|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОТЗЫВ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| руководителя проекта о качестве выпускной квалификационной работы студента | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Головко Ярославы Андреевны* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (Фамилия, Имя и Отчество студента в родительном падеже) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| по специальности | | | | | | | | | | | *09.02.07 «Информационные системы и программирование»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | (шифр и наименование специальности) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| на тему | | | | *Разработка программных модулей автоматизированного рабочего* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | (наименование темы выпускной квалификационной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *места председателя учебно-методического объединения колледжа* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| работы в соответствии с приказом) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена в форме: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ◼ | *дипломного проекта* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | □ | | | дипломной работы | | | | | | | | | |
| Тема ВКР | | | | | | | | | | | *актуальна, ~~не актуальна~~* | | | | | | | | | | | | | так как | | | | | | *заказчик испытывает* | | | | |
| *потребность в модернизации действующей системы распределения учебной* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *нагрузки и отслеживания сдачи документации* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объект или предмет исследования: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *процесс управления учебной* | | | | | | | | | | | | | | | |
| *нагрузкой председателем учебно-методического объединения колледжа,* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *действующее автоматизированное рабочее место предоставления расписания* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель исследования: | | | | | | | | | | | | | | | *систематизация знаний и закрепление навыков* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *применения средств и методов проектирования и программной реализации* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *автоматизированных систем* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пояснительная записка ВКР состоит из | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *введения, 5 разделов,* | | | | | | | | | | | |
| *заключения, списка использованных источников, приложений.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Работа выполнена в объеме | | | | | | | | | | | | | | | 122 | | страниц, содержит | | | | | | | | | | | | 57 | | рисунков; | | | |
| 21 | | | таблицы; | | | | | | 4 | | | | приложения. | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | |
| Список использованных источников включает | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | | | | | наименований. | | | | | | |
| Анализ разделов и выводы: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *В разделе «Введение» отражена актуальность темы для создания* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *автоматизированного рабочего места председателя учебно-методического* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *объединения колледжа, определены основные задачи, которые необходимо* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *выполнить в процессе данной работы. В разделе «Назначение и цели разработки»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *приводится краткое описание объекта автоматизации и выделяются* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *основные показатели, которые должны быть достигнуты в результате разработки* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *системы. На основе анализа требований заказчика разработан технический проект,* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *который включает в себя спецификации программного обеспечения, модель данных,* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *диаграмму классов, определяющую требования к методам, которые необходимо* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *реализовать для обработки данных, так же представлены прототипы* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *пользовательского интерфейса рабочих окон автоматизированного рабочего места.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Раздел «Реализация» отображает обоснование выбора средств разработки, в* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *частности, язык программирования C# , среда разработки Visual Studio 2022,* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *описание реализованной базы данных в среде SQL Server Management Studio 2019,* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *описание программных модулей, включая структуру проекта системы. В разделе* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *«Тестирование программных модулей» представлены итоги проверки качества* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *выполненной системы на предмет взаимодействия компонентов системы и* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *правильности выполнения методов, студент представил итоги проведения* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *модульного, интеграционного тестирования. Эксплуатационная документация* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *представлена в виде руководства пользователя. В списке источников отражены* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *базовые стандарты, техническая литература и источники, которые использовал* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *студент в процессе работы. В приложениях приводятся разделы технического* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *задания, основной программный код, тестовые сценарии,* *руководство пользователя.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Программный компонент реализует задачи согласно требованиям заказчика.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Замечания по качеству выполнения и содержания работы:  *имеются, ~~не имеются.~~* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Объем пояснительной записки превышает рекомендуемый* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Замечания по исполнительности при работе:  *~~имеются,~~ не имеются.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Активность в работе: | | | | | | | | | | | | | | | | *высокая, ~~удовлетворительная,~~ ~~низкая.~~* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Особые показатели и характеристики: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *продемонстрировала умения и навыки самостоятельно решать* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *профессиональные задачи, самостоятельно освоены средства языка C# и среды* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Visual Studio, системы управления базами данных SQL Server Management Studio* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Содержание выпускной квалификационной работы позволяет сделать | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| вывод, что она | | | | | | | *является, ~~не является~~* | | | | | | | | | | | законченным исследовательским трудом, | | | | | | | | | | | | | | | | |
| выполненным автором | | | | | | | | | | | | *самостоятельно, ~~несамостоятельно.~~* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выводы и практические предложения работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *позволяют, ~~не позволяют~~* | | | | | | | | | |
| квалифицировать ее как решение актуальной практической задачи будущей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | *программист* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | (наименование квалификации) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВКР соответствует требованиям государственной итоговой аттестации по | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| по специальности | | | | | | | | *09.02.07 «Информационные системы и программирование»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | (код и наименование специальности) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В этой связи | | | | | | | | | *рекомендую, ~~не рекомендую~~* | | | | | | | | | | | | | | студента(ку) | | | | | | | | | | | |
| *Головко Ярославу Андреевну* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (Фамилия, Имя и Отчество в родительном падеже) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| допустить к защите выполненной им выпускной квалификационной работы перед Государственной экзаменационной комиссией. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Рекомендуемая оценка | | | | | | | | | | | | | | *Отлично* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | (отлично, хорошо, удовлетворительно или неудовлетворительно) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Руководитель ВКР | | | | | | | | | | *Лебедь Елена Владимировна* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | (Фамилия, Имя и Отчество,) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Заведующая отделением «Информационные технологии и безопасность» ГБПОУ* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *КК ККЭП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| должность и место работы руководителя) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подпись | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
|  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | (дата) | | | | |  |