déclarations de variables par :

int 
$$x[3]$$
;

2. remplacer partout x0 par x[0], x1 par x[1], et x2 par x[2].

Compilez et exécuter le programme.

La déclaration int x[3] déclare une suite (un tableau) de 3 variables x[0], x[1], et x[2].

x n'est pas une variable!

- (b) Affichez la valeur de x en utilisant la directive des adresses. Que remarque-t'on?
- (c) Affichez l'adresse de x. Affichez les tailles de x et de & x. Que remarque-t'on?

```
Les tableaux ont les propriétés suivantes :

— x[i] = * ( x + i )

— & x[i] = & * ( x + i ) = x + i
```

(d) Vérifiez ces égalités en simplifiant le programme, et en vérifiant que les résultats sont les mêmes.