

Plan par séance

Ce plan est sujet à modifications, selon le rythme du cours.

ndc = "Notes de cours" à https://tinyurl.com/log210ndc

Les notes de cours ont des références aux sections du livre obligatoire (par exemple, **F16.10/A17.10** signifie la section 16.10 du livre en français ou la section 17.10 du livre en anglais - toujours la 3e édition du livre).

Séance	Concepts à connaître avant (pour les quiz sur ENA.etsmtl.ca)
Séance 01	(pas de quiz)
Séance 02	Analyse vs Conception (ndc sec 1.2), Décalage des représentations (ndc sec 1.3) Complexités inhérentes, circonstancielle, environnementale (ndc sec 1.4) le Modèle du domaine et les classes conceptuelles (ndc sec. 4, 4.1.x)
Séance 03	Spectre de la conception (ndc 6.1) Modèle du domaine, attributs, associations, etc. (ndc sec. 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.8) Diagrammes de séquence système (ndc sec 5.x) Réalisations de cas d'utilisation (ndc sec 1.5, 9)
Séance 04	Contrats d'opération (ndc 8, 8.1) GRASP Créateur F16.10/A17.10 GRASP Contrôleur F16.13/A17.13 GRASP Expert F16.11/A17.11
Séance 05	GRASP Faible Couplage F16.12/A17.12 GRASP Forte Cohésion F16.14/A17.14 JavaScript/TypeScript (ndc 20.1) Travail en équipe (ndc 12.x) Développement piloté par les tests (ndc 10.x)
Séance 06	Examen intra
Séance 07	GRASP Polymorphisme F22.1/A25.1 GRASP Fabrication Pure F22.2/A25.2 Patron Transformer ID en objets (ndc 9.4) Patron Faire soi-même (ndc 9.8) GRASP Indirection F22.3/A25.3 GRASP Protection des variations F22.4/A25.4 Révision GoF Observer (diapos de LOG121)
Séance 08	Dette technique (7.x) Réusinage (Refactorisation) (ndc 11.x) Architecture logique (en couches) F12.1-12.8/A13.1-13.8 Conception de packages (ndc 18)
Séance 09	Diagrammes d'activités (ndc 16)

	Diagrammes d'états (ndc 17)
Séance 10	Fiabilité (ndc 15) Adaptateur (ndc 15, A35.2/F30.2), attention: A36.2 si vous utiliser la version 3.0 Proxy (ndc 15)
Séance 11	Phases Processus Unifié (ndc 1.6) FURPS+ (ndc 2, A35.2/F30.2)
Séance 12	GRASP dans les GoF (ndc 14)
Séance 13	Diagrammes de déploiement (ndc 19)