



Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

Profesor: Adrián Ulises Mercado Martínez

Asignatura: Fundamentos de programación

Grupo: 7

No. de Práctica(s): Practica 1

Integrante(s): Calzontzi Hernández Yaretzi

*No. de Equipo de
cómputo empleado:* 11

No. de Lista o Brigada: 11

Semestre: 2022-1

Fecha de entrega: Miércoles 15 de septiembre de 2021

Observaciones:

CALIFICACIÓN: _____

INDICE

Objetivo.....3

Introducción.....3

Desarrollo3-14

Conclusión.....14

Referencias.....15

PRÁCTICA 1: “La computación como herramienta de trabajo del profesional de ingeniería”

OBJETIVOS

Los alumnos aprenderán a utilizar las Tecnologías de Información y Comunicación con el objetivo de ampliar su conocimiento con respecto a las funciones avanzadas de los buscadores y la creación de un repositorio.

INTRODUCCIÓN

Al vivir en una era de uso tecnológico vital es de suma importancia que todas las personas sepan usar dispositivos como los smartphones y computadoras, por mencionar algunos; dada la reciente situación de la pandemia, la mayoría de la población mundial que no tenía conocimientos del uso tecnológico se vio en la necesidad de aprender a utilizarlo.

La tecnología avanza cada vez más rápido cumpliendo siempre su objetivo: facilitar las tareas de la humanidad, de esta manera, todas las herramientas que existen tienen un uso que todos o casi todos conocemos, sin embargo, existen otros usos de los que no muchas personas tienen conocimiento, dicho esto en la primera práctica de la materia Fundamentos de programación se llevará a cabo la ampliación de conocimiento acerca de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para que la población a la que esta práctica va dirigida, los estudiantes de ingeniería, sepan usar adecuadamente estas tecnologías que usarán durante toda su carrera y vida laboral.

DEFINICIONES

Repositorio: Un repositorio es un espacio virtual donde se organiza, almacena, mantiene y difunde información digital, este espacio es una forma de apoyo a la investigación y al ámbito académico, uno de los grandes beneficios que tienen es que permiten el libre acceso a sus documentos.

Buscadores de internet: Un buscador de internet es un sistema que permite indagar en los servidores web del mundo para mostrar resultados relacionados con una búsqueda. Actualmente existen muchos buscadores pero algunos de los más usados son:



1. Google

yahoo!

2. Yahoo



3. Safari

DESARROLLO

A continuación, se mostrarán los pasos realizados para cumplir con el objetivo de la práctica.

Búsquedas avanzadas en Google:

Or: esta palabra permite realizar una búsqueda combinada por lo que mostrará resultados de las palabras introducidas.

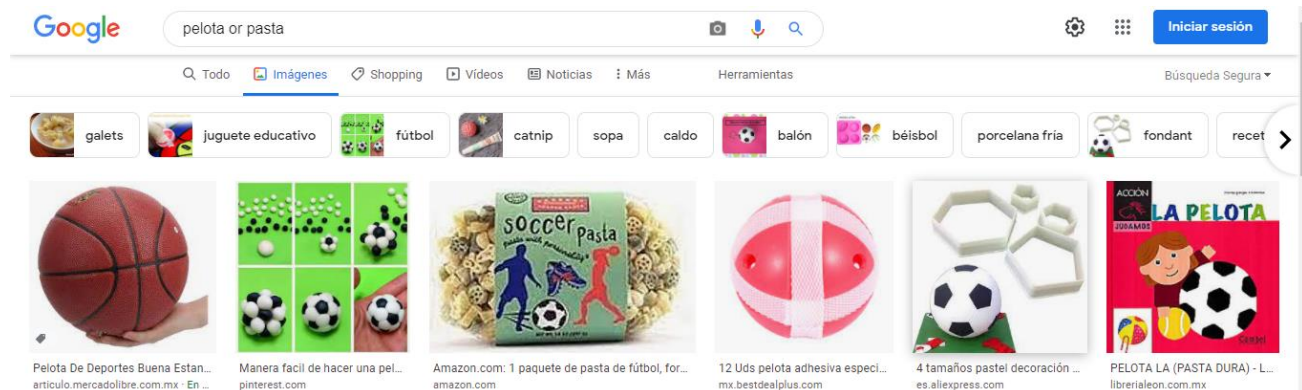


Figura 1. Comando or

- [Iniciar sesión](#)

[Todo](#)
[Imágenes](#)
[Videos](#)
[Noticias](#)
[Shopping](#)
[Más](#)

[Herramientas](#)

[Búsqueda Segura](#)

dibujo

futbol

colorear

tatuaje

adidas

tenis

playa

animada

voley

gimnasia

PELOTA BALON - FABRICA...
fabricacionesmexicanas.co...

Total Medic® | Pelota par...
totalmedic.com.mx · En stock

Pelota de Gimnasia Rítmica...
decathlon.com.mx · Agotado

Jasonwell Pelota Pilates P...
amazon.com.mx

PELOTA BALON - FABRICA...
fabricacionesmexicanas.co...

Pelota para Yoga X-10 ...
liverpool.com.mx · En sto...

Pelota de gajos Inflable para Playa 5...
wiwi.com.mx · En stock

“”: permite buscar las mis mas palabras que aparecen entre las comillas

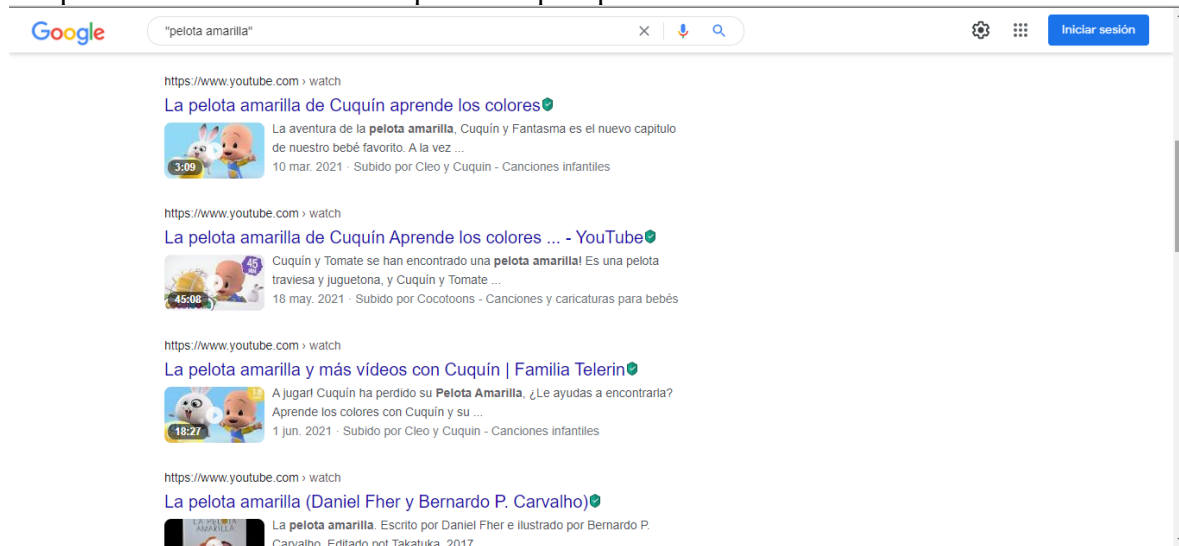


Figura 3. Comando “”

