



## Міністерство освіти і науки України

### ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України  
від «24» 04 2023 р. № 469

### *Державний освітній стандарт*

**7231. G. 45.20 -2023**

*(позначення стандарту)*

**Професія:** Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів

**Код:** 7231

**Професійні кваліфікації:**

слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 3-го розряду  
слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 4-го розряду  
слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 5-го розряду  
слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 6-го розряду

**Освітня кваліфікація:** кваліфікований робітник

**Рівень освітньої кваліфікації:**

перший (початковий) рівень - слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 3-го розряду;  
другий (базовий) рівень - слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 4-го розряду;  
третій (вищий) рівень - слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 5-6 го розрядів.

*Видання офіційне*

*Київ – 2023*

### Відомості про авторський колектив розробників

1	Тетяна РУСЛАНОВА	директор Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області, керівник робочої групи
2	Зінаїда НАЗАРЕЦЬ	завідуюча лабораторії професійної підготовки Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області
3	Тетяна НАЗАРОВА	методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області
4	Ірина ДУБРОВА	методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області
5	Валентина ЦЕЛУЙКО	методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області
6	Віталій ДОНЧЕНКО	начальник відділу/бюро підготовки кадрів Приватного акціонерного товариства «Кременчуцький завод дорожніх машин»
7	Володимир СТУДЕНЕЦЬ	керівник відділу після продажного обслуговування автомобілів Товариства з обмеженою відповідальністю «Інтер Авто Центр», м. Хмельницький
8	Сергій ХМІЛЬ	викладач Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області»
9	Володимир ШИМКО	викладач Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області»
10	Віктор ПЕРЕХОДОВИЧ	старший майстер Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області»
11	Юрій СЛІЧНИЙ	методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Вінницькій області
12	Олег БЕЛІЧЕНКО	викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг»
13	Юрій ВЕРСТЮК	майстер виробничого навчання Закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Гніванський професійний ліцей»
14	Василь МУЗИЧУК	майстер виробничого навчання Державного професійно-

		технічного навчального закладу «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг»
15	Юрій СТЕЦЮК	викладач Державного навчального закладу «Центр професійно-технічної освіти №1 м. Вінниці»
16	Олексій ЦИМБАЛ	майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Ковельський центр професійно-технічної освіти»
17	Віктор СЛИВКА	викладач Вищого професійного училища № 34 м. Виноградів
18	Василь СТАРОСТА	майстер виробничого навчання Вищого професійного училища №34 м. Виноградів
19	Сергій ВОРОНОВ	методист Державного навчального закладу «Міжрегіональне вище професійне училище автомобільного транспорту та будівельної механізації»
20	Віра АВРАМЧУК	методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві
21	Ірина ПАЗИЧ	методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Полтавській області
22	Микола КОЗЛОВСЬКИЙ	майстер виробничого навчання Професійно-технічного училища №26 м. Кременчука
23	Олексій КРИВЕНКО	викладач Вищого професійного гірничо-будівельного училища
24	Дмитро ДЖАНІЄВ	майстер виробничого навчання Вищого професійного гірничо-будівельного училища
25	Олександр МИКИТЧЕНКО	майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Полтавське вище міжрегіональне професійне училище»

## I. Загальні положення



Державний освітній стандарт (далі – Стандарт) з професії 7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів розроблено відповідно до:

законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності»;

постанови Кабінету Міністрів України від 20 жовтня 2021 р. № 1077 «Про затвердження Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти»;

Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за компетентнісним підходом, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 17 лютого 2021 р. № 216;

професійного стандарту 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України (Мінекономіки) від 21 вересня 2020 року № 1849;

Рамкової програми ЄС щодо оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя, схваленої Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу 17 січня 2018 року;

інших нормативно-правових актів.

Стандарт є обов'язковим для виконання усіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, які здійснюють (або забезпечують) підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників та видають документ встановленого зразка за цією професією.

