



Bewertungskriterien Persönliche Reflexion

Bewertungskriterien

Die Bewertungskriterien werden entsprechend der Gütestufen mit 1 (Minimum) bis 3 (Maximum) gewichtet. Fehlt ein Kriterium, wird dies mit 0 gewertet.

Zu jedem Prüfungskriterium werden konkrete, messbare Kriterien gelistet.

Übersicht

<i>Kriterium</i>	<i>Gewichtung</i>
<i>Wochenziel und Zielerreichung (Soll-Ist-Vergleich)</i>	30%
<i>Arbeitsplanung und Zielerreichung (Soll-Ist-Vergleich)</i>	30%
<i>Erkenntnisse und Fazit</i>	40%
<i>Total</i>	<i>100%</i>

Wochenziel und Zielerreichung (Soll-Ist-Vergleich)

Die Wochenziele sind zu Beginn des Unterrichts bekanntgegeben.		
<i>Es liegen für einzelne Wochen Wochenziele vor.</i>		<i>Es liegen für alle Wochen Wochenziele vor.</i>
Die Wochenziele sind angemessen und verständlich.		
<i>Die Wochenziele sind kaum nachvollziehbar oder anspruchslos.</i>		<i>Die Wochenziele sind nachvollziehbar und anspruchsvoll.</i>
Die Zielerreichung (Soll-Ist) wird aussagekräftig reflektiert.		
<i>Der Soll-Ist Vergleich zeigt nur im Ansatz auf, warum die Ziele erreicht/nicht erreicht wurden.</i>		<i>Der Soll-Ist Vergleich zeigt genau auf, warum die Ziele erreicht/nicht erreicht wurden.</i>

Arbeitsplanung und Zielerreichung (Soll-Ist-Vergleich)

Die Arbeitsplanung ist zu Beginn des Unterrichts bekanntgegeben.		
<i>Es liegen für einzelne Wochen Arbeitspläne vor.</i>		<i>Es liegen für alle Wochen Arbeitspläne vor.</i>
Die Arbeitsplanung ist angemessen und verständlich.		
<i>Die Arbeitsplanung ist kaum nachvollziehbar oder unrealistisch.</i>		<i>Die Arbeitsplanung ist nachvollziehbar und realistisch.</i>
Die Zielerreichung (Soll-Ist) wird aussagekräftig reflektiert.		
<i>Der Soll-Ist Vergleich zeigt nur im Ansatz auf, warum die Arbeitsplanung erreicht / nicht erreicht wurden.</i>		<i>Der Soll-Ist Vergleich zeigt genau auf, warum die Arbeitsplanung erreicht / nicht erreicht wurden.</i>

Erkenntnisse und Fazit

Zu den wichtigsten Tätigkeiten sind die Erkenntnisse festgehalten.		
<i>Die Erkenntnisse sind für den Leser nicht nachvollziehbar.</i>		<i>Die Erkenntnisse sind stringent, vollständig und nachvollziehbar.</i>
Das Fazit ist aussagekräftig und kurz gefasst.		
<i>Das Fazit ist nicht auf den Punkt gebracht respektive unreflektiert.</i>		<i>Das Fazit ist auf den Punkt gebracht respektive reflektiert.</i>