+: permite agregar palabras a la búsqueda

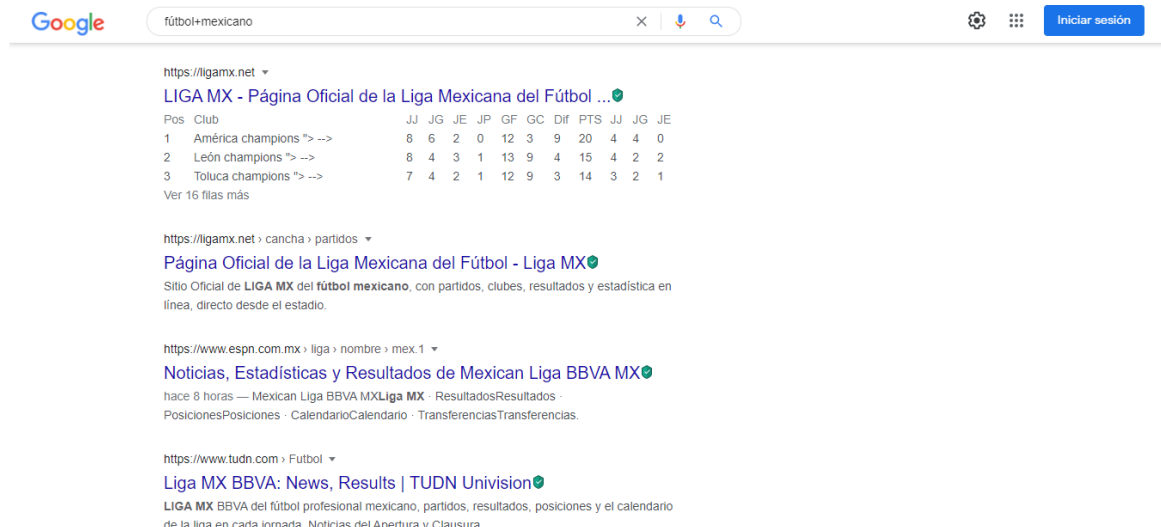


Figura 4. Comando +

Define: busca la definición exacta de la palabra después del comando



Figura 5. Comando define

Site: permite solo buscar en el sitio mencionado

~ : indica que busque cosas relacionadas con la palabra que le procede

.. : sirve para buscar entre un intervalo de números

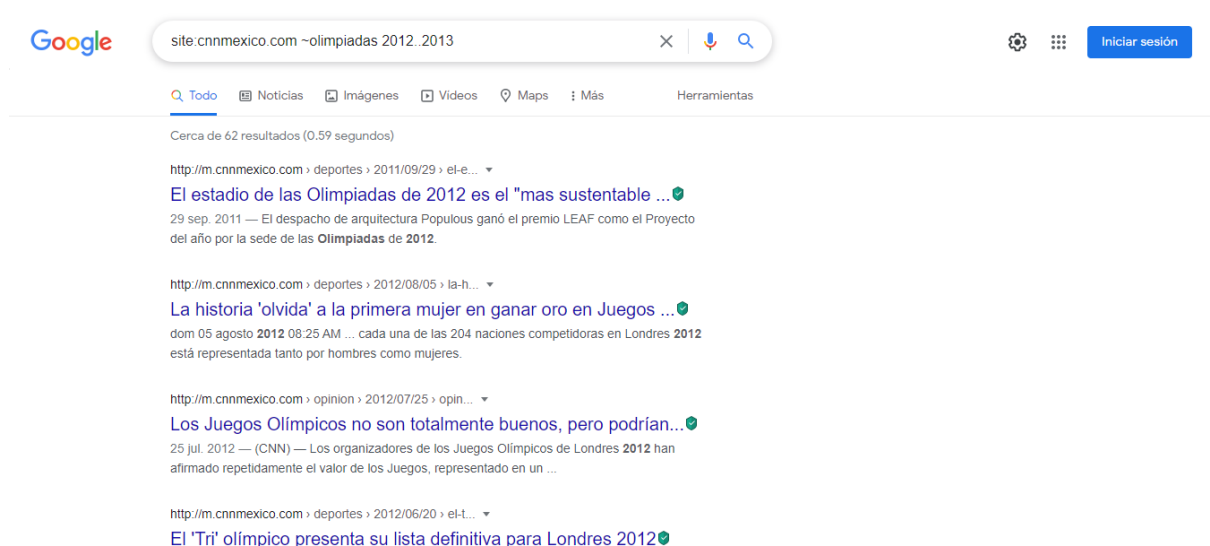


Figura 6. Comandos site, ~, ..

Intext: Se encarga de encontrar resultados que tengan la palabra siguiente como título.
Infile: restringe los resultados de la búsqueda a los que encuentre con la palabra después del comando.
Filetype: se usa para obtener un tipo de documento