**Державний освітній стандарт містить:**

титульну сторінку;

відомості про авторський колектив розробників;

загальні положення щодо виконання Стандарту;

вимоги до результатів навчання, що містять перелік ключових компетентностей за професією, загальні компетентності (знання та вміння) за професією, перелік результатів навчання та їх зміст;

орієнтовний перелік основних засобів навчання.

Структурування змісту Стандарту базується на компетентнісному підході, що передбачає формування і розвиток у здобувача освіти ключових, загальних та професійних компетентностей.

Перелік та опис ключових компетентностей за професією визначено відповідно до рамкової програми ЄС щодо оновлених ключових



компетентностей для навчання протягом життя, схваленої Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу 17 січня 2018 року.

Ключові компетентності дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію.

Ключові компетентності у цьому стандарті корелюються з професійними компетентностями, що визначені професійним стандартом, та набуваються впродовж строку навчання на різних рівнях професійної освіти.

Професійні компетентності визначають здатність особи в межах повноважень застосовувати спеціальні знання, уміння та навички, виявляти відповідні моральні та ділові якості для належного виконання встановлених завдань і обов'язків, навчання, професійного та особистісного розвитку та сформовані відповідно до професійного стандарту.

Результати навчання за цим стандартом орієнтовані на трудові функції як відносно автономні одиниці трудової діяльності, формуються на основі переліку ключових і професійних компетентностей та їх опису.

**Освітній рівень вступника:** базова або повна загальна середня освіта.

**Види професійної підготовки:**

Підготовка кваліфікованих робітників за професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» може проводитися за такими видами: первинна професійна підготовка, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовка, підвищення кваліфікації.

**Первинна професійна підготовка** за професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» передбачає здобуття особою 1-3 результатів навчання на 3-й розряд, 4-7 результатів навчання на 4-й розряд, що визначені Стандартом, за умови розроблених, закладами професійної (професійно-технічної) освіти, наскрізних робочих навчальних планів (освітніх програм).

Стандартом визначено загальні компетентності (знання та вміння) для професії, що в повному обсязі включаються до змісту першого результату навчання під час первинної професійної підготовки.

«Мовна», «математична», «енергоефективна», «екологічна», «особистісна», «соціальна й навчальна», «цифрова», «громадянсько-правова» компетентності формуються впродовж освітньої програми залежно від результатів навчання.

«Підприємницька компетентність» рекомендовано формувати на завершальному етапі освітньої програми.

**Професійно-технічне навчання** за професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» з присвоєнням 3-го розряду передбачає здобуття особою 1-3 результатів навчання, що визначені Стандартом для первинної професійної підготовки, з присвоєнням 4-го розряду передбачає



здобуття особою 4-7 результатів навчання, що визначені Стандартом для первинної професійної підготовки.

**Перепідготовка** за професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» з присвоєнням 3-го розряду передбачає здобуття особою 1-3 результатів навчання, з присвоєнням 4-го розряду передбачає здобуття особою 4-7 результатів навчання, що визначені Стандартом для первинної професійної підготовки.

При організації перепідготовки, професійного (професійно-технічного) навчання або навчання на виробництві строк професійного навчання може бути скороченим з урахуванням наявності документів про освіту, набутого досвіду (неформальна чи інформальна освіта) та визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

Тривалість професійної підготовки встановлюється відповідно до освітньої програми в залежності від виду підготовки та визначається робочим навчальним планом.

Освітня програма може включати додаткові компетентності (за потреби), регіональний компонент, предмети за вибором здобувача освіти.

**Підвищення кваліфікації з присвоєнням професійної кваліфікації** за професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» з присвоєнням 4-го розряду передбачає здобуття особою 4-7 результатів навчання та здійснюється на базі професійної (професійно-технічної) освіти або професійного навчання на виробництві. Стаж роботи за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» 3-го розряду не менше 6 місяців;

За професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» з присвоєнням 5-го розряду передбачає здобуття особою 8-11 результатів навчання та здійснюється на базі професійної (професійно-технічної) освіти або професійного навчання на виробництві. Стаж роботи за професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» 4-го розряду не менше 6 місяців;

За професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» з присвоєнням 6-го розряду передбачає здобуття особою 12-15 результатів навчання та здійснюється на базі професійної (професійно-технічної) освіти або професійного навчання на виробництві. Стаж роботи за професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» 5-го розряду не менше 6 місяців.

