



## Міністерство освіти і науки України

### ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України  
від «24» 04 2023 р. № 469

### *Державний освітній стандарт*

**7231. G. 45.20 -2023**

*(позначення стандарту)*

**Професія:** Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів

**Код:** 7231

**Професійні кваліфікації:**

слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 3-го розряду  
слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 4-го розряду  
слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 5-го розряду  
слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 6-го розряду

**Освітня кваліфікація:** кваліфікований робітник

**Рівень освітньої кваліфікації:**

перший (початковий) рівень - слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 3-го розряду;  
другий (базовий) рівень - слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 4-го розряду;  
третій (вищий) рівень - слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 5-6 го розрядів.

*Видання офіційне*

*Київ – 2023*

### Відомості про авторський колектив розробників

1	Тетяна РУСЛАНОВА	директор Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області, керівник робочої групи
2	Зінаїда НАЗАРЕЦЬ	завідуюча лабораторії професійної підготовки Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області
3	Тетяна НАЗАРОВА	методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області
4	Ірина ДУБРОВА	методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області
5	Валентина ЦЕЛУЙКО	методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області
6	Віталій ДОНЧЕНКО	начальник відділу/бюро підготовки кадрів Приватного акціонерного товариства «Кременчуцький завод дорожніх машин»
7	Володимир СТУДЕНЕЦЬ	керівник відділу після продажного обслуговування автомобілів Товариства з обмеженою відповідальністю «Інтер Авто Центр», м. Хмельницький
8	Сергій ХМІЛЬ	викладач Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області»
9	Володимир ШИМКО	викладач Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області»
10	Віктор ПЕРЕХОДОВИЧ	старший майстер Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області»
11	Юрій СЛІЧНИЙ	методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Вінницькій області
12	Олег БЕЛІЧЕНКО	викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг»
13	Юрій ВЕРСТЮК	майстер виробничого навчання Закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Гніванський професійний ліцей»
14	Василь МУЗИЧУК	майстер виробничого навчання Державного професійно-

		технічного навчального закладу «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг»
15	Юрій СТЕЦЮК	викладач Державного навчального закладу «Центр професійно-технічної освіти №1 м. Вінниці»
16	Олексій ЦИМБАЛ	майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Ковельський центр професійно-технічної освіти»
17	Віктор СЛИВКА	викладач Вищого професійного училища № 34 м. Виноградів
18	Василь СТАРОСТА	майстер виробничого навчання Вищого професійного училища №34 м. Виноградів
19	Сергій ВОРОНОВ	методист Державного навчального закладу «Міжрегіональне вище професійне училище автомобільного транспорту та будівельної механізації»
20	Віра АВРАМЧУК	методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві
21	Ірина ПАЗИЧ	методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Полтавській області
22	Микола КОЗЛОВСЬКИЙ	майстер виробничого навчання Професійно-технічного училища №26 м. Кременчука
23	Олексій КРИВЕНКО	викладач Вищого професійного гірничо-будівельного училища
24	Дмитро ДЖАНІЄВ	майстер виробничого навчання Вищого професійного гірничо-будівельного училища
25	Олександр МИКИТЧЕНКО	майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Полтавське вище міжрегіональне професійне училище»

## I. Загальні положення



Державний освітній стандарт (далі – Стандарт) з професії 7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів розроблено відповідно до:

законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності»;

постанови Кабінету Міністрів України від 20 жовтня 2021 р. № 1077 «Про затвердження Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти»;

Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за компетентнісним підходом, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 17 лютого 2021 р. № 216;

професійного стандарту 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України (Мінекономіки) від 21 вересня 2020 року № 1849;

Рамкової програми ЄС щодо оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя, схваленої Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу 17 січня 2018 року;

інших нормативно-правових актів.

Стандарт є обов'язковим для виконання усіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, які здійснюють (або забезпечують) підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників та видають документ встановленого зразка за цією професією.