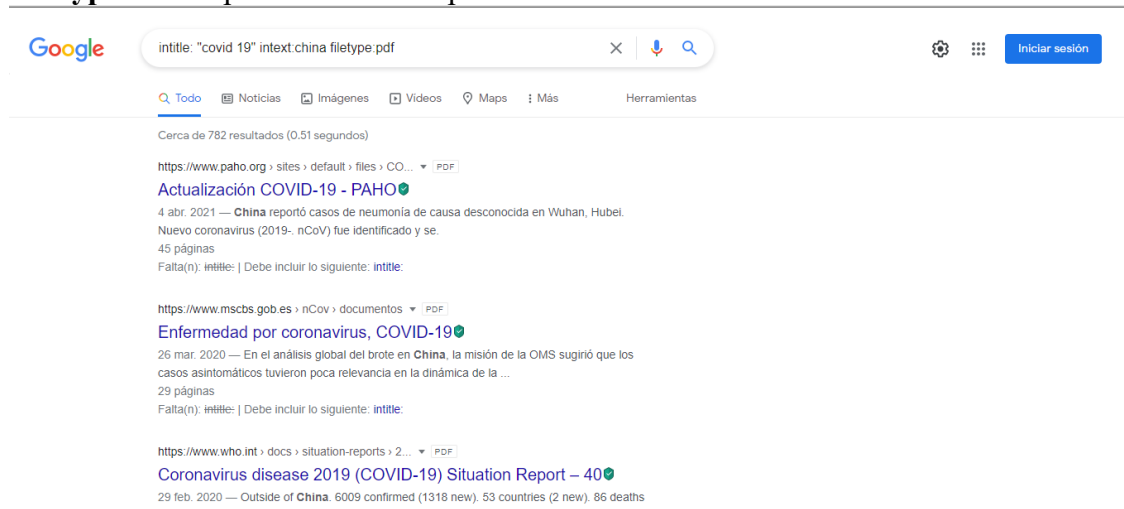


Figura 7. Comandos intext, intitle, filetype

Calculadora: permite realizar operaciones dentro de la barrade búsqueda

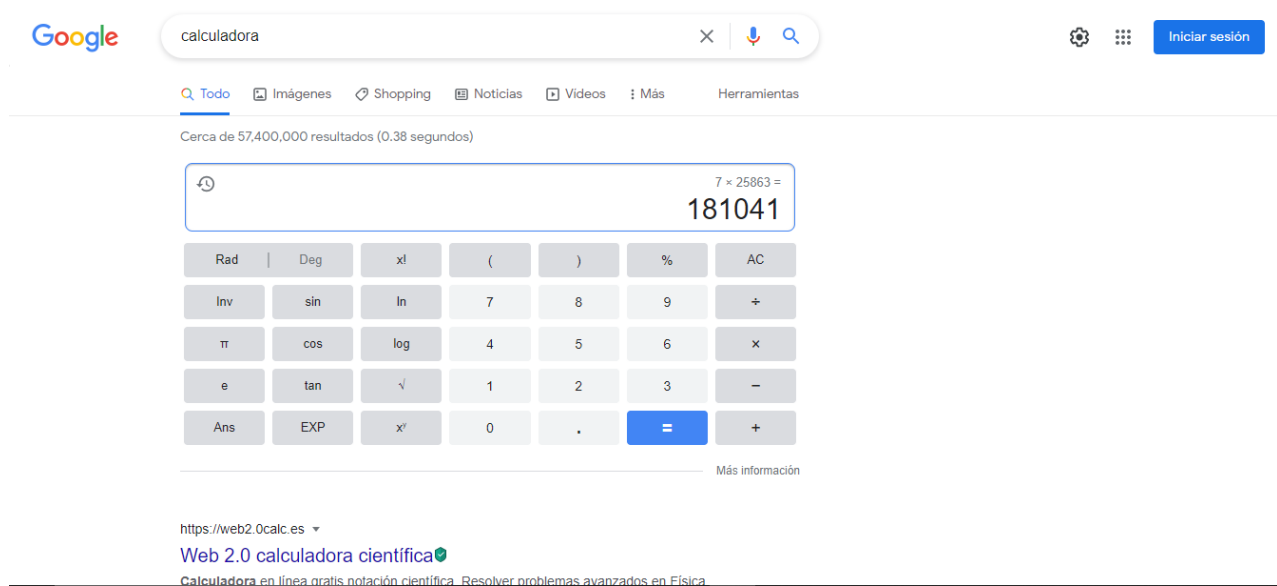


Figura 8. Calculadora

Convertidor de unidades: permite obtener la equivalencia entre dos sistemas de unidades.

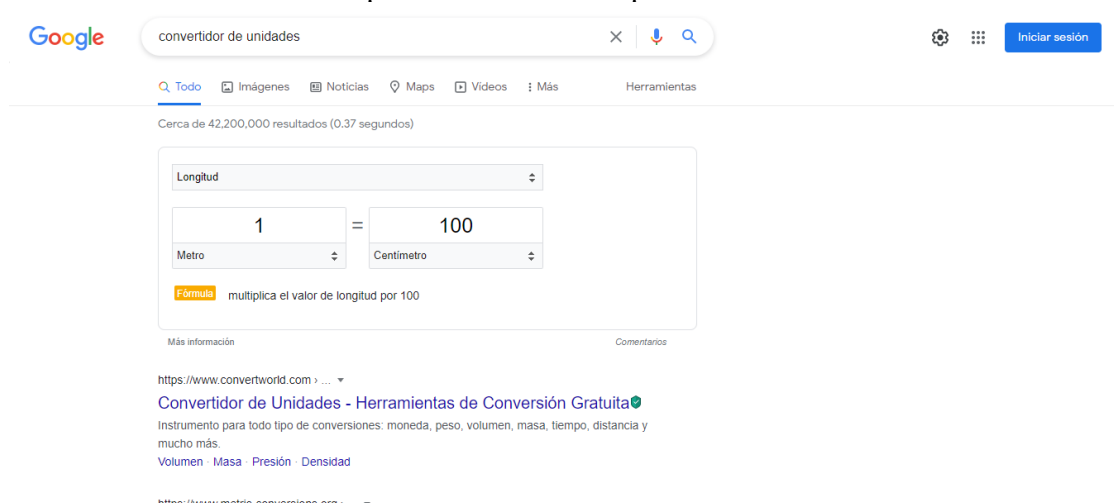


Figura 9. Convertidor de unidades

Grafica en 2D: ayuda a graficar funciones des

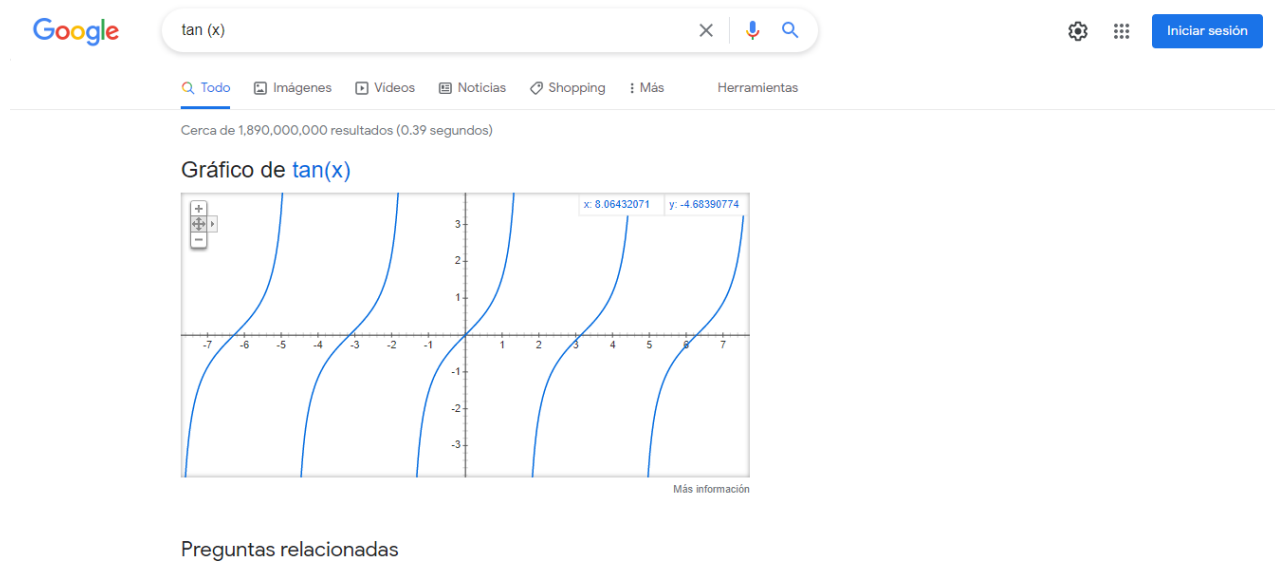


Figura 10. Gráfica en 2D

Google académico: es un buscador de Google especializado en artículos de revistas y libros enfocado en el ámbito académico.