**Підвищення кваліфікації без присвоєння професійної кваліфікації** проводиться за потреби підприємства не рідше одного разу на п'ять років, що визначено пунктом 2.4. професійного стандарту.



При організації підвищення кваліфікації термін навчання визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до чинного законодавства.

Тривалість підвищення кваліфікації встановлюється відповідно до освітньої програми та визначається робочим навчальним планом.

Стандарт з професії 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» є основою для розроблення освітніх програм закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, що здійснюють первинну професійну підготовку, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовку, підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників.

Стандарт встановлює максимально допустиму кількість годин для досягнення результатів навчання. Кількість годин для кожного окремого результату навчання визначається освітньою програмою закладу освіти.

Освітня програма може включати додаткові компетентності (за потреби), регіональний компонент, предмети за вибором здобувача освіти.

Навчальний час здобувача освіти визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання освітніх програм закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Навчальний (робочий) час здобувача освіти в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації згідно з законодавством.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях, лабораторіях, навчально-виробничих ділянках та безпосередньо на робочих місцях підприємств, установ, організацій.

Розподіл навчального навантаження визначається робочим навчальним планом залежно від освітньої програми та включає теоретичну та практичну підготовку, консультації, кваліфікаційну атестацію.

Робочі навчальні плани розробляються самостійно закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, погоджуються із роботодавцями, навчально (науково)-методичними центрами (кабінетами) професійно-технічної освіти та затверджуються органами управління освітою.

Орієнтовний перелік необхідного обладнання, устаткування, матеріалів та інструментів визначено відповідно до вимог професійного стандарту, потреб роботодавців, сучасних технологій і матеріалів та використовується закладом освіти в залежності від освітньої програми. Додатково заклад освіти формує перелік навчального обладнання для досягнення відповідних результатів навчання.

Після успішного завершення освітньої програми проводиться державна кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей



та визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинних нормативно-правових актів.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти організовують та здійснюють періодичний контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань можуть долучатися до проведення контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен здобувач освіти повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені професійним стандартом, технологічними умовами і нормами, встановленими у галузі.

**Навчання з охорони праці** проводиться відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів з питань охорони праці.

Додаткові теми з охорони праці, що стосуються технологічного виконання робіт, застосування матеріалів, обладнання чи інструментів включаються до освітніх програм.

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці.

**Порядок присвоєння професійної кваліфікацій та видачі відповідних документів**

Порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння професійної (часткової професійної) кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту, встановлюється відповідно до чинного законодавства.

Кваліфікаційна атестація здобувачів освіти здійснюється закладом професійної (професійно-технічної) освіти за участю представників підприємств, установ, організацій-замовників підготовки кадрів після кожного опанування відповідної професійної кваліфікації та після закінчення повного курсу навчання.

Кваліфікаційна пробна робота - визначення відповідного рівня практичних умінь і навичок здобувача професійної (професійно-технічної) освіти за відповідною професійною кваліфікацією згідно вимог професійного стандарту.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до професійного стандарту, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти разом з роботодавцями.

Порядок проведення кваліфікаційної атестації здобувачів освіти та присвоєння їм кваліфікації визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері трудових



відносин, за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки.

Здобувачу освіти, який при первинній професійній підготовці опанував відповідну освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» та видається диплом кваліфікованого робітника державного зразка.

Особі, яка при перепідготовці, професійному (професійно-технічному) навчанні або підвищенні кваліфікації опанувала відповідну освітню програму та успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації

**Специфічні вимоги:**

Стать: чоловіча та жіноча.

Вік по закінченню навчання: не менше 18 років.

Медичні обмеження.

**Сфера професійної діяльності**

Назва виду економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код (згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності») визначено професійним стандартом.