**Державний освітній стандарт містить:**

титульну сторінку;

відомості про авторський колектив розробників;

загальні положення щодо виконання Стандарту;

вимоги до результатів навчання, що містять перелік ключових компетентностей за професією, загальні компетентності (знання та вміння) за професією, перелік результатів навчання та їх зміст;

орієнтовний перелік основних засобів навчання.

Структурування змісту Стандарту базується на компетентнісному підході, що передбачає формування і розвиток у здобувача освіти ключових, загальних та професійних компетентностей.

Перелік та опис ключових компетентностей за професією визначено відповідно до рамкової програми ЄС щодо оновлених ключових



компетентностей для навчання протягом життя, схваленої Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу 17 січня 2018 року.

Ключові компетентності дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію.

Ключові компетентності у цьому стандарті корелюються з професійними компетентностями, що визначені професійним стандартом, та набуваються впродовж строку навчання на різних рівнях професійної освіти.

Професійні компетентності визначають здатність особи в межах повноважень застосовувати спеціальні знання, уміння та навички, виявляти відповідні моральні та ділові якості для належного виконання встановлених завдань і обов'язків, навчання, професійного та особистісного розвитку та сформовані відповідно до професійного стандарту.

Результати навчання за цим стандартом орієнтовані на трудові функції як відносно автономні одиниці трудової діяльності, формуються на основі переліку ключових і професійних компетентностей та їх опису.

**Освітній рівень вступника:** базова або повна загальна середня освіта.

**Види професійної підготовки:**

Підготовка кваліфікованих робітників за професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» може проводитися за такими видами: первинна професійна підготовка, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовка, підвищення кваліфікації.

**Первинна професійна підготовка** за професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» передбачає здобуття особою 1-3 результатів навчання на 3-й розряд, 4-7 результатів навчання на 4-й розряд, що визначені Стандартом, за умови розроблених, закладами професійної (професійно-технічної) освіти, наскрізних робочих навчальних планів (освітніх програм).

Стандартом визначено загальні компетентності (знання та вміння) для професії, що в повному обсязі включаються до змісту першого результату навчання під час первинної професійної підготовки.

«Мовна», «математична», «енергоефективна», «екологічна», «особистісна», «соціальна й навчальна», «цифрова», «громадянсько-правова» компетентності формуються впродовж освітньої програми залежно від результатів навчання.

«Підприємницька компетентність» рекомендовано формувати на завершальному етапі освітньої програми.

**Професійно-технічне навчання** за професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» з присвоєнням 3-го розряду передбачає здобуття особою 1-3 результатів навчання, що визначені Стандартом для первинної професійної підготовки, з присвоєнням 4-го розряду передбачає



здобуття особою 4-7 результатів навчання, що визначені Стандартом для первинної професійної підготовки.

**Перепідготовка** за професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» з присвоєнням 3-го розряду передбачає здобуття особою 1-3 результатів навчання, з присвоєнням 4-го розряду передбачає здобуття особою 4-7 результатів навчання, що визначені Стандартом для первинної професійної підготовки.

При організації перепідготовки, професійного (професійно-технічного) навчання або навчання на виробництві строк професійного навчання може бути скороченим з урахуванням наявності документів про освіту, набутого досвіду (неформальна чи інформальна освіта) та визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

Тривалість професійної підготовки встановлюється відповідно до освітньої програми в залежності від виду підготовки та визначається робочим навчальним планом.

Освітня програма може включати додаткові компетентності (за потреби), регіональний компонент, предмети за вибором здобувача освіти.

**Підвищення кваліфікації з присвоєнням професійної кваліфікації** за професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» з присвоєнням 4-го розряду передбачає здобуття особою 4-7 результатів навчання та здійснюється на базі професійної (професійно-технічної) освіти або професійного навчання на виробництві. Стаж роботи за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» 3-го розряду не менше 6 місяців;

За професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» з присвоєнням 5-го розряду передбачає здобуття особою 8-11 результатів навчання та здійснюється на базі професійної (професійно-технічної) освіти або професійного навчання на виробництві. Стаж роботи за професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» 4-го розряду не менше 6 місяців;

За професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» з присвоєнням 6-го розряду передбачає здобуття особою 12-15 результатів навчання та здійснюється на базі професійної (професійно-технічної) освіти або професійного навчання на виробництві. Стаж роботи за професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» 5-го розряду не менше 6 місяців.