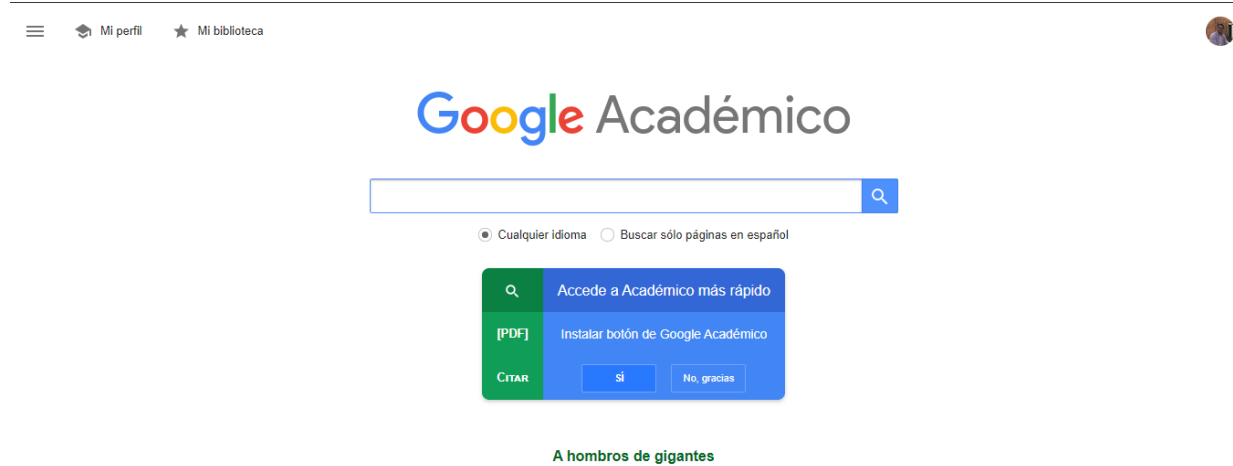


Figura 11. Google académico

Google Images: es un buscador de Google especializado, como su nombre lo dice, en la búsqueda de imágenes

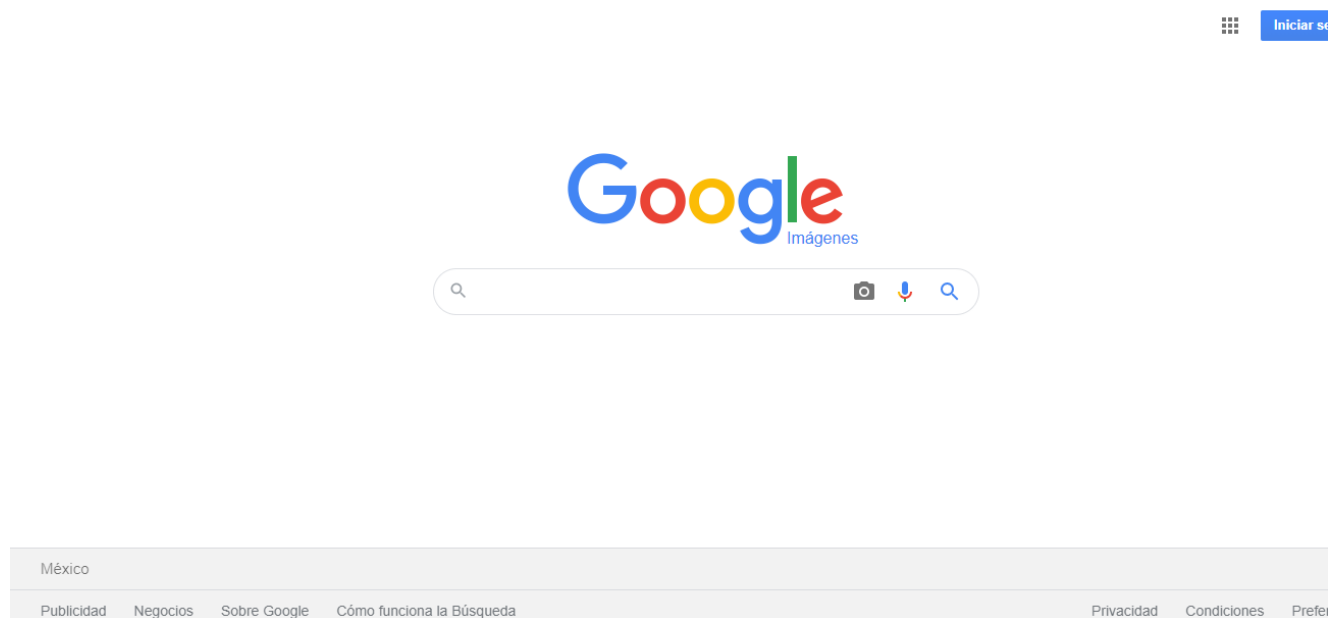


Figura 12. Google Imágenes

Actividad en casa: Creación de un repositorio en Github

Se ingresa a Github: circleci.com/integrations/github para crear una nueva cuenta.