Секція G – Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів

Розділ 45 Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт

Група 45.2 Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів

Клас 45.20 Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів

**Умовні позначення**

КК – ключова компетентність.

ПК – професійна компетентність.

РН – результат навчання.

## II. Вимоги до результатів навчання

### 2.1. Перелік та опис ключових компетентностей за професією

Умовне позначення	Ключові компетентності	Опис компетентностей	
		Знати:	Уміти:
КК1	Комунікативна компетентність	правила професійної лексики та термінології за професійним спрямуванням; правила професійної етики та етикету; причини виникнення конфліктів та способи їх уникнення; види документів у професійній діяльності та правила їх створення чи оформлення; правила ведення документації за встановленими зразками.	використовувати професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням; використовувати професійну лексику при спілкуванні з керівництвом, колегами, клієнтами; слухати та висловлювати власну думку; презентувати себе та результати професійної діяльності; користуватися документами у професійній діяльності, створювати та оформлювати їх; дотримуватись норм професійної етики та етикету; ефективно спілкуватися та вести переговори з керівництвом, колегами, клієнтами.
КК2	Математична компетентність	правила математичних розрахунків у професійній діяльності, у тому числі розрахунок кількості необхідних матеріалів.	здійснювати математичні розрахунки у професійній діяльності.
КК3	Цифрова компетентність	інформаційно-комунікаційні засоби, способи їх застосування; способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності; поняття про системи управління автоматизованим обладнанням; прикладні програми та їх застосування у професійній діяльності.	використовувати інформаційно-комунікаційні засоби, технології; здійснювати пошук інформації, її обробку, передачу та збереження у професійній діяльності; використовувати автоматизоване обладнання; працювати з прикладним програмним забезпеченням та застосовувати його у професійній діяльності.
КК4	Особистісна, соціальна й навчальна компетентність	особливості роботи в команді, співпраці з іншими командами підприємства та клієнтами;	працювати в команді; відповідально ставитися до професійної діяльності; самостійно приймати рішення;



		<p>основні поняття про особистість, риси характеру, темперамент;</p> <p>індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки;</p> <p>причини і способи розв'язання конфліктних ситуацій у виробничому колективі, способи їх уникнення;</p> <p>підходи до забезпечення сприятливого психологічного клімату в колективі.</p>	<p>діяти в нестандартних ситуаціях;</p> <p>планувати трудову діяльність;</p> <p>знаходити та набувати нових знань, умінь і навичок;</p> <p>визначати навчальні цілі та способи їх досягнення;</p> <p>оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя;</p> <p>дотримуватися культури професійної поведінки в колективі;</p> <p>запобігати виникненню конфліктних ситуацій.</p>
KK5	Громадянсько-правова компетентність	<p>основні трудові права та обов'язки працівників;</p> <p>основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність;</p> <p>положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту), підстави його припинення;</p> <p>соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві, зокрема види та порядок надання відпусток;</p> <p>порядок розгляду і способи вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів;</p> <p>основи законодавства про захист прав споживачів.</p>	<p>застосовувати знання щодо:</p> <p>основних трудових прав та обов'язків працівників;</p> <p>основних нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність;</p> <p>положення, змісту, форм, строку укладання та підстав припинення трудового договору (контракту);</p> <p>соціальних гарантій та чинного соціального захисту на підприємстві, зокрема про види та порядок надання відпусток, порядок оплати лікарняних листів;</p> <p>порядку розгляду та способів вирішення трудових спорів;</p> <p>дотримуватись законодавства про захист прав споживачів.</p>
KK6	Підприємницька компетентність	<p>організаційно-правові форми підприємництва в Україні;</p> <p>положення основних документів, що регламентують підприємницьку діяльність;</p> <p>процедури відкриття власної справи;</p> <p>поняття «Бізнес-план»;</p> <p>основні поняття про господарський облік;</p> <p>види та порядок ціноутворення;</p>	<p>користуватися нормативно-правовими актами щодо підприємницької діяльності;</p> <p>розробляти стислий бізнес-план;</p> <p>проводити аналіз роботи за певний період часу.</p>

