

**Сценарій розваги
для дітей старшого дошкільного віку на
тему: «Космічна експедиція »**

Виконали
Студентки II курсу групи Б
Марчук Софія та Гулковська
Марія

Ідея: Пізнання космосу через гру, фантазію та командну роботу.

Мета: Розширити знання про космос, планети, зірки. Розвивати мовлення, логіку, уяву.
Заохочувати до командної роботи та активної участі.

Обладнання:

Ілюстрації планет, зірок, ракет.

Зірочки-жетони.

Картки із завданнями.

Аудіозапис космічної музики.

Пазли планет.

Аркуші для творчого завдання.

Вікова група: 5–6 років

Тривалість: 30 хвилин

Хід розваги

1. Вступ (3 хв)

(Звучить фонова космічна музика. Приміщення прикрашене зірками, планетами, ракетою.)

Вихователь:

— Доброго дня, дорогі діти!

Сьогодні у нас не звичайний день — ми вирушаємо в космічну експедицію! Так-так, справжню подорож у далекі світи, де живуть зірки, планети й таємниці Всесвіту!

Але така подорож під силу лише сміливим, розумним і дружним дослідникам. Скажіть, хто готовий вирушити в космос?

(Діти відповідають: «Я!», «Ми готові!»)

Вихователь:

— Прекрасно! За правильні відповіді та активність я буду вручати вам зірочки-дослідники. Готові? Тоді вперед!

2. Станція «Планета Знань» – загадки (5 хв)

Вихователь:

— Щоб потрапити далі, потрібно пройти перевірку знань. Зараз я загадуватиму вам загадки.
Відгадаєш — отримаєш зірочку!

Загадки:

1.

Вихователь: — Серед ночі на небі біліє,
Тьмяно світить, та зовсім не гріє.
Що це?

Діти: — Місяць!

2.

Вихователь: — Удень по небу гуляє,
А ввечері на землю спати лягає.

Діти: — Сонце!

3.

Вихователь: — Планета блакитна, кохана, рідна,
Вона твоя, вона моя,
І називається...

Діти: — Земля!

4.

Вихователь: — Це ракети управитель,
Невагомості любитель.
По-англійськи — астронавт,
А українською — ...

Діти: — Космонавт!

(За кожну правильну відповідь — зірочка.)

3. Станція «Галактика Уяви» (5 хв)

Вихователь:

— А зараз заплющте очі... Уявіть, що ми приземлилися на невідому планету. Яка вона? Якого кольору? Хто на ній живе?

(Діти по черзі говорять по одному реченню, створюючи спільну історію.)

Вихователь:

— Наприклад: "На планеті все світиться синім світлом."

— "А там живуть смішні пухнастики з трьома очима!"

— "І вони пригощають гостей льодяниками з зірок!"

(Після кожної репліки — похвала й зірочка.)

4. Станція «Астрономічна» (4 хв)

Вихователь:

— Щоб продовжити подорож, згадаємо, які планети є в Сонячній системі. Я зачитую опис — ви вгадуєте назву планети.

1.

— Найближча до Сонця, дуже гаряча.

Діти: — Меркурій!

2.

— Величезна, має багато кілець.

Діти: — Сатурн!

3.

— Має червоний колір, можливо, там є життя.

Діти: — Марс!

5. Станція «Таємниці Всесвіту» (4 хв)

Гра «Правда чи вигадка»

Вихователь:

— А тепер цікава гра! Я кажу твердження, а ви — «правда» або «вигадка».

Сонце — це планета.

Діти: — Вигадка!

На Місяці немає повітря.

Діти: — Правда!

У космосі літають кити.

Діти: — Вигадка!

Марс червоного кольору.

Діти: — Правда!

6. Станція «Планетний пазл» (4 хв)

Вихователь:

— Ще одна місія — зібрати розсіпані планети! Ось пазли. Хто швидше складе повну картинку — той справжній чемпіон космосу!

(Діти працюють в парах або групах. Звучить динамічна музика.)

7. Завершення. Повернення на Землю (3 хв)

Вихователь:

— Ось і закінчилась наша космічна експедиція. Ви були справжніми дослідниками! Планета Дитинства вам вдячна!

Давайте повернемося додому з новими знаннями та враженнями.

(Звучить спокійна музика. Діти «сідають у ракету», заплющують очі.)

— Раз, два, три — ми вдома!

(Дітям вручаються зірочки, наклейки або медалі.)