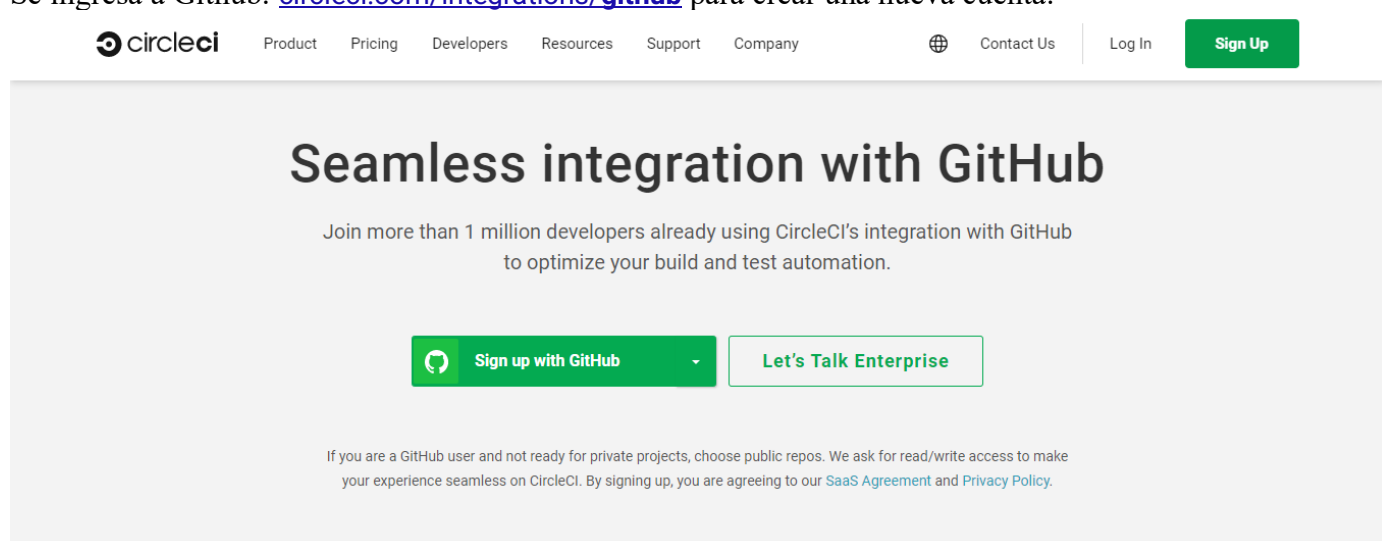


Figura 13. Página principal de Github

Se crea un nuevo repositorio en el apartado “repositories”. Figura 14

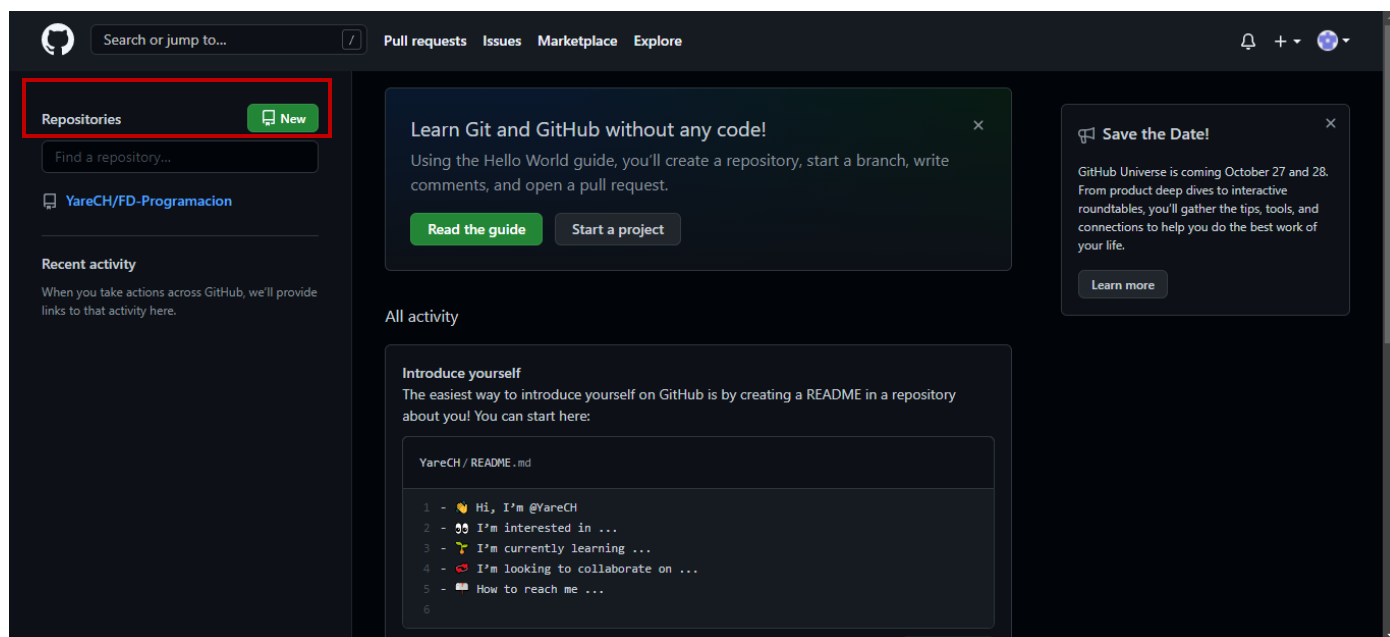


Figura 14. Creación de un nuevo repositorio

Se nombra el repositorio , se cambia su configuración a privado y se le agraga un README. Figura 15

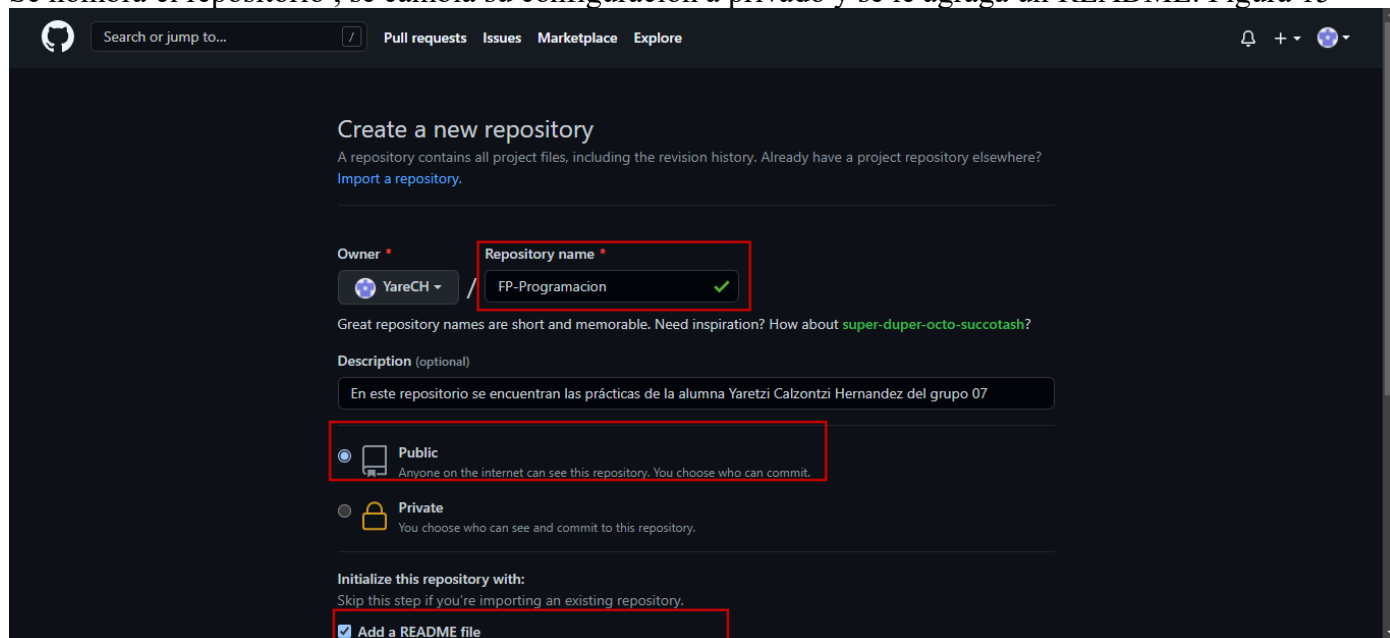


Figura 15. Nombrar el nuevo repositorio

Después de crear el repositorio, la página principal del repositorio se ve como la figura 16.