		<p>види заробітної плати;          види мотивації та стимулювання праці персоналу підприємств;          порядок створення приватного підприємства;          порядок створення та заповнення нормативної документації (книга «доходів та витрат», баланс підприємства);          порядок ведення обліково-фінансової документації підприємства;          порядок ліквідації підприємства;          поняття «конкуренція», її види та прояви;          основні фактори впливу держави на економічні процеси (податки, пільги, дотації);          методику аналізу виконаної роботи</p>	
КК7	Екологічна та енергоефективна компетентність	<p>основи енергоефективності;          нормативно-правові акти у сфері енергозбереження;          способи енергоефективного використання матеріалів, ресурсів та енергозберігаючого обладнання у професійній діяльності та у побуті;          способи енергозаощадження;          нормативно-правові акти в сфері екології;          основи раціонального використання, відтворення і збереження природних ресурсів;          способи збереження та захисту екології в професійній діяльності та в побуті;          правила сортування сміття, утилізація відходів;          правила ліквідації наслідків розливів нафтопродуктів;</p>	<p>раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали у професійній діяльності та у побуті;          використовувати енергоефективне устаткування;          дотримуватися екологічних норм у професійній діяльності та в побуті;          пропагувати в своїй професійній діяльності цінності щодо захисту екології;          проводити збір усіх відходів, що утворилися, роздільно по видах і в тару;          дотримуватись правил сортування сміття та утилізації відходів;          ліквідувати наслідки розливів нафтопродуктів;          раціонально використовувати електроінструмент та енергоефективне устаткування при виконанні слюсарних робіт.</p>



		правила утилізації металевих відрізків; способи вибору енергоефективного електроінструменту та устаткування при проведенні слюсарної обробки.	
--	--	--	--

## 2.2. Загальні компетентності (знання та вміння) за професією

Знати	Вміти
<p>загальні відомості про професію та професійну діяльність;</p> <p>правила організації робочого місця;</p> <p>основи трудового права, завдання та обов'язки працівників;</p> <p>основні нормативні акти у професійній діяльності;</p> <p>загальні правила охорони праці у професійній діяльності;</p> <p>загальні правила пожежної безпеки;</p> <p>загальні правила електробезпеки;</p> <p>загальні правила виробничої санітарії та гігієни у професійній діяльності;</p> <p>причини виникнення нещасних випадків на підприємстві;</p> <p>план попередження та ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків;</p> <p>правила та засоби надання долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків;</p> <p>правила читання складальних креслень і схем.</p>	<p>застосовувати загальні правила охорони праці у професійній діяльності;</p> <p>застосовувати загальні правила виробничої санітарії та гігієни;</p> <p>застосовувати первинні засоби пожежогасіння;</p> <p>діяти у разі виникнення нещасних випадків чи аварійних ситуацій;</p> <p>використовувати, в разі необхідності, засоби попередження і усунення виробничих, природних непередбачених явищ (пожежі, аварії, повені тощо);</p> <p>надавати долікарську допомогу потерпілим у разі нещасних випадків;</p> <p>організовувати робоче місце;</p> <p>перевіряти обладнання та інструмент на справність перед використанням;</p> <p>правильно підбирати робочий одяг;</p> <p>правильно підбирати та застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту під час виконання робіт;</p> <p>забезпечувати особисту безпеку праці в процесі виконання робіт;</p> <p>готувати матеріали до роботи;</p> <p>обирати матеріали, інструменти та обладнання;</p> <p>читати складальні креслення та схеми.</p>

**2.3. Перелік результатів навчання  
для первинної професійної підготовки  
Професійна кваліфікація: слюсар з ремонту колісних транспортних засобів  
3-4 розрядів  
Максимальна кількість годин – 1265**

