## Міністерство освіти і науки України Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського» Факультет інформатики та обчислювальної техніки Кафедра обчислювальної техніки

# Лабораторна робота №1 З дисципліни «Методи наукових досліджень» Загальні принципи організації експериментів з довільними значеннями факторів

ВИКОНАВ: Студент II курсу ФІОТ Групи IB-91 Мусійчук Я. С. Залікова-9121

ПЕРЕВІРИВ: ас. Регіда П.Г.

#### Мета:

Вивчити основні поняття, визначення, принципи теорії планування експерименту, на основі яких вивчити побудову формалізованих алгоритмів проведення експерименту і отримання формалізованої моделі об'єкта. Закріпити отримані знання практичним їх використанням при написанні програми, що реалізує завдання на лабораторну роботу.

#### Варіант завдання:

119	Үэт←

#### Лістинг програми:

```
import numpy as np
from random import randint
import prettytable
MIN, MAX = 0, 20
a0, a1, a2, a3 = 1, 2, 2, 3
X = np.empty((8, 3), dtype=float)
Y = np.empty(8)
X0 = np.empty(3)
DX = np.empty(3)
XNormalized = np.empty((8, 3), dtype=float)
for i in range(8):
   for j in range(3):
       X[i, j] = randint(MIN, MAX)
for i in range(8):
   Y[i] = a0 + a1 * X[i, 0] + a2 * X[i, 1] + a3 * X[i, 2]
for i in range(3):
   X0[i] = (X[:, i].max() + X[:, i].min()) / 2
   DX[i] = X[:, i].max() - X0[i]
Y et = a0 + a1 * X0[0] + a2 * X0[1] + a3 * X0[2]
for i in range(8):
   for j in range(3):
       XNormalized[i, j] = ((X[i, j] - X0[j]) / DX[j]).round(3)
bigger_lst = [i for i in Y if i >= Y_et]
number = np.where(Y==(min(bigger_lst)))[0][0]
Y2 = a0 + a1 * X[number, 0] + a2 * X[number, 1] + a3 * X[number, 2]
table = prettytable.PrettyTable()
table.field_names = ["№", "X1", "X2", "X3", "Y", "XH1", "XH2<u>"</u>, "XH3"]
for i in range(8):
   table.add_row([i+1, X[i][0], X[i][1], X[i][2], Y[i], XNormalized[i][0],
XNormalized[i][1], XNormalized[i][2]])
table.add row(["X0", X0[0], X0[1], X0[2], "-", "-", "-"])
```

```
table.add_row(["Dx", DX[0], DX[1], DX[2], "-", "-", "-", "-"])

print(table)

print("Yet = ", Y_et)

print("Вираз який задовольняє критерій вибору 'Yet <-':", )

print( "{} + {} * {} + {} * {} + {} * {} = {}".format(a0,a1,X[number][0], a2,

X[number][1], a3, X[number][2], Y2))
```

#### Контрольні запитання:

#### 1. З чого складається план експерименту?

Сукупність усіх точок плану - векторів Xi (для i = 1, 2, ..., N) утворює план експерименту. Таким чином, план експерименту описується матрицею, яка містить N рядків і K стовбців. Кожен рядок матриці означає точку плану експерименту, а стовпчик — фактор експерименту.

#### 2. Що називається спектром плану?

Сукупність усіх точок плану, що відрізняються рівнем хоча б одного фактора (різних строк матриці планування), називається спектром плану.

#### 3. Чим відрізняються активні та пасивні експерименти?

В пасивному експерименті існують контрольовані, але некеровані вхідні параметри — ми не маємо можливості втручатись в хід проведення експерименту, і виступаємо в ролі пасивного користувача. В активному — існують керовані і контрольовані вхідні параметри — ми самі являємось адміністраторами нашої системи.

# 4. Чим характеризується об'єкт досліджень? Дайте визначення факторному простору.

Об'єкт досліджень розглядається як «чорний ящик». Аналізуються деякі властивості та якості, які можуть описуватися числовими значеннями. Вектор  $X_1...X_{\kappa}$  представляє собою групу контрольованих та керованих величин, котрі можуть змінюватись необхідним чином при проведенні експерименту, Цю групу характеристик  $X_1...X_{\kappa}$  також називають факторами або керованими впливами.

Факторний простір — це множина зовнішніх і внутрішніх параметрів моделі, значення яких дослідник може контролювати в ході підготовки і проведення модельного експерименту.

### Результат виконання роботи:

```
| NF | X1 | X2 | X3 | Y | XH1 | XH2 | XH3 | H | XH2 | XH3 | XH3 | XH2 | XH3 |
```

#### Висновок:

Під час виконання даної лабораторної роботи я вивчив основні поняття, визначення, принципи теорії планування експерименту, на основі яких вивчив побудову формалізованих алгоритмів проведення експерименту і отримання формалізованої моделі об'єкта. Закріпив отримані знання практичним їх використанням при написанні програми, що реалізує завдання на лабораторну роботу.