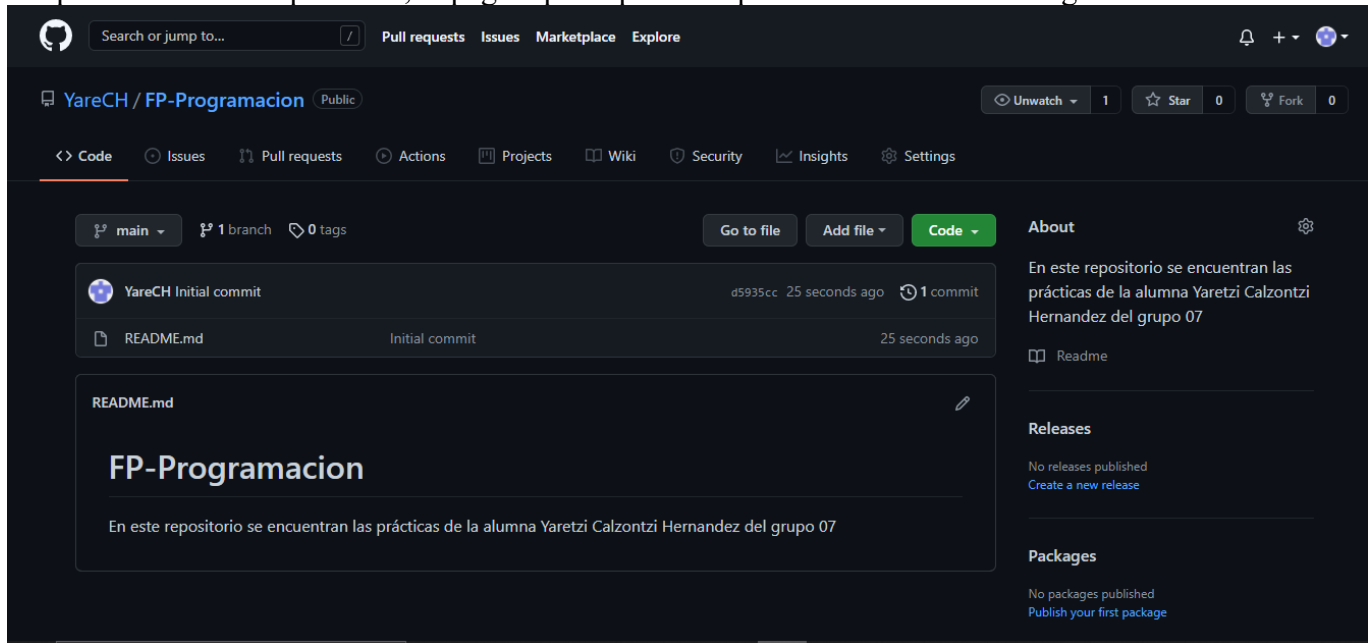


Figura 16. Página principal del repositorio

Se crea un nuevo documento en “Add file”- “Create new file”. En este documento se ingresa el nombre del alumno.

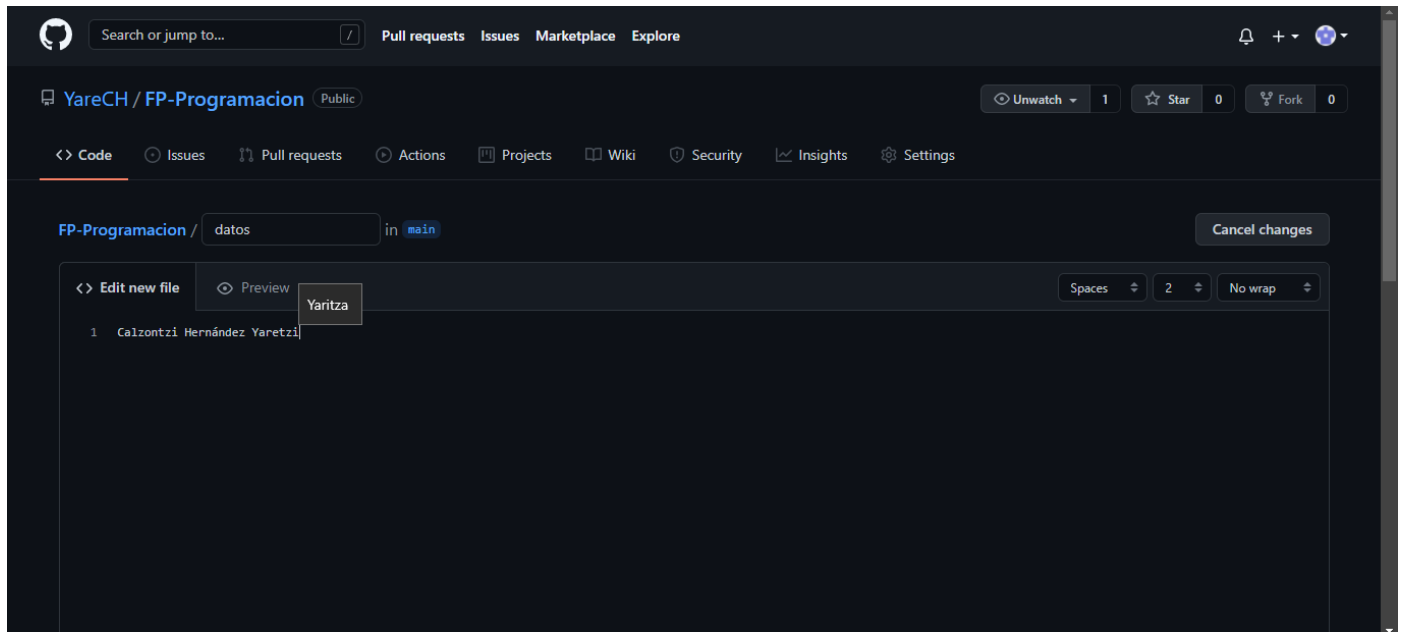


Figura 17. Creación de un documento

Se hacen comentarios en el documento para crearlo en “Comit new file”

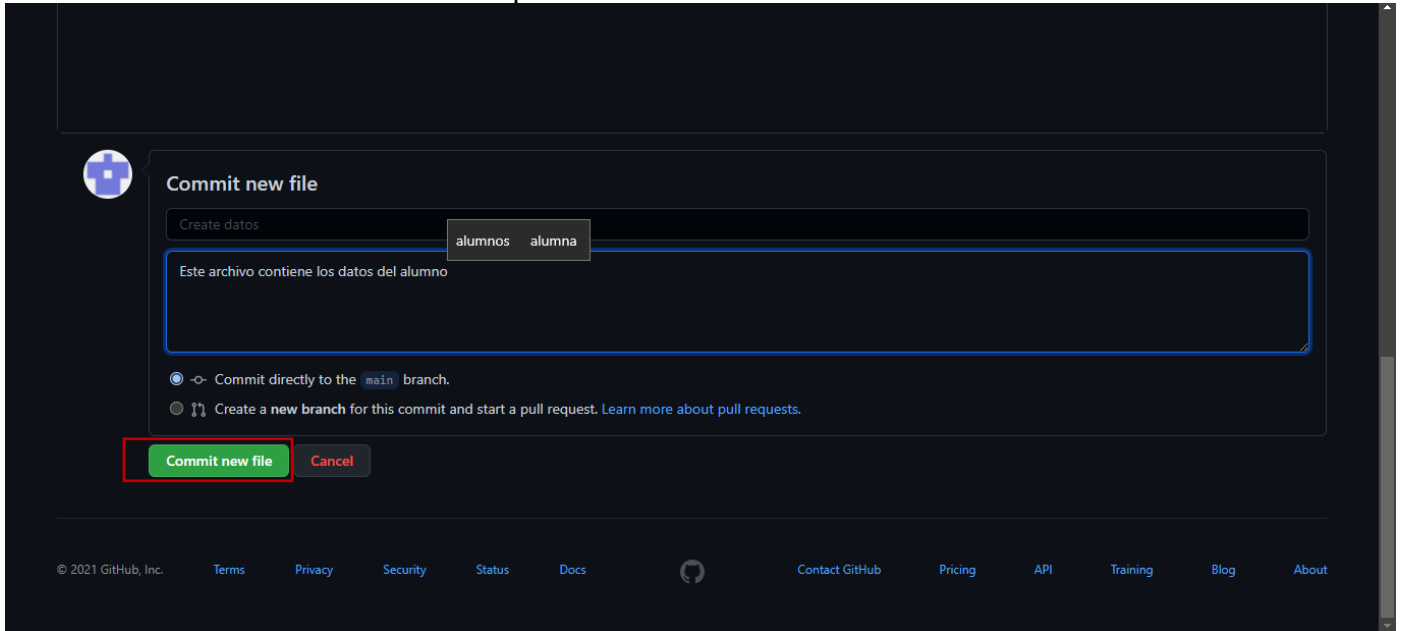


Figura 18. Comentarios del nuevo documento

Se adjuntan dos archivos de imagen (escudo de la facultad y escudo de la universidad”. Este procedimiento se hace en “Upload new files”. Figura 19