Результати навчання	
RH 1.	Проводити технічне обслуговування автомобілів (середньої складності вузлів і агрегатів)
RH 2.	Здійснювати діагностику автомобілів (середньої складності вузлів і агрегатів)
RH 3.	Виконувати ремонт автомобілів (середньої складності вузлів і агрегатів)
RH 4.	Проводити технічне обслуговування автомобілів (складних вузлів і агрегатів)
RH 5.	Здійснювати огляд та діагностику автомобілів (складних вузлів і агрегатів)
RH 6.	Виконувати ремонт автомобілів (складних вузлів і агрегатів)
RH 7.	Здійснювати випробування простих та середньої складності вузлів і агрегатів

**2.4. Зміст (опис) результатів навчання**

Результати навчання	Компетентність	Опис компетентності	
		Знати	Вміти
Професійна кваліфікація: слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 3-го розряду			
РН 1. Проводити технічне обслуговування автомобілів (простих та середньої складності вузлів і агрегатів)	ПК 1. Здатність отримувати завдання на виконання робіт	порядок приймання та здавання зміни; вимоги щодо безпечних умов праці слюсара з ремонту колісних транспортних засобів, вимоги технічної і технологічної документації	отримувати завдання на виконання робіт з технічного обслуговування
	КК 1. Комунікативна компетентність	правила професійної етики та етикету; причини виникнення конфліктів та способів їх уникнення; правила професійної лексики та термінології.	дотримуватись норм професійної етики та етикету; ефективно спілкуватися та вести переговори з керівництвом, колегами, клієнтами; використовувати професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням; презентувати себе та



				результати професійної діяльності.
		<p>КК 4. Особистісна, соціальна й навчальна компетентність</p>	<p>особливості роботи в команді, співпраці з іншими командами підприємства та клієнтами;</p> <p>основні поняття про особистість, риси характеру, темперамент;</p> <p>індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки.</p>	<p>працювати в команді; відповідально ставитися до професійної діяльності; самостійно приймати рішення;</p> <p>діяти в нестандартних ситуаціях;</p> <p>планувати трудову діяльність;</p> <p>складати власний розклад та графік виконання роботи;</p> <p>знаходити та набувати нових знань, умінь і навичок;</p> <p>визначати навчальні цілі та способи їх досягнення;</p> <p>оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя;</p> <p>дотримуватися культури професійної поведінки в колективі;</p> <p>запобігати виникненню конфліктних ситуацій.</p>
		<p>КК 5. Громадянська компетентність</p>	<p>основні трудові права та обов'язки працівників;</p> <p>основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність;</p> <p>положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту), підстави його припинення;</p> <p>соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві, зокрема види та порядок надання відпусток;</p> <p>порядок розгляду і способи вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів;</p> <p>основи законодавства про</p>	<p>застосовувати знання щодо: основних трудових прав та обов'язків працівників; основних нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність;</p> <p>положення, змісту, форм, термінів укладання та підстав припинення трудового договору (контракту);</p> <p>соціальних гарантій та чинного соціального захисту на підприємстві, зокрема про види та порядок надання відпусток, порядок оплати лікарняних листів;</p> <p>порядку розгляду та способів вирішення трудових спорів;</p> <p>дотримуватись законодавства про захист прав споживачів.</p>

			захист прав споживачів.	
		КК 2. Математична компетентність	правила математичних розрахунків у професійній діяльності.	здійснювати математичні розрахунки у професійній діяльності.
		КК 3. Цифрова компетентність	інформаційно-комунікаційні засоби, способи їх застосування; способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності.	використовувати інформаційно-комунікаційні засоби, технології; здійснювати пошук інформації, її обробку, передачу та збереження у професійній діяльності.
		ПК 2. Здатність проводити слюсарну обробку деталей	основні механічні властивості оброблюваних матеріалів; загальні відомості про систему допусків і посадок, квалітетів і параметрів шорсткості за квалітетами, призначення слюсарних операцій, інструменти та технологію виконання робіт	виконувати слюсарну обробку деталей по 11-12 квалітетах із застосуванням універсального обладнання.
		ПК 3. Здатність проводити підбір, перевірку і приймання обладнання, інструментів, пристосувань, робочих місць, витратних матеріалів, запасних частин, засобів захисту, документації та інструкцій, що знаходяться в зоні технічного обслуговування	вимоги технічної і технологічної документації при технічному обслуговуванні автомобілів; перелік, будову, принцип дії, можливі несправності і методи їх усунення в роботі обладнання, механізмів, інструментів і пристосувань, що знаходяться в зоні обслуговування; перелік витратних матеріалів, засобів захисту, документації та інструкцій, необхідних для виконання робіт; вимоги до	визначати стан обладнання і робочих місць; підібрати обладнання, інструменти, ремонтні пристрої, запасні частини, розхідні матеріали для виконання технічного обслуговування; проводити огляд технічного стану та перевірку справності обладнання, інструментів, пристосувань, що знаходяться в зоні технічного обслуговування; виявляти основні технічні несправності обладнання, що знаходяться в зоні обслуговування; виявляти і усувати основні технічні несправності механізмів, що знаходяться в зоні обслуговування.



