

# **Логика и методология науки**

## **Занятие 1.**

### **Тема: «Философская теория познания. Научное познание, его сущность и особенности»**

#### **План**

1. Философская теория познания (эпистемология, гносеология) о сущности познания.
2. Познание и практика. Субъект и объект познания.
3. Познавательные способности человека. Виды познания.
4. Проблема истины. Основные концепции истины.
5. Научное познание, его сущность и особенности. Классификация наук.

#### **Методические указания**

1. Отметить, что предметом теории познания как раздела философского знания, являются: природа познания, его формы, закономерности, структура, критерии. Проблема возникновения знания и его соотношения с действительностью.
2. Раскрыть вопрос о соотношении познавательной и практической деятельности человека. Проанализировать философское понимание места и роли практики в познании. Развить следующие идеи: 1) практика – это основа человеческого познания; 2) практика является целью познания, 3) практика выступает критерием истины. Субъект познания и объект познания. Покажите, что субъектом познания может выступать как отдельный человек, так и социальная группа, и общество в целом. Объектом познания является все, на что направляется познавательное внимание человека.
3. Перечислите и раскройте специфику видов познания: обыденное, мифологическое, религиозное, художественное, философское, научное.
4. Дайте определение истины, покажите, какими способами и средствами познающий субъект может получить достоверные знания об объекте? Рассмотрите специфику различных концепций истины: классическую (корреспондентную), когерентную, прагматическую, а также конвенциональную и герменевтическую.
5. Необходимо раскрыть положение о том, что научное познание характеризуется, прежде всего, рациональностью, обоснованностью, доказательностью, систематизированностью, intersubjectивностью.