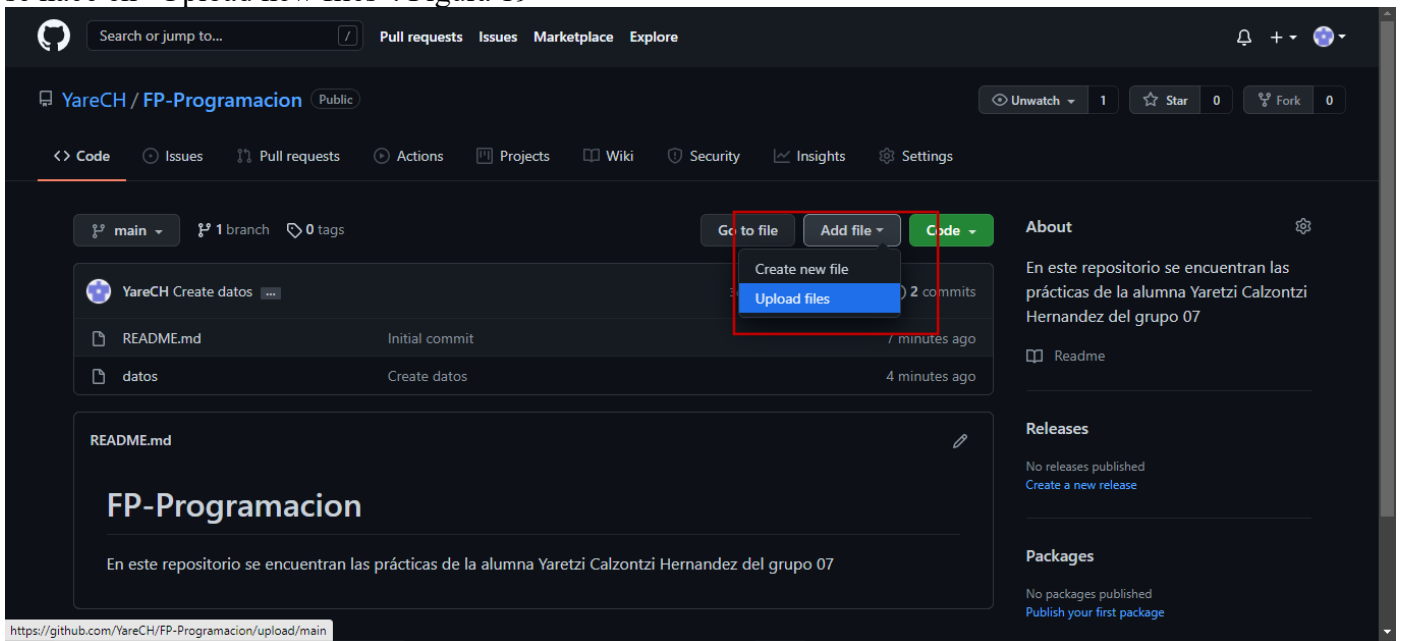


Figura 19. Subir archivos adjuntos

Dentro del apartado para agregar archivos se arrastran a la ventana o se escogen del dispositivo. Figura 20.

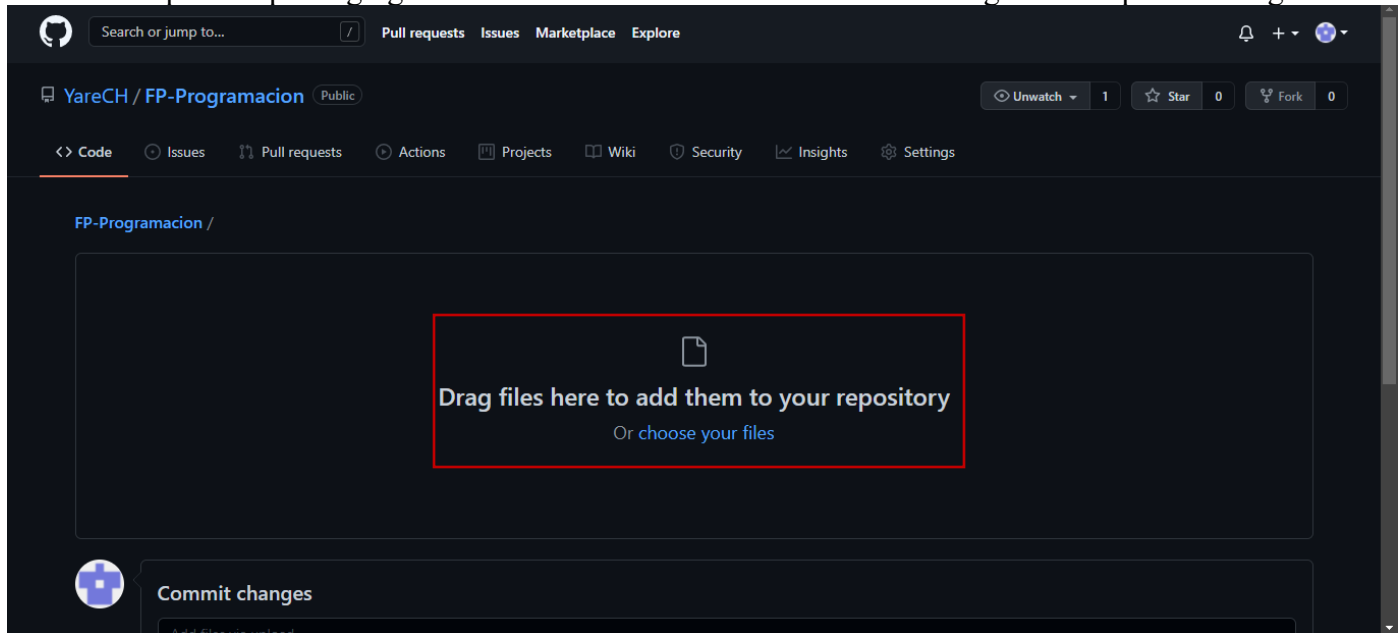


Figura 20. Adjuntar los archivos al repositorio

Para modificar un archivo se selecciona el lápiz que se encuentra a la derecha. Figura 21