			<p>комплектації обладнання, механізмів, інструментів і пристосувань для виконання технічного обслуговування; найменування, маркування і правила застосування запасних частин, витратних і паливно-мастильних матеріалів; призначення і правила застосування найбільш розповсюджених контрольно-вимірювальних приладів; класифікацію, види і маркування металів і сплавів, мастил, палив, гальмівної рідини, розчинників, лакофарбових матеріалів, миючих засобів.</p>	
		<p>ПК 4. Здатність усувати дефекти та несправності у відповідності з технічною документацією при технічному обслуговуванні</p>	<p>перелік можливих дефектів та несправностей вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля при технічному обслуговуванні; причини виникнення дефектів вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля, які виявлені при технічному обслуговуванні; способи усунення дефектів автомобіля при технічному обслуговуванні; періодичність та регламенти технічного обслуговування вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля; перелік операцій технічного</p>	<p>виявляти причини виникнення та усувати дефекти та несправності під час технічного обслуговування; виконувати кріпильні роботи відповідальних різьбових з'єднань при технічному обслуговуванні із заміною зношених деталей; виконувати операції щоденного технічного обслуговування, ТО згідно регламенту; виконувати кріпильні роботи за регламентом робіт; усувати дрібні несправності.</p>

			<p>обслуговування вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля;  конструктивну будову обслуговуваних автомобілів;  основні відмінності про будову та технічне обслуговування автомобіля;  операції при проведенні щоденного технічного обслуговування, ТО згідно регламенту;  способи виконання кріпильних робіт;  обсяги першого та другого технічного обслуговування;  конструкцію і призначення складових одиниць, вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля середньої складності, їх несправності та способи усунення;  типові несправності системи електроустаткування, способи їх виявлення та усунення;  відповідні регульовальні і кріпильні роботи;  призначення і застосування мастильних матеріалів та спеціальних (технічних) рідин;  прийоми ізолювання та паяння проводів;  основи електротехніки і технології металів в обсязі робіт, що виконуються.</p>	
		ПК 5. Здатність виконувати монтаж та демонтаж вузлів і механізмів	<p>основні прийоми знімання та встановлення приладів і агрегатів</p>	<p>знімати та встановлювати прилади і агрегати електроустаткування;  виконувати демонтаж та</p>



			електроустаткування; послідовність виконання монтажних і демонтажних робіт; правила охорони праці під час експлуатації вантажопідіймальних кранів, підіймальних пристроїв і відповідного обладнання; правила охорони праці під час вантажно-розвантажувальних робіт; послідовність виконання робіт з розбирання та складання окремих простих складових одиниць, та одиниць середньої складності	монтаж агрегатів і вузлів автомобілів; виконувати вантажно-розвантажувальні роботи.
<b>РН 2.</b> Здійснювати діагностику автомобілів (середньої складності вузлів і агрегатів)	ПК 1. Здатність проводити підбір і перевірку обладнання, інструментів, пристосувань, документації та інструкцій, що використовуються для діагностики технічного стану	вимоги технічної і технологічної документації при діагностиці автомобілів; перелік, будову, принцип дії, можливі несправності і методи їх усунення в роботі обладнання, механізмів, інструментів і пристосувань, що використовуються при технічній діагностиці автомобілів; перелік документації та інструкцій, необхідних для виконання робіт; вимоги до комплектації обладнання, механізмів, інструментів і пристосувань для виконання діагностики.	підбирати обладнання, інструменти, пристрої, для виконання діагностики; проводити огляд технічного стану та перевірку справності обладнання, інструментів, пристосувань, що використовуються при технічній діагностиці автомобілів; виявляти основні технічні несправності обладнання для виконання діагностики; виявляти і усувати основні технічні несправності інструментів для виконання діагностики.	
	ПК 2. Здатність	види і способи	виявляти несправності	

