

Pesquisa - Versões - HTML

1. Faça um comparativo entre as diferentes versões do HTML.

O **HTML**, em 1989, conseguiu realizar de forma bem sucedida a primeira comunicação entre um cliente HTTP e um servidor. Ele é a linguagem de marcação responsável por construir as páginas que existem na internet. É por meio dessa linguagem e de toda a sua estrutura, que os navegadores interpretam o conteúdo em forma de código e traduzem na forma visual como vemos quando acessamos um site.

Versão 2.0 – 1995: À princípio, a primeira versão que surgiu depois da criação do HTML puro, foi a 2.0. O seu objetivo era formalizar todas as características HTML que já eram utilizadas. Desse modo, a sua estreia ocorreu no primeiro evento mundial sobre a Web, denominado como *World Wide Web Conference*.

Versão 3.2 – 1997: Além de corrigir problemas de compatibilidade da versão 2.0, esta versão da linguagem propiciou a criação de tabelas, applets e texto flutuante ao redor de imagens.

Versão 4.01 – 1999: À primeira vista, sua principal característica era fornecer compatibilidade com as versões anteriores, mas também acrescentar suporte para opções multimídias, folha de estilos e melhorar as práticas de programação.

Versão HTML 5 – 2014: Como resultado, a última versão do HTML foi desenvolvida a fim de aperfeiçoar a experiência de uso para os desenvolvedores e usuários.

Com isso, o HTML5 fornece o suporte de áudio e vídeo em alto nível, algo que não existia nas versões anteriores. Dessa maneira, as principais diferenças entre o HTML 5 e as versões anteriores são:

- O HTML5 utiliza um banco de dados da Web, enquanto as outras versões utilizam o cache do navegador
- O HTML 5 não se baseia mais no SGML, por isso pode ser aprimorado e aperfeiçoado de forma independente
- Essa nova versão suporta novos tipos de controles de formulários, como data e horas, e-mail, pesquisa, etc.

Sendo assim, o resultado dessa comunicação é o que vemos no navegador: as páginas da web.

2. Explique o conceito de Web semântica.

O conceito de Web Semântica surgiu em 2001 a partir de uma preocupação em relação ao grande crescimento desenfreado da internet tomando proporções inimagináveis. Web Semântica é um movimento colaborativo para organizar a informação de maneira legível para computadores e máquinas através de padrões de formatação de dados como o RDF (Resource Description Framework).

A ideia é basicamente atribuir significado ao conteúdo na internet, não sendo mais necessário buscar por informações de forma isolada ou por palavras-chaves, mas sim de forma em que a web possa construir uma resposta mais elaborada a partir de várias relações.

Não se trata de uma inteligência artificial, mas sim um sistema onde o computador possa ler um bloco de informação, atribuir uma etiqueta de significado, e a partir de inferências com outros blocos gerar um conhecimento maior. Na prática podemos dizer ao computador que, por exemplo, o termo “Peru” é o nome de um país e não uma espécie de animal, desassociando este de erros com palavras-chaves.

3. Aborde sobre os protocolos HTTP, HTTPS e o recurso de URL.

HTTP é um protocolo que permite a obtenção de recursos, como documentos HTML. É a base de qualquer troca de dados na Web e um protocolo cliente-servidor, o que significa que as requisições são iniciadas pelo destinatário, geralmente um navegador da Web.

A função principal do protocolo **HTTPS** é garantir que a URL acessada — endereço eletrônico — tenha de fato uma conexão segura entre os servidores que hospedam um site e o seu dispositivo. Portanto, sempre que esse prefixo aparece antes do endereço URL de sites no navegador que você está utilizando, significa que essa conexão com os dados do site está criptografada e segura.

Um **URL** (*Localizador de recursos uniforme ou universal*) é um link na internet para um site ou arquivo online. Os professores podem usar o recurso de URL para fornecer aos alunos links da Web para pesquisa, economizando tempo e esforço do aluno na digitação manual do endereço. Veja o vídeo abaixo para ter uma visão geral do recurso URL.