**Підвищення кваліфікації без присвоєння професійної кваліфікації** проводиться за потреби підприємства не рідше одного разу на п'ять років, що визначено пунктом 2.4. професійного стандарту.



При організації підвищення кваліфікації термін навчання визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до чинного законодавства.

Тривалість підвищення кваліфікації встановлюється відповідно до освітньої програми та визначається робочим навчальним планом.

Стандарт з професії 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» є основою для розроблення освітніх програм закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, що здійснюють первинну професійну підготовку, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовку, підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників.

Стандарт встановлює максимально допустиму кількість годин для досягнення результатів навчання. Кількість годин для кожного окремого результату навчання визначається освітньою програмою закладу освіти.

Освітня програма може включати додаткові компетентності (за потреби), регіональний компонент, предмети за вибором здобувача освіти.

Навчальний час здобувача освіти визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання освітніх програм закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Навчальний (робочий) час здобувача освіти в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації згідно з законодавством.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях, лабораторіях, навчально-виробничих ділянках та безпосередньо на робочих місцях підприємств, установ, організацій.

Розподіл навчального навантаження визначається робочим навчальним планом залежно від освітньої програми та включає теоретичну та практичну підготовку, консультації, кваліфікаційну атестацію.

Робочі навчальні плани розробляються самостійно закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, погоджуються із роботодавцями, навчально (науково)-методичними центрами (кабінетами) професійно-технічної освіти та затверджуються органами управління освітою.

Орієнтовний перелік необхідного обладнання, устаткування, матеріалів та інструментів визначено відповідно до вимог професійного стандарту, потреб роботодавців, сучасних технологій і матеріалів та використовується закладом освіти в залежності від освітньої програми. Додатково заклад освіти формує перелік навчального обладнання для досягнення відповідних результатів навчання.

Після успішного завершення освітньої програми проводиться державна кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей



та визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинних нормативно-правових актів.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти організовують та здійснюють періодичний контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань можуть долучатися до проведення контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен здобувач освіти повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені професійним стандартом, технологічними умовами і нормами, встановленими у галузі.

**Навчання з охорони праці** проводиться відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів з питань охорони праці.

Додаткові теми з охорони праці, що стосуються технологічного виконання робіт, застосування матеріалів, обладнання чи інструментів включаються до освітніх програм.

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці.

**Порядок присвоєння професійної кваліфікацій та видачі відповідних документів**

Порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння професійної (часткової професійної) кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту, встановлюється відповідно до чинного законодавства.

Кваліфікаційна атестація здобувачів освіти здійснюється закладом професійної (професійно-технічної) освіти за участю представників підприємств, установ, організацій-замовників підготовки кадрів після кожного опанування відповідної професійної кваліфікації та після закінчення повного курсу навчання.

Кваліфікаційна пробна робота - визначення відповідного рівня практичних умінь і навичок здобувача професійної (професійно-технічної) освіти за відповідною професійною кваліфікацією згідно вимог професійного стандарту.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до професійного стандарту, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти разом з роботодавцями.

Порядок проведення кваліфікаційної атестації здобувачів освіти та присвоєння їм кваліфікації визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері трудових



відносин, за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки.

Здобувачу освіти, який при первинній професійній підготовці опанував відповідну освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» та видається диплом кваліфікованого робітника державного зразка.

Особі, яка при перепідготовці, професійному (професійно-технічному) навчанні або підвищенні кваліфікації опанувала відповідну освітню програму та успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації

**Специфічні вимоги:**

Стать: чоловіча та жіноча.

Вік по закінченню навчання: не менше 18 років.

Медичні обмеження.

**Сфера професійної діяльності**

Назва виду економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код (згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності») визначено професійним стандартом.