		виявляти несправності відповідності технічною документацією при діагностиці автомобілів	у з	діагностування автомобілів; перелік можливих несправностей, дефектів вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля під час виконання діагностики; причини виникнення дефектів вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля; способи виявлення дефектів та несправностей автомобіля під час діагностування; послідовність виконання операцій з діагностування вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля.	вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля; виявляти причини виникнення несправностей вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля; дотримуватись послідовності виконання операцій з діагностування технічного стану автомобіля за допомогою діагностичного обладнання (пристосувань та слюсарного інструмента) або за специфічними ознаками (шум, гул, вібрація, і т.д.).
		КК 4. Особистісна, соціальна й навчальна компетентність		підходи до забезпечення сприятливого психологічного клімату в колективі; причини і способи розв'язання конфліктних ситуацій у виробничому колективі, способи їх уникнення.	запобігати виникненню конфліктних ситуацій.
		КК 7. Екологічна та енергоефективна компетентність		основи енергоефективності; основи раціонального використання, відтворення і збереження природних ресурсів; нормативно-правові акти у сфері екології та енергозбереження.	раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали у професійній діяльності та у побуті; дотримуватися екологічних норм у професійній діяльності та в побуті.
<b>РН 3. Виконувати ремонт автомобілів (середньої складності)</b>		ПК 1. Здатність підбирати обладнання, інструменти, запасні частини, витратні матеріали		призначення і основні властивості матеріалів, які застосовуються під час ремонту електроустаткування;	підбирати обладнання, інструменти, запасні частини, витратні матеріали для виконання ремонту автомобілів, відповідно до технологічних карт.



вузлів і агрегатів)	для виконання ремонту автомобілів, відповідно до технологічних карт	основні властивості металів; будову та правила користування універсальних спеціальних пристосувань і контрольних-вимірних приладів середньої складності.	
	КК 7 Екологічна та енергоефективна компетентність	способи енергоефективного використання матеріалів, ресурсів та енергозберігаючого обладнання у професійній діяльності та у побуті; способи енергозаощадження.	використовувати енергоефективне устаткування.
	ПК 2. Здатність проводити роботи по ремонту вузлів, механізмів і агрегатів середньої складності автомобілів	способи проведення робіт по ремонту та складанню вузлів, механізмів і агрегатів автомобіля; правила і послідовність складання та розбирання вузлів автомобілів середньої складності; види та способи ремонту деталей, складових одиниць, агрегатів і приладів; безпечні правила застосування і користування пневмо- і електроінструментом при ремонті автомобілів; технологічний процес виконання регульовальних робіт	виконувати роботи зі складання та розбирання автомобілів відповідно до технічної документації; ремонтувати, складати, регулювати та встановлювати складові одиниці та агрегати середньої складності із заміною окремих частин і деталей; ремонтувати і встановлювати агрегати і складові одиниці середньої складності; виконувати роботи з розбирання та складання вузлів, механізмів і агрегатів автомобіля; виконувати ремонт деталей та складових одиниць вузлів, механізмів і агрегатів автомобіля; виконувати роботи з діагностування та розбирання автомобілів.
	ПК 3. Здатність оформлювати приймально-здавальну документацію	нормативно-технічну документацію, стандартні операційні процеси.	оформлювати приймально-здавальну документацію.
	КК 1. Комунікативна	види документів у сфері професійної	користуватися документами у професійній діяльності,