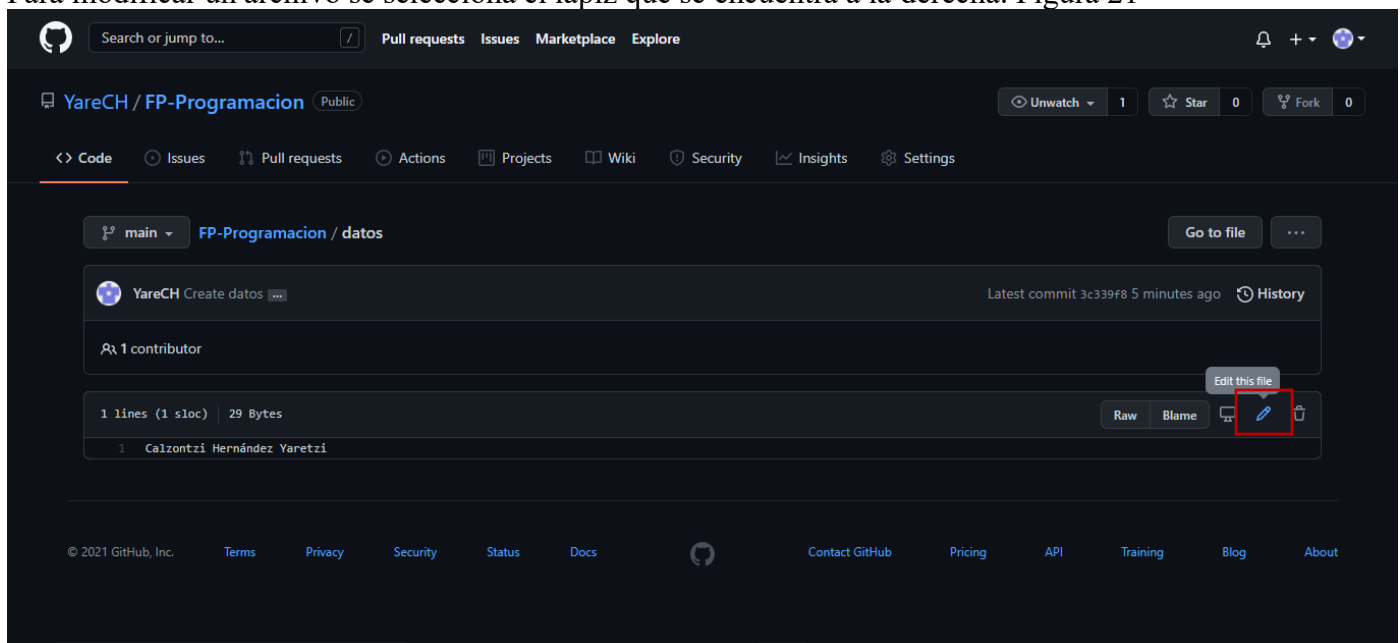


Figura 21. Modificación del documento “datos”

Después de realizar todo el procedimiento, nuestro repositorio quedaría como en la Figura 22.

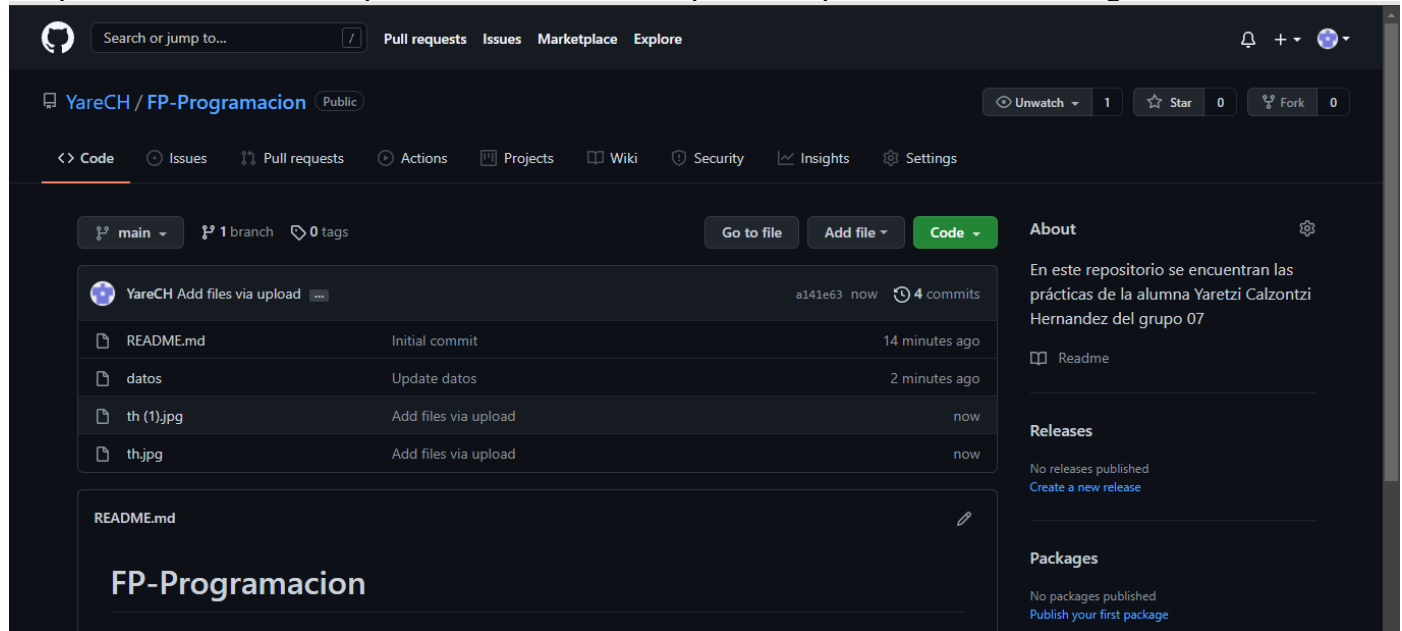


Figura 22. Pagina principal del repositorio después de todo el procedimiento

CONCLUSIONES

Debido a que vivimos en un mundo que casi en su totalidad es tecnológico, se realza la importancia de saber usar las nuevas tecnologías, aunado a esto, como futuros ingenieros es aún más importante que sepamos usar adecuadamente los programas y herramientas que se nos presentan.

Al concluir esta práctica podemos decir que se cumplieron nuestros objetivos ya que por medio de Google pudimos aprender nuevas formas de buscar avanzadamente, estos comandos y herramientas se emplearán con mayor frecuencia en un futuro para seguir cumpliendo con su objetivo: facilitar las tareas del ser humano; además aprendimos a crear un repositorio el cual nos ayudará a almacenar, organizar y difundir nuestros archivos digitales

REFERENCIAS

- Keefer, A. (2008). Los repositorios digitales universitarios y los autores. *Anales de Documentación*, 10, 205–214.13 de septiembre 2021. Recuperado a partir de <https://revistas.um.es/analesdoc/article/view/1151>.
- Santos-Hermosa, G., Ferrán-Ferrer, N., & Abadal, E. (2012). Recursos educativos abiertos: repositorios y uso. *Profesional De La Información*, 21(2), 136–145.13 de septiembre 2021. <https://doi.org/10.3145/epi.2012.mar.03>