Секція G – Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів

Розділ 45 Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт

Група 45.2 Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів

Клас 45.20 Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів

**Умовні позначення**

КК – ключова компетентність.

ПК – професійна компетентність.

РН – результат навчання.

## II. Вимоги до результатів навчання

### 2.1. Перелік та опис ключових компетентностей за професією

Умовне позначення	Ключові компетентності	Опис компетентностей	
		Знати:	Уміти:
КК1	Комунікативна компетентність	правила професійної лексики та термінології за професійним спрямуванням; правила професійної етики та етикету; причини виникнення конфліктів та способи їх уникнення; види документів у професійній діяльності та правила їх створення чи оформлення; правила ведення документації за встановленими зразками.	використовувати професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням; використовувати професійну лексику при спілкуванні з керівництвом, колегами, клієнтами; слухати та висловлювати власну думку; презентувати себе та результати професійної діяльності; користуватися документами у професійній діяльності, створювати та оформлювати їх; дотримуватись норм професійної етики та етикету; ефективно спілкуватися та вести переговори з керівництвом, колегами, клієнтами.
КК2	Математична компетентність	правила математичних розрахунків у професійній діяльності, у тому числі розрахунок кількості необхідних матеріалів.	здійснювати математичні розрахунки у професійній діяльності.
КК3	Цифрова компетентність	інформаційно-комунікаційні засоби, способи їх застосування; способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності; поняття про системи управління автоматизованим обладнанням; прикладні програми та їх застосування у професійній діяльності.	використовувати інформаційно-комунікаційні засоби, технології; здійснювати пошук інформації, її обробку, передачу та збереження у професійній діяльності; використовувати автоматизоване обладнання; працювати з прикладним програмним забезпеченням та застосовувати його у професійній діяльності.
КК4	Особистісна, соціальна й навчальна компетентність	особливості роботи в команді, співпраці з іншими командами підприємства та клієнтами;	працювати в команді; відповідально ставитися до професійної діяльності; самостійно приймати рішення;



		<p>основні поняття про особистість, риси характеру, темперамент;</p> <p>індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки;</p> <p>причини і способи розв'язання конфліктних ситуацій у виробничому колективі, способи їх уникнення;</p> <p>підходи до забезпечення сприятливого психологічного клімату в колективі.</p>	<p>діяти в нестандартних ситуаціях;</p> <p>планувати трудову діяльність;</p> <p>знаходити та набувати нових знань, умінь і навичок;</p> <p>визначати навчальні цілі та способи їх досягнення;</p> <p>оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя;</p> <p>дотримуватися культури професійної поведінки в колективі;</p> <p>запобігати виникненню конфліктних ситуацій.</p>
KK5	Громадянсько-правова компетентність	<p>основні трудові права та обов'язки працівників;</p> <p>основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність;</p> <p>положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту), підстави його припинення;</p> <p>соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві, зокрема види та порядок надання відпусток;</p> <p>порядок розгляду і способи вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів;</p> <p>основи законодавства про захист прав споживачів.</p>	<p>застосовувати знання щодо:</p> <p>основних трудових прав та обов'язків працівників;</p> <p>основних нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність;</p> <p>положення, змісту, форм, строку укладання та підстав припинення трудового договору (контракту);</p> <p>соціальних гарантій та чинного соціального захисту на підприємстві, зокрема про види та порядок надання відпусток, порядок оплати лікарняних листів;</p> <p>порядку розгляду та способів вирішення трудових спорів;</p> <p>дотримуватись законодавства про захист прав споживачів.</p>
KK6	Підприємницька компетентність	<p>організаційно-правові форми підприємництва в Україні;</p> <p>положення основних документів, що регламентують підприємницьку діяльність;</p> <p>процедури відкриття власної справи;</p> <p>поняття «Бізнес-план»;</p> <p>основні поняття про господарський облік;</p> <p>види та порядок ціноутворення;</p>	<p>користуватися нормативно-правовими актами щодо підприємницької діяльності;</p> <p>розробляти стислий бізнес-план;</p> <p>проводити аналіз роботи за певний період часу.</p>

		<p>види заробітної плати;          види мотивації та стимулювання праці персоналу підприємств;          порядок створення приватного підприємства;          порядок створення та заповнення нормативної документації (книга «доходів та витрат», баланс підприємства);          порядок ведення обліково-фінансової документації підприємства;          порядок ліквідації підприємства;          поняття «конкуренція», її види та прояви;          основні фактори впливу держави на економічні процеси (податки, пільги, дотації);          методику аналізу виконаної роботи</p>	
КК7	Екологічна та енергоефективна компетентність	<p>основи енергоефективності;          нормативно-правові акти у сфері енергозбереження;          способи енергоефективного використання матеріалів, ресурсів та енергозберігаючого обладнання у професійній діяльності та у побуті;          способи енергозаощадження;          нормативно-правові акти в сфері екології;          основи раціонального використання, відтворення і збереження природних ресурсів;          способи збереження та захисту екології в професійній діяльності та в побуті;          правила сортування сміття, утилізація відходів;          правила ліквідації наслідків розливів нафтопродуктів;</p>	<p>раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали у професійній діяльності та у побуті;          використовувати енергоефективне устаткування;          дотримуватися екологічних норм у професійній діяльності та в побуті;          пропагувати в своїй професійній діяльності цінності щодо захисту екології;          проводити збір усіх відходів, що утворилися, роздільно по видах і в тару;          дотримуватись правил сортування сміття та утилізації відходів;          ліквідувати наслідки розливів нафтопродуктів;          раціонально використовувати електроінструмент та енергоефективне устаткування при виконанні слюсарних робіт.</p>



		правила утилізації металевих відрізків; способи вибору енергоефективного електроінструменту та устаткування при проведенні слюсарної обробки.	
--	--	--	--

## 2.2. Загальні компетентності (знання та вміння) за професією

Знати	Вміти
<p>загальні відомості про професію та професійну діяльність;</p> <p>правила організації робочого місця;</p> <p>основи трудового права, завдання та обов'язки працівників;</p> <p>основні нормативні акти у професійній діяльності;</p> <p>загальні правила охорони праці у професійній діяльності;</p> <p>загальні правила пожежної безпеки;</p> <p>загальні правила електробезпеки;</p> <p>загальні правила виробничої санітарії та гігієни у професійній діяльності;</p> <p>причини виникнення нещасних випадків на підприємстві;</p> <p>план попередження та ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків;</p> <p>правила та засоби надання долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків;</p> <p>правила читання складальних креслень і схем.</p>	<p>застосовувати загальні правила охорони праці у професійній діяльності;</p> <p>застосовувати загальні правила виробничої санітарії та гігієни;</p> <p>застосовувати первинні засоби пожежогасіння;</p> <p>діяти у разі виникнення нещасних випадків чи аварійних ситуацій;</p> <p>використовувати, в разі необхідності, засоби попередження і усунення виробничих, природних непередбачених явищ (пожежі, аварії, повені тощо);</p> <p>надавати долікарську допомогу потерпілим у разі нещасних випадків;</p> <p>організовувати робоче місце;</p> <p>перевіряти обладнання та інструмент на справність перед використанням;</p> <p>правильно підбирати робочий одяг;</p> <p>правильно підбирати та застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту під час виконання робіт;</p> <p>забезпечувати особисту безпеку праці в процесі виконання робіт;</p> <p>готувати матеріали до роботи;</p> <p>обирати матеріали, інструменти та обладнання;</p> <p>читати складальні креслення та схеми.</p>

		компетентність	діяльності; правила ведення встановленої документації.	створювати та оформляти їх.
		ПК 4. Здатність прибирати робоче місце	схеми розташування устаткування, приладів та інструментів; регламент прибирання робочого місця.	виконувати прибирання та очищення устаткування, пристроїв та інструменту із дотриманням правил охорони праці.
		КК 7. Екологічна та енергоефективна компетентність	правила сортування сміття та утилізації відходів; правила ліквідації наслідків розливів нафтопродуктів.	проводити збір усіх відходів, що утворилися, роздільно по видах і в тару; дотримуватись правил сортування сміття та утилізації відходів; ліквідувати наслідки розливів нафтопродуктів.
		ПК 5. Здатність здавати зміну	порядок здавання зміни; призначення та порядок ведення журналу приймання і здавання зміни; інструкцію з охорони праці; технологічну інструкцію.	здавати зміну, оформляти записи в журналі приймання- здавання зміни, перевіряти робоче місце.
<b>Професійна кваліфікація: слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 4-го розряду</b>				
<b>РН 4. Технічне обслуговування колісних транспортних засобів (складних вузлів і агрегатів)</b>	ПК 4. Здатність проводити регулювання систем і агрегатів колісних транспортних засобів	будову, принцип дії обслуговуваних вузлів, механізмів і агрегатів колісних транспортних засобів; періодичність і обсяги технічного обслуговування електроустаткування та основних складових одиниць і агрегатів колісних транспортних засобів; перелік операцій технічного обслуговування обладнання, агрегатів і колісних транспортних засобів; способи регулювання в залежності від	розбирати, дефектувати деталі, складати складні агрегати, складові одиниці і прилади, замінювати їх при технічному обслуговуванні;  проводити регулювання в залежності від технічних даних і характеристик регульованого вузла.	



		технічних даних та характеристик регульованого механізму; технологічну послідовність виконання операцій по регулюванню механізмів.	
--	--	--	--

<b>РН 5. Огляд та діагностика колісних транспортних засобів (складних вузлів і агрегатів)</b>	ПК 1. Здатність перевіряти технічний стан механізмів колісних транспортних засобів відповідно до технічної документації	технічну документацію на виконання робіт; правила читання складальних креслень і схем; приклади для перевірки технічного стану механізмів	перевіряти технічний стан механізмів колісних транспортних засобів відповідно до технічної документації.
	ПК 2. Здатність виконувати діагностування та виявляти несправності в роботі вузлів, механізмів, приладів колісних транспортних засобів	будову, призначення і правила застосування складних контрольно-вимірювальних приладів; основні ознаки та методи пошуку несправностей в роботі вузлів, механізмів, приладів колісних транспортних засобів; порядок складання дефектних відомостей та діагностичних карт.	виявляти дефекти, несправності агрегатів, складових одиниць і приладів; виявляти основні несправності в роботі простих, середньої складності і складних вузлів, механізмів колісних транспортних засобів; оформлювати звітну документацію; складати дефектні відомості та діагностичні карти.
	ПК 3. Використовувати вантажопідіймальні та вантажозахоплювані механізми та обладнання	види діагностики і відповідних їм діагностичних карт; методи діагностики технічного стану вантажопідіймальних та вантажозахоплюваних механізмів та обладнання.	визначати технічний стан вантажопідіймальних та вантажозахоплюваних механізмів та обладнання.
	КК 3 Цифрова компетентність	поняття про системи управління автоматизованим обладнанням; прикладні програми та їх застосування у професійній	використовувати автоматизоване обладнання; працювати з прикладним програмним забезпеченням та застосування його у професійній діяльності.

			діяльності.		
		ПК 4. Здатність оформлювати дефектні відомості на агрегати (деталі) колісних транспортних засобів за результатами діагностики	порядок оформлення дефектних відомостей і діагностичних карт на агрегати (деталі) автомобілів за результатами діагностики.	складати відомості і діагностичні карти на агрегати за результатами діагностики.	дефектні результати
<b>РН 6. Ремонт колісних транспортних засобів (складних вузлів і агрегатів)</b>	ПК 1. Здатність проводити роботи з ремонту складних вузлів і агрегатів колісних транспортних засобів	будову і призначення колісних транспортних засобів, що обслуговуються; схеми складання колісних транспортних засобів; електричні і монтажні схеми колісних транспортних засобів; технічні умови на складання, ремонт і регулювання агрегатів, складових одиниць і приладів; методи виявлення і способи усунення складних дефектів, виявлених у процесі ремонту, і складання агрегатів, складових одиниць і приладів.	проводити монтаж та демонтаж складних вузлів і агрегатів колісних транспортних засобів; виконувати розбирання і складання складних вузлів і агрегатів колісних транспортних засобів; проводити дефектування деталей; усувати дефекти, несправності агрегатів, складових одиниць (деталей) і приладів.		
	КК 7 Екологічна та енергоефективна компетентність	нормативно-правові акти в сфері екології; правила утилізації металевих відрізків; способи вибору енергоефективного електроінструменту та устаткування при проведенні слюсарної обробки.	раціонально використовувати електроінструмент та енергоефективне устаткування при виконанні слюсарних робіт; пропагувати в своїй професійній діяльності цінності щодо захисту екології.		
	КК2 Математична компетентність	правила розрахунків кількості необхідних матеріалів.	застосовувати математичні розрахунки у професійній діяльності.		
	КК 5. Громадянсько-правова компетентність	основи законодавства про захист прав споживачів.	дотримуватись законодавства про захист прав споживачів.		



РН 7. Випробування простих вузлів і агрегатів колісних транспортних засобів	ПК 1. Здатність виконувати стендову перевірку та обкатку відремонтованих вузлів і агрегатів	технічні умови на випробування вузлів і агрегатів; правила і режими випробування, нормативно-технічну документацію на випробування агрегатів і складових одиниць; призначення і правила застосування складних випробувальних установок.	виконувати статичне і динамічне балансування деталей і складових одиниць простої конфігурації; виконувати на стендах перевірку та випробування складових одиниць і агрегатів колісних транспортних засобів.
	ПК 2. Здатність регулювати прості відремонтовані вузли, механізми і системи	методи і порядок регулювання простих відремонтованих вузлів, механізмів і систем.	виявляти дефекти несправності (ремонту) у процесі регулювання і випробування агрегатів, складових одиниць і приладів; регулювати прості відремонтовані вузли, механізми і системи.
	КК 3. Цифрова компетентність	прикладні програми та їх застосування у професійній діяльності.	працювати з прикладним програмним забезпеченням та застосовувати його у професійній діяльності;
	ПК 3. Здатність реєструвати технічні характеристики відремонтованих колісних транспортних засобів в журналі випробувань	вимоги ведення журналу випробувань.	реєструвати технічні характеристики відремонтованих автомобілів в журналі випробувань.
	КК 1. Комунікативна компетентність	правила професійної лексики та термінології за професійним спрямуванням.	використовувати професійну лексику при спілкуванні з керівництвом, колегами, клієнтами; слухати та висловлювати власну думку.
	КК 6 Підприємницька компетентність	методику аналізу виконаної роботи; організаційно-правові форми підприємництва в Україні; положення основних документів, що регламентують підприємницьку	проводити аналіз роботи за певний період часу; користуватися нормативно-правовими актами щодо підприємницької діяльності; розробляти стислий бізнес-план; проводити аналіз роботи за період.

			діяльність; процедури відкриття власної справи; поняття «Бізнес- план»; основні поняття про господарський облік; види та порядок ціноутворення; види заробітної плати; види мотивації та стимулювання праці персоналу підприємств; порядок створення приватного підприємства; порядок створення та заповнення нормативної документації (книга «доходів та витрат», баланс підприємства); порядок ведення обліково-фінансової документації підприємства; порядок ліквідації підприємства; поняття «конкуренція», її види та прояви; основні фактори впливу держави на економічні процеси (податки, пільги, дотації).	
--	--	--	--	--

**2.5. Перелік результатів навчання**  
**для підвищення кваліфікації**  
**Професійна кваліфікація: слюсар з ремонту колісних транспортних засобів**  
**5-го розряду**  
**Максимальна кількість годин – 295**

Результати навчання
РН 8. Проводити технічне обслуговування автомобілів (найбільш складних вузлів і